

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зам. директора по УиНМР

_____ Н.В. Слюдова

« ____ » _____ 2022г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины
ОУД.09 Информатика
по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2022 г.

Одобрено МО

Протокол № 1

от «30» августа 2022г

Председатель МО: Н.И. Богомолова

Авторы:

Е.А. Малых, Н. И. Богомолова преподаватели информационных дисциплин ГБПОУ
«Арзамасский коммерческо – технический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающимся по специальности, для которых читается дисциплина

Накопление знаний (в виде информации, основ профессиональной культуры, базовых умений и навыков) у студентов специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*, контролируется преподавателем путем проведения следующих видов аттестации:

- дифференцированный зачет.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины «*Информатика*» к студентам предъявляются следующие ***предметные требования***:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	В форме практической подготовки	В том числе лабораторные и практические
Раздел 1. Информационная деятельность человека	8		8
Раздел 2. Информация и информационные процессы	26	6	26
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	16	4	16
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	28	26	28
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	20	18	20
Дифференцированный зачет	2	2	2
Итого:	100	56	100

2. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Информатика» умения и знания, включающие в себя:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- применение на практике личного опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности контролируются преподавателем в рамках промежуточной аттестации:
- дифференцированный зачет.

2.1. Дифференцированный зачет

Итоговый контроль степени усвоения обучающимися учебных материалов дисциплины «Информатика» проводится на последнем учебном занятии во 2 семестре, в форме дифференцированного зачета.

Зачет проходит в виде билетов в следующей форме:

1 задание - ответ на теоретический вопрос.

2 задание - выполнение практической части работы за ПК.

Переход к билетам осуществляется по ссылке, которая размещается на сайте техникума во вкладке «Студенту», раздел «Дистанционное обучение».

Зачет принимает преподаватель.

Критерии оценки

Результаты *итогового* контроля оцениваются по 5-балльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий, зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке (кроме плохой и очень плохой).

Для оценки результатов *итогового* контроля выбраны следующие критерии:

Оценка «5» (отлично): ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотно с использованием специализированной терминологии. Ответ самостоятельный.

Оценка «4» (хорошо): ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно): ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2» (плохо): при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки практического задания.

Оценка «5» (отлично): задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно.

Оценка «4» (хорошо): практическое задание выполнено студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов задания.

Оценка «3» (удовлетворительно): практическое задание выполнено и оформлено студентом с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачено много времени.

Оценка «2» (плохо): выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического

материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студента.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN: 978-5-369-01308-3. Электронный ресурс: *электронно-библиотечная система* <http://znanium.com>.
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. — М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0449-7. Электронный ресурс: *электронно-библиотечная система* <http://znanium.com>.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова — 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020 — 416 с.

Приложение к программе промежуточной аттестации

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зам. директора по УиНМР

_____ Н.В. Слюдова

« ____ » _____ 2022г

**Комплект типовых контрольно-измерительных материалов
(оценочных средств)
для промежуточной аттестации**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина: ОУД.09 Информатика

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Курс: 1

Преподаватель: (и)

Е.А. Малых, О.В. Ванюшина

Рассмотрено на заседании МО

Протокол от «__» __ 2022г №__

Председатель МО

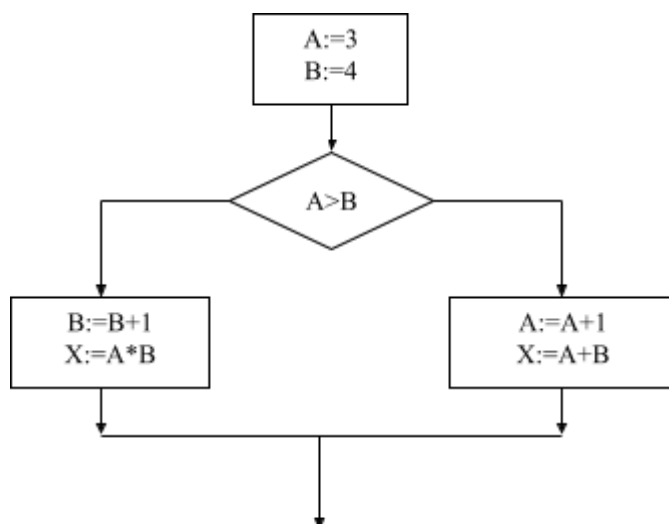
Н.И. Богомолова

Перечень вопросов к зачету

1. Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
2. Правонарушения в информационной сфере. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
3. Дискретное представление различных видов информации. Системы счисления.
4. Формы мышления. Алгебра высказываний (логические операции). Логические основы работы компьютера.
5. Алгоритм. Виды алгоритмов.
6. Хранение информации и её носители. Архив информации. Операционная система.
7. Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления (АСУ).
8. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения.
9. Локальная компьютерная сеть. Организация работы в локальной сети.
10. Компьютерная безопасность, гигиена, эргономика.
11. Возможности электронных таблиц (ЭТ). Математическая обработка данных.
12. Организация баз данных и систем управления базами данных.
13. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды.
13. Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии, способы подключения, провайдер.
14. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Ресурсы компьютерных сетей.

Типовые практические задания

Задание 1. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок – схемы выполненный в программе TurboPascal. Определить, какое значение переменной X будет напечатано в результате выполнения алгоритма. Если необходимо проведите расчет некоторых величин.



Группа	История	Высшая математика	Информатика
1-1 эф	4,2	3,2	3,6
1-2 эф	4,2	3,2	3,6
1-3 эф	4	3,2	4

Задание 2. Используя табличный процессор MS Excel, рассчитайте средний балл успеваемости для каждой группы и постройте диаграмму успеваемости групп по предметам.

Задание 3. Составить таблицу по образцу, используя текстовый редактор MSWord.

<i>№ вариант</i>	<i>Задание</i>	<i>Исходные данные</i>
1.	$r = \frac{n + z + w}{c}, \text{ где } n = \ln^2 x$ $z = \operatorname{tg}^3(3,6 \cdot 10^6 y)$ $w = \sqrt[7]{y^c - e^{2,3x}}$	$c=3$ $x=0,64$ $y=5,1$
2.	$r = \frac{x}{q - y}, \text{ где}$ $x = \sin^5(m + 0,2)$ $q = \sqrt[5]{0,7 \cdot 10^2 + y^t} \text{ где } y = \ln m - a $	$m=0,8$ $t=4$ $a=2,25$

Задание 4. Переведите из одной системы счисления в другую:

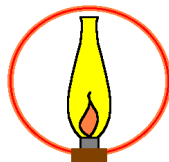
а) $111011_2 = \dots_{10}$; б) $2034_{10} = \dots_2$; в) $665_8 = \dots_{16}$.

Задание 5. Для хранения растрового изображения размером 128 x 128 пикселей отвели 4 КБ памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

Задание 6. Одна минута записи цифрового аудиофайла занимает на диске 1,3 Мб, разрядность звуковой платы — 8. С какой частотой дискретизации записан звук?

Задание 7. В программе MS PowerPoint создайте презентацию по теме «Основные сервисы сети Интернет», содержащую 7-10 слайдов. Первый слайд оформите как титульный. На втором перечислите основные сервисные службы Интернета. На остальных слайдах опишите назначение и преимущества каждой службы, используя при этом графические объекты по смыслу и эффекты анимации. В заключительном слайде сделайте вывод о проделанной работе.

Задание 8. Постройте в графическом редакторе Paint предложенное изображение. Опишите алгоритм построения рисунка.



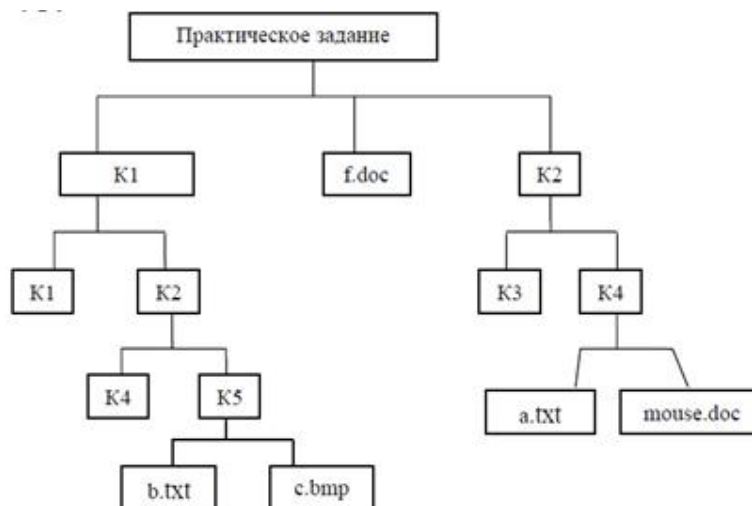
Задание 9. В программе MS Access создайте базу данных «Студенты моей группы», в которой укажите ФИО студента, адрес места жительства, проживает ли он в общежитии, номер телефона, возраст. Создайте запрос:

- по студентам, проживающим в общежитии;
- по студентам, проживающим в г. Арзамасе;
- по студентам, старше 16 лет.

Задание 10. Построить таблицу истинности сложного высказывания: $A \vee (A \& B) \vee (B \& C)$.

Задание 11. Создайте на диске D: папку Экспериментальная 1 и папку Экспериментальная 2. Найдите на вашем компьютере графический файл. Сохраните этот объект в папке Экспериментальная 1 под именем Файл 1. Откройте приложение Блокнот и наберите небольшой текст либо найдите текстовый файл на вашем компьютере. Сохраните этот объект в папке Экспериментальная 2 под именем Файл 2. Заархивируйте Файл 1 под именем Архив 1.rar и поместите его в папку Экспериментальная 1. Посмотрите его размер. Заархивируйте Файл 2 под именем Архив 2.rar и поместите его в папку Экспериментальная 2. Посмотрите его размер. Установите пароль на любой созданный файл. Извлеките данные из архива и поместите их в прежнее место. Посмотрите размеры извлечённых из архивов файлов и сравните полученные результаты. Определите степень сжатия файлов.

Задание 12. В программе Проводник создайте в личной папке папку с именем Практическое задание, в которой создать следующую файловую структуру: в документе b.txt ввести тему задания: «Операционная система. Графический интерфейс пользователя». В документе c.bmp нарисовать дату своего рождения с помощью разноцветных фигур. В документе f.doc ввести – выполнил: ФИО, затем вставить рисунок из файла c.bmp



Задание 13. Составить алгоритм и программу для вычисления функции:

$$F(x) = \begin{cases} 4x^2 + 2x - 19 & \text{при } x \geq -3,5; \\ -\frac{2x}{-4x+1} & \text{при } x < -3,5 \end{cases}$$

Задание 14. Создайте с помощью языка HTML в БЛОКНОТЕ web-сайт «Мой сайт», состоящий из пяти страниц:

Страница 1 должна содержать:

- заголовок;
- гиперссылки: «Обо мне», «Моя семья», «Друзья», «Мои увлечения».

Страницы 2, 3, 4 и 5 должны содержать:

- заголовок;
 - по два или более отформатированных абзаца текста (один абзац не менее трех полных строк);
 - графические изображения по смыслу (минимум по одному изображению на каждой странице).
- Сайт должен содержать информацию о вас, а также ваших родственниках, друзьях и т.п.

Требования к сайту:

- заголовки и гиперссылки выравнивать по центру;
- для абзацев текста использовать различные варианты выравнивания (по ширине, по левому краю, по правому краю);
- использовать разные способы выравнивания фотографий;
- обязателен фоновый цвет страницы;
- на каждой странице должен быть заголовок окна;
- для заголовков использовать шрифт TimeNewRoman, для основного текста – Arial (размеры подобрать самостоятельно).