Пам’ятка

для вчителів та членів комісії з розгляду випадків насильства.

Головне правило: Заклад освіти не є органом правосуддя. Комісія закладу освіти **не встановлює юридичний факт** вчинення насильства /булінгу і не притягає до юридичної (адміністративної чи кримінальної) відповідальності.

Оцінка юридичних підстав та визначення вини — це виключна компетенція **суду**.

1. Розмежування ролей: Заклад освіти Нацполіція та Суд

- **Заклад освіти (Комісія):** Реагує на сигнал, оцінює ризики для дитини, зупиняє конфлікт або протиправні дії, надає психолого-педагогічну підтримку та вживає заходи виховного впливу.
- **Національна поліція:** Проводить перевірку, складає протокол про адміністративне правопорушення (ст. 173-4 КУпАП).
- **Суд:** Розглядає матеріали справи, оцінює докази, встановлює наявність або відсутність юридичного факту насильства/булінгу та призначає покарання (штраф або громадські роботи для батьків/кривдника).

2. На що спрямована робота Комісії закладу освіти?

Під час розгляду заяви чи повідомлення Комісія закладу освіти зосереджується на трьох ключових завданнях:

- **Оцінка ризиків:**
  - Чи перебуває дитина (або інші учасники) в небезпеці прямо зараз?
  - Який психічний та фізичний стан учасників події?
  - Чи є ризик повторення інциденту в класі, групі або поза школою?
- **Визначення заходів підтримки:**
  - Психологічний супровід для потерпілої сторони (робота практичного психолога).
  - Консультації та індивідуальна підтримка для свідків (щоб зняти напругу в колективі).
  - Психолого-педагогічна корекція поведінки для дитини, яка проявила агресію.
- **Заходи виховного та освітнього впливу:**
  - Проведення тренінгів із ненасильницького спілкування та емпатії у класі, групі.
  - Перерозподіл уваги та зміна динаміки взаємодії під час занять і перерв.

- Спільна робота з батьками всіх сторін для відновлення безпечного освітнього середовища.

3. Алгоритм дій учителя при підозрі або зверненні

1. **Зафіксувати та зупинити:** Негайно втрутитися, якщо дії відбуваються на ваших очах, та забезпечити безпеку дітей.
2. **Повідомити керівництво:** Передати письмову заяву або повідомлення про випадок керівнику закладу освіти.
3. **Не ставити «ярликів»:** Утриматися від звинувачень або тверджень на кшталт «Ти булер», «Це точно булінг». Вживайте нейтральні формулювання: *«встановити обставини конфлікту»*, *«оцінити ситуацію»*, *«опрацювати ризики»*.
4. **Співпрацювати з Комісією:** Надати фактичні спостереження щодо поведінки та атмосфери в класі,групі без власних суб'єктивних оцінок.
5. **Виконувати рішення Комісії:** Впроваджувати рекомендовані виховні та психолого-педагогічні заходи під час освітнього процесу.

Пам’ятайте: Мета закладу освіти — не покарати, а створити безпечний простір, підтримати кожну дитину та зупинити будь-які прояви насильства.