



LICEO ESTELA ÁVILA MOLINA 2021
DEPARTAMENTO DE LENGUAJE
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS
GUIA DE APRENDIZAJE N° 5 / AGOSTO

NOMBRE DE LA O EL ESTUDIANTE:
CURSO:
PROFESORA: Daniela Torrejón Flores
FECHA DE ENTREGA: VIERNES 20 DE AGOSTO
TEMA: Escritura de un <i>abstract</i> o resumen

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 1 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.

OA 5 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.

INDICADORES DE LOGRO:

- Aplican las convenciones de los géneros discursivos especializados.
- Aplican estrategias de procesamiento de información en la escritura de sus textos.
- Construyen textos que evidencian el conocimiento de un tema específico.

ACTITUD:

Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.

FORMA DE RETROALIMENTACIÓN Y ENVÍO: Para consultas y envío de la guía digital, contacta a la docente a través del siguiente correo electrónico:

daniela.torrejón.fl@eduovalle.cl



RECUERDA ACCEDER AL CLASSROOM HABILITADO
LYEE: <https://classroom.google.com/c/MzAxNjc1ODM0Mzg1>

CLICK HERE



ESTIMADAS Y ESTIMADOS ESTUDIANTES:

Recordemos que en nuestras últimas actividades establecimos relaciones entre la entrada de una noticia y el abstract o resumen. Entre ellas la más importante radicaba en su función, es decir, la de sintetizar los elementos centrales. La noticia lo hace a partir de las preguntas esenciales: ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿qué?, ¿por qué?, entre otras. Para el caso de un abstract lo que interesa es que sintetiza los elementos centrales de un artículo especializado, por ejemplo, monografías y artículos científicos.

Es importante que también recordemos cómo ha de leerse un abstract y para eso he seleccionado un artículo desde la Revista 396 del Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso PUCV, correspondiente al VOL 10 N°2 -2020:

I Ejemplo de abstract (o resumen):

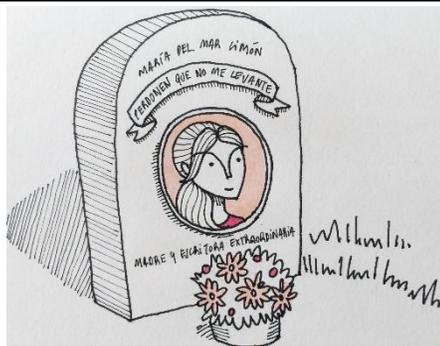
VITA BREVIS: CONSIDERACIONES SOBRE LAS EMOCIONES EN LOS EPITAFIOS DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL MUNDO ROMANO

Andrés Cid Zurita

Resumen

Los estudios académicos sobre la muerte en el mundo romano se han centrado en el impacto que estas produjeron en la familia, cuántas palabras se repiten en los epitafios, así como por el registro numérico de las inscripciones sepulcrales. El sentido del sentimiento por la pérdida no siempre encuentra la misma atención que estos tópicos dentro de los estudios históricos y epigráficos sobre la muerte, por lo cual la frustración, dolor y sentir han quedado como meras expresiones y no se han contextualizado con el propio desarrollo del mundo romano. Los epitafios cumplen el cometido de señalar el lugar y quien ocupa aquella morada, de guardar respeto por el difunto, hacer memoria y ser parte de su tránsito en la eternidad. La muerte de los niños y niñas en el mundo romano puede ser entendida como una muerte injusta (mors immatura), que no debía llegar tan pronto, cosa que los propios epígrafes en varias ocasiones tienden a relatar, y aquellos que son conmemorados se presentan con algunas características para la posteridad.

Palabras clave: memoria, emociones, epitafios, mundo romano, niños



Fuente: <http://www.historia396.cl/index.php/historia396/article/view/447>

Puedes acceder al artículo completo de 30 páginas a través del siguiente link:

<http://www.historia396.cl/index.php/historia396/article/view/447/189>

II Pauta para analizar un abstract:

Cuando conocimos por primera vez esta pauta identificamos que para analizar y comprender un resumen debíamos reparar en los siguientes elementos:

ESTRUCTURA	DESCRIPCIÓN Y RESPUESTAS
Contextualización	Se expone el marco, área o situación que dio origen a la investigación. Responde a la pregunta: ¿a partir de qué?
Objetivos	Se plantean los objetivos que se buscó alcanzar por medio de la investigación. Responde a la pregunta: ¿para qué ?

Metodología	Se presenta brevemente el método que se utilizó para llevar a cabo la investigación. Responde al: ¿cómo?
Conclusiones	Se presentan brevemente las principales conclusiones a las que arribaron por medio de la investigación.
Comentario (optativo)	Se integra un comentario de quienes realizaron la investigación sobre los alcances o proyecciones de ésta.
Palabras clave	Se presentan conceptos vinculados con la investigación que sintetiza aspectos claves de esta, como su tema, método, área en la que se enmarca, teoría, etc.

Pues bien recuerda que a partir de este momento debemos escribir un abstract o resumen:



Para la actividad de escribir un resumen te ofrezco la siguiente plantilla modelo de escritura de un abstract:

En el siguiente trabajo se realizó una investigación que tuvo como objetivo

Se efectuó una indagación para responder a la pregunta

Para ello se investigaron áreas como

Esta investigación permitió identificar algunos conceptos relevantes, tales como

El conjunto de la información recabada/construida permitió comprender la complejidad del fenómeno

Para completar la plantilla pongo a tu disposición el artículo “El rastro del cometa Halley: circulación y legitimación del saber astronómico en Chile” de Verónica Ramírez Errázuriz y Patricia Leyton Alvarado, correspondiente al N°54, vol. I, enero-junio 2021 de la revista Historia de la Pontificia Universidad Católica (PUC):

<http://revistahistoria.uc.cl/index.php/rhis/article/view/38137/29739>

Si no puedes acceder al link, recuerda que también puedes recurrir a fuentes impresas o bien inventar una posible investigación en torno a un tema que sea de tu interés, pero resguardando siempre que se evidencie conocimiento de un tema específico.

Considera además que puedes optar entre 2 tipos de abstract:

Abstract descriptivo

Abstract descriptivo:

Describe el tipo de información que se encuentra en un trabajo. No juzga ni proporciona los resultados, conclusiones ni recomendaciones del trabajo. Describe los puntos principales de un texto científico e incorpora esencialmente las palabras clave, el marco en el que se sitúa, el propósito e interés del estudio y un vistazo general a los contenidos (que no siempre incluye). Se considera en ocasiones como parte del trabajo introductoria más que un sumario que se sustenta por si mismo. Son muy breves (de 100 palabras o menos). Se usan en humanidades y ciencias sociales

O bien puedes construir un tipo de abstract informativo:

Abstract informativo:

La mayoría de los abstracts son de este tipo. Son moderadamente evaluativos, es decir, se incluye la importancia de la investigación, evidencia presente, propósito, argumentos principales, método, los resultados, conclusiones y recomendaciones del autor de la investigación. Es decir, hace un repaso general de las ideas esenciales **de cada sección de un texto científico**. Normalmente **no supera el 10% de la longitud del documento (sobre 200 palabras más o menos)**. Se usan en otro tipo de ciencias e ingenierías.

HERRAMIENTA ONLINE SUGERIDA:

1.- Crea el mejor abstract de tu vida:

<https://neoscientia.com/abstract-cientifico-ejemplos/>



AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SÍ	NO
1. Apliqué las convenciones de los géneros discursivos especializados.		
2. Apliqué estrategias de procesamiento de información en la escritura de sus textos.		
3. Construí textos que evidencian el conocimiento de un tema específico.		