

Анотація вибіркового освітнього компоненту (ВК №9)
«Адаптивне фізичне виховання»

Назва вибіркового освітнього компоненту	Адаптивне фізичне виховання
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма	ОПП Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Форма навчання (денна та/або заочна)	Денна
Курс (и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	3курс денна форма, 6 семестр
Обсяг годин (усього:, з них лекцій:, практичних:) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	Денна форма – 120 годин, з них лекцій – 30 годин, практичних – 30 годин, самостійна робота – 53 годин, консультації – 7 годин.
Семестровий контроль	Залік
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компоненту)	Тема 1: Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання. Тема 2: Методи, принципи, засоби та форми організації адаптивного фізичного виховання. Тема 3: Розвиток фізичних здібностей в адаптивному фізичному вихованні. Тема 4: Адаптивне фізичне виховання при глухоті та сліпоті. Тема 5: Адаптивне фізичне виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку. Тема 6: Адаптивне фізичне виховання при дитячому церебральному паралічі та відхиленні у розумовому розвитку. Тема. 7: Контроль в адаптивному фізичному вихованні. Тема 8: Характеристика змісту занять з адаптивного фізичного виховання. Тема 9: Класифікація спортсменів в адаптивному спорті.
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компоненту до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців)	Мета освітнього компонента – оволодіння студентами науковими теоретично-практичними знаннями, уміннями, навичками для фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з особами з обмеженими можливостями різних нозологій для забезпечення відновлення їх

	здоров'я, повернення в суспільство, залучення до суспільно-корисної праці.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компоненту програмним цілям та логічній структурі ОПП	Вибірковий освітній компонент сприятиме ефективній навчально-тренувальній діяльності майбутніх спеціалістів під час професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту, зокрема з особами з обмеженими можливостями.
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітнього компонент	ЗК-1. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК-5. Здатність зміцнювати здоров'я людей різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компоненту ПРН	ПРН-5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН-9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед учнів різного віку і статі та різних груп населення. ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати тренувальний процес, проводити уроки фізичної культури та фізкультурно-оздоровчі заходи.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Пропонована дисципліна має тісні зв'язки з такими освітніми компонентами: Фізіологія людини, Теорія та методика фізичного виховання, Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, Біохімія м'язової діяльності, Психологія спорту.
Основні методи викладання вибіркового освітнього компоненту	Контекстне навчання (інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), проблемне навчання (самостійний пошук інформації через вирішення проблемного завдання), модульне

	навчання (чітка структурованість за навчальними блоками – модулями).
Основні форми організації аудиторної та поза аудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компоненту	Лекції, практичні, самостійна робота, групова робота, підготовка презентацій.
Методи і критерії оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Форми контролю знань студентів: - поточний; - модульний; - підсумковий (залік).
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси: Методичне забезпечення: 1. Адаптивне фізичне виховання : навч. посібник / уклад. : Осадченко Т.М., Семенов А.А., Ткаченко В.Т. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 210 с. 2. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с. 3. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с. 4. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с. 5. Огорелкова Л. Загальні та індивідуальні особливості керування процесом фізичного виховання дітей-інвалідів по зору // Молода спортивна наука України. – 2004. – Вип. 7. – Т. 1. – С. 370-372.
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної культури
Викладач-розробник вибіркового навчального курсу	Митчик Олександр Петрович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної культури
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компоненту та/або методичні аспекти її викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - Одноосібні монографії; - Розділи в колективних монографіях; - Матеріали конференцій, форумів тощо; - Навчальні посібники, методичні	

рекомендації тощо	
Посилання на силабус (опис дисципліни) освітнього компоненту на вебсайті Коледжу	