



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

PROPOSTA DI CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

Il curriculum di istituto di Educazione Civica, al fine di sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente, opta per un' impostazione assolutamente interdisciplinare, coinvolgendo i docenti delle discipline del Consiglio di classe.

Ai differenti filoni tematici, nei quali si articola il curriculum di istituto di Educazione civica, fanno riferimento percorsi e progetti pianificati e realizzati nell'arco dell'anno scolastico: ogni consiglio di classe delibera la partecipazione degli studenti alle iniziative che reputa coerenti e funzionali alla programmazione didattica di consiglio, scegliendo due sottotematiche da poter sviluppare distintamente nei due quadrimestri.

Ogni consiglio di classe, in piena autonomia, propone su quali materie gli studenti lavoreranno, in maniera quanto più possibile interdisciplinare, allo sviluppo della sotto-tematica pertinente al I e II quadrimestre.

Il prodotto finale oggetto della valutazione di ciascun quadrimestre consisterà in un elaborato (testo/ipertesto/presentazione) che svilupperà il tema proposto a partire dall'apporto delle singole discipline coinvolte e la rielaborazione critica degli studenti.

L'elaborato del primo quadrimestre andrà consegnato entro il 15 gennaio, quello del secondo quadrimestre entro il 15 maggio, in modo da avere tempi utili per la valutazione.

La valutazione dell'elaborato sarà condivisa e a cura dei docenti coinvolti e porterà all'assegnazione di un voto unico concordato tra i docenti e a mezzo della griglia contenuta in calce al presente documento.

All'interno della valutazione, qualora la metodologia e/o la strategia didattica lo consenta, potrà confluire anche l'osservazione da parte del docente del processo formativo del prodotto finale (valutazione formativa).

La valutazione sommativa quindi, sia del I che del II quadrimestre, potrà tener conto del prodotto finale ma anche del percorso di “formazione” dello stesso durante le ore curricolari che le singole discipline hanno destinato all'Educazione civica.

Una volta deliberata dal consiglio di classe la partecipazione degli studenti ad un percorso e a un progetto che rientra nel curriculum di istituto di Educazione civica, questi devono essere inseriti a tutti gli effetti nella programmazione annuale del consiglio e nei piani di lavoro dei docenti coinvolti.

Le Linee guida di tale insegnamento (D.M. n. 183 del 07/09/2024) prevedono tre nuclei tematici essenziali:



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

1. **Costituzione:** conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale.

Collegati alla Costituzione sono i temi relativi a:

- conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite;
 - concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.) conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.
2. **Sviluppo sostenibile:** elaborazione di progetti e percorsi di istituto che valorizzino:
 - Il lavoro, come principio cardine della nostra società;
 - L'iniziativa economica privata come parte fondamentale di una educazione alla cittadinanza;
 - La diffusione della cultura di impresa consente alle studentesse e agli studenti di potenziare attitudini e conoscenze relative al mondo del lavoro e all'autoimprenditorialità coerentemente con la tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità, e più in generale con la protezione dell'ambiente. In questa prospettiva, che trova un particolare riferimento in diversi articoli della Costituzione, possono rientrare tematiche riguardanti l'educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia, anche nell'interesse delle future generazioni (così come previsto dall'articolo 9 della Costituzione recentemente riformulato).
 - La cultura della protezione civile per accrescere la sensibilità sui temi di autoprotezione e tutela del territorio, il rispetto per i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, la tutela del decoro urbano nonché la conoscenza e valorizzazione del ricchissimo patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia.
 - L'educazione alimentare per la realizzazione del corretto rapporto tra alimentazione, attività sportiva e benessere psicofisico, il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del *web*, gaming e gioco d'azzardo;
 - L'educazione finanziaria e assicurativa e la pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro, anche come momento per valorizzare e tutelare il patrimonio privato.

3. **Cittadinanza digitale:** guida alla capacità di avvalersi consapevolmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Le tematiche relative sono

- opportunità e rischi dell'ambiente digitale
- educazione al digitale: la comunicazione non ostile al fine di prevenire e contrastare attività di cyberbullismo



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

- conoscenze, abilità e atteggiamenti nel campo del digitale, anche con riferimento all'intelligenza artificiale
- valutazione critica dei dati e delle notizie reperite in rete
- approfondimenti in tema di *privacy* e tutela dei propri dati e identità personale

Per ciò che concerne la contitolarità dell'insegnamento e il coordinamento delle attività, le nuove Linee guida dispongono: “La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico.” “Nelle scuole del secondo ciclo, l'insegnamento è affidato ai docenti delle discipline giuridiche ed economiche, se disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia. In caso contrario, in analogia a quanto previsto per il primo ciclo, l'insegnamento è affidato in contitolarità ai docenti del consiglio di classe. In ogni caso, anche laddove la titolarità dell'insegnamento venga attribuita a un insegnante di materie giuridiche ed economiche, gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curriculum.”

Le Linee guida, pertanto, riconoscendo e valorizzando il principio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, mirano a favorire e incoraggiare un più agevole raccordo fra le discipline, nella consapevolezza che ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascuno studente.

Ciò premesso, considerato che in gran parte degli indirizzi dell'Istituto i docenti di discipline giuridico – economiche non fanno parte dei consigli di classe, al fine di dare uniformità al trattamento della materia nel pieno rispetto della trasversalità della stessa si ritiene preferibile affidare in tutte le classi la corresponsabilità collegiale dell'insegnamento all'interno del team docente e del Consiglio di Classe, di affidare altresì la funzione di raccordo tra i docenti del consiglio di classe al coordinatore della classe stessa, e di affidare l'incarico del coordinamento generale della disciplina ad un unico docente per tutto l'Istituto, individuandolo tra gli abilitati all'insegnamento delle materie giuridico-economiche.

Finalità

- Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni, scelte e delle relative ripercussioni.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.
- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.
- Sensibilizzare al dialogo interculturale.
- Far acquisire consapevolezza rispetto al valore della legalità.



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

- Educare alla valorizzazione e al rispetto dell’ambiente e del patrimonio artistico-culturale del territorio.
- Informare e sensibilizzare gli studenti ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie, al fine di diffondere una cultura del rispetto della persona.
- Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.

Organizzazione

L’orario dedicato all’insegnamento dell’Educazione Civica sarà così strutturato: 33 ore per ciascun anno di corso da distribuire nel primo primo e nel secondo quadrimestre da svolgersi nell’ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti. In tale ottica ricopre un ruolo fondamentale il Consiglio di classe che procede alla scelta e alla elaborazione di moduli tematici trasversali, calati nel contesto classe, prendendo spunto dai nuclei tematici declinati per anno; stabilisce tempi e discipline coinvolte per lo svolgimento dell’azione didattica.

I suggerimenti presenti nel curriculum non vanno intesi a livello prescrittivo, ma possono essere utilizzati in modo libero per l’individuazione di parole chiave o spunti per la riflessione su un possibile percorso nelle singole classi (**Allegato A**). Le possibilità di progettazione sono molteplici: il consiglio di classe può decidere di concentrare le ore (16 + 17) in un periodo specifico per ogni quadrimestre o, in alternativa, di spalmare le attività nel corso dei due segmenti dell’anno scolastico.

Metodologia didattica

Si privilegerà il percorso induttivo. Si cercherà di pensare i contenuti, le varie leggi e norme, non come punto di partenza ma piuttosto come punto di arrivo. Si prenderà spunto dall’esperienza degli allievi: da situazioni personali o da notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico che permettano di calarsi spontaneamente nei temi di Educazione Civica. Accanto all’intervento frontale, arricchito da sussidi audiovisivi e multimediali, e a lezioni partecipate, volte a sviluppare la dialettica, l’abitudine al confronto e al senso critico, si attiveranno pratiche didattiche come attività di ricerca laboratoriale (gli studenti potranno procedere alla creazione di prodotti narrativi, prodotti multimediali, interviste ecc.), cooperative learning, debate.

Si sottolinea che tali pratiche risultano esse stesse oggetto dell’educazione civica, che assume “la valenza di disciplina valoriale trasversale volta a sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra-disciplinari”.



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla

responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.

Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.

Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...).

Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

Competenza n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.

Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.

Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.

Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.

Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.

Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.

Competenza n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del *web*, il *gaming*, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.



LICEO CLASSICO "PROPERZIO" ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica

della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.

Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.

Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione



LICEO CLASSICO "PROPERZIO" ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.
Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.
Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

Competenza n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.

Competenza n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta. Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e



LICEO CLASSICO "PROPERZIO" ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

rischi. Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.

Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato. Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.

Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Competenza n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.

Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.

Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di “Open Data”.

Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.

Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.

Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.
Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
Conoscere l'importanza del “Regolamento sulla privacy” (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.
Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

Tematiche per anno di corso

Anno di corso	Tematiche
I ANNO	<i>L'individuo come essere sociale</i> - La famiglia - La scuola e il gruppo classe - Diritto all'istruzione di qualità (<i>Costituzione</i>: Artt. 33 e 34 - <i>Agenda 2030</i>: goal 4) - Sviluppo sostenibile - L'ambiente digitale: virtuale/reale - Il rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad es. codice della strada, i regolamenti scolastici) - Conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale, come forme di appartenenza ad una Nazione, la conoscenza dell'Inno e della Bandiera europei come appartenenza ad una civiltà comune con i popoli europei, la conoscenza della Bandiera della regione e dello Stemma del comune, come appartenenza ad una comunità e ad un territorio che contribuiscono a formare la Repubblica.
II ANNO	<i>Noi e gli altri</i> - Comunità - Educazione alla Legalità, contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo intesa come violenza contro la persona - Libertà (<i>Costituzione</i>: artt. 2, 13 e seg.) - Ambiente digitale: opportunità e rischi (identità digitale, gestione e protezione dei dati digitali - <i>Manifesto delle parole non ostili</i>) - Identità di genere - Processi migratori - Salvaguardia della biodiversità (<i>Agenda 2030</i>: goals 13 e 15) - Contrasto ad ogni forma di criminalità e illegalità e in particolare la criminalità contro la persona, contro i beni pubblici e privati.
III ANNO	<i>Il lavoro</i> - Costituzione: artt. 1 e 4, valorizzazione del lavoro come principio cardine della nostra società - Iniziativa economica privata e valorizzazione della cultura di impresa - PCTO - Lavoro digitale - Mercato ed economia sostenibile - Sviluppo sostenibile: la sicurezza alimentare - Tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

	- Educazione alla salute, - Rispetto per i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, tutela del decoro urbano, conoscenza e valorizzazione del ricchissimo patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia.
IV ANNO	<i>La responsabilità</i> - Partecipazione attiva e consapevole a partire dalla vita della scuola; il volontariato - Partecipazione alla vita culturale del territorio - la Green Economy - Legalità, mafie ed ecomafie - Cittadinanza digitale: credibilità e attendibilità delle fonti - Le dipendenze: droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo - Attività sportiva e benessere psicofisico - Educazione finanziaria e assicurativa, pianificazione previdenziale, tutela del risparmio e del patrimonio privato
V ANNO	<i>Cittadini globali</i> - Le organizzazioni nazionali e internazionali - Unione Europea - Tutela internazionale dei diritti umani - Diritti politici e tema della partecipazione politica - La tutela del patrimonio artistico e culturale: la Convenzione dell'Aja e il Patrimonio dell'Unesco - Cittadinanza digitale - Privacy e tutela dei propri dati e identità personale - Intelligenza artificiale - Disuguaglianza nell'accesso alle risorse ambientali e digitali - Uguaglianza di genere e condizioni di vita delle donne (<i>Agenda 2030: goal 5</i>) - L'impatto delle azioni antropiche sull'ambiente



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

Valutazione

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR n. 122 del 22 giugno 2009. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF sono integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento.

In allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE da utilizzare per l'attribuzione del voto allo scrutinio.
(Allegato B)



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

Allegato A

SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER IL CONSIGLIO DI CLASSE

Tematica:		
Organizzazione (articolazione del tema scelto all'interno delle discipline, monte orario, tempi)		
disciplina	monte ore	argomenti/pratiche didattiche
Religione	2 ore	
Storia dell'arte	2 ore	
GeoStoria	3 ore	
Inglese	4 ore	
Lingua e letteratura italiana	4 ore I quadr.	



LICEO CLASSICO "PROPERZIO" ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

Allegato B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA -

Conoscenze	Abilità	Competenza	Voto <i>Livello di COMPETENZA</i>
L'alunno, relativamente ai temi proposti, mostra conoscenze complete, consolidate, approfondite	L'alunno - mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati - collega le conoscenze tra loro e ne rileva i nessi - compie generalizzazioni e sa rielaborare in modo autonomo e personale	L'alunno - adotta sempre, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile, mostra consapevolezza e spiccato senso di responsabilità - affronta le esperienze in modo propositivo, con contributi personali e originali	10 (OTTIMO) <i>Livello avanzato</i>
L'alunno, relativamente ai temi proposti, mostra conoscenze esaurienti, consolidate e bene organizzate	L'alunno - mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati - collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, in modo consapevole	L'alunno - adotta regolarmente, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile, mostra consapevolezza e senso di responsabilità - affronta le esperienze in modo propositivo e con contributi personali	9 (DISTINTO) <i>Livello avanzato</i>
L'alunno, relativamente ai temi proposti, mostra conoscenze adeguate e correttamente organizzate	L'alunno - mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati - sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato in modo pertinente	L'alunno - adotta solitamente, durante le attività curriculari ed extracurriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra un adeguato senso di responsabilità - affronta positivamente le esperienze proposte	8 (BUONO) <i>Livello intermedio</i>
L'alunno, relativamente ai temi proposti, mostra conoscenze discretamente consolidate e organizzate	L'alunno mette in atto in sostanziale autonomia le abilità relative ai temi trattati nei contesti più noti e più vicini all'esperienza diretta	L'alunno - generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile in autonomia e mostra di averne discreta consapevolezza - trae insegnamento dalle esperienze proposte	7 (DISCRETO) <i>Livello intermedio</i>
L'alunno, relativamente ai temi proposti, mostra conoscenze sufficienti, non sempre ben organizzate	L'alunno mette in atto, in modo guidato, le abilità relative ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e rivela consapevolezza in materia con lo stimolo degli adulti	6 (SUFFICIENTE) <i>Livello base</i>



LICEO CLASSICO “PROPERZIO” ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06082 ASSISI

tel. 075/812466(centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813160 (fax)

L'alunno, relativamente ai temi proposti, mostra conoscenze parziali e non ben organizzate	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati solo nell'ambito della propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e/o dei pari	L'alunno - non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile - acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, solo con la sollecitazione degli adulti	5 (MEDIocre) <i>In fase di acquisizione</i>
L'alunno, relativamente ai temi proposti, mostra conoscenze episodiche, frammentarie e non consolidate	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità relative ai temi trattati	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti	4 (INSUFFICIENTE) <i>In fase di acquisizione</i>

La valutazione viene attribuita considerando come punto di partenza la media aritmetica fra gli indicatori, che sarà quindi arrotondata, per eccesso o per difetto, a seguito di discussione in seno al CdC.