

(EF03MA04). Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Escola:

Aluno:

Data:

Professor:

Ano:

Turma:

## Matemática

**1).** Em um jogo educativo, cada figura deve ser localizada na reta numerada de acordo com os 3 movimentos indicados por códigos. Em cada código, há a indicação de quantas unidades andar na reta numerada, partindo do 0, e em que sentido andar (D: para a direita; E: para a esquerda). Veja 2 figuras e os movimentos associados a elas. Localize na reta numerada a posição final de cada figura.

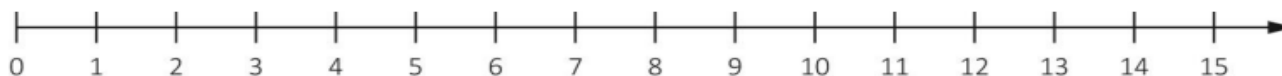
Ilustrações: Avits Estúdio Gráfico / Arquivo da editora



10-D 3-E 5-D



5-D 5-E 5-D



**2)** A professora Patrícia estava em uma excursão com os alunos. O ônibus em que viajavam parou no pedágio, que ficava no quilômetro 161. Depois de algum tempo viajando na mesma rodovia, o ônibus parou em um restaurante que ficava no quilômetro 425. Quantos quilômetros o ônibus percorreu do pedágio até o restaurante?

- a) 264 quilômetros.
- b) 344 quilômetros.
- c) 425 quilômetros.
- d) 586 quilômetros.

**3)** Uma loja tinha 500 pratos de cerâmica. Chegaram, na parte da manhã, mais 1 300 pratos para o estoque e, na parte da tarde, mais 150. Nesse dia foram vendidos 200 pratos. Calcule a quantidade de pratos com que essa loja ficou no final do dia.

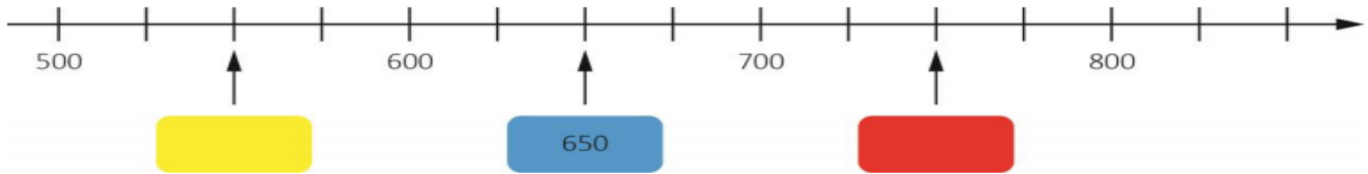
- a) 1 950 pratos.
- b) 1 750 pratos.
- c) 1 250 pratos.
- d) 1 600 pratos.

(EF03MA04). Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

**4). Descubra** a regra usada para representar os números na reta numérica abaixo. Depois, escreva os números que faltam nas fichas coloridas.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



**5)** Na reta numérica, estão “escondidos” três números atrás das letras A, B e C.

a) Para sair do 5 e chegar ao A, é preciso fazer um deslocamento de 22 unidades para a direita. Qual número está escondido atrás do A?

b) Para sair do 30 e chegar ao C, é preciso fazer um deslocamento de 5 unidades para a direita. Qual número está escondido atrás do C?

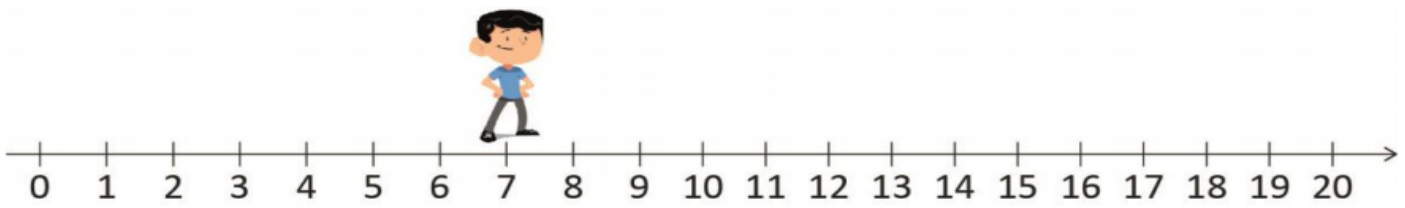
c) Atrás do B está escondido o número 53. Qual deslocamento precisa ser feito para sair do B e chegar até o 40?

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



**6)** Frederico desenhou uma reta numérica no chão da quadra de esportes, e vai brincar de dar saltos sobre a reta. Agora ele está sobre o número 7. Em cada salto para a direita Frederico vai pular 3 unidades à frente, e em cada salto para a esquerda ele vai pular 4 unidades para trás. Sobre qual número da reta Frederico cairá se der 4 saltos para a direita e, depois, 2 saltos para a esquerda? Resposta: \_\_\_\_\_

Casa de tipos/Arquivo da editora



**7)** Francisco perguntou a alguns de seus familiares em qual ano eles nasceram. Depois, organizou todas as respostas em uma tabela e incluiu o ano em que ele próprio nasceu. Complete os espaços com os nomes das pessoas, de acordo com o ano de nascimento.

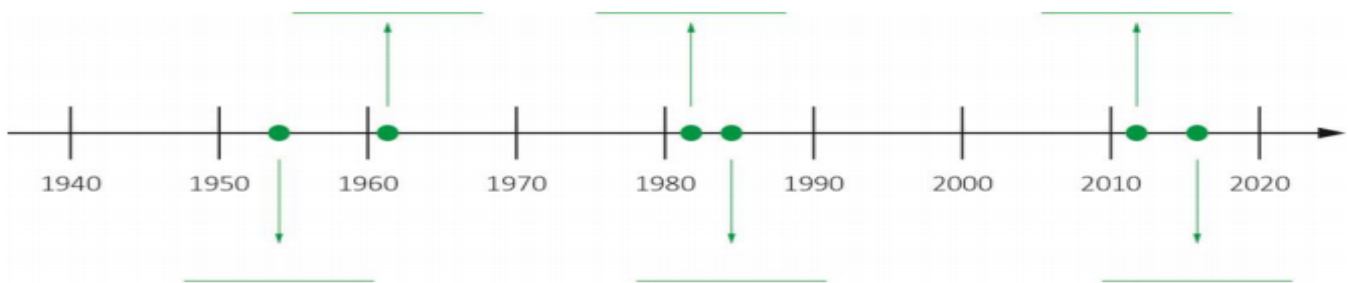
(EF03MA04). Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Ano de nascimento dos familiares	
Ano	Nome
2014	Heloisa
2011	Francisco
1986	Paula
1981	Sérgio
1961	Clarice
1954	Floriano

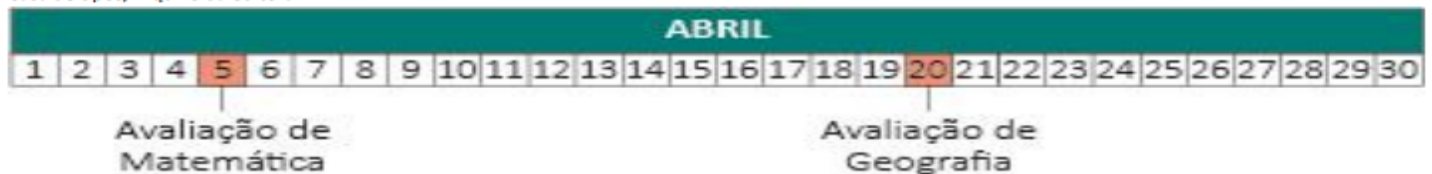
Fonte: Familiares de Francisco (dados fictícios).

Avists Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



8) Ana precisa organizar o tempo e registrar as datas de suas atividades escolares. Veja como ela registrou os eventos do mês de abril: De acordo com esse registro, qual das afirmações abaixo é verdadeira?

Casa de tipos/Arquivo da editora

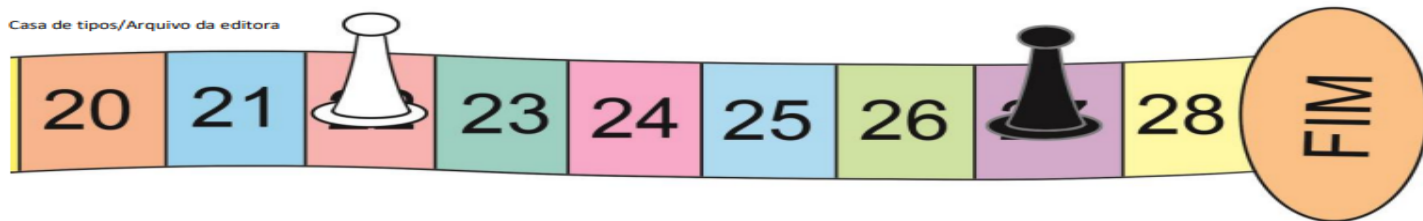


- a) Ana fará a prova de Matemática 5 dias antes do dia 1.
- b) A avaliação de Geografia será 15 dias antes do dia 30.
- c) Ana terá um intervalo de 14 dias entre as duas provas.
- d) A avaliação de Matemática será antes do dia 4.

9) Carol e Rubens aproveitaram o recreio para jogar trilha, um jogo de tabuleiro em que se anda determinada quantidade de casas de acordo com o número que se tira no dado. Rubinho está usando o peão branco e Carol está usando o peão preto. Observe como está o jogo: É a vez de Rubens jogar. Quantos pontos ele precisa tirar no dado para empatar o jogo?

(EF03MA04). Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>



**10)** Durante a aula, os alunos do 3° ano estavam medindo o tamanho de seus lápis utilizando uma régua. O lápis vermelho era de Paulo e o lápis azul era de Joana. Paulo e Joana somaram os comprimentos de seus lápis. Que valor eles obtiveram?

Fotos: pixabay/<pixabay.com>

