

*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василёк»  
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  
(МАДОУ д/с № 9 г. Грязи по ул. Пархоменко, д. 21)*

***Познавательно - творческий проект  
на тему: «Мы живем в России»***

Воспитатель: Бочкова Г. А.

Июнь - 2024 год

1. **Тип проекта:** интегративный, познавательный – творческий.
2. **Продолжительность:** краткосрочный.
3. **Возраст детей:** старший дошкольный возраст.
4. **Участники проекта:** дети подготовительной группы № 16 «Почемучки», педагоги, родители.
5. **Проект разработан** педагогом: Бочкова Г.А.

#### **Актуальность:**

Россия – Родина для многих. Но для того, чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохранятся и 21 веке, если мы будем озабочены оспитанием душ, а не только передачей знаний».

Д. С. Лихачев.

**Цель проекта:** воспитывать ценностное отношение и любви к Родине.

#### **Задачи проекта:**

- формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране;
- знакомить с различными климатическими зонами и разнообразной природой России;
- воспитывать ценностное отношение и любовь к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
- приобщать к истокам народной культуры;
- развивать интерес к изучению родной страны;
- закреплять знания о символике страны и ее главнокомандующих.

**Сроки реализации проекта:** с 03 июня 2024 г. по 07 июня 2024г.

#### **Этапы реализации проекта:**

- 1. Организационно-накопительный (подготовительный):
- 2. Организационно-практический (основной):
- 3. Презентационно-завершающий (заключительный).

##### **1. Подготовительный этап:**

- разработка дидактического материала;
- создание презентации для детей;
- размещение информации для родителей.

##### **2. Начало проекта:**

- водная беседа с детьми;
- вводная презентация для воспитанников.

### **3. Развитие проекта:**

- работа в группе;
- НОД по образовательным областям.

### **Заключительный этап:**

- выставка рисунков на тему «Моя Родина Россия!»

### **Перспектива проекта.**

В случае успешной реализации данного проекта он может быть использован педагогами других групп образовательных учреждений. Распространение и обобщение опыта работы по данной теме среди учреждений города. Публикация опыта работы в СМИ и сайте ДОУ.

| Образовательные области:  | Познавательное развитие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Речевое развитие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социально-коммуникативное развитие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Художественно-эстетическое развитие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Физическое развитие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды детской деятельности | <p><b><u>НОД «Наша страна - Россия».</u></b><br/>Цель: способствовать формированию у детей интереса к родной истории. Задачи: воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну, флагу, гербу; формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны; воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p><b><u>НОД «Народы России».</u></b><br/>Цель: формировать в понимании детей образ необъятной многонациональной России. Задачи: формировать представления о том, что каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции; воспитывать любовь к Родине, гражданско – патристические чувства.</p> | <p><b><u>Чтение художественной литературы:</u></b><br/><b>1.Детская энциклопедия «Народы России»,</b> и беседа по ее содержанию.<br/>Цель: познакомить детей с разнообразными природно – климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека.</p> <p><b>2.«Самое дорогое», «Легкий хлеб» -</b> народные сказки.<br/>Цель: знакомить с русским народным фольклором;развивать мышление, фантазию, умение работать в коллективе; воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека; расширить и закрепить знания детей о некоторых особенностях</p> | <p><b><u>Дидактические игры:</u></b><br/>- <b>«Раньше и теперь».</b><br/>Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ;<br/>- <b>«Назови слова, характеризующие хорошего человека».</b><br/>Игровая задача: быстро и правильно назвать (добрый, отзывчивый, ответственный, честный...);<br/>- <b>«Закончи предложение «Моя страна ...».</b><br/>Игровая задача: формировать у детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.<br/>- <b>«Моя Родина - Россия».</b><br/>Игровая задача: формировать у детей умение составлять небольшой описательный рассказ по рисунку используя заданные слова.<br/>- <b>«Что путешественник по России возьмет с собой».</b><br/>Игровая задача: быстро и правильно подобрать</p> | <p><b><u>Рисование:</u></b><br/><b>раскраски на тему: «Наряды народов России», «Мы живем в России!»</b><br/>Цель: знакомить детей с различными костюмами народов России. Задачи: развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; формировать умение детей изображать различные узоры, закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом.</p> <p><b><u>Музыка:</u></b><br/><b>Разучивание песен «Моя Россия», «Белый, синий, красный», «Гимн России».</b><br/><b>Разучивание танцев «Русская пляска», ». Прослушивание народных песен и</b></p> | <p><b><u>Подвижные игры народов России:</u></b><br/><b>Русские народные игры: «Тетерка», «Заря – зарница», «Плеть».</b><br/>Цель: воспитывать уверенность в собственных силах; развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу; совершенствовать технику выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>НОД «В русской избе».</b><br/>Цель: знакомить с обычаями и традициями русского народа; зажечь искорку любви и интереса к жизни наших предков.</p> <p><b>НОД «Дружба народов России».</b><br/>Цель: воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов.</p> <p><b>Рассказ воспитателя «Страна, в которой мы живем».</b><br/>Цель: закрепить знания детей о названии страны, ее природе.<br/>Задачи: познакомить с географической картой, учить «читать» ее; дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их; воспитывать в детях чувство гордости за свою страну; активизировать в речи детей слова: Родина,</p> | <p>русской народной культуры.</p> <p><i>3.Заучивание пословиц о Родине, стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовем?».</i></p> | <p>картинки с изображением предметов первой необходимости.</p> <p><u><b>Сюжетно-ролевая игра «Веселое путешествие по России».</b></u><br/>Цель: воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам, привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам;<br/>Задачи: закреплять и углублять интерес детей к разным народам, а также согласованность действий взрослых в труде, приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы – заместители;<br/>формировать умение обдумывать и обсуждать план игры; помочь детям осмысливать правила поведения; развивать творческое воображение.</p> <p><u><b>Викторина «Мы патриоты».</b></u></p> | <p><i>музыки: «Лезгинка» (Хачатурян), симфония «Северное сияние».</i></p> <p><u><b>Выставка детских рисунков «Моя Родина – Россия!».</b></u></p> <p><u><b>Открытое мероприятие «Мы живем в России».</b></u><br/>Цель: формировать чувства любви к большой и малой Родине на основе изучения национальных культурных традициях.<br/>Задачи: ощущать себя полноправным гражданином большой страны; обогащение музыкальными впечатлениями и развитие музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Россия, народы России;<br/>формировать связную, диалогическую речь.</p> <p><b>Беседы на темы:</b><br/><b>«Мы Россияне»,</b><br/><b>«Наша страна Россия».</b></p> <p>Цель: обсудить с детьми то, как они понимают понятия семья, Родина, Россия; закреплять знания о том, что люди разных национальностей имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни; вызвать желание больше узнать о России.</p> |  | <p>Цель: формирование патриотических чувств.</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знание детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания детей о крупных российских городах и реках, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства; воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.</p> <p><b><u>Просмотр мультфильмов:</u></b></p> <p>1. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка;<br/>2. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка.</p> <p>После просмотра с детьми проходят беседы групповые и индивидуальные.</p> <p><b><u>Проблемные ситуации:</u></b></p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                         |                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                  |                                                  | <p>1. «Если ты один во всей России»;</p> <p>2.«Если на Россию напали враги»;</p> <p>3.«Если встретились русский, татарин, башкир».</p> <p>Цель: формировать логическое мышление у детей правильно и быстро понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России; предложить детям на карте и на глобусе найти и показать Россию и главный город. Отметить флажком на карте столицу России.</p> |                                                                                         |                                                      |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Конструирование на тему «Спасская башня».                                                                                                        | Игра – эстафета «Быстрый всадник».               | Игра «Мыльный пузырь».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В уголке изобразительной деятельности по рисованию с раскрасками «Наряды народов мира». | Рассматривание выставки книг о России (иллюстраций). |
| Взаимодействие с семьей                                 | Оказание помощи в подборе материалов в образовательные центры и для бесед с детьми.<br>Разучивание с детьми: стихов и пословиц о Родине, России. | Консультирование на тему «Наша Родина – Россия». | Беседа на тему «Как воспитать маленького патриота?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Совместные рисунки с детьми на тему «Моя Родина – Россия!».                             |                                                      |

**Перспективный план реализации проекта.**  
**1 неделя**

| <b>Дата проведения:</b>      | <b>Название мероприятия<br/>(цель, задачи):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Форма проведения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Работа с родителями:</b>                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник<br>03.06.2023 г. | <p>Познавательный - творческий проект<br/>на тему: «Мы живем в России».</p> <p>Цель: воспитывать ценностное отношение и любви к Родине.</p> <p>Задачи: формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране; знакомить с различными климатическими зонами и разнообразной природой России;</p> <p>воспитывать ценностное отношение и любовь к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры; развивать интерес к изучению родной страны; закреплять знания о символике страны и ее главнокомандующих.</p> | <p>1.Рассматривание: - слайдовой презентации «Наша страна – Россия!»; Обучающих карточек с изображением герба, флага Российской Федерации.</p> <p>Прослушивание в аудиозаписи гимн России.</p> <p>2.Чтение художественной литературы:<br/>Детская энциклопедия «Народы России».</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций с изображениями подвижных русских народных игр.</p> | <p>1.НОД «Наша страна - Россия».</p> <p>Цель: способствовать формированию у детей интереса к родной истории.</p> <p>Задачи: воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну, флагу, гербу; формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны; воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p>2.Беседа по содержанию прочитанного.</p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразными природно – климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека.</p> <p>3.Подвижная игра народов России:<br/>русская народная игра «Тетерка».</p> <p>Цель: воспитывать уверенность в собственных силах.</p> | <p>Оказание помощи в подборе материалов в образовательные центры и для бесед с детьми и просмотра иллюстраций с изображением русских народных игр.</p> <p>Разучивание с детьми: стихов и несколько пословиц о Родине, России.</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>4. Дидактическая игра «Назови слова, характеризующие хорошего человека». Игровая задача: быстро и правильно назвать (добрый, отзывчивый, ответственный, честный...).</p> <p>5. Подвижные игры народов России: Русская народная игра «Плетень». Цель: воспитывать уверенность в собственных силах; развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу; совершенствовать технику выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений.</p> | <p>Задачи: развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу.</p> <p>4. Слушание и разучивание песни «Моя Россия» Н. Соловьева (слова), Г. Струве (музыка).</p> <p>5. Решение проблемной ситуации: «Если на Россию напали враги». Цель: формировать логическое мышление у детей правильно и быстро понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России; предложить детям на карте и на глобусе найти и показать Россию и главный город. Отметить флажком на карте столицу России.</p> |                                                  |
| Вторник<br>04.06.2023г. | <p>Познавательный - творческий проект на тему: «Мы живем в России».</p> <p>Цель: воспитывать ценностное отношение и любви к Родине.</p> <p>Задачи: формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране; знакомить с</p> | <p>1. Чтение художественной литературы: «Легкий хлеб» белорусская народная сказка. Цель: знакомить с русским народным фольклором; развивать мышление, фантазию, умение работать в коллективе; воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека; расширить и</p>                                                                                                                                                                                              | <p>1. Беседа по содержанию прочитанного. Рассмотрение книг со сказками разных народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Совместные рисунки с детьми «Мы живем в России». |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>различными климатическими зонами и разнообразной природой России;</p> <p>воспитывать ценностное отношение и любовь к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры; развивать интерес к изучению родной страны; закреплять знания о символике страны и ее главнокмандующих.</p> | <p>закрепить знания детей о некоторых особенностях русской народной культуры.</p> <p>2. Просмотр презентации и рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах. изделий народных промыслов. Прослушивание народной музыки: «Лезгинка» (Хачатурян).</p> <p>3. Работа с раскрасками «Наряды народов России»<br/>Цель: знакомить детей с различными костюмами народов России.<br/>Задачи: развивать умение дополнять рисунок характерными деталями.</p> <p>4. Исполнение песни «Моя Россия» Н. Соловьева (слова), Г. Струве (музыка).</p> | <p>2. НОД «Народы России».<br/>Цель: формировать в понимании детей образ необъятной многонациональной России.<br/>Задачи: формировать представления о том, что каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции;<br/>воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.</p> <p>3. Просмотр мультфильма «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (русская народная сказка). После просмотра беседа групповая (индивидуальная).</p> <p>4. Решение проблемной ситуации: «Если ты один во всей России».<br/>Цель: формировать логическое мышление у детей правильно и быстро</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.Повторение пословиц о Родине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России.</p> <p>5.Дидактическая игра «Что путешественник по России возьмет с собой».</p> <p>Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов первой необходимости.</p>                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Среда<br>05.06.2023 г. | <p>Познавательный - творческий проект на тему: «Мы живем в России».</p> <p>Цель: воспитывать ценностное отношение и любви к Родине.</p> <p>Задачи: формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране; знакомить с различными климатическими зонами и разнообразной природой России;</p> <p>воспитывать ценностное отношение и любовь к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры; развивать интерес к изучению родной</p> | <p>1.Просмотр слайдовой презентации «Ознакомление дошкольников с бытом и предметами утвари русской избы».</p> <p>2.Дидактическая игра «Раньше и теперь».</p> <p>Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.</p> <p>3.Чтение художественной литературы: «Самое дорогое» русская народная сказка.</p> <p>Цель: знакомить с русским народным фольклором;</p> | <p>1.НОД «В русской избе».</p> <p>Цель: знакомить с обычаями и традициями русского народа; зажечь искорку любви и интереса к жизни наших предков.</p> <p>2. Русская народная игра: «Заря – зарница».</p> <p>Цель: воспитывать уверенность в собственных силах; развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу; совершенствовать технику выполнения основных и общеразвивающих движений.</p> <p>3. Беседа по содержанию прочитанного.</p> <p>Заучивание пословиц о Родине.</p> | Беседа на тему «Как воспитать маленького патриота?» |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                  | <p>страны; закреплять знания о символике страны и ее главнокомандующих.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека; расширить и закрепить знания детей о некоторых особенностях русской народной культуры.</p> <p>4. Прослушивание симфонии «Северное сияние».</p>                                     | <p>4 Беседа на тему «Мы Россияне».<br/>Цель: обсудить с детьми то, как они понимают понятия семья, Родина, Россия; вызвать желание больше узнать о России.</p> <p>5. Решение проблемной ситуации: «Если встретились русский, татарин, башкир».<br/>Цель: формировать логическое мышление у детей правильно и быстро понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России.</p> |                                                     |
| <p>Четверг<br/>06.06.2023 г.</p> | <p>Познавательный - творческий проект на тему: «Мы живем в России».</p> <p>Цель: воспитывать ценностное отношение и любви к Родине.</p> <p>Задачи: формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране; знакомить с</p> | <p>1. Просмотр презентации «Народы России», карты РФ и иллюстрации кукол в национальных костюмах.</p> <p>2. Дидактическая игра «Моя Родина - Россия».</p> <p>Игровая задача: формировать у детей умение составлять небольшой описательный</p> | <p>1. НОД «Дружба народов России».</p> <p>Цель: воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов.</p> <p>2. Разучивание песни «Белый, синий, красный».</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Консультация на тему «Наша Родина – Россия».</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | <p>различными климатическими зонами и разнообразной природой России;</p> <p>воспитывать ценностное отношение и любовь к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры; развивать интерес к изучению родной страны; закреплять знания о символике страны и ее главном командующих.</p> | <p>рассказ, по рисунку используя заданные слова.</p> <p>3. Заучивание стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовем?».</p> <p>4. Рассматривание карты РФ, иллюстраций с изображением лесов, различных животных, населяющих леса России, иллюстрации флага и герба России.</p> <p>5. Разучивание «Гимн России» под музыкальную фонограмму.</p> | <p>3. Разучивание танца «Русская пляска».</p> <p>4. Рассказ воспитателя «Страна, в которой мы живем».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о названии страны, ее природе.</p> <p>Задачи: познакомить с географической картой, учить «читать» ее; дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их; воспитывать в детях чувство гордости за свою страну; активизировать в речи детей слова: Родина, Россия, народы России; формировать связную, диалогическую речь.</p> <p>5. Выставка детских рисунков (продуктов деятельности) «Мы живем в России».</p> |  |
| <p>Пятница<br/>07.06.2023 г.</p> | <p>Познавательный - творческий проект на тему: «Мы живем в России».</p> <p>Цель: воспитывать ценностное отношение и любви к Родине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Рассматривание глобуса, фотографий городов России (презентация) иллюстраций о Москве, Флаги и гербы разных стран.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Беседа на тему «Наша страна Россия».</p> <p>Цель: обсудить с детьми то, как они понимают понятия семья, Родина, Россия; закреплять знания о том, что люди разных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Задачи: формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране; знакомить с различными климатическими зонами и разнообразной природой России;</p> <p>воспитывать ценностное отношение и любовь к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры; развивать интерес к изучению родной страны; закреплять знания о символике страны и ее главнокомандующих.</p> | <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Веселое путешествие по России».</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам, привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам.</p> <p>Задачи: закреплять и углублять интерес детей к разным народам, а также согласованность действий взрослых в труде, приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы - заместители; формировать умение обдумывать и обсуждать план игры; помочь детям осмысливать правила поведения; развивать творческое воображение.</p> <p>3. Дидактическая игра «Закончи предложение «Моя страна ...».</p> <p>Игровая задача: формировать у детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.</p> <p>4. Повторение</p> | <p>национальностей имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни; вызвать желание больше узнать о России.</p> <p>2. Работа с раскрасками на тему «Мы живем в России!»</p> <p>Цель: знакомить детей с различными костюмами народов России.</p> <p>Задачи: формировать умение детей изображать различные узоры, закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом.</p> <p>3. Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди» - русская народная сказка. После просмотра беседы групповые и индивидуальные.</p> <p>4. Викторина</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовем?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>«Мы патриоты».<br/>Цель: формирование патриотических чувств.<br/>Задачи: обобщить и систематизировать знание детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания детей о крупных российских городах и реках, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства; воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.</p> |  |
|  |  | <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Веселое путешествие по России».<br/>Цель: воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам, привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам;<br/>Задачи: закреплять и углублять интерес детей к разным народам, а также согласованность действий взрослых в труде,</p> | <p>5. Открытое мероприятие «Мы живем в России» (флешмоб).<br/>Цель: формировать чувства любви к большой и малой Родине на основе изучения национальных культурных традициях.<br/>Задачи: ощущать себя полноправным гражданином большой страны; обогащение музыкальными впечатлениями и развитие музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора.</p>                                                                |  |

|                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          |  | приучать готовить все<br>нужное для игры,<br>использовать предметы –<br>заместители; формировать<br>умение обдумывать и<br>обсуждать план игры;<br>помочь детям<br>осмысливать правила<br>поведения; развивать<br>творческое воображение. |  |  |
| Заключительный этап                      |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Презентация данного проекта (фотоотчет). |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

**Фотоотчет проекта «Мы живем в России».**



# НОД "Наша страна - Россия"









**Игра-эстафета "Быстрый всадник"**

**Игра "Мыльный пузырь"**





Для чтения детям



# Выставка продуктов детской деятельности о России

