

หลักสูตรการระดับผ้าในงานพิธี (อน 5008)

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพ เฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ แก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ซึ่งผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพได้จริง

การประกอบอาชีพผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ให้มีความสวยงาม ทันสมัย มีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ สร้างโอกาสให้ผู้สนใจเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาฝีมือ และความชำนาญ เป็นการยกระดับ มาตรฐานอาชีพ สู่การเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้เป็นอย่างดีดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจ หลักสูตรการระดับผ้าในงานพิธี ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการระดับผ้าในงานพิธีต่างๆ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|--|------------------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการประดับผ้าในงานพิธีต่างๆ | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 1.1 ความรู้การประดับผ้าในงานพิธีต่างๆ | |
| 1.2 ชนิด ขนาด สี ของผ้าที่จะประดับในงานพิธีต่างๆ | |
| 1.3 วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาผ้า | |
| 1.4 การเลือกผ้าและสีผ้าให้เหมาะสมกับงาน | |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพการประดับผ้าในงานพิธีต่างๆ | จำนวน 15 ชั่วโมง |
| 2.1 การจับดอก | |
| 2.2 การจับกลีบผ้า | |
| 2.3 การจับกลีบประกอบกระย้า | |
| 2.4 การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ | |
| 2.4.1 การผูกผ้างานแต่งงาน | |
| 2.4.2 การผูกผ้างานศพ | |
| 2.4.3 การผูกผ้างานบวช | |
| 2.4.4 การผูกผ้าในงานพิธีการ | |
| 2.4.5 การผูกผ้าประดับอาคาร | |
| 2.4.6 การผูกผ้าประดับเต็นท์ | |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | จำนวน 2 ชั่วโมง |
| 3.1 การคำนวณต้นทุนและวางแผนในการประกอบอาชีพ | |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

3.1 เรียนรู้จากวิทยากร

3.2 เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

3.3 เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3.4 เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ

5. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

6. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การประดับผ้าในงานพิธีต่างๆ

2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ

3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ

3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการประดับผ้าในงานพิธีต่างๆ จำนวน 20 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการประดับผ้าในงานพิธีต่างๆ	1.1 สามารถอธิบายการประดับผ้าในงานพิธีต่างๆได้ 1.2 สามารถบอก ชนิด ขนาด สี ของผ้าที่จะประดับในงานพิธีต่างๆได้ 1.3 สามารถบอก วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการเก็บรักษาผ้าได้ 1.4 สามารถเลือกผ้าและสีผ้าให้เหมาะสมกับงานได้	1.1 ความรู้การประดับผ้าในงานพิธีต่างๆ 1.2 ชนิด ขนาด สี ของผ้าที่จะประดับในงานพิธีต่างๆ 1.3 วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาผ้า 1.4 การเลือกผ้าและสีผ้าให้เหมาะสมกับงาน	วิทยาการแจกใบความรู้ และ อธิบายเกี่ยวกับ ความรู้ การประดับผ้าในงานพิธีต่างๆชนิด ขนาด สี ของผ้า วัสดุ อุปกรณ์ การเลือกผ้า และสีผ้าให้เหมาะสมกับงาน ที่ใช้ในการประดับในงานพิธีต่างๆ และการเก็บรักษาผ้าเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	3 ชั่วโมง	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพการประดับผ้าในงานพิธีต่างๆ	2.1 สามารถอธิบายการจับดอกผ้าและลงมือจับดอกผ้าได้ 2.2 สามารถอธิบายการจับกลีบผ้าและลงมือปฏิบัติจับกลีบผ้าได้ 2.3 สามารถอธิบายการจับกลีบประกอบกระย้าและลงมือ	2.1 การจับดอก 2.2 การจับกลีบผ้า 2.3 การจับกลีบประกอบกระย้า 2.4 การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ 2.4.1 การผูกผ้างานแต่งงาน 2.4.2 การผูกผ้างานศพ	วิทยาการสาธิตควบคู่กับให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจับดอกผ้า การจับกลีบผ้าแบบลายต่าง ๆ ได้แก่ - การผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ - การผูกผ้างานแต่งงาน - การผูกผ้างานศพ - การผูกผ้างานบวช		15 ชั่วโมง

	ปฏิบัติการจับกลับประกอบ ระย้าได้	2.4.3 การผูกผ้างานบวช	- การผูกผ้าในงานพิธีการ - การผูกผ้าประดับอาคาร - การผูกผ้าประดับเต็นท์		
--	-------------------------------------	-----------------------	--	--	--

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.4 สามารถอธิบายวิธีการ ผูกผ้าในงานพิธีต่างๆได้ 2.5 สามารถประดับผ้าในงาน พิธีต่างๆได้	2.4.4 การผูกผ้าในงานพิธีการ 2.4.5 การผูกผ้าประดับอาคาร 2.4.6 การผูกผ้าประดับเต็นท์			-
3. การบริหาร จัดการในอาชีพการ ประดับผ้าในงานพิธี ต่างๆ	3.1 สามารถอธิบายการ คำนวณต้นทุนและการวางแผน ในการประกอบอาชีพได้	3.1 การคำนวณต้นทุนและวางแผน ในการประกอบอาชีพ	วิทยากรอธิบายการคำนวณต้นทุนและวาง แผนในการประกอบอาชีพ	2 ชั่วโมง	