



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Signature: _____

Unit of Inquiry: _____

Teacher signature: _____



DOING Have you DONE something? Given? Helped? Picked up? Stopped? Turned off?	SAYING Have you SAID something? Told? Explained? Wondered? Inquired? Changed your mind?	HAVING Do you HAVE more of something? Knowledge? Care? Respect? Commitment?
FEELING Have you FELT differently? Empathized? Felt inspired? Enthusiastic? Worried?	BEING Have you BEEN a different person? Changed behaviors? Been more tolerant? More open-minded?	THINKING Have you THOUGHT differently? Changed your mind? Wondered? Inquired?

Nombre del Estudiante: _____

Acción:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Firma: _____

Unidad de Indagación: _____

Firma de la Profesora: _____



El Ciclo de Acción es una parte importante de la experiencia de un estudiante en el PEP del IB. Si ha notado que su hijo está tomando medidas como resultado de su participación en una Unidad de Investigación del IB, por favor háganoslo saber! Siéntase libre de adjuntar una foto si corresponde. Recuerde que la acción se puede demostrar de muchas maneras. Vea a continuación:

OBRANDO ¿Has hecho algo? ¿Dado? ¿Ayudado? ¿Recogido? ¿Detenido? ¿Apagado?	EXPRESANDOSE ¿Has dicho algo? ¿Dicho? ¿Explicado? Se pregunta ¿Investigado? ¿Cambiate de idea?	TENIENDO ¿Tienes algo más de algo? ¿Conocimiento? ¿Cuidado? ¿El respeto? ¿Compromiso?
SENSACIÓN ¿Te has sentido diferente? ¿Mostraste empatía? ¿Te sientes inspirado? ¿Entusiasta? ¿Preocupado?	SIENDO ¿Has sido otra persona? ¿Cambios de comportamiento? ¿Has sido más tolerante? ¿Más de mente abierta?	PENSANDO ¿Has pensado algo diferente? ¿Cambiate de idea? ¿Questionas? ¿Investigado?