Урок по учебному предмету

«Русский язык»

Класс: 1в

Дата:23.05.2024

Учитель: Ващинская Е.С.

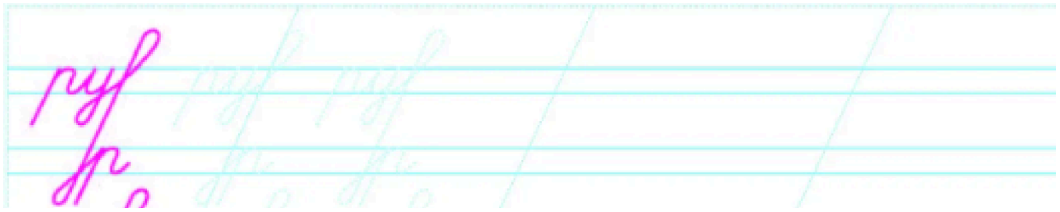
Тема урока: Текст как единица речи. Восстановление деформированного текста.

Цель урока: создать условия для закрепления навыка написания текста , определений его логических частей.

План урока:

1. Запиши в тетрадь, отступив 2 строки вниз число и Классная работа

2. Выполните чистописание.



3. Узнай о чём говорится: «Два и более предложения, связанных между собой по смыслу».

4. Сегодня мы будет восстанавливать последовательность предложений для того, чтобы получился связный рассказ.

5. Выполни тренировку:

МРОКОВЬ- …, ЛОКОЯБ - …, ОГОРО…, САПО…, …СА, …ОС.

ВДРУГ НЕБО ТУЧЕЙ ЗАТЯНУЛО, ИЗ ТУЧИ МОЛНИЯ (ПРОНЕСЛАСЬ, УДАРИЛА, СВЕРКНУЛА).

Проверить себя ты сможешь в конце файла.

6. Самостоятельная работа.

Поработай с текстом. Определи порядок предложений в нём. Запиши, что у тебя получилось.

Садовник

Молодое дерево теперь будет здор**о**во. Старый садовник осматривал деревья в лесу. Садовник закрыл трещину. Он заметил трещину на стволе грушевого дерево.

8. Отметь на полях кругом свои достижения :

Все понятно 

Были трудности в выполнении заданий 

Было очень трудно 

Тренировочные задания:

МОРКОВЬ, ЯБЛОКО, ОГОРОД, САПОГ, **О**СА, **Н**ОС.

ВДРУГ НЕБО ТУЧЕЙ ЗАТЯНУЛО, ИЗ ТУЧИ МОЛНИЯ СВЕРКНУЛА.

Самостоятельная работа с. 94 у.4

Десять- И.П., первым – Тв.п., первого – Р.п., вторым- Тв.п., третьим – Тв.п., седьмым – Тв.п, восьмой, девятый, десятый -и.п., пятого, шестого –Р.п., пятый, шестой – И.п., два – В.п., первого – Р.п.