

Звіт директора за підсумками 2021-2022н.р.

Прилуцька загальноосвітня школа I-III ступенів №12 – навчальний заклад комунальної форми власності, нараховує 10 класів, у яких навчається 227 учнів. У навчальному закладі працює 24 педагогічних працівники та 13 обслуговуючого персоналу. Якісний склад педагогічних працівників: вищу кваліфікаційну категорію мають 19 чоловік, першу – 2, другу – 2, спеціалістів – 1; звання «старший учитель» - 11, «учитель-методист» - 2, відмінник освіти України – 1. У школі працюють два заступники директора. Желіба Т.Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи, 22 роки педагогічного стажу, на посаді 14 років, учитель вищої категорії, має звання «старший учитель». Кобзиста Л.Б. - заступник директора з виховної роботи, 25 років педагогічного стажу, на посаді 15 років, учитель вищої категорії, має звання «старший учитель».

Директором Прилуцької ЗОШ I-III ст. №12 я працюю 19 років, 38 років педагогічного стажу, учитель вищої категорії, маю звання «старший учитель». У своїй діяльності, як керівник загальноосвітнього навчального закладу, керуюся Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положенням про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, указами Президента України, рішенням та розпорядженням міської ради, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки та протипожежного захисту, Статутом школи та Правилами внутрішнього розпорядку. Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через впровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ–дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

2021-2022 навчальний рік закінчили 227 учнів, атестовано 118 учнів, не атестовано 109 учні 1-4 класів.

У школі I ступеня здобувачі освіти отримали свідоцтва досягнень. Учень 1 класу Шостак Максим та учениця 3 класу Шостак Ліна здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою навчання. Учень 2 класу Сірий Ростислав навчався за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

У школі II ступеня закінчили навчальний рік 104 учні, атестовано 104 учні, з них 10 учнів (9,6%) мають знання високого рівня, 40 учнів (38,5%) мають знання високого та достатнього рівня. Проте є 7 учнів (6,7%), що мають бали початкового рівня. Ці учні знаходяться під постійним контролем учителів, класних керівників, адміністрації.

У школі III ступеня на кінець навчального року всього 14 учнів. З них 12 учнів (85%) мають знання високого та достатнього рівня. Учениці 11 класу Куценко Вікторія та Спіцина Карина здобували освіту за індивідуальною

формою (педагогічний патронаж), Коваль Вікторія з 19 грудня та Боровик Сергій, Чижик Ігор - за індивідуальною (екстернат) формою навчання.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено:

- Жука Максима Євгенійовича, учня 5 класу;
- Хамко Єлизавету Михайлівну, ученицю 5 класу;
- Черниченко Софію Олександрівну, ученицю 5 класу;
- Ворону Вероніку Вадимівну, ученицю 5 класу;
- Кабанець Олександрю Станіславівну, ученицю 6 класу,
- Кожушко Анастасію Олександрівну, ученицю 6 класу,
- Сургай Вікторію Артемівну, ученицю 7 класу,
- Шужебаєву Дар'ю Максимівну, ученицю 7 класу,
- Шкуліпу Анну-Марію Ігорівну, ученицю 8 класу,
- Колеснік Крістіну Сергіївну, ученицю 9 класу;

У 2021-2022 навчальному році створена 1 група продовженого дня (30 учнів). Вихователь ГПД Перепелиця С.М. працювали за режимом роботи, який включає в себе активний відпочинок на свіжому повітрі, спортивно-оздоровчі заняття, самопідготовку (для учнів 2-3 класів), виховні заходи, заняття за інтересами. Для учнів ГПД організовано гаряче харчування за кошти батьків. Під час роботи групи продовженого дня вихователь організовує самостійну роботу учнів із закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок, набутих на уроках, створює сприятливі умови для формування учнівського колективу та надає кваліфіковану допомогу учням у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань, організовує дозвілля школярів, формує в учнів ціннісні орієнтири, здійснює заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я дітей, на їх психічний та фізичний розвиток, набуття навичок здорового способу

життя, надає допомогу батькам у вихованні школярів.

У школі функціонували 1-й, 5-й та 7-й класи з інклюзивною формою навчання, у яких навчаються Тараненко Антон, Тараненко Олена та Сітолов Сергій (асистенти учителя Цевкова Т.І., Голіненко О.П. та Мокрецова В.І.). Протягом навчального року не в повному обсязі проводились корекційно-розвиткові заняття (практичний психолог Малецька І.А.) у зв'язку з карантинном та введенням воєнного стану.

Слід зауважити, що з 25 жовтня по 29 жовтня, з 31 січня по 18 лютого, 24 – 25 лютого, з 14 березня до 3 червня перебували на дистанційному навчанні, яке здійснювалося з використанням платформ Google class, Google meets, youtube, skype, viber та інш. Уроки проводилися відповідно до розкладу занять у формі відеоконференцій. Здійснювалося оцінювання навчальних досягнень учнів у формі тестування, контрольних робіт та інш.

Не зважаючи на карантинні заходи та воєнні дії, педагогічний колектив проводив значну роботу з обдарованими дітьми.

Учениця 4 класу Братчикова Поліна – лауреат обласної краєзнавчо-патріотичної акції «Від роду до роду збережемо традиції народу» за роботу «Роль оберегів у повсякденному житті» (керівник Перепелиця С.М.)

3

Переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України стала у відділенні екології, аграрних наук, хімії та біології учениця 8 класу Панькевич Катерина (керівник Ходоса В.П.).

Учень 4 класу Царенко Богдан – переможець II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови (учитель Царенко М.М.).

Переможцями I (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу екскурсив музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» стали учні 11 класу Журавльова Вікторія, Задорожняк Владислав, вихованців гуртка «Юні музеєзнавці» (керівник Людмила Кобзиста), за розробку екскурсії «Артефакти війни на Сході України: за експонатами, представленими в експозиції музею».

Заступник директора з навчально-виховної роботи Кобзиста Л.Б. та педагог-організатор Панькевич Т.В. – учасники обласного конкурсу педагогічної майстерності «Від проголошення незалежності – до нової України» у номінації «Перший урок» (обласний освітній проєкт «Моя Україна – єдина та вільна» до 30-річчя незалежності України).

Малецька І.А. – учасник V щорічного Всеукраїнського конкурсу «Педагог-новатор».

Заступник директора з навчально-виховної роботи Желіба Т.Г. пройшла навчання «Підготовка експертів до проведення інституційних аудитів у закладах загальної середньої освіти» та набула інтегральної компетентності освітнього експерта.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

У 2021-2022 навчального року школа розпочала роботу над втіленням у виховний процес методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Класоводи, класні керівники, вихователь групи продовженого дня, психологічна служба, бібліотекар, педагог-організатор протягом семестру проводили значну роботу в рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

77-й річниці визволення України та м.Прилуки від нацистських загарбників були приурочені онлайн-години спілкування «За мир у всьому

світі»; «Подвигу вічно жити». Для здобувачів освіти 11 класу Кобзистою Л.Б. проведений відеолекторій «Звільнення України від нацистських загарбників»

До Міжнародного дня Миру класні керівники провели години спілкування «Мир на планеті - щастя всім дітям». Педагог-організатор Панькевич Т.В. підготувала флешмоб «Ми за мир» за участю учнів школи та

4

військовослужбовців в/ч А4245.

21 листопада у школі пройшла низка заходів щодо відзначення Дня Гідності та Свободи. Класні керівники провели години спілкування: «Я – українець і цим пишаюсь», «Ми є народ, якого не здолати». Під керівництвом учителя історії Кобзистої Л.Б. дев'ятикласники переглянули та обговорили документальний фільм «Зима, що нас змінила». Для учнів 9 класу педагог-організатор Панькевич Т.В. провела виховний захід «Пам'ятаймо героїв Небесної Сотні» за участю учасника подій Революції Гідності Дорошенка Г.І.

Вшануванню Героїв Небесної Сотні були приурочені години спілкування: «Обличчя Майдану» та «Майдан. Історія протесту».

До Міжнародного дня волонтера пройшли години спілкування: «Українські волонтери, відважні й дивовижні», засідання круглого столу «Бути волонтером: добра воля, поклик серця чи запит сучасності», вихователь ГПД Перепелиця С.М. - клубну годину «Поспішайте творити добро».

До Дня пам'яті жертв голодоморів пройшли години спілкування «Голодомор – страшне лихо», «Україна пам'ятає!». Учнівський та педагогічний колективи школи взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку». Старшокласники переглянули документальний фільм «Голодомор». Вихователь ГПД провела клубну годину «Хліб на зернятці стоїть».

На початку грудня до 30-ї річниці Збройних Сил України у пройшли години спілкування «Героїв стежина – від батька до сина», «Уклін всім, хто край свій боронить». Здобувачі освіти взяли участь в обласному конкурсі аматорських відеороликів «Молодь! Армія! Країна!».

До Дня української писемності та мови класні керівники провели години спілкування «Шануй мову калинову». Під керівництвом учителя української мови та літератури Цевкової Т.І. учні 7 та 9 класів провели для учнів школи розмістили у вестибюлі школи інфографіку «9 листопада - День української писемності та мови». Учні 8 класу взяли участь в інтелектуальній розминці «Мовознавство» (керівник Бржезька Е.В.). Мокрецова В.І. провела подорож у часі «Рідна мова єднання» у 9 класі. Учні школи взяли участь під керівництвом Хамко О.О. у написанні XXI Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2021.

До Дня Соборності та Свободи України класні керівники провели години спілкування «Соборна Україна – це значить, що наша держава єдина», «Моя Україна, твоя доля – єдність, злагода і воля». Дев'ятикласники переглянули та обговорили документальний фільм «Символи нашої волі».

Наприкінці січня в школі проведені заходи до річниці Дня пам'яті Героїв Крут: години спілкування «Наші герої не вмирають ніколи», круглий стіл «Сторінки боротьби за державну незалежність України: герої Крут» (керівник

Кобзиста Л.Б.); перегляд та обговорення старшокласниками документального фільму «Крути: молода кров».

На підтримку Збройних Сил України здобувачі освіти провели патріотичний онлайн-флешмоб «Разом ми переможемо» та розмалювали

5

українські прапори, що були передані представникам територіальної оборони міста.

У травні до Дня Європи пройшли онлайн-тематичні години спілкування: «Європа – наш спільний дім».

19 травня до Дня вишиванки онлайн-флешмоб «Ми — є діти України».

Велика увага в школі приділяється правовому вихованню учнів.

У рамках Всеукраїнського тижня права, що проходив з 07 грудня по 13 грудня 2022 року, класні керівники провели години спілкування на правову тематику: «Подорож у країну прав»; «Право на освіту: право чи обов'язок?». Учитель історії Кобзиста Л.Б. провела рольову гру в 9 класі «Моделювання судового процесу». Соціальний педагог та практичний психолог Малецька І.А. залучила учнів 3 класу до участі у вікторині «Правовий калейдоскоп», другокласників - у виховній годині «Права дитини-права людини». Учні 9 класу взяли участь у тестуванні «Чи знаю я свої права».

До дня Міжнародного дня захисту дітей відбувся онлайн-флешмоб «Мое дитинство». Учні початкової школи взяли участь у заході, організованому комітетом самоорганізації населення №3 (голова Шкурат В.В.), що проходив на площі Авіаторів.

Екологічне виховання особливо актуальне на сьогодні, коли глобальні проблеми людства набули особливої гостроти. Педагогами у співпраці з учнями проведений великий об'єм роботи, яка сприяла підвищенню екологічної свідомості учнів. Учні школи брали участь в екологічних акціях: «Учні шкіл за чисте місто», „Чистодвір”; «Годівничка»; «Шпаківня», «Сад Перемоги».

В умовах воєнного часу класні керівники проводять просвітницьку роботу з правил техніки безпеки у формі онлайн-бесід, відеоуроків: «Порядок дій у разі хімічної небезпеки», «Умій розпізнавати вибуховий предмет», «Літні канікули під час війни».

Соціальним педагогом та практичним психологом Малецькою І.А. проведено анкетування у 4 класі «Соціометричне дослідження (виявлення дітей-аутсайдерів)», у 5 класі - «Виявлення згуртованості у колективі», «Діагностика дружніх стосунків», «Стиль спілкування у колективі та сім'ї», «Підлітковий вік», у 6 класі «Подолання насильства в учнівському середовищі», у 7 класі – «Насильство в сім'ї», у 8 та 11 класах - «Виявлення булінгу в учнівському середовищі», у 9 класі – «Визначення професійних інтересів учнів», а серед учнів 1 та 5 класів – «Вивчення рівня адаптації». У січні на засіданні педагогічної ради було проведено вправи з арт-терапевтичними елементами «Формувальне оцінювання, сучасні вимоги до успішного навчання».

Протягом 2021-2022 навчального року на базі школи працювало чотири

гуртки:

Вокального співу «Пісня, опалена війною» (керівник Панькевич Т.В.)
Гурток образотворчого мистецтва «Онуки переможців» (керівник Сидоренко Л.Л.)
Військово-патріотичного виховання (керівник Кобзиста Л.Б.)
Гурток козацько-лицарського виховання «Джура» (керівник Даниленко В.В.)

Декоративно-ужиткового мистецтва (керівник Чижик С.І.)
На базі школи працював хореографічний колектив «Мармеладка»(керівник приватний підприємець Волошина О.Ю.), який є постійним учасником шкільних свят.

На підставі рішення атестаційної комісії управління освіти Прилуцької міської ради директор Пилипенко Тетяна Віталіївна відповідає займаній посаді.

Відповідно до річного плану роботи школи у 2021-2022 н.р. проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з хімії та з образотворчого мистецтва (мистецтва). З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в лютому-березні проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками:

- о Освітнє середовище в школі.
- о Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
- о Педагогічна діяльність.
- о Управлінські процеси.

У 2021- 2022 навчальному році адміністрацією була проведена робота щодо соціального супроводу учнів окремих категорій. На початку навчального року складений соціальний паспорт школи, згідно якого на шкільному обліку знаходилося:

- багатодітних сімей - 12 сімей (24 дітей);
- дітей-інвалідів - 6 учнів;
- дітей-вимушених переселенців - 2 учні;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО - 25 учнів;
- дітей з малозабезпечених сімей - 4 учні.

Разом з класними керівниками проводилося обстеження житлово-побутових умов проживання дітей незахищених категорій в сім'ї Тараненко. З цими дітьми постійно проводиться соціально-психологічний супровід.

Увесь навчальний рік проводилася профілактична робота — операція "Урок". На жаль, є учні, які систематично запізнюються на уроки. З цими учнями та їхніми батьками були проведені неодноразові бесіди.

Постійно велася робота з дітьми, які проживають у багатодітних сім'ях, з дітьми-інвалідами, з дітьми, які перебувають під опікою. З дітьми цих категорій проводилося соціометричне дослідження, групові тематичні бесіди: «Я і мої

права», «Протидія насильству», «Думки про майбутнє», «Для чого світу ти?», «Толерантність у собі й до себе». Неодноразово мали розмову з батьками, постійно залучали до виховних заходів.

Протягом навчального року здобувачі освіти брали участь в заходах до Всесвітнього дня добра (челендж «Добро починається з тебе», мегарозмальовка

7

«Світ добра») до Всесвітнього дня запобігання суїциду (година спілкування «Життя людини – найвища цінність»), Тижні профілактики боулінгу (тренінг «Ні, булінгу»), до міжнародного Дня толерантності (заняття «Що таке толерантність», «Вчимося бути толерантними»), до Дня спільних дій в інтересах дітей (правовий квест «Конвенція ООН про права дитини», «Знай свої права, дитино»); в акції «16 днів проти насильства» (тренінги «Життя без насильства», «Світ без насильства», відеолекторій «Насильству – ні»).

У період воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу для зниження емоційної напруги. Із цією метою було створено «Центр психологічної та моральної підтримки учнів». Здобувачам освіти були запропоновані арт-терапевтичні та релаксаційні техніки «Як себе поводити в стресових ситуаціях», вправи з антистресу «квадратне дихання», проводилися онлайн-психологічні хвилинки «Як подолати стрес», «П'ять миттєвих способів, як впоратись зі страхом», «Як впоратись з тривогою та панікою».

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Різними видами харчування охоплено 100 %, з них:

- для учнів початкової школи (1-4 кл.) передбачене гаряче харчування на суму 18 грн., з яких 30% - батьківська доплата.

8 учнів групи продовженого дня за рішенням педагогічної ради були звільнені від плати за харчування (3 учні – 100%, 5 учнів - 50%). Звільнені від плати за харчування діти-сироти, під опікою, діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС (міська програма), здобувачі освіти 1-го, 5-го та 7-го з інклюзивною формою навчання та з малозабезпечених сімей відповідно до довідок.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

У школі працює медична сестра.

Забезпеченість підручниками у 2021-2022 н.р. становила 100 %, частина учнів користувалися підручниками минулих років видання.

Протягом року адміністрація співпрацювала зі службою у справах дітей, зі спеціалістом з охорони дитинства, з центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді.

Проводилась профілактична робота з метою недопущення травматизму на робочому місці серед учнів та працівників школи. У 2021-2022 н.р.

zareєстровано 2 нещасних випадки серед учнів під час навчальних занять; випадків виробничого серед працівників zareєстровано не було, невиробничого травматизму – 1.

Як посадова особа, я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно й по

8

можливості надати допомогу. Станом на 09.06.2022 р. було zareєстровано 5 звернень громадян, на які були дані відповіді у термін, передбачений чинним законодавством. Відвідую батьківські збори, засідання батьківських комітетів, свята, які проводяться в класах (вся ця робота висвітлюється на сторінках шкільного сайту та засобах масової інформації).

Протягом навчального року проводились заходи по зміцненню матеріально-технічної бази закладу. Зокрема, за батьківські кошти придбано телевізор у 1 клас, управлінням освіти надано два ноутбуки для інклюзивних класів, за батьківські кошти придбана дошка у 5 клас. Також виконувалися косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, технічних працівників та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, періодичне вивезення сміття з території школи. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Робота школи висвітлюється на веб-сайті школи, у соціальних мережах, у прилуцьких телевізійних новинах.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов

9

для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного здобувача освіти потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

-виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоденної роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров'я, миру та творчих здобутків.