

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kuonesha uelewa wa dhana ya namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kujifunz tarakimu 1 hadi 9 na 0 kuunda namba yenye tarakimu zaidi ya moja na kuweka thamani kwa kila tarakimu
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kujifunz tarakimu 1 hadi 9 na 0 kuunda namba yenye tarakimu zaidi ya moja na kuweka thamani kwa kila tarakimu	kujifunz tarakimu 1 hadi 9 na 0 kuunda namba yenye tarakimu zaidi ya moja na kuweka thamani kwa kila tarakimu	Wanafunzi wame kujifunz tarakimu 1 hadi 9 na 0 kuunda namba yenye tarakimu zaidi ya moja na kuweka thamani kwa kila tarakimu
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kujifunz tarakimu 1 hadi 9 na 0 kuunda namba yenye tarakimu zaidi ya moja na kuweka thamani kwa kila tarakimu changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kujifunz tarakimu 1 hadi 9 na 0 kuunda namba yenye tarakimu zaidi ya moja na kuweka thamani kwa kila tarakimu	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kuonesha uelewa wa dhana ya namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kubaini thamani ya tarakimu katika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kubaini thamani ya tarakimu katika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja	kubaini thamani ya tarakimu katika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja	Mwanafunzi amebaini thamani ya tarakimu katika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kubaini thamani ya tarakimu katika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kubaini thamani ya tarakimu katika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kuonesha uelewa wa dhana ya namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kusoma namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kusoma namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana	kusoma namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana	Mwanafunzi ameweza kusoma na kuandika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kusoma namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kusoma namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kuonesha uelewa wa dhana ya namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kuandika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuandika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana	Kuandika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana	Mwanafunzi ameweza kuandika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kuandika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kuandika namba nzima zenye tarakimu zaidi ya moja kwa kujadiliana	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kuonesha uelewa wa dhana ya namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Idani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kulinganisha namba nzima na kutumia alama sahihi za kulinganisha kati ya alama =, <, na >
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kulinganisha namba nzima na kutumia alama sahihi za kulinganisha kati ya alama =, <, na >	Kuwawezesha wanafunzi kulinganisha namba nzima na kutumia alama sahihi za kulinganisha kati ya alama =, <, na >	Mwanafunzi ameweza kulinganisha namba nzima na kutumia alama sahihi za kulinganisha kati ya alama =, <, na >
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kulinganisha namba nzima na kutumia alama sahihi za kulinganisha kati ya alama =, <, na > changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kulinganisha namba nzima na kutumia alama sahihi za kulinganisha kati ya alama =, <, na >	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kuonesha uelewa wa dhana ya namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze Kubaini mfuatano katika mambo mbalimbali katika maisha halisi na kujadili maswali mbalimbali ya mpangilio katika namba nzima
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania. Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kubaini mfuatano katika mambo mbalimbali katika maisha halisi na kujadili maswali mbalimbali ya mpangilio katika namba nzima	Kubaini mfuatano katika mambo mbalimbali katika maisha halisi na kujadili maswali mbalimbali ya mpangilio katika namba nzima	Mwanafunzi ameweza kubaini mfuatano katika mambo mbalimbali katika maisha halisi na kujadili maswali mbalimbali ya mpangilio katika namba nzima
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya Kubaini mfuatano katika mambo mbalimbali katika maisha halisi na kujadili maswali mbalimbali ya mpangilio katika namba nzima changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa Kubaini mfuatano katika mambo mbalimbali katika maisha halisi na kujadili maswali mbalimbali ya mpangilio katika namba nzima	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa matendo ya namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kujumlisha namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi Kujumlisha namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi	Kujumlisha namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi	Mwanafunzi ameweza Kujumlisha namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya Kujumlisha namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa Kujumlisha namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa matendo ya namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutoa namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutoa namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi	kutoa namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi	Mwanafunzi ameweza kutoa namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutoa namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutoa namba nzima wakitumia mifano katika maisha halisi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari vao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kupima vitu tofauti na kubaini vipimo vyake
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania. Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kupima vitu tofauti na kubaini vipimo vyake	kupima vitu tofauti na kubaini vipimo vyake	Mwanafunzi ameweza kupima vitu tofauti na kubaini vipimo vyake
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kupima vitu tofauti na kubaini vipimo vyake changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kupima vitu tofauti na kubaini vipimo vyake	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutambua maumbo kwenye picha au michoro kwa kuyafananisha na maumbo halisi kutoka kwenye mazingira yao
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutambua maumbo kwenye picha au michoro kwa kuyafananisha na maumbo halisi kutoka kwenye mazingira yao	kutambua maumbo kwenye picha au michoro kwa kuyafananisha na maumbo halisi kutoka kwenye mazingira yao	Mwanafunzi ameweza kutambua maumbo kwenye picha au michoro kwa kuyafananisha na maumbo halisi kutoka kwenye mazingira yao
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutambua maumbo kwenye picha au michoro kwa kuyafananisha na maumbo halisi kutoka kwenye mazingira yao changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatia changamoto mbalimbali kwa kutambua maumbo kwenye picha au michoro kwa kuyafananisha na maumbo halisi kutoka kwenye mazingira yao	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatia changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:
.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI		DARASA: III			MWAKA: 2025		
JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kuchora na kutengeneza maumbo mbalimbali
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchora na kutengeneza maumbo mbalimbali	kuchora na kutengeneza maumbo mbalimbali	Mwanafunzi ameweza kuchora na kutengeneza maumbo mbalimbali
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kuchora na kutengeneza maumbo mbalimbali changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kuchora na kutengeneza maumbo mbalimbali	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:
.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kujadili sifa za maumbo hayo
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kujadili sifa za maumbo hayo	kujadili sifa za maumbo hayo	Mwanafunzi ameweza kujadili sifa za maumbo hayo
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kujadili sifa za maumbo hayo changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kujadili sifa za maumbo hayo	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kueleza dhana ya nukta katika vitu halisi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kueleza dhana ya nukta katika vitu halisi	kueleza dhana ya nukta katika vitu halisi	Mwanafunzi aweze kueleza dhana ya nukta katika vitu halisi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kueleza dhana ya nukta katika vitu halisi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kueleza dhana ya nukta katika vitu halisi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kueleza dhana ya mstari katika vitu halisi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kueleza dhana ya mstari katika vitu halisi	kueleza dhana ya mstari katika vitu halisi	Mwanafunzi ameweza kueleza dhana ya mstari katika vitu halisi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kueleza dhana ya mstari katika vitu halisi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kueleza dhana ya mstari katika vitu halisi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: III MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kueleza dhana ya kipande cha mstari katika vitu halisi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)				
HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kueleza dhana ya kipande cha mstari katika vitu halisi	kueleza dhana ya kipande cha mstari katika vitu halisi	Mwanafunzi ameweza kueleza dhana ya kipande cha mstari katika vitu halisi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kueleza dhana ya kipande cha mstari katika vitu halisi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kueleza dhana ya kipande cha mstari katika vitu halisi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kueleza dhana ya mwale katika vitu halisi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kueleza dhana ya mwale katika vitu halisi	kueleza dhana ya mwale katika vitu halisi	Mwanafunzi ameweza kueleza dhana ya mwale katika vitu halisi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kueleza dhana ya mwale katika vitu halisi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kueleza dhana ya mwale katika vitu halisi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:
.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kuunda maumbo bapa kwa kutumia nukta.
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuunda maumbo bapa kwa kutumia nukta.	kuunda maumbo bapa kwa kutumia nukta.	Mwanafunzi ameweza kuunda maumbo bapa kwa kutumia nukta.
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kuunda maumbo bapa kwa kutumia nukta. changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kuunda maumbo bapa kwa kutumia nukta.	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kuunda maumbo bapa kwa kutumia mstari
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuunda maumbo bapa kwa kutumia mstari	kuunda maumbo bapa kwa kutumia mstari	Mwanafunzi ameweza kuunda maumbo bapa kwa kutumia mstari
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kuunda maumbo bapa kwa kutumia mstari changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kuunda maumbo bapa kwa kutumia mstari	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari vao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za maumbo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kuunda maumbo bapa kwa kutumia kipande cha mstari.
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuunda maumbo bapa kwa kutumia kipande cha mstari.	kuunda maumbo bapa kwa kutumia kipande cha mstari.	Mwanafunzi ameweza kuunda maumbo bapa kwa kutumia kipande cha mstari.
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kuunda maumbo bapa kwa kutumia kipande cha mstari. changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari vao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia michoro rahisi kueleza dhana ya sehemu
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia michoro rahisi kueleza dhana ya sehemu	kutumia michoro rahisi kueleza dhana ya sehemu	Mwanafunzi ameweza kutumia michoro rahisi kueleza dhana ya sehemu
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia michoro rahisi kueleza dhana ya sehemu changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia michoro rahisi kueleza dhana ya sehemu	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia mgawanyo wa vitu halisi kama matunda, keki na muwa kueleza dhana ya sehemu
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia mgawanyo wa vitu halisi kama matunda, keki na muwa kueleza dhana ya sehemu	kutumia mgawanyo wa vitu halisi kama matunda, keki na muwa kueleza dhana ya sehemu	kutumia mgawanyo wa vitu halisi kama matunda, keki na muwa kueleza dhana ya sehemu
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia mgawanyo wa vitu halisi kama matunda, keki na muwa kueleza dhana ya sehemu changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia mgawanyo wa vitu halisi kama matunda, keki na muwa kueleza dhana ya sehemu	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto

Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi
-----------------	-----------	--	---	--

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kujumlisha sehemu zenye asili moja
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kujumlisha sehemu zenye asili moja	kujumlisha sehemu zenye asili moja	Mwanafunzi ameweza kujumlisha sehemu zenye asili moja
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kujumlisha sehemu zenye asili moja changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kujumlisha sehemu zenye asili moja	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:
.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO							
SHULE YA MSINGI _____							
SOMO: HISABATI				DARASA: III		MWAKA: 2025	
JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kujumlisha sehemu zenye programu za mtandaoni zenye asili moja
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)				
HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kujumlisha sehemu zenye programu za mtandaoni zenye asili moja	kujumlisha sehemu zenye programu za mtandaoni sehemu zenye asili moja	Mwanafunzi ameweza kujumlisha sehemu zenye programu za mtandaoni zenye asili moja
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kujumlisha sehemu zenye	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kujumlisha	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto

		programu za mtandaoni zenye asili moja changamoto halisi za maisha	sehemu zenye programu za mtandaoni	
			zenye asili moja	
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze sehemu zenye programu za mtandaoni zinazohusu kutoa sehemu zenye asili moja
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi sehemu zenye programu za mtandaoni zinazohusu kutoa sehemu zenye asili moja	sehemu zenye programu za mtandaoni zinazohusu kutoa sehemu zenye asili moja	Mwanafunzi ameweza sehemu zenye programu za mtandaoni zinazohusu kutoa sehemu zenye asili moja
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya sehemu zenye programu za mtandaoni zinazohusu kutoa sehemu zenye asili	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa sehemu zenye programu za	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto

		moja changamoto halisi za maisha	mtandaoni zinazohusu kutoa sehemu zenye asili moja	
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu misingi ya awali ya kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kumudu misingi ya awali ya kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutoa sehemu zenye asili moja na programu za mtandaoni zenye asili moja
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutoa sehemu zenye asili moja na programu za mtandaoni zenye asili moja	kutoa sehemu zenye asili moja na programu za mtandaoni zenye asili moja	Mwanafunzi ameweza kutoa sehemu zenye asili moja na programu za mtandaoni zenye asili moja

Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutoa sehemu zenye asili moja na programu za mtandaoni zenye asili moja changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutoa sehemu zenye asili moja na programu za mtandaoni zenye asili moja	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kujadili vipimo vya muda katika hali halisi kwa kuonesha mifano ya shughuli zinazohusisha muda katika maisha ya kila siku
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kujadili vipimo vya muda katika hali halisi kwa kuonesha mifano	kujadili vipimo vya muda katika hali halisi kwa kuonesha mifano ya shughuli	Mwanafunzi ameweza kujadili vipimo vya muda katika hali halisi kwa kuonesha

		ya shughuli zinazohusisha muda katika maisha ya kila siku	zinazohusisha muda katika maisha ya kila siku	mifano ya shughuli zinazohusisha muda katika maisha ya kila siku
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kujadili vipimo vya muda katika hali halisi kwa kuonesha mifano ya shughuli zinazohusisha muda katika maisha ya kila siku changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kujadili vipimo vya muda katika hali halisi kwa kuonesha mifano ya shughuli zinazohusisha muda katika maisha ya kila siku	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....**Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi**.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kusoma muda katika mtindo wa saa 12
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kusoma muda katika mtindo wa saa 12	kusoma muda katika mtindo wa saa 12	Mwanafunzi ameweza kusoma muda katika mtindo wa saa 12
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kusoma muda katika	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kusoma	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto

		mtindo wa saa 12 changamoto halisi za maisha	muda katika mtindo wa saa 12	
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia michezo ya kusoma muda katika mtindo wa saa 12
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia michezo ya kusoma	kutumia michezo ya kusoma muda katika mtindo wa saa 12	Mwanafunzi ameweza kutumia michezo ya

		muda katika mtindo wa saa 12		kusoma muda katika mtindo wa saa 12
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia michezo ya kusoma muda katika mtindo wa saa 12 changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia michezo ya kusoma muda katika mtindo wa saa 12	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kusoma muda katika mtindo wa saa 24
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kusoma muda katika mtindo wa saa 24	kusoma muda katika mtindo wa saa 24	Mwanafunzi ameweza kusoma muda katika mtindo wa saa 24

Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kusoma muda katika mtindo wa saa 24 changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kusoma muda katika mtindo wa saa 24	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya saa katika siku
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya saa katika siku	kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya saa katika siku	Mwanafunzi ameweza kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya saa katika siku
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya saa katika siku changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya saa katika siku	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya siku katika wiki
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya siku katika wiki	kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya siku katika wiki	Mwanafunzi ameweza kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya siku katika wiki
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya siku katika wiki changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya siku katika wiki	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya wiki katika mwezi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya wiki katika mwezi	kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya wiki katika mwezi	Mwanafunzi ameweza kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya wiki katika mwezi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya wiki katika mwezi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya wiki katika mwezi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya miezi katika mwaka
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri

		ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa		
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya miezi katika mwaka	kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya miezi katika mwaka	Mwanafunzi ameweza kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya miezi katika mwaka
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya miezi katika mwaka changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia vitu halisi kama kalenda kutambua idadi ya miezi katika mwaka	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya saa katika siku
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri

		ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa		
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya saa katika siku	kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya saa katika siku	Mwanafunzi ameweza kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya saa katika siku
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya saa katika siku changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya saa katika siku	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya siku katika wiki
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
--------------	-------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya siku katika wiki	kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya siku katika wiki	Mwanafunzi ameweza kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya siku katika wiki
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya siku katika wiki changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya siku katika wiki	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya wiki katika mwezi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia

REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu
-------	---

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya wiki katika mwezi	kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya wiki katika mwezi	Mwanafunzi ameweza kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya wiki katika mwezi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya wiki katika mwezi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya wiki katika mwezi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya miezi katika mwaka
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya miezi katika mwaka	kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya miezi katika mwaka	Mwanafunzi ameweza kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya miezi katika mwaka
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya miezi katika mwaka changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutumia vitu halisi kama saa kutambua idadi ya miezi katika mwaka	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kubaini fedha ya Tanzania katika shilingi na senti.
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kubaini fedha ya Tanzania katika shilingi na senti.	kubaini fedha ya Tanzania katika shilingi na senti.	Mwanafunzi ameweza kubaini fedha ya Tanzania katika shilingi na senti.
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kubaini fedha ya Tanzania katika shilingi na senti. changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kubaini fedha ya Tanzania katika shilingi na senti.	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi

	ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kujumlisha fedha katika shilingi na senti
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kujumlisha fedha katika shilingi na senti	kujumlisha fedha katika shilingi na senti	Mwanafunzi ameweza kujumlisha fedha katika shilingi na senti
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kujumlisha fedha katika shilingi na senti changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kujumlisha fedha katika shilingi na senti	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
 SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI		DARASA: III MWAKA: 2025					
JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kutoa fedha katika shilingi na senti
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutoa fedha katika shilingi na senti	kutoa fedha katika shilingi na senti	Mwanafunzi ameweza kutoa fedha katika shilingi na senti
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kutoa fedha katika shilingi na senti changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kutoa fedha katika shilingi na senti	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kujumlisha fedha halisi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia

REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu
-------	---

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kujumlisha fedha halisi	kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kujumlisha fedha halisi	Mwanafunzi ameweza kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kujumlisha fedha halisi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kujumlisha fedha halisi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kujumlisha fedha halisi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI

DARASA: III

MWAKA: 2025

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAS	WAV	JUMLA	WAS	WAV	JUMLA
TAREHE	/...../2025						

UMAHIRI MKUU	Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze Kumudu matumizi ya stadi za kihisabati
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi kila mwanafunzi aweze kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kutoa fedha halisi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia

REJEA	TET (2023) Hisabati Darasa la tatu. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu
--------------	---

MCHAKATO WA UFUNDISHAJI (LESSON DEVELOPMENT)

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Vigezo vya upimaji
Utangulizi	5	Kuwashirikisha wanafunzi kwa kuwauliza maswali ya mjadala yanayojenga ufahamu na uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujibu maswali yanayojenga ufahamu	Maswali yamejibiwa vizuri
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kutoa fedha halisi	kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kutoa fedha halisi	Mwanafunzi ameweza kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kutoa fedha halisi
Kubuni	10	Kuwaongoza wanafunzi kuhusisha na kutumia maarifa ya kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kutoa fedha halisi changamoto halisi za maisha	Kuhusisha na kutumia maarifa kutatua changamoto mbalimbali kwa kufanya shughuli za kucheza zinazohusiana na kutoa fedha halisi	Ujuzi umehusisha na kutumika katika kutatua changamoto
Tathmini	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Zoezi limenakili na kufanywa kwa zoezi kwa usahihi

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....