

Звіт директора

Андрієвицького ліцею Ємільчинської селищної ради Житомирської області
Карпенко Руслани Аполлінаріївни
за 2024 - 2025 навчальний рік

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

1. Територія та приміщення закладу:

Територія закладу огорожена, огороження знаходиться в задовільному стані. Вільного проїзду автотранспорту через територію закладу немає. На територію закладу можуть заїжджати машини за службовою необхідністю. На території закладу «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих, немає. В задовільному стані всі запасні виходи з будівлі.

Приміщення закладу доглянуте: у коридорі та кабінетах є живі квіти; кольорова гама стін та меблів гармонійно поєднані.

Окремого облаштування спортивних та ігрових майданчиків для учнів початкових класів на території закладу немає.

Щорічно в серпні місяці комісією закладу проводиться перевірка стану спортивного обладнання. На території закладу облаштовано обладнання (рукохід). Ворота футбольні на футбольному полі встановлені надійно. Наявні ями для стрибків у довжину.

Озеленення території є достатнім. Наявні багато квітників, де посаджені багаторічні та однорічні квіти. Посаджений яблуневий сад. Деревя саду періодично обрізують та омолоджують.

Приміщення початкової школи (навчальні кабінети) розташовані на першому поверсі закладу, є відокремленими (непрохідними) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу загрози для травмування учнів та працівників не представляють. Неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації, в основному, відповідають санітарним нормам безпеки.

2. Режим прибирання закладу освіти

Режим прибирання закладу освіти забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Проводиться вологе прибирання відповідно до санітарних норм. Інвентар, яким проводиться прибирання, промаркований, зберігається відповідно до вимог.

3. Стан туалетних приміщень задовільний. Туалет розташований на вулиці.

4. Приміщення для харчування

Санітарно-гігієнічний стан приміщення для харчування задовільний. Обідня зала забезпечена столами, лавками. У закладі 4 рукомийники, є мило, 2 настінні сушарки. Кількість посадкових місць 76. Площа на одне місце 1,25. Кількість посуду для видачі страв достатня, кількість комплектів чайного посуду, комплектів столових приборів - достатня.

5. Робота з учнями закладу щодо дотримання гігієнічних вимог.

У закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог. Класними керівниками 1-11-их класів проводяться бесіди з учнями з питань особистої гігієни школярів та профілактики інфекційних захворювань. Вчителі біології, основ здоров'я, вчителі початкових класів особливу увагу під час освітнього процесу приділяють актуалізації питань гігієни під час вивчення навчального матеріалу на уроках біології, основ здоров'я, ЯДС. Щорічно в закладі проводиться тематичний Тиждень знань безпеки життєдіяльності.

6. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

Необхідною умовою для здійснення якісного освітнього процесу є наявність у закладі необхідних приміщень та засобів навчання. Оптимальна кількість приміщень та їх площі визначаються проектною потужністю закладу. Функціональні групи приміщень у закладі загальної середньої освіти:

– навчальні (навчальні кабінети; кабінети фізики, хімії з лаборантськими; кабінет іноземних мов; кабінет інформатики, майстерні з обробки деревини та металу; кабінет обслуговуючої праці);

- фізкультурно-спортивні (спортивна зала);
- бібліотека;
- їдальня;
- адміністративні;
- спеціалізовані (кабінет медичної сестри);
- допоміжні та підсобні (вестибюль, рекреації).

7. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання здобувачами освіти й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Велику увагу приділено реалізації основних питань, зокрема пожежної безпеки: – забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння; – наявність та належний стан пожежних виходів, незахаращеність шляхів евакуації; – заземлення електрообладнання, яке використовується; – справність ізоляції електричної проводки; – обізнаність здобувачів освіти та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки. Облаштовано два найпростіших укриття. Серед невирішених питань – обладнання навчальних приміщень та коридорів засобами автоматичної пожежної сигналізації. Видано наказ по закладу «Про організацію роботи з пожежної безпеки у закладі освіти в 2023/2024 навчальному році» від 28.08.2023 №100.

Забезпеченню у закладі належного рівня дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності сприяє: – чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу; – облаштування навчальних кабінетів, спортивних залів, майстерень відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; – контроль за безпечним використанням навчального обладнання; – регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед здобувачів освіти, так і працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; – контроль за виконанням правил, дотримання безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентаря тощо; – контроль за вивченням на уроках фізики, хімії, біології, географії, основ здоров'я, фізичної культури, трудового навчання питань безпеки життєдіяльності. У січні 2025 року (наказ від 03.01.2025 року № 3) відповідно до діючих нормативних вимог введено нові інструкції з охорони праці для працівників закладу та здобувачів освіти. Всі працівники закладу освіти ознайомлені з даними інструкціями. Для всіх педагогічних працівників щорічно проводиться повторний інструктаж з питань охорони праці в серпні місяці. У закладі організовано проведення первинних (під час вступу на роботу) і періодичних (протягом навчального року) медичних оглядів співробітників і технічного персоналу закладу. Усі працівники закладу і пройшли медичний огляд та мають допуск до роботи.

Планове навчання працівників закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності було проведено в січні 2025 року.

Проводиться робота з покращення протипожежного стану закладу. На першому поверсі є план евакуації на випадок надзвичайної ситуації, проводяться практичні заняття з її відпрацювання.

Своєчасно проведена перезарядка вогнегасників. У закладі функціонує Система роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму, яку складають: планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками 1-11-их класів з відповідною їх фіксацією в класних журналах; планування та проведення Тижнів безпеки життєдіяльності; проведення первинних та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності; організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму; залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи з учнями; профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті. Навички з безпеки життєдіяльності учнів формуються через вивчення курсу «Основи здоров'я», проведення тематичних тижнів, класних годин, профілактичних бесід щодо запобігання дитячого травматизму, інструктажів. Відповідно до тематики Тижнів в кожному класі проводяться виховні заходи. Для учнів початкової школи заняття проводяться в ігровій формі, під час яких діти засвоюють правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Для учнів базової та профільної школи розглядаються теми, пов'язані з правилами поводження в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров'я.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

8. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Одним із інструментів для навчання та викладання є використання Інтернет-ресурсів. Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною у всіх кабінетах ліцею.

Сайт закладу освіти не має несанкціонованої інформації, усі розділи та вкладки на ньому несуть навчальне та освітнє навантаження.

З метою формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках вчителі звертають увагу на безпечне використання Інтернет-ресурсів. Для вчителів проводяться навчання, які спрямовані на формування

компетентностей педагогів користуватися мережею Інтернет, використовувати для професійної діяльності освітні платформи, організовувати дистанційне навчання.

9. Керівник та заступник керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють насильству та жорстокому поводженню з дітьми, дотримуються порядку реагування на їх прояви

Права та обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу - повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування) (частина 2 статті 54 Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».).

Протягом року класні керівники проводили бесіди про запобігання насильства серед учнів.

10. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2024/2025 навчального року у заклад освіти заяв батьків та висновку ПМПК про організацію інклюзивного навчання не надходило.

11. Соціальний паспорт школи

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей з інвалідністю, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей учасників бойових дій.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
Діти з інвалідністю	0	
Багатодітні	26	
Діти учасників бойових дій	6	
Діти батьків, які загинули під час бойових дій	1	
Діти з ООП	0	
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи	0	
ВПО	0	
Малозабезпечені	10	
Діти, позбавлені батьківського піклування	0	

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7, 9, 10,11 класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Освітній процес в Андріївському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2024 року по 22 грудня 2024 року; II семестр з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Однак цього року в 3 клас - неповний, навчався у комплекті з 4 класом.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	67	73
Загальна кількість класів:	9	10

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становить 7 учнів.

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2024/2025 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2024/2025 н. р.
68	1	0	67

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами, спричиненими військовою агресією.

1. Організація освітнього процесу

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із запровадженням військового стану цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило очно майже увесь навчальний рік, також використовувалися дистанційні форми навчання, зокрема, платформу Human, додатки Google Classroom, освітні платформи На Урок, Всеосвіта, LearningApps та ін.

Найпоширенішим засобом зв'язку з учнями, що дозволяє телефонувати і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам, є мобільний додаток Viber. Створені і активно функціонують групи класів, де додані і батьки учнів, та групи з вчителями - предметниками. Також під час дистанційного навчання засобами зв'язку були Messenger, Telegram, електронна пошта вчителів.

Учні, які завершували здобуття початкової (4-ті класи) та базової загальної середньої (9-ті класи) освіти було звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2024/2025 навчальному році. Відповідний законопроект ухвалений парламентом від 29.10.2024 №12053 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року».

Адміністрацією закладу був складений оптимальний розклад уроків, у якому навчальний час для оволодіння учнями програмовим матеріалом з навчальних предметів передбачений в обох режимах (та з дотриманням норм Санітарного регламенту для закладів ЗЗСО у разі використання технологій дистанційного навчання, а також у разі віялових відключень електроенергії).

Відповідно до наказу МОЗ від 01.08.2022 № 1371 тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану регламентується "Положенням про дистанційне навчання".

Класні керівники тримали на контролі відвідування учнями закладу освіти.

2. Виконання освітніх програм

На закінчення 2024-2025 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 16 учнів, у 5-9 класах – 36 учні, у 10-11 класах – 15 учнів. Мова навчання та виховання учнів – українська.

Учні 1,3,4-х та 5-7 класів працювали за програмою НУШ.

Вивчення профільних предметів в старшій школі. В 10-11 класах вибірково-обов'язкові предмети технології та інформатика. Також у 10-11 класах запроваджено вивчення української мови та історії України як профільного предмета.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів у вигляді моніторингових досліджень.

Моніторингові дослідження

З метою відстеження рівня знань, умінь та навичок з предметів були проведені директорські контрольні роботи у 5, 6,7,8,9,10,11 класах. Зміст контрольних робіт відповідав вимогам програм. Контрольні роботи були посилені, не перевищували за обсягом і складністю тих завдань, які учні виконували протягом опрацювання відповідних тем (наказ 198 від 25.12.2024 р.).

Проведено моніторинг рівня сформованості предметних компетентностей учнів 4 класу (наказ 49 від 26.03.2025 р.).

Проведено моніторинг рівня освіти учнів 9 класу з навчальних предметів (наказ 50 від 26.03.2025 р.).

Проведено моніторинг рівня освіти учнів 11 класу з навчальних предметів (наказ 81 від 02.06.2025 р.).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли мати оцінки вищого рівня

5 клас закінчили 4 учнів. З них на достатньому рівні навчається 100 % учнів.

6 клас закінчили 8 учнів. З них на високому рівні навчається 25 % учнів, достатньому - 75 % учнів.

7 клас закінчили 5 учнів. З них на достатньому рівні навчається 20 % учнів, середньому - 80 % учнів.

8 клас закінчили 9 учнів. З них на високому рівні навчається 11 % учнів, достатньому - 55 % учнів, середньому - 34 % учнів.

9 клас закінчили 10 учнів. З них на високому рівні навчається 10 % учнів, достатньому - 40 % учнів, середньому - 30 % учні, початковому – 20 %.

10 клас закінчили 9 учнів. З них на достатньому рівні навчається 34 % учнів, середньому - 55 % учнів, низькому - 11 % учнів.

11 клас закінчили 6 учнів. З них на достатньому рівні навчається 64 % учнів, середньому – 18 %, низькому - 18 % учнів.

3 учні у навчальному закладі мають оцінки початкового рівня. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на засіданнях методичних

об'єднань, проводилася індивідуальна робота з батьками більшості учнів, з'ясовувались причини слабкої успішності. Серед них були названі такі:

- відсутня мотивація до навчання в учнів,
- неорганізованість учнів у навчанні,
- послаблення контролю з боку батьків,
- часті пропуски учнями занять без поважних причин.

2.Робота з обдарованою молоддю

У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь:

№	Назва предмету	Кл.	Місце	ПІ учня	Вчитель
1.	Географія	8 9 10		Григор'єва Аліна Майданович Іван Колесник Іван	Денисюк М.В.
2.	Біологія	8 9		Кемська Єлизавета Майданович Іван	Денисюк Т.В.
3.	Математика	7 8	3	Литвинчук Богдана Коваль Михайло	Жовновська І.М. Черепанська Н.В.
4.	Українська мова та література	8 9 11		Кемська Єлизавета Майданович Іван Шевчук Вікторія	Шроль Р.П. Костюшенко Н.Я. Шроль Р.П.
5.	Історія	8 9 10 11	1	Костюшенко Мирослава Майданович Іван Жовновський Владислав Коваль Аліна	Костюшенко В.А.
6.	Англійська мова	9 11		Майданович Іва Коваль Аліна	Костюшенко Н.Я.
7.	Правознавство	9		Майданович Іван	Костюшенко В.А.
8.	Фізика	8	1	Коваль Михайло	Карпенко О.В.
9.	Трудове навчання	9 11	3 2	Майданович Іван Жовновський Владислав	Жовновський Ю.О.
10.	Інформаційні технології	11		Жовновський Владислав	Карпенко О.В.
11.	Хімія	8 9 11		Коваль Михайло Майданович Іван Шевчук Павло	Денисюк Т.І.

Переможці II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з історії – Костюшенко Мирослава 8 клас (вчитель – Костюшенко В.А.) та фізики – Коваль Михайло 8 клас (вчитель – Карпенко О.В.)

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2024-2025 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 8 (42 %)

«Спеціаліст I категорії» – 7 (37%)

«Спеціаліст II категорії» – 1 (5 %)

«Спеціаліст» – 0 (0 %)

«10-11 тарифний розряд» - 3 (16 %)

«Старший учитель» – 3 (16 %)

«Учитель-методист» – 1 (5 %)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	0
2	4-10 років	0
3	11-20 років	5

4	Понад 20 років	13
---	----------------	----

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	0
2	31-40 років	5
3	41-50 років	2
4	51-60 років	7
5	61 і більше років	4

Підвищення педагогічної майстерності у 2024-2025 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка	18
2	Атестація (всього) у тому числі: - підтвердили кваліфікаційну категорію - не підтвердили кваліфікаційну категорію - підвищили кваліфікаційну категорію - підтвердили педагогічне звання: «старший вчитель» - встановлено педагогічне звання	7 7 - - - -

У ході атестації педагогічних працівників було проведено відкриті уроки і заходи, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЖОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях.

Вивчення позитивного досвіду, збагачення цікавими ідеями, альтернативними методиками, інакшим поглядом на світ в цілому – це дорога до власної професійної компетентності.

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільних науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів міста та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, вебінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим одним із невіршених завдань є те, що багато педагогів залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях.

Виховна робота

Виховна робота

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до ровесників, їх принципів та вподобань;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до праці.

Кожному з напрямків приділяються особлива увага. В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

В цьому навчальному році виховна робота ліцею була спланована за такими основними напрямками і здійснювалася за тематичними місячниками:

- Вересень – місячник ціннісного ставлення особистості до себе;
- Жовтень – місячник ціннісного ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю;
- Листопад – місячник ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави;
- Грудень – місячник народознавства «Обряди та звичаї мого краю»;
- Січень – місячник народознавства «обряди та звичаї мого народу»;
- Лютий – місячник ціннісного ставлення особистості до мистецтва;
- Березень – місячник ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- Квітень – місячник ціннісного ставлення особистості до природи «Зелений паросток майбутнього»;
- Травень – місячник ціннісного ставлення особистості до праці.

Планування виховної роботи за тематичними місячниками дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу навчального закладу.

За окремими планами в ліцеї проводились такі заходи :

ВЕРЕСЕНЬ

Проведення Першого уроку в День знань “З Україною в серці”.

Урок з Правил дорожнього руху.

Уроки Безпеки : “Мінна безпека”, “Правила поведінки під час повітряної тривоги”, “Мій тривожний рюкзачок”.

Попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу: “Булінг. Види булінгу. Як його розпізнати?“, тематична виставка, бесіди, класні години, перегляд відеороликів.

День фізичної культури і спорту України. Відеочелендж “В здоровому тілі — здоровий дух”.

Творча справа “Голуб миру”. Виставка композицій з природного матеріалу до Міжнародного Дня миру.

Флешмоб “Хай буде мир на всій Землі”.

Акція “Родина”: спілкування з учнями, які стоять на внутрішньошкільному обліку та дітей з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах.

До Дня пам'яті жертв Бабиного Яру: класні години “Біль Бабиного Яру”, урок пам'яті “Бабин Яр – життя і смерті» віртуальна екскурсія до національного історико-меморіального заповідника “Бабин Яр”.

Екологічний журнал “Природа України”.

Ж О В Т Е Н Ь

День захисників та захисниць України. Малюнки та листи захисникам “Дякуємо за захист та змогу навчатись”.

Святковий захід До Дня працівників освіти “Уклін вам, учителі”.

Міжнародний день людей похилого віку Година спілкування “Мудрі й багаті літами”.

Бесіда “День територіальної оборони України”

Заходи до Всесвітнього дня захисту тварин. Проведення “Уроків доброти”. Фотофлешмоб “Мій домашній улюбленець”.

День захисника України Благодійна акція «Спільними зусиллями» Відеопривітання для захисників України «Дякуємо за Вашу мужність!».

Всесвітній день здорового харчування. “Здорове харчування – щасливе життя”

До Дня визволення України від фашистських загарбників: уроки мужності, виставка в шкільній бібліотеці художніх творів, плакатів, що ілюструють події Другої світової війни; перегляд кінофільмів про події Другої світової війни.

Тиждень протипожежної безпеки “Вогонь – ворог, вогонь – друг”: єдина класна онлайн-година “Хай вогонь в серцях палає, а пожежі не буває!”, онлайн-виставка плакатів і малюнків “Дотримуйся правил пожежної безпеки”.

Години спілкування, виховні бесіди “Щаслива родина – багата країна”.

Анкетування учнів 9-11-х класів “Моя майбутня професія”.

Виставка дитячих малюнків “Золота осінь”.

ЛИСТОПАД

Інформаційна хвилинка “День ракетних військ і артилерії України”.

Міжнародний день запобігання експлуатації довкілля під час війни та збройних конфліктів. Година спілкування “Ні війні – природа теж страждає”.

До Дня української писемності та мови: класні години “Вивчайте, любіть свою мову, як світлу Вітчизну любіть”; мовознавча гра “Слово до слова – зложиться мова”, радіодиктант.

Міжнародний День толерантності. Тестування “Визначення рівня толерантності”.

День гідності та свободи. Виховні заходи по класах – “Революції, що нас змінили”.

До Дня пам’яті жертв Голодомору: уроки пам’яті “Скорботна пам’ять поколінь”, виховні бесіди “Голодомор на Житомирщині”.

Година спілкування до Міжнародного дня людей похилого віку “Гляди, не забудь – людиною будь”.

Благодійний ярмарок «Смаколики придбай – ЗСУ допомагай»

Г Р У Д Е Н Ї

Всесвітній День боротьби зі СНІДом. Година спілкування “Маршрут безпеки”, усний онлайн-журнал “Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас”.

До Дня милосердя: години спілкування “Добро починається з тебе”, святковий концерт “Милосердя і доброта – людства два крила”, виставка стіннівок та малюнків “Добро і милосердя в нас і поруч з нами”.

Всесвітній День волонтера. Бесіда “Хто такий волонтер? Його значення в наш час”

До Дня Збройних сил України:

- класні години “Козацька слава у серцях у нас”;
- патріотична акція “Вітальний сувенір-оберіг для бійців”.

Всесвітній день української хустки. Фоточелендж «Одягни хустку».

Міжнародний день прав людини. Виховні бесіди до Дня захисту прав людини. “Я маю право знати свої права”.

До дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС:

- виставка малюнків “Збережемо пам’ять про подвиг”;
- виховна година по класам “Проблеми громадян, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС”.

Театралізоване свято “Святий Миколай, до нас в гості завітай”.

Цикл новорічних свят:

- колядки “Христос народився! Славимо його!”;
- “Новорічний калейдоскоп”.

Акція “Нагодуй птахів”.

СІЧЕНЬ

Фестиваль колядок та щедрівок.

День Соборності України: тематична виставка «22 січня — День Соборності України», ланцюг єднання.

День Пам’яті жертв Голокосту.

День Пам’яті Героїв Крут.

ЛЮТИЙ

До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав: урок пам’яті “Ми будемо довго пам’ятати і вам забути не дамо...”.

День єднання. Фоточелендж “Моя єдина Україна”.

До Дня вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні та Революції Гідності: онлайн-уроки пам’яті “Герої не вмирають”.

“Мово рідна, слово рідне!": конкурс читців “Ти наше диво калинове, українська рідна мова!”.

Спортивно-розважальна програма “Зимові розваги”.

Онлайн-виставка дитячих творчих робіт “Домашній оберіг”.

БЕРЕЗЕНЬ

До Міжнародного жіночого дня: святкові заходи “Світле та радісне свято жіноче”, виставка вітальних стіннівок та малюнків.

Шевченківський тиждень “Великий син великого народу»: музично-поетичне свято “Тарасові твори сяють, як зорі”; вікторина “Знавці творчості Т.Г.Шевченка”.

Бесіди на такі теми: “Люди, які прославили мій край”, “Славетні українці”, “Пам’ятаймо героїв”.

Тиждень з профорієнтації: виховні бесіди “Що я знаю про майбутню професію?”, профорієнтаційне свято “У світі професій”, виставка учнівських робіт.

День народження Ліни Костенко. Інформаційна година “Життя та творчість Ліни Костенко”.

Всесвітній день водних ресурсів. Бесіда “Вода - це життя”, виставка дитячих робіт “Збережи воду”.

Акція “Збережемо первозвіт”.

КВІТЕНЬ

Всесвітній день здоров’я. Спортивний квест “Тато, мама, я – спортивна сім’я”

До Дня звільнення в’язнів з концтаборів: виховні години “Нацистські табори смерті”; бесіди по класах, ; перегляд кінофільмів про події Другої світової війни.

До Всесвітнього дня космонавтики та авіації: усний журнал, години спілкування “Освоєння космосу”.

Бесіди по класах присвячені, Всесвітньому дню Землі.

До Міжнародного дня пам’яті жертв радіаційних аварій та катастроф: урок пам’яті “Чорнобиль – біль і скорбота України”; виставка малюнків “Чорнобильські дзвони”.

ТРАВЕНЬ

Міжнародний день пожежників. Гра “Подорож з Пожежником”.

Інформаційна онлайн-годинка, присвячена Дню піхоти “Героям Слава”.

Виховні години до Дня Пам’яті та примирення.

До Дня матері: усний журнал “Святе слово – рідна мати”; захід «Я люблю тебе, мамо!».

До Міжнародного дня сім’ї: класні години “Родина, родина, від батька до сина”; класні родинні свята.

День української вишиванки. Флешмоб "Одягнімо вишиванку, друже!", онлайн-виставка дитячих творчих робіт "Вишиванка – генетичний код українців".

День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу.

До Дня Європи: класні години "Знайомтесь – європейський союз".

Свято "Останній дзвоник".

Тиждень безпеки дорожнього руху "Безпека на дорозі – безпека життя": єдина класна година "Правила дорожні вивчай – нещасних випадків уникай"; конкурсno-ігрова програма "Дорожня абетка".

Години спілкування "Ярмарок професій".

Випускний бал.

Основною ланкою у становленні колективу є учнівське самоврядування, головне завдання якого – розвиток соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування управлінських навичок. Учнівське самоврядування є незамінним помічником педагогів, допомагає педагогічному колективу в проведенні різноманітних заходів, виступає їх ініціатором.

Засадам державотворення учні вчаться в межах діяльності Учнівської Ради, яку було обрано у вересні 2024 року шляхом таємного голосування учнівського та педагогічного колективів. Його структура складається з голови, заступника та чотирьох центрів. Щомісяця проходять засідання учнівської ради, де розглядаються робочі та планові питання. Члени учнівського самоврядування проводили наступні заходи: сліdkували за оформленням класних куточків, проводились рейди-перевірки збереження підручників, відвідування учнями ліцею, акцію «Зовнішній вигляд». Членами шкільного парламенту організовується робота виставок, проведення конкурсів, організовується дозвілля молодших школярів тощо.

Низка різноманітних виховних заходів націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховання в них естетичних смаків, розвитку нових талантів, виховання патріотизму, усвідомлення належності особистості до свого народу, нації, України. Ми намагаємось пояснити учням, що саме добрі вчинки й відкрите серце є запорукою справжньої людини.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управління закладом здійснюється згідно перспективного, річного плану роботи закладу, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням ліцею до мережі швидкісного Інтернету стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Протягом 2024-2025 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2024 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко, наказ МОН від 12.08.2022 №743-22.

Освітня програма для 5-7 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, наказ МОН №1120 від 09.08.2024 р.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) для 8-9 кл. розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, зі змінами від 28.11.2019 р. №1493, від 31.03.2020 р. №464.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2024/2025 н. р. була спланована на врахування кадрового та навчально-методичного забезпечення, реалізацію освітніх завдань, підготовку учнів до НМТ. Години варіативної складової використані для поглибленого та профільного навчання з метою надання якісної освіти.

У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2024 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої

програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, здійснювався аналіз навчання шляхом відвідування навчальних занять, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, вивчався стан викладання предметів.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Адміністрація ліцею постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться засновником.

Колектив вчителів, працівників, батьків постійно дбає про удосконалення матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти молоді та спорту. Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті ліцеєм енергоносії, водопостачання, Інтернет.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У 2024 році здійснено технічне обслуговування вогнегасників.

Протягом навчального року у закладі освіти встановлено дві інтерактивні дошки.

У приміщенні закладу відремонтовано та облаштовано два найпростіших укриття.

Учні закладу взяли участь в конкурсі шкільного громадського бюджету ,за результатами якого буде облаштовано куточок відпочинку.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Прагну, щоб у ліцеї було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2024-2025 н.р.