

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Побузького ліцею
Побузької селищної ради

ПОГОДЖУЮ

Психолог комунальної установи
«Голованівський центр професійного
розвитку педагогічних працівників
Голованівської селищної ради

_____ **Ірина ГАВРИЩЕНКО**

_____ **Анна Яцентюк**

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Сивирин Алли Станіславівни
Побузького ліцею
на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Склад психологічної служби в закладі освіти:

практичний психолог (1 ставка)

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:

План роботи психологічної служби (Капітанської філії, Пушківської філії та Сухоташлицької філії) на 2023-2024 навчальний рік складено відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;

Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 №509);

Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р."

"Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2000 №385);

листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2018 №1/9-529 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

"Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів" (наказ від 19.19.2001 №691);

лист Міністерства освіти і науки України від 28.10.2014 №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у

навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;

Закон України «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);

Закон України «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.».

I. Аналітична частина

Головним завданням служби за 2022-2023 н.р. було:

створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;

забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;

науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;

орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;

розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;

надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників АТО;

спільними зусиллями служби та вчителів зрозуміти особливості дитини як підростаючої особистості, яка формується в контексті її життєвих умов, з урахуванням історії виховання, вікових, статевих та індивідуальних рис. За допомогою форм роботи служби, а саме: консультативної, психодіагностичної, корекційної та розвивальної, досліджували період адаптації учнів (1- 5 класи), особистісні особливості підлітків (6-9 класи), визначали професійні напрями старшокласників, випускників (9- класи).

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психолога: Психологічний супровід учнів в умовах перехідного періоду до навчання в умовах Нової української школи. Виявлення

найбільш актуальних аспектів проблем адаптації учнів до навчання та створення системи спільної роботи педагогічного колективу і батьків для подолання шкільної дезадаптації.

Проблема над якою працює практичний психолог: «Сприяння розвитку особистості шляхом формування психологічної та соціальної компетентності».

Для організації належного психологічного, соціально- педагогічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні завдання на 2023/2024 навчальний рік.

1. Допомогти дітям адекватно сприймати себе і навколишнє середовище.
2. Допомогти класним керівникам розробити систему стосунків у класних колективах та систему адекватного спілкування учнів з оточуючими.
3. Формувати позитивне ставлення учнів до навчального закладу, стимулювати їх пізнавальну активність.
4. Психолого-педагогічний супровід старшокласників в умовах профільної освіти.
5. Робота з постраждалими під час війни
- 6.Робота з переселенцями
- 7.Забезпечення захисту прав дітей, створення безпечного середовища. (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
- 8.Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
- 9.Психологічне та соціально -педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультування та просвітницька робота з батьками.
- 10.проосвітницька робота з учасниками освітнього

Очікувані результати:

очікування полягає у тісній та ефективній співпраці психологічної служби, педагогічного колективу та батьків для сприятливого перебігу соціально-психологічної адаптації учнів;

підвищення рівня адаптації учнів до умов навчання;

поліпшення мікроклімату у класних колективах;

орієнтація роботи вчителів на особистісний підхід у роботі із дітьми «групи ризику».

Запит адміністрації:

1. Розробити систему ефективного психологічного супроводу учнів в умовах перехідного періоду до навчання в умовах Нової української школи.
2. Розпочати роботу по створенню команди з психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

III. Змістовна частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Дослідження рівня сформованості адаптації до шкільного навчання (шкільної мотивації, емоційного стану): - відвідування уроків, спостереження за стилем спілкування вчителя з учнями; - проведення бесід із класоводам 1-го класу з метою визначення рівня адаптації учнів; - проведення діагностики емоційного стану першокласників у перші дні відвідування школи Методика «Школа звірів» (С. Панченко)	жовтень - листопад березень (повторно)	учні 1-х класів	
1.2	Діагностика адаптованості п'ятикласників. Групова діагностика: - тест на дослідження шкільної тривожності Філіпса - вивчення мотивації навчання (Лусканова) - Самооцінка учня (Лонг Б., Зиллер Р., Хендерсон Р., 1986г)	жовтень-листопад січень-лютий (повторно)	учні 5-х класів	
1.3	Виявлення професійних нахилів, інтересів, здібностей старшокласників з метою рекомендації відповідного профілю навчання та вибору майбутньої професії. Групова діагностика «Диференційно-діагностичний опитувальник» (Клімов), тест «Тип особистості» (Голланд), «Карта інтересів» (Голомшток)	листопад січень-лютий	учні 9-х класів учні 9-х класів	
1.4	Проведення діагностичного мінімуму в 4-му класі: - діагностика рівня тривожності (Філіпса); - статус у колективі, характерні риси взаємин з	травень	учні 4-х класів	

	однолітками (соціометрія); Дж. Морено - відвідування уроків з метою вивчення ставлення вчителя до учнів, стилю проведення уроків і впливу цих факторів на засвоєння навчального матеріалу			
1.5	Допрофільна діагностика схильності учнів до вивчення окремих предметів: -методика «Профіль» (модифікація «Карти інтересів»); -виявлення схильностей: «Опитувальник професійних схильностей Л. Йовайши» (модифікація Г.В.Резапкиной); -діагностики особливостей мислення: Опитувальник типа мислення;	протягом року	учні 7-8-х класів	
1.6	Індивідуальна діагностична робота з дітьми, що потребують підвищеної уваги «Тест шкільної тривожності» (Філліпс), «Методика діагностики стану агресії» (Басса-Дарки), «Методика виявлення типу темпераменту» (Айзенк), анкета гіперактивності (Калити)	протягом року (за запитом педагогів)	учні, що потребують підвищеної уваги	
1.7	Пошук обдарованих учнів: - анкета мотивації Пашнева - методика визначення головної півкулі мозку Ликсмана - тест «Здібності школяра» Петрушин	протягом навчального року	учні	
1.8	Діагностика родинних відносин: Проективна методика "Кінетичний малюнок родини", тест «Ваше виховання»	протягом року (за потребою)	учні, батьки	
2. Профілактика				
2.1	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	жовтень - листопад	учні 1-9 класів	

2.2	Акція «16 днів проти насильства»	листопад-грудень	учні, батьки, педагоги	
2.3	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	листопад	учні, педагоги	
2.4	Акція « Чарівна шкатулка»; Година психолога «Моделі поведінки у конфлікті або як поводити себе в конфлікті з різними типами людей?» Вправа « Арт- терапія твоїх емоцій»;	грудень-січень	учні 1-9 класів	
2.5	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «вчитель-батьки»	протягом року	учні 1-9 класів	
2.6	Заняття з елементами тренінгу « Шануй свою матусю»	вересень	1-4 класи	
2.7	Тренінгове заняття «Захисти себе від ВІЛ та СНІД».	вересень	1-4 класи	
2.8	Здорові діти – здорова нація; Скажемо курінню Ні!; Флешмоб « Щоб бути здоровим , я роблю...?»	квітень	5-9 класи	
2.6	Тренінги - тренінгові заняття Інтерактивне заняття для учнів « Протидія булінгу в учнівському середовищі!» - тренінг «Ти і твої емоції» Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей/ С.В.Бащенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016 - тренінгові заняття «Упевненість у собі як показник успішності в майбутньому» Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей/ С.В.Бащенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016 Профілактичні заняття до дня психічного здоров'я : 🌐 Година психолога «Психологічна допомога в умовах війни»;	вересень-жовтень лютий березень	5-9 класи 9-ті класи 9-ті класи	

	🌐 Година спілкування «Тривога: як їй протистояти»; 🌐 Година спілкування «Життєрадісність в умовах воєнного стану»; 🌐 Хвилинка розвантаження відеозапис: вправи йоги, релаксації, медитації для стабілізації емоційного стану у воєнний час. Як зберегти фізичне та ментальне здоров'я дитини під час війни, (інформаційна година). Тренінг «Збереження психічного здоров'я.» Долаємо паніку: 46 вправ і порад, як стабілізуватися під час війни. Як подбати про своє психічне здоров'я : 5 корисних вправ. Ментальний щит: хвилинки психологічних самовдосконалення. Техніки для зняття стресу. Техніки для заспокоєння. Техніки релаксації. Урок-тренінг «Здоровим бути круто». Як зберегти психічне здоров'я дитини.			
3. Корекція				
3.1	Програма Корекційно - розвиваючих занять з адаптації першокласників до шкільного навчання "Я – першокласник!" Наумова В. П. Педагог-психолог МДЗЗ «Великогодишна ЗОШ» -Корекція дезадаптації першокласників «Адаптація першокласників до школи» (Белік Л.М.)	грудень-січень	учні 1-х класів	
3.2	Корекція дезадаптації п'ятикласників Групові заняття: програма адаптації «Перший раз у 5 клас» Є.Коблик	листопад-грудень	учні 5-х класів	

3.3	✓ Година психолога «Психологічна допомога в умовах війни»; ✓ Година спілкування «Тривога: як їй протистояти»; ✓ Година спілкування «Життєрадісність в умовах воєнного стану»; ✓ Хвилинка розвантаження відеозапис: вправи йоги, релаксації, медитації для стабілізації емоційного стану у воєнний час.	Вересень -жовтень	учні 1-9 класів	
3.4	Профілактично-просвітницьке заняття з елементами тренінгу: ✓ «Як жити в умовах сьогодення»; ✓ «Відновлення ресурсу» Техніка релаксації Джейкобсона для зняття стресу	протягом року (за потребою)	1-9 класи	
4. Навчальна діяльність				
1	Корекційно-розвивальні заняття з учнями інклюзивної форми навчання. (визначених Примірним положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами від 08.06.18 № 609)	Протягом року	учні інклюзивної форми навчання	
5. Консультування				

5.1	Індивідуальне та групове консультування за результатами діагностики	протягом року	учні, батьки, вчителі	
5.2	Профконсультації з метою допомогти у професійному визначенні	лютий-травень	учні	
5.3	Консультація учнів з питань: - Відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з вчителями; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики;	протягом навчального року	учні	
5.4	Консультування педагогів з питань оптимізації навчально-виховного процесу	протягом навчального року	педагоги	
5.5	Консультація батьків, щодо питань: -спілкування з дітьми, нормалізація відносин; -проблеми у поведінці дітей; -проблеми у навчанні дітей; -результати діагностики дітей; -особисті проблеми батьків	протягом навчального року	батьки	
5.6	Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості	протягом навчального року (за потребою)	діти, батьки	
6. Просвіта				
6.1	Перегляд мультфільмів та арт- заняття : 🌐 Правова допомога онлайн « Булінг у шкільному середовищі» 🌐 « Жив собі чорний кіт», проведення з учнями бесід, лекцій, індивідуальних та групових консультацій з питань: - виховна година Урок медіаграмотності» Як навчити відрізняти фейки від правди»	вересень січень грудень березень грудень січень січень	7-8 класи 9 клас (дівчата) 3, 4 класи 1 -2 класи 8-9 класи 6-9 класи 8-9 класи 6-7 класи 7-9 класи	

	- виховна година Година спілкування «Формування моделі безпечної поведінки в разі виїзду та перебування за кордоном» - гра-подорож - відео лекторій «Правова абетка» -акція «Червону стрічку носять небайдужі» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом - Тренінг «Твоє життя у твоїх руках» -година спілкування “Як обминути лихо” з переглядом відеофільму “Станція призначення – життя” -відеолекторій «Порушення прав дітей:експлуатація та торгівля» -година спілкування «Коли дівчинка дорослішає» -бесіди з профілактики шкідливих звичок, пропаганди ЗСЖ серед учнів на годинах спілкування	січень грудень		
6.2	Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій, лекторій для батьків «Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам першокласника», «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до ДПА», «Психологічні особливості адаптації дитини до шкільного навчання», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії», «Самопізнання як основа психологічного здоров'я»	протягом року (за запитом адміністрації, класних керівників)	батьки учнів 1-9 класів	
6.3	Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад). Підготовка буклетів, пам'яток тощо	протягом року	педагоги	

6.4	Інші виступи	протягом року (за запитом)	вчителі, батьки, учні	
6.5	Дистанційна робота: розміщення матеріалів на сайті школи; онлайн консультування, бесіди.	в умовах карантину	батьки, вчителі, учні	
7. Інше				
7.1	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	травень	психолог	
7.2	Щоденне оформлення документації	щоденно	психолог	
7.3	Розробка корекційних і розвивальних програм	протягом року	психолог	
7.4	Підготовка виступів для в/г, батьківських зборів, м/о, педрад	згідно плану	психолог, педпрацівники	
7.5	Підготовка тренінгів, диспутів	протягом року	психолог	
7.6	Участь у науково-методичних семінарах соціальних педагогів та психологів	протягом року		
7.7	Педагогічна самоосвіта, робота з методичною літературою	протягом року	психолог, педпрацівники	
7.8	Складання банку даних психологічного інструментарію	протягом року	психолог	
7.9	Створення та оновлення стендів соціально-психологічної служби	протягом року	психолог	
7.10	Зв'язки з громадськістю: Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками. Відвідування батьків за місцем роботи Відвідування різних служб з метою консультацій Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням Співпраця з медпрацівниками Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	протягом року (при необхідності)	окрема категорія дітей	

8.1	Робота психолога під час воєнного стану.	Протягом року	1-9 класи	
8.2	Психологічна допомога	Протягом року		
8.3	Додатки: Перегляд фільму на військово-патріотичну тематику «Черкаси» Урок мужності та патріотизму «Урок мужності» Зустріч з учасником бойових дій. Перегляд презентації «Війна» Анкетування учнів « Як ви розумієте патріотичне виховання?» Квест-гра «Соборна наша Україна» Виготовлення вітальних листівок з побажаннями для воїнів ЗСУ Диспут «Як проявляється справжній патріотизм» Квест-гра «Соборна наша Україна» Урок мужності « З Україною в серці.» Перегляд фільму «Зима у вогні. Боротьба України за свободу.» Віртуальна подорож Україною. Виставка малюнків присвячена воїнам збройних сил України.	Вересень Жовтень Листопад листопад Грудень грудень січень лютий березень січень квітень травень	1-9 класи	