

I. SEJARAH INDONESIA

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas : X (Sepuluh)

Kompetensi Inti :

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya.		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI 2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI 4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		
1.2 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam toleransi antarumat beragama dan					

	mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari					
1.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya pada zaman pra aksara, Hindu-Buddha dan Islam					
1.2	Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya					
1.3	Berlaku jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah					
1.1	Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah	Cara Berfikir Kronologis dan Sinkronik dalam mempelajari Sejarah	Mengamati: · Membaca buku teks tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, dan konsep ruang dan waktu dalam sejarah. Menanya: · Menanya dalam kegiatan diskusi untuk mendapatkan pendalaman pengertian tentang cara berfikir	Sikap: Observasi · Tentang kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah (peduli, cinta damai, responsif,	6 jp	· Buku Sejarah Indonesia kelas X. · Buku-buku lainnya · Internet (jika tersedia)
1.1	Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir	· Cara berfikir kronologis dalam				

kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah	- mempelajari sejarah · Cara berfikir sinkronik dalam mempelajari sejarah · Konsep ruang dan waktu	kronologis, sinkronik, dan konsep ruang dan waktu dalam sejarah. Mengumpulkan Informasi: · Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan mengenai cara berfikir kronologis, sinkronik, konsep ruang dan waktu dari sumber tertulis, sumber lainnya dan atau internet. Menalar/Mengasosiasi: · Menganalisis hasil informasi yang didapat dari sumber tertulis dan atau internet untuk mendapatkan kesimpulan tentang cara berfikir kronologis dan sinkronik serta keterkaitan antara cara berfikir kronologis, sinkronik dengan konsep ruang dan waktu dalam sejarah. Mengomunikasikan: · Menyajikan secara tertulis hasil analisis dan kesimpulan tentang cara berfikir kronologis dan sinkronik serta keterkaitannya dengan konsep	proaktif, jujur, tanggung jawab) Pengetahuan: · Tes tertulis tentang cara berfikir kronologis, sinkronik serta keterkaitannya dengan konsep ruang dan waktu dalam sejarah. · Tugas membuat ringkasan laporan dalam bentuk tulisan tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah. Keterampilan: Portofolio · Tentang laporan-laporan dan karya peserta didik berkaitan dengan materi cara berfikir kronologis, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah.		
--	--	--	---	--	--

			ruang dan waktu dalam sejarah.					
1.1	Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara	Indonesia Zaman Praaksara: awal kehidupan Manusia Indonesia. · Awal kehidupan masyarakat Indonesia · Asal-usul nenek Moyang bangsa Indonesia · Kebudayaan zaman praaksara	Mengamati: · Membaca buku teks dan melihat gambar-gambar tentang aktivitas kehidupan masyarakat zaman praaksara, peta persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan peninggalan hasil kebudayaan pada zaman praaksara.	Sikap: Observasi · Tentang kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan, menganalisis data dan membuat laporan tentang kehidupan zaman praaksara di Indonesia (peduli, cinta damai, responsif, proaktif, jujur, tanggungjawab).	16 jp	· Buku Sejarah Indonesia kelas X. · Buku-buku lainnya · Internet (jika tersedia) · Gambar aktifitas kehidupan manusia praaksara · Gambar hasil-hasil peninggalan kebudayaan praaksara · Peta penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia		
1.2	Menganalisis asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid)		Menanya: · Menanya melalui kegiatan diskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kehidupan masyarakat zaman praaksara, persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan peninggalan hasil-hasil kebudayaan pada zaman praaksara.	Pengetahuan: · Tes tertulis/lisan tentang Indonesia pada zaman praaksara. · Tugas membuat laporan dalam bentuk tulisan mengenai kehidupan zaman praaksara di Indonesia.				
1.3	Menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat.							
1.2	Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan.						Mengumpulkan Informasi: · Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan mengenai masyarakat Indonesia zaman praaksara melalui bacaan, pengamatan terhadap sumber-sumber praaksara yang ada di museum atau	Keterampilan: Portofolio · Tentang laporan-laporan dan karya peserta didik berkaitan dengan materi kehidupan zaman praaksara di Indonesia.
1.3	Menyajikan kesimpulan-kesimpulan dari informasi mengenai							

asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid) dalam bentuk tulisan. 1.4 Menalar informasi mengenai hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat dan menyajikannya dalam bentuk tertulis.		peninggalan-peninggalan yang ada di lingkungan terdekat. Menalar/Mengasosiasi: · Menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada zaman praaksara. Mengomunikasikan: · Menyajikan secara tertulis hasil analisis dan kesimpulan tentang kehidupan di Indonesia pada zaman praaksara.			
1.4 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia. 1.5 Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan	Indonesia Zaman Hindu-Buddha : Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal · Teori -teori masuk dan berkembangnya Hindu-Buddha	Mengamati: · Membaca buku teks dan melihat gambar-gambar tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha. Menanya: · Menanya melalui kegiatan diskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada zaman Hindu-Buddha.	Sikap: Observasi · Tentang kegiatan peserta didik dalam mengumpulkan, menganalisis data dan membuat laporan tentang kehidupan masyarakat di Indonesia pada zaman Hindu-Buddha (peduli, cinta damai, responsif, proaktif, jujur, tanggungjawab).	24 jp	· Buku Sejarah Indonesia kelas X. · Buku-buku lainnya · Internet (jika tersedia) · Gambar hasil-hasil peninggalan zaman

	kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia serta menunjukan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.	· Kerajaan-ke kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia · Bukti-bukti Kehidupan dan hasil-hasil kebudayaan pengaruh Hindu-Buddha yang masih ada pada saat ini	Mengumpulkan Informasi: · Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha melalui bacaan, internet, pengamatan terhadap sumber-sumber sejarah yang ada di museum dan atau peninggalan-peninggalan yang ada di lingkungan terdekat Menalar/Mengasosiasi: · Menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha. Mengomunikasikan: · Menyajikan dalam bentuk tulisan hasil analisis dan kesimpulan tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha.	Pengetahuan: · Tes tertulis/lisan: tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada zaman Hindu-Buddha. · Tugas membuat laporan dalam bentuk tulisan mengenai nilai-nilai dan unsur-unsur budaya yang berkembang pada zaman Hindu-Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan masyarakat Indonesia masa kini. Keterampilan: · Portofolio tentang laporan-laporan dan karya peserta didik berkaitan dengan materi kehidupan masyarakat di Indonesia pada zaman Hindu-Buddha		Hindu-Buddha · Peta letak kerajaan-kerajaan Hindu Buddha di Indonesia
1.5	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.					
1.6	Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan masih berkelanjutan dalam kehidupan					

	bangsa Indonesia pada masa kini.					
1.6	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia.	Perkembangan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia · Teori-teori masuk dan berkembangnya Islam	Mengamati: · Membaca buku teks dan melihat gambar-gambar peninggalan zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia	Sikap: Observasi · Tentang kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan tentang perkembangan kerajaan-kerajaan Islam dan hasil-hasil kebudayaannya di Indonesia (peduli, cinta damai, responsif, proaktif, jujur, tanggungjawab).	24 jp	· Buku Paket Sejarah Indonesia kelas X. · Buku-buku lainnya · Internet (jika tersedia) · Gambar hasil-hasil peninggalan zaman Islam · Peta letak kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia
1.7	Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.	· Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia · Bukti-bukti Kehidupan dan hasil-hasil budaya pengaruh Islam yang masih ada pada saat ini	Menanya: · Menanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.	Pengetahuan: · Tes tertulis/lisan tentang perkembangan kerajaan-kerajaan Islam dan hasil-hasil kebudayaannya di Indonesia · Tugas membuat laporan dalam bentuk tulisan mengenai perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.		
1.7	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Islam dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini		Mengumpulkan Informasi: · Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan dan materi tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia melalui bacaan, internet, pengamatan terhadap sumber-sumber sejarah yang ada di museum dan atau peninggalan-peninggalan yang ada di lingkungan terdekat.	Keterampilan: Portofolio · Tentang Laporan-laporan dan karya peserta didik tentang perkembangan kerajaan-kerajaan Islam		
			Menalar/Mengasosiasi: · Menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari			

serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.		sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. Mengomunikasikan: · Melaporkan dalam bentuk tulisan hasil analisis dan kesimpulan tentang Indonesia pada zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam.	dan hasil-hasil kebudayaannya di Indonesia		
1.8 Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini					

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas : XI (Sebelas)
Kompetensi Inti :

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	:	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia.		· Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI 2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI 4 melalui <i>indirect teaching</i>	· Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		

1.1	Mengembangkan nilai dan perilaku mempertahankan harga diri bangsa dengan bercermin pada kegigihan para pejuang dalam melawan penjajah.				
1.2	Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mewujudkan cita-cita mendirikan negara dan bangsa Indonesia dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.				
1.3	Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk meraih kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.				
1.4	Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk mempertahankan kemerdekaan dan				

	menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.				
1.5	Berlaku jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah				
1.1	Menganalisis perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia.	Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Barat	Mengamati:	Sikap: Observasi	24 jp
1.2	Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.	· Perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia	· Membaca buku teks tentang pertumbuhan dan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat dan strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.	· Tentang kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan pembuatan laporan tentang pertumbuhan dan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 (kerjasama, tanggung jawab, cinta damai, jujur).	· Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XI.
1.3	Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.	· Proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia	Menanya:	Pengetahuan:	· Buku-buku lainnya
		· Strategi perlawanan bangsa	· Menanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang pertumbuhan dan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.	· Tes tertulis tentang pertumbuhan dan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat serta	· Internet (jika tersedia)
					· Gambar aktifitas imperialisme dan kolonialisme Barat di Indonesia.
					· Gambar-gambar bentuk perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat.
					· Peta lokasi perlawanan bangsa

1.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan Bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. 1.2 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. 1.3 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.	Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.	Mengumpulkan Informasi: · Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan mengenai pertumbuhan dan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20, melalui bacaan, internet dan sumber-sumber lain. Menalar/Mengasosiasi: · Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan dan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20. Mengomunikasikan:	strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 · Tugas membuat karya tulis tentang pertumbuhan dan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia Keterampilan: Portofolio · Tentang laporan-laporan dan karya peserta didik tentang materi pertumbuhan dan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.	Indonesia terhadap bangsa Barat.
---	--	--	---	---

		Melaporkan hasil analisis yang telah dilakukan selanjutnya dibuat laporan dalam bentuk tulisan tentang pertumbuhan dan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.			
1.4 Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, Sumpah Pemuda dan sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan. 1.5 Menganalisis peran tokoh-tokoh Nasional dan Daerah dalam perjuangan menegakkan negara Republik Indonesia.	Pergerakan Nasional Indonesia - Strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, Sumpah Pemuda, dan sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan - Tokoh-Tokoh Nasional dan Daerah	Mengamati: - Membaca buku teks tentang strategi pergerakan, tokoh-tokoh pergerakan nasional dan dampak penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini. Menanya: - Menanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang strategi pergerakan, tokoh-tokoh pergerakan nasional dan dampak penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	Sikap: Observasi - Kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan tentang strategi pergerakan, tokoh-tokoh pergerakan nasional dan dampak penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini (kerjasama, tanggung jawab, cinta damai, jujur) Pengetahuan: - Tes tertulis tentang strategi pergerakan,	24 jp	- Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XI. - Buku-buku lainnya - Internet (jika tersedia) - Gambar aktifitas pergerakan nasional Indonesia - Gambar –gambar tokoh pergerakan nasional Indonesia

1.6	Menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	dalam Perjuangan menegakkan Negara Republik Indonesia	Mengumpulkan Informasi:	tokoh-tokoh pergerakan nasional dan dampak penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.		
1.4	Mengolah informasi tentang persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, pada masa Sumpah Pemuda, masa sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.	· Dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini	· Mengumpulkan informasi terkait dengan strategi pergerakan, tokoh-tokoh pergerakan nasional dan dampak penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini melalui bacaan, internet dan sumber-sumber lain yang terkait.	Peserta didik memilih salah satu tugas berikut:		
1.5	Menulis sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan kolonial Barat		Menalar/Mengasosiasi:	· Tugas membuat karya tulis tentang “Makna dan Nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara” atau		
			· Menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang strategi pergerakan, tokoh-tokoh pergerakan nasional dan dampak penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	· Tugas menulis sejarah perjuangan salah satu tokoh nasional atau daerah dalam melawan penjajahan Belanda.		
			Mengomunikasikan:	Keterampilan: Portofolio		
			· Melaporkan hasil analisis dan kesimpulan yang terkait	· Tentang laporan-laporan dan karya peserta didik tentang materi strategi pergerakan, tokoh-tokoh pergerakan nasional dan dampak penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.		

1.6	Menalar dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.		dengan strategi pergerakan, tokoh-tokoh pergerakan nasional dan dampak penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini, dalam bentuk tulisan.			
1.7	Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia - Peristiwa proklamasi kemerdekaan - Pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia - Tokoh proklamator Indonesia	Mengamati: Membaca buku teks dan melihat gambar-gambar dan atau objek sejarah terdekat tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan, pembentukan pemerintahan pertama dan tokoh-tokoh proklamator Indonesia.	Sikap: Observasi Tentang kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan tentang proklamasi kemerdekaan, pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia, serta peran tokoh proklamator dalam proklamasi.	12 jp	- Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XI. - Buku-buku lainnya. - Internet (jika tersedia) - Sumber lain yang tersedia - Gambar-gambar peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan dan pembentukan pemerintahan pertama RI - Gambar-gambar tokoh-tokoh yang berperan penting dalam
1.8	Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini.		Menanya: Menanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan, pembentukan pemerintahan pertama dan tokoh-tokoh proklamator Indonesia.	Pengetahuan: Tes tertulis Tentang proklamasi kemerdekaan, pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia, serta peran tokoh proklamator dalam proklamasi.		
1.9	Menganalisis peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya.		Mengumpulkan Informasi: Mengumpulkan informasi terkait peristiwa proklamasi kemerdekaan, pembentukan pemerintahan pertama dan			

1.7 Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. 1.8 Menalar peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. 1.9 Menulis sejarah tentang perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya.		tokoh-tokoh proklamator Indonesia melalui bacaan dan atau internet, serta sumber-sumber lainnya. Menalar/Mengasosiasi: · Menganalisis informasi dan data-data yang didapat dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan, pembentukan pemerintahan pertama dan tokoh-tokoh proklamator Indonesia melalui bacaan, internet, serta sumber-sumber lainnya. Mengomunikasikan: · Melaporkan hasil analisis kemudian dilaporkan dalam bentuk tulisan yang berisikan tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan, pembentukan pemerintahan dan tokoh-tokoh proklamator Indonesia.	Peserta didik memilih salah satu tugas berikut: · Tugas membuat laporan tertulis dalam bentuk cerita sejarah dan kliping tentang proklamasi kemerdekaan RI 17 Agustus 1945. · Tugas membuat tulisan sejarah perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta dan atau tokoh-tokoh proklamasi lain dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia. Keterampilan: Portofolio tentang laporan-laporan dan karya peserta didik tentang materi proklamasi kemerdekaan, pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia, serta peran tokoh proklamator dalam proklamasi.		proklamasi kemerdekaan RI
---	--	--	---	--	----------------------------------

1.10	Menganalisis perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan	Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dari Ancaman Sekutu dan Belanda	Mengamati: · Membaca buku teks dan melihat gambar-gambar dan atau objek sejarah terdekat tentang ancaman terhadap kemerdekaan Indonesia dari pihak Sekutu dan Belanda.	Sikap: Observasi tentang kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan tentang ancaman terhadap kemerdekaan Indonesia dari pihak Sekutu dan Belanda.	10 jp	· Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XI. · Buku-buku lainnya. · Internet (jika tersedia) · Sumber lain yang tersedia
1.11	Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.	· Perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan · Perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu, dan Belanda	Menanya: · Menanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang peristiwa ancaman terhadap kemerdekaan Indonesia dari pihak Sekutu dan Belanda.	Pengetahuan: · Tes Tertulis tentang peristiwa ancaman terhadap kemerdekaan Indonesia dari pihak Sekutu dan Belanda. · Tugas membuat laporan tertulis dalam bentuk cerita sejarah tentang ancaman terhadap kemerdekaan Indonesia dari pihak Sekutu dan Belanda berdasarkan buku teks pelajaran.		
1.10	Menalar perubahan dan perkembangan politik masa awal proklamasi dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.		Mengumpulkan Informasi: · Mengumpulkan informasi terkait dengan ancaman terhadap kemerdekaan Indonesia dari pihak Sekutu dan Belanda melalui bacaan dan atau internet, serta sumber-sumber lainnya.	Keterampilan: Portofolio tentang laporan-laporan dan karya peserta didik tentang materi ancaman terhadap kemerdekaan Indonesia dari pihak Sekutu dan Belanda.		
1.11	Mengolah informasi tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu, Belanda dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.		Menalar/Mengasosiasi: · Menganalisis informasi dan data-data yang didapat dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan			

		kesimpulan tentang peristiwa ancaman terhadap kemerdekaan Indonesia dari pihak Sekutu dan Belanda. Mengomunikasikan: · Melaporkan hasil analisis kemudian dilaporkan dalam bentuk tulisan yang berisi tentang peristiwa ancaman terhadap kemerdekaan Indonesia dari pihak Sekutu dan Belanda.			
--	--	---	--	--	--

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas : XII (Dua belas)

Kompetensi Inti :

KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan Metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Mengamalkan hikmah kemerdekaan sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME, dalam kegiatan membangun kehidupan berbangsa dan bernegara.		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI 2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI 4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		
1.1 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung					

jawab, cinta damai para pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari 1.2 Berlaku jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah 1.3 Menunjukan sikap peduli dan proaktif yang dipelajari dari peristiwa dan para pelaku sejarah dalam menyelesaikan permasalahan bangsa dan negara Indonesia.					
1.1 Mengevaluasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk	Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Mempertahankan Integrasi Bangsa Indonesia dalam Mempertahankan	Mengamati: · Membaca buku teks, menyimak penjelasan guru, melihat foto-foto, film dokumenter, browsing di internet (jika tersedia) dan atau melihat objek sejarah	Sikap: Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan tentang perjuangan	16 jp	· Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XII · Buku-buku lainnya. · Internet (jika tersedia) · Gambar-gambar tentang perjuangan

pergolakan dan pemberontakan 1.2 Mengevaluasi peran tokoh Nasional dan Daerah yang Berjuang Mempertahankan Keutuhan Negara dan bangsa Indonesia pada masa 1948 – 1965 1.1 Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain:PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI) dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. 1.1. Menulis sejarah tentang tokoh	Integrasi Bangsa dan Negara RI. - Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan - Tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1948 -1965	terdekat yang terkait dengan perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan negara RI. Menanya: - Menanya untuk mendapatkan klarifikasitentang perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan negara RI. Mengumpulkan Informasi: - Mengumpulkan informasi yang terkait dengan perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan negara RI kemerdekaan melalui bacaan atau pengamatan terhadap sumber sejarah lain yang terkait. Menalar/Mengasosiasi: - Mengevaluasi informasi dan data-data yang didapat dari bacaan	bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan negara RI. Pengetahuan: - Tes tertulis tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan negara RI. - Tugas menulis cerita sejarah berkaitan dengan peristiwa G 30 S PKI, dan - Tugas menulis perjuangan dan peran salah satu tokoh daerah/nasional, yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1948-1965 Keterampilan : Portofolio dari laporan-laporan dan karya peserta didik tentang	bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan - Film dokumenter - Peta Indonesia
---	---	---	--	--

nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1948-1965.		maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan negara RI kemerdekaan. Mengomunikasikan: · Melaporkan dalam bentuk tulisan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan negara RI.	materi perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan negara RI.		
1.3 Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik, sosial dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal.	Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin · Perkembangan kehidupan politik, sosial dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal.	Mengamati: · Membaca buku teks, menyimak penjelasan guru, melihat foto-foto, film dokumenter, browsing di internet (jika tersedia) tentang perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin.	Sikap: Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan. Pengetahuan: · Tes tertulis tentang perubahan dan perkembangan politik,	12 jp	· Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XII · Buku-buku lainnya. · Internet (jika tersedia) · Gambar-gambar tentang demokrasi Liberal dan Terpimpin · Film dokumenter · Peta Indonesia

1.4 Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik, sosial dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin.	· Perkembangan kehidupan politik, sosial dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin.	Menanya: · Menanya melalui diskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin.	sosial dan ekonomi masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin. · Membuat laporan tertulis hasil rekonstruksi tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal, dan		
1.1 Merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis.		Mengumpulkan Informasi: · Mengumpulkan informasi yang terkait dengan materi tentang perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin melalui bacaan, pengamatan terhadap sumber sejarah, buku, foto-foto, film dokumenter, dan internet.	Keterampilan: · Portofolio laporan-laporan dan karya peserta didik tentang materi perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin. · Proyek melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin.		
1.2 Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis.		Menalar/Mengasosiasi: · Mengevaluasi dan menarik kesimpulan data-data hasil wawancara, membaca buku, melihat foto-foto,			

		menonton film dokumenter dan browsing di internet tentang perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin. Mengomunikasikan: · Membuat laporan tertulis hasil rekonstruksi dan melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan masa Demokrasi Terpimpin.			
1.5 Mengevaluasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru. 1.6 Mengevaluasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi.	Kehidupan Bangsa Indonesia di Masa Orde Baru dan Reformasi · Kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru. · Kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi.	Mengamati: · Melalui menyimak penjelasan guru, membaca buku, melihat foto-foto, film dokumenter, browsing di internet (jika tersedia) tentang perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Orde Baru dan awal Reformasi serta peran mahasiswa, pelajar, dan	Sikap: Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan. Pengetahuan: · Tes tertulis tentang perubahan dan perkembangan politik,	16 jp	· Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XII · Buku-buku lainnya · Internet (jika tersedia) · Gambar-gambar tentang masa Orde Baru dan Reformasi · Film dokumenter · Peta Indonesia

1.7 Mengevaluasi peran pelajar, mahasiswa dan tokoh masyarakat dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia 1.3 Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis. 1.4 Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis.	Peran pelajar, mahasiswa dan tokoh masyarakat dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia	pemuda dalam berbagai peristiwa yang terjadi pada masa tersebut. Menanya: - Menanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Orde Baru dan awal Reformasi serta peran mahasiswa, pelajar, dan pemuda dalam berbagai peristiwa yang terjadi pada masa tersebut. Mengumpulkan Informasi: - Mengumpulkan informasi lanjutan terkait dengan pertanyaan dan materi tentang perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Orde Baru serta peran mahasiswa, pelajar, dan pemuda dalam berbagai peristiwa yang terjadi pada masa tersebut melalui bacaan, pengamatan terhadap sumber sejarah,	sosial dan ekonomi masa Orde Baru dan awal Reformasi serta peran mahasiswa, pelajar, dan pemuda dalam berbagai peristiwa yang terjadi pada masa tersebut. - Menulis sejarah tentang peran pelajar, mahasiswa dan tokoh masyarakat dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia pada masa Reformasi. Keterampilan: - Portofolio laporan-laporan dan karya peserta didik tentang materi perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Orde Baru dan awal Reformasi serta peran mahasiswa, pelajar, dan pemuda dalam berbagai peristiwa yang terjadi pada masa tersebut.		
---	--	---	---	--	--

1.5 Menulis sejarah tentang peran pelajar, mahasiswa dan tokoh masyarakat dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia.		buku, foto-foto, film dokumenter, dan internet. Menalar/Mengasosiasi: · Mengevaluasi data-data hasil wawancara, membaca buku, melihat foto-foto, menonton film dokumenter dan browsing di internet (jika tersedia) tentang perubahan dan perkembangan politik, sosial, dan ekonomi masa Orde Baru dan awal Reformasi serta peran mahasiswa, pelajar, dan pemuda dalam berbagai peristiwa yang terjadi pada masa tersebut. Mengomunikasikan: · Melaporkan hasil evaluasi dalam bentuk tulisan yang isinya tentang perubahan dan perkembangan politik, sosial dan ekonomi masa Orde Baru dan awal Reformasi serta peran mahasiswa, pelajar, dan pemuda dalam berbagai	· Proyekmelakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan Reformasi, dan		
--	--	--	--	--	--

		peristiwa yang terjadi pada masa tersebut.				
1.8	Mengevaluasi kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia diantaranya ; ASEAN, Non Blok dan Misi Garuda.	Kontribusi Bangsa Indonesia dalam Perdamaian Dunia. · Kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia diantaranya ; ASEAN, Non Blok dan Misi Garuda.	Mengamati: · Membaca buku teks, menyimak penjelasan guru, melihat foto-foto, film dokumenter, browsing di internet (jika tersedia) tentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia. Menanya: · Menanya untuk mendapatkan klarifikasitentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia. Mengumpulkan Informasi: · Mengumpulkan informasiterkait dengan materi tentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia melalui bacaan, pengamatan terhadap sumber sejarah, buku, foto-foto, film dokumenter, dan internet.	Sikap: Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan pembuatan laporan. Pengetahuan: · Tes tertulis tentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia. · Tugas menulis tentang hasil telaah tentang konstribusi Indonesia didalam perdamaian dunia (misalnya : ASEAN, Non Blok dan Misi Garuda) · Tugas membuat kliping tentang Gerakan Non-blok. Keterampilan: · Portofolio: laporan-laporan dan karya peserta didik	12 jp	· Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XII · Buku-buku lainnya. · Internet (jika tersedia) · Gambar-gambar tentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia.
1.6	Menyajikan hasil telaah tentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia diantaranya ; ASEAN, Non Blok, dan Misi Garuda serta menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis.					

		Menalar/Mengasosiasi: · Mengevaluasi data-data hasil wawancara, membaca buku, melihat foto-foto, menonton film dokumenter dan browsing di internet tentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia. Mengomunikasikan: · Melaporkan hasil evaluasi kemudian disampaikan dalam bentuk tulisan yang berisi tentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia.	tentang materi kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia.		
1.9 Mengevaluasi perubahan demokrasi Indonesia dari tahun 1950 sampai dengan era Reformasi- 1.7 Membuat studi komparasi tentang ide dan gagasan perubahan demokrasi Indonesia 1950	Perubahan Demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan Era Reformasi	Mengamati: · Membaca buku teks, menyimak penjelasan guru, melihat foto-foto, film dokumenter, browsing di internet (jika tersedia) tentang Perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi.	Sikap: Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan. Pengetahuan: · Tes tertulis tentang perubahan Demokrasi Indonesia 1950	12 jp	· Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XII · Buku-buku lainnya · Internet (jika tersedia) · Gambar-gambar perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi · Film dokumenter

sampai dengan era Reformasi dalam bentuk laporan tertulis.		Menanya: - Menanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi. Mengumpulkan Informasi: - Mengumpulkan informasi yang terkait dengan pertanyaan dan materi tentang perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi melalui bacaan, pengamatan terhadap sumber sejarah, buku, foto-foto, film dokumenter, dan internet. Menalar/Mengasosiasi: - Mengevaluasi data-data hasil wawancara, membaca buku, melihat foto-foto, menonton film dokumenter dan browsing di internet tentang perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi.	sampai dengan Era Reformasi - Tugas membuat komparasi kehidupan demokrasi antara masa Demokrasi Liberal, Demokrasi Terpimpin, Demokrasi Pancasila dan demokrasi dalam era Reformasi. - Tugas membuat kliping pemilihan kepala daerah (pilkada) di era Reformasi. Keterampilan: Portofolio laporan-laporan dan karya peserta didik berkaitan dengan materi perubahan demokrasi di Indonesia tahun 1950 sampai era Reformasi.		
--	--	--	---	--	--

		Mengomunikasikan: · Melaporkan hasil evaluasi dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi.			
--	--	--	--	--	--