

**Початкова школа №11
Червоноградської міської ради
Львівської області**

**Самооцінювання якості освітньої
діяльності.**

**I розділ Внутрішньої системи
забезпечення якості освітньої діяльності**

Освітнє середовище закладу.

Напрям 1. Освітнє середовище Початкової школи № 11

Вимога/правило 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

Приміщення і територія Початкової школи № 11 є безпечною та комфортною для навчання та праці. Про це свідчить аналіз результатів анкетування, що було проведено для учасників освітнього процесу та огляд території, приміщення. Територія школи огорожена, немає доступу несанкціонованого заїзду транспорту на територію школи, є ворота та хвіртка, які зачиняються. Після початку і до закінчення занять двері школи зачинені, для запобігання несанкціонованого доступу сторонніх осіб до приміщення, на вході працює черговий працівник.

На території школи облаштований спортивний майданчик, який знаходиться у задовільному стані, фізкультурно-спортивне обладнання справне. Територія є безпечною для фізичної активності учнів. Територія чиста, озеленення є достатнім, відсутні отруйні дерева та кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, а також такі, що дають дрібне насіння, пух та викликають алергію. Опале листя зібране та вивезене вчасно.

Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників. Усі класи забезпечені окремими санітарними вузлами та є непрохідними і недоступними для користування учнями інших класів. Для працівників закладу облаштовано окрему санітарну кімнату. Усі навчальні приміщення закладу освіти не є розміщеними в цокольних та підвальних приміщеннях. Щоденно адміністрацією закладу освіти здійснюється огляд території щодо її безпечності для учнів.

Приміщення школи облаштоване з дотриманням балансу у візуальній симуляції (розумно використані кольори, наочність). У навчальних приміщеннях дотримується повітряно-тепловий режим, наявні графіки провітрювання та прибирання.

Територія закладу у вечірній та нічний час освітлюється енергозберігаючими лампами. Питний режим у час карантину забезпечується кожним учнем індивідуально та доступна кип'ячена вода у їдальні.

Приміщення їдальні, столи, лавки регулярно миються. В їдальні є холодна та гаряча вода, мило, електричні рушники.

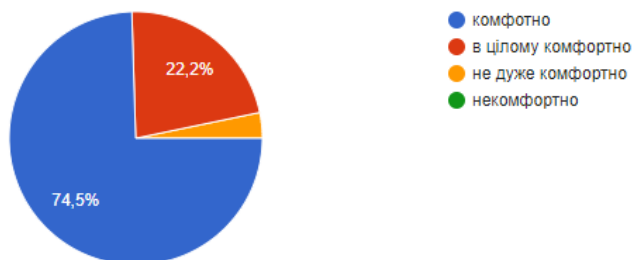
Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність закладу та ліцензований обсяг. Усі навчальні приміщення закладу використовуються раціонально. Диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах – відсутні.

Учасникам освітнього процесу (учням) комфортно перебувати в навчальному закладі. Адже зі 153 опитуваних батьків учнів 97,7% - цілком або переважно задоволені освітнім середовищем у школі. Із 22 педагогічних працівників 81,8% - цілком задоволені, 18,2% - переважно задоволені.

1. Чи комфортно Вашим дітям у школі?

 Копіювати

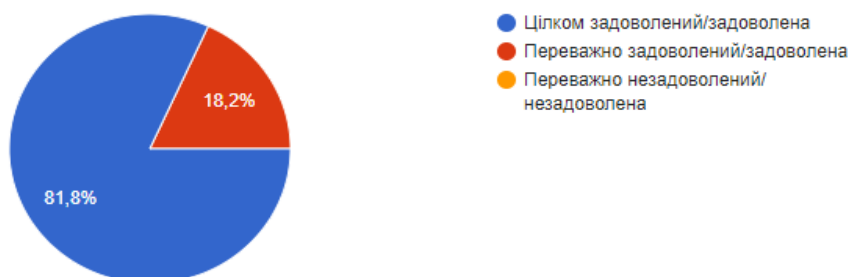
153 відповіді



Чи комфортно Вам у школі?

 Копіювати

22 відповіді



Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

У навчальному закладі є усі необхідні приміщення для організації якісного освітнього процесу, а саме: навчальні кабінети, кабінет інформатики, музики, ігрові кімнати, спортивна зала, актові зали, бібліотека, їдальня, адміністративні та спеціалізовані кабінети (ресурсна кімната, кабінети психолога, логопеда, методичний кабінет) допоміжні та підсобні (рекреації, санвузли). Навчальні кабінети облаштовані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Усі навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет.

Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

Однією з умов безпечного освітнього середовища – знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Школа забезпечена: первинними засобами пожежогасіння; в належному стані пожежними виходами; справною ізоляцією електричної проводки.

Учні та персонал закладу обізнаний із правилами пожежної безпеки.

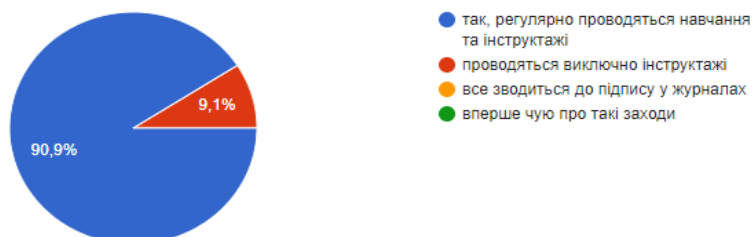
У закладі освіти проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, інструктажі з домедичної допомоги.

Яскравим підтвердженням цього є результати проведеного анкетування серед педагогів школи.

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінкових ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги

22 відповіді

 Копіювати



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі
- проводяться виключно інструктажі
- все зводиться до підпису у журналах
- вперше чую про такі заходи

Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

Школа має безпечну територію та обладнання спортивного майданчика, приміщення закладу також безпечні (незахаращені коридори та рекреації, справні інвентар та меблі). Учителі та інші працівники закладу дотримуються правил і вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності на уроках. У навчальному закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу. Підтвердженням цього є результати проведеного анкетування серед педагогів школи.

У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтеся його?

22 відповіді

 Копіювати



- алгоритм дій розроблений, дотримуюся його у разі нещасного випадку
- алгоритм дій розроблений, але я не ознайоmlена/ознайоmlений з ним
- алгоритм дій розроблений, але я не користуюся ним
- не володію інформацією

У школі є сестра медична, яка надає фахову першу домедичну допомогу, постійно проводить профілактичну роботу з учнями.

У навчальному закладі розроблені правила поведінки для учасників освітнього процесу, підтвердженням цього є результати проведеного анкетування.

13. У Вашому закладі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

 Копіювати

153 відповіді



Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників

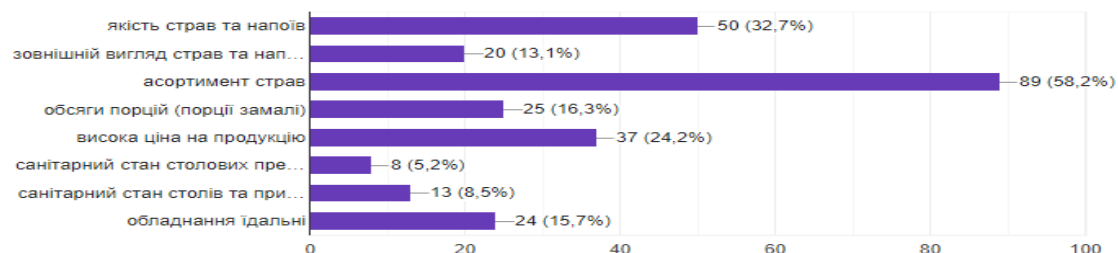
Організація харчування у школі сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів і працівників закладу.

Шкільна їдальня має належний матеріально-технічний стан, харчоблок школи потребує ремонту та модернізації обладнання, дотримуються санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях. Наявні щоденне та сезонні меню, які розміщені на інформаційному стенді в обідній залі та на сайті закладу. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування, однак 58,2% батьків висловлюють побажання щодо урізноманітнення страв.

11. Що необхідно покращити у шкільній їдальні? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

153 відповіді



Працівники харчоблоку проходять періодичні медичні огляди.

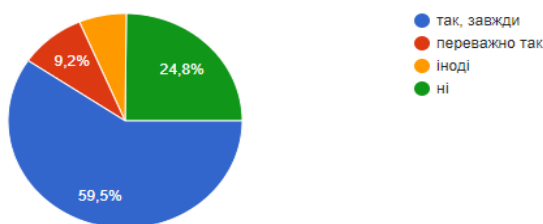
Адміністрація школи цікавиться думкою дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню. Учителі звертаються до теми здорового харчування на уроках я досліджую світ, я пізнаю світ, курсу за вибором «Абетка харчування», у позакласній роботі. Проводять бесіди про корисні продукти, вітаміни та їх вплив на організм.

За результатами проведеного анкетування, робимо висновок, що учасники освітнього процесу задоволені харчуванням у школі.

8. Ваша дитина харчується у школі?

153 відповіді

 Копіювати



9. Яким чином організоване харчування Вашої дитини? Ваша дитина

153 відповіді

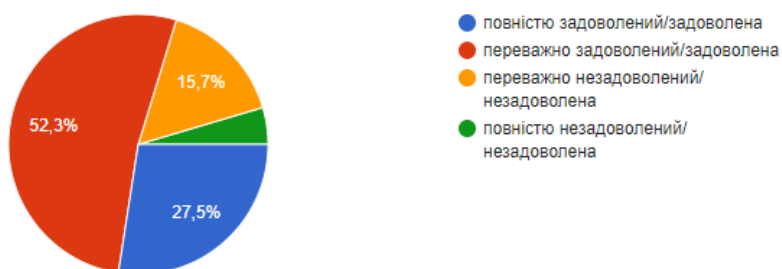
 Копіювати



10. На скільки Ви задоволені харчуванням у школі?

153 відповіді

 Копіювати



Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

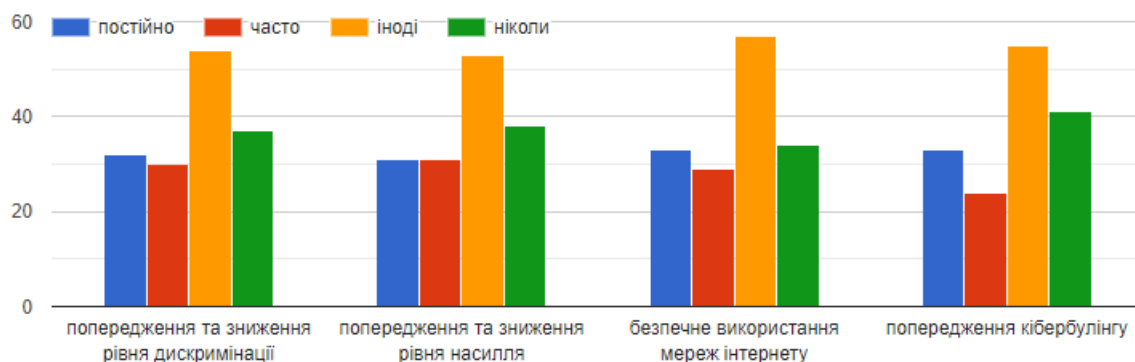
Використання Інтернет-ресурсів – один із інструментів для навчання та викладання, однак він може створювати серйозні ризики для користувачів, саме тому школа дбає про безпечний доступ до мережі та дотримання правил користування нею. Комп'ютери забезпечені антивірусними програмами та їх вчасним оновлення; користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять проходять під наглядом вчителя інформатики, здійснюється моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них

несанкціонованої інформації, здійснюється інформування та навчання педагогів і учнів щодо безпечного користування мережею Інтернет. На сайті школи у розділі «Для батьків» розміщено інформацію щодо основних правил безпечної роботи в Інтернеті.

З проведеного анкетування бачимо, що роботу з формування навиків безпечної поведінки в Інтернеті потрібно покращити, класним керівникам мотивувати батьків відвідувати шкільний сайт.

18. Чи проводилася у школі робота з батьками, щодо:

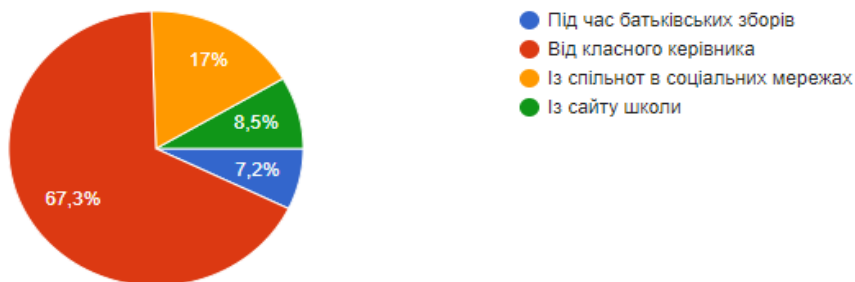




23. Як ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються?



153 відповіді



Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

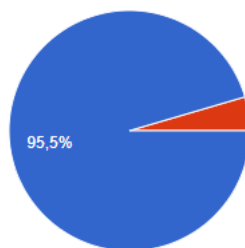
Навчальний заклад забезпечує умови для реалізації принципу наступності в навчанні. Діагностику адаптації першокласників до навчання проводиться практичним психологом, результати аналізуються на педраді та підсумовуються у наказі по школі. Адміністрація школи враховує та вивчає думку батьків щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі.

За результатами проведеного анкетування серед педагогів школи психологічний клімат сприяє співпраці.

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

 Копіювати

22 відповіді



- у закладі створені всі умови для співпраці
- в цілому так, але співпраця переважно ситуативна
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

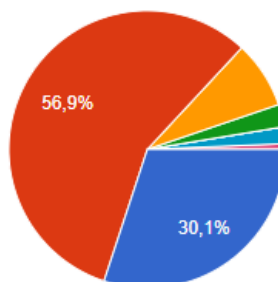
A

Діти йдуть із задоволенням та хорошим настроєм йдуть до школи – про це свідчать результати проведеного анкетування серед батьків.

2. З яким настроєм дитина, як правило, йде до школи?

 Копіювати

153 відповіді



- піднесений, з радістю
- здебільшого охоче
- не проявляє особливих емоцій
- здебільшого неохоче
- пригнічений
- відмовляється йти до школи
- складно сказати

Вимога/правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

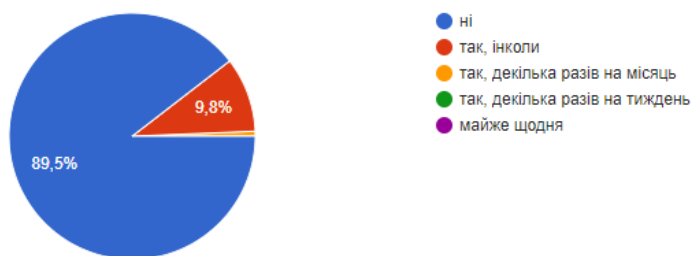
Педагогічний колектив закладу освіти систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі освіти панує атмосфера довіри та спільної взаємодії педагогів, учнів та батьків. Випадки булінгу, насильства та дискримінації відсутні. План заходів, спрямований на запобігання та протидію булінгу, розроблений за участю учителів, затверджений і оприлюднений на сайті закладу. На інформаційному стенді розміщена інформація «Стоп! Булінг». Інформація оновлюється систематично. Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, соціальних служб з питань запобігання та протидії булінгу.

Про це свідчать результати проведеного анкетування серед батьків школи.

16. Чи була Ваша дитина в ролі жертви, коли інші знущалися над нею

153 відповіді

 Копіювати



Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

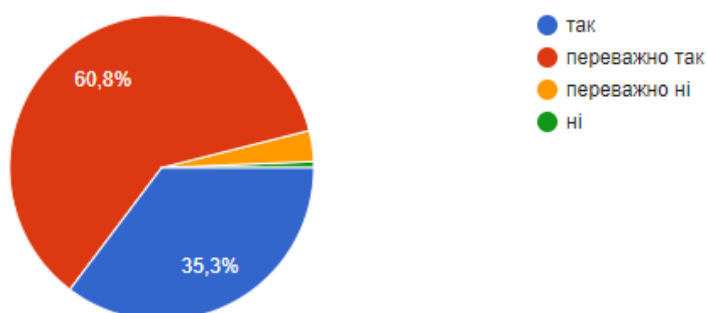
У навчальному закладі розроблені правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу, котрі є дієвими та функціональними. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки (нижче наведені

результати проведеного анкетування серед батьків). Практичним психологом школи проводяться анкетування та співбесіди з дітьми з метою запобігання порушень правил поведінки. Класні керівники разом з учнями розробили правила поведінки в кожному класі.

14. Як Ви вважаєте, чи дотримуються діти правил поведінки у школі?

153 відповіді

 Копіювати



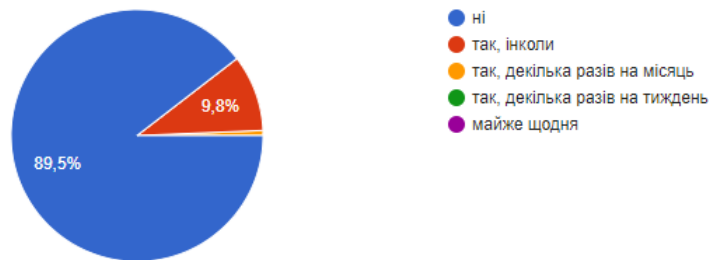
Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

Педагогічні працівники школи проходять навчання, лекції, тренінги із запобігання та протидії насильству і булінгу, відбувається щорічне оновлення плану заходів із запобігання булінгу та дискримінації. Педагоги знають і дотримуються прийнятого у закладі порядку реагування на звернення про випадки булінгу. Звернення щодо випадків булінгу у школі не було. Про це свідчать результати проведеного анкетування.

16. Чи була Ваша дитина в ролі жертви, коли інші знущалися над нею

 Копіювати

153 відповіді



Вимога/правило 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

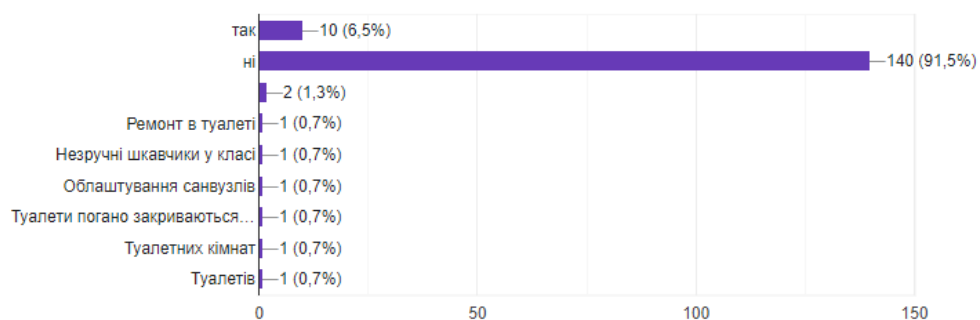
У закладі освіти створені умови для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами (у трьох інклюзивних класах навчається п'ятеро дітей з ООП). Спільно з батьками розроблено індивідуальні програми розвитку дитини та індивідуальні навчальні плани, створено команди психолого-педагогічного супроводу та умови для роботи асистентів вчителів. Для проведення корекційно-розвиткових занять облаштовано ресурсну кімнату, наявні дидактичні засоби для роботи з дітьми з ООП. Заклад співпрацює з Червоноградським ІРЦ.

Потреби у створенні особливих умов для учнів з ООП немає (наразі дітей з вадами опорно-рухового апарату у закладі освіти немає) про що свідчить анкетування.

5. Чи потрібні Вашій дитині спеціальні умови для навчання у школі (пристосування класних кабінетів, коридорів, їдальні, туалетних кімнат). Які? (напишіть)

 Копіювати

153 відповіді



Акт

Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Учителі у процесі проведення навчальних занять у класах, де є діти з особливими освітніми потребами використовують: особистісно орієнтоване навчання, індивідуальну освітню траєкторію, формувальне оцінювання, кооперативне навчання. Заклад освіти забезпечений необхідним навчальним обладнанням для роботи з дітьми з ООП і постійно працює над його оновленням, також є ресурсна кімната. Педагоги школи постійно проходять навчання та підвищують свій професійний рівень.

Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти

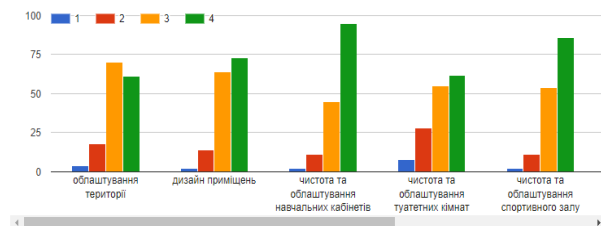
В педагогічного супроводу дітей з ООП. Команди проводять засідання не менше трьох на рік; розробляють індивідуальні програми розвитку (ІПР); надають методичну підтримку педагогам з організації інклюзивного навчання; створюють належні умови для інтеграції дітей; консультують батьків щодо особливостей розвитку, навчання та виховання дітей; проводять інформаційно-просвітницьку діяльність у закладі освіти.

Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя

У стратегії розвитку закладу освіти відображені заходи із вдосконалення освітнього середовища, що зазначені в річному плані роботи. Учасники освітнього процесу активно залучаються до цих заходів. Наявне у закладі освіти обладнання загального і навчального призначення дозволяє забезпечити оволодіння учнями ключовими компетентностями. У закладі освіти забезпечується розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.

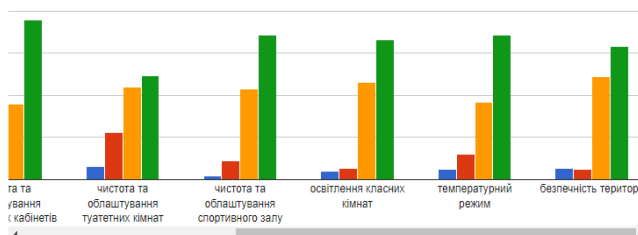
4. Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4 - бальною шкалою

Копіювати



4. Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4 - бальною шкалою

Копіювати



Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)

У закладі освіти наявна бібліотека ресурси якої використовуються для навчальних занять. Учні відвідують бібліотеку для отримання необхідної літератури та підручників. Бібліотекар школи, відповідно до плану роботи, проводить бібліотечні уроки, організовує зустрічі з письменниками, проводить виховні заходи, виставки художньої літератури.

Учителі та учні отримують достатню підтримку від бібліотеки для реалізації завдань освітнього процесу. Заклад освіти сприяє вдосконаленню професійної майстерності шкільного бібліотекаря.

З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку?

 Копіювати

22 відповіді

