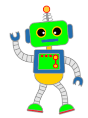
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 27 - DECEMBER 1, 2023 (WEEK 4-DAY4)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nakikilala at nabibigkas ang tunog ng titik Rr at Pp sa iba pang titik na napag-aralan na.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin WG: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan PT: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner… demonstrates understanding of the proper ways of taking care of one's health
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations. visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate	The learner… practices good health habits and hygiene daily

					problem solving strategies.	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIc-d – 3** Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan	Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita.	F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1WG-IIIe-g-5 Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan • F1PT-IIb-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw; ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan • F1PN-IId-1.1 Nakasusunod sa napakinggang panuto na may isang hakbang sa napakinggang panuto na may unang hakbang • F1PS-IId-8.1 Nakapagbibigay ng maikling panuto na may 1–2 hakbang	**AP1PAM-IIe13** Naipagmamalaki ang kwento ng sariling pamilya	**M1NS-IIe- 29.1** visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	**H1PH-IIc-d-2** demonstrates proper hand washing
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	MTB – MLE Teaching Guide p. 73-80	CG P 7-8. TG (Basa Pilipinas) p. 77-78	Pahina 137-142		Curriculum Guide p. 11
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				Pahina 103-106		
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na Rr/Pp plaskard	larawan, video clips,tsart			
III. PAMAMARAAN						

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano ipinakita ni Nena ang pagmamahal sa kapwa nang masalubong niya ang batang umiiyak at gutom? Kaya mo bang tularan ang ginawa ni Nena?	Lagyan ng / ang larawang may simulang titik na Rr ____  ____ ____ ____ ____ ____ 	Gawin ang bahaginang See TG pp. 79 Ang ibinigay sa akin na salitang kilos ng aking kapamilya ay ____ (Ipakita ang galaw), _____ (Ipakita ang galaw), at _______ (Ipakita ang galaw.) Gawin din ang bahaging pagbabalik-aral See TG pp. 80	Magsabi ng isang katangian ng inyong pamilya.	Hanapin at ikahon ang word clue. Sabihin ang operasyon na gagamitin. Gumuhit si Kate ng ng mga hugis. 7 tatsulok at 9 na parisukat. Ilan ang kabuuang bilang ng mga hugis na kanyang iginuhit?	Laro: Ituro Mo (Touch Me) Game Humarap sa kapareha. Sa hudyat ng guro ituturo ang bahagi ng katawan ng kapareha.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Nakakita nab a kayo ng mga taong may kapansanan? Anu-anong kapansanan mayroon sila? Paano nyo sila dapat tratuhin o pakisamahan?	Awit: Leron Leron Saang puno umakyat ang bata sa awit? Ano ang nagyari sa sanga?	Ngayong araw na ito atin pag bibigyang diin ang mga salitang kilos.	Ano ang maipagmamalaki n'yo sa inyong pamilya?	Laro: AdditionWheel	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.			Gawin ang bahaging pagsunod sa maikling panuto Ipaugnay sa mga mag-aaral ang mga gawain nila sa paaralan at ang konsepto ng salitang kilos. See TG pp. 80	Sa mga katangiang inyong binanggit, alin dito ang pinakamaipagmamalaki n'yo?	Awit: (Tune) Those Were the Days We love Mathematics Because we love numbers We learn a lot of different Math concepts We add and we subtract We multiply, divide We solve problems that make us	Awit: I Have Two Hands

					Wise and bright. La, la, la la….. (repeat)	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	"Ang Bulag at Ang Pilay" Noon, may isang haring magdiriwang ng kaarawan. Ipinatawag niya ang kanyang mga mga utusan para magpahanda ng malaking piging o handaan. "Gusto kong makasalamuha ang maraming panauhin.Pabahain ninyo ng maraming pagkain at inumin. Hahandugan ko ng aginaldo ang bawat dadalo sa aking kaarawan.Agad ipinarating ng mga utusan sa lahat ng mga tao sa kaharian ang paanyaya ng hari. Nang makita nila ang isang bulag at isang pilay, naisip nilang biruin ang mga ito. "Bulag, Pilay , heto ang imbitasyon. Dumalo kayo sa kaarawan ng hari sa Linggo. Huwag kayong mawawala sa party.Napakaraming pagkain at inumin. May naghihintay pa na regalo sa inyo ang hari. "Sayang naman!" malungkot na sabi ng bulag na lalaki. "Hindi tayo makakadalo sa piging. Pilay ka at hindi mo kayang lumakad hanggang sa palasyo. Ako naman ay bulag hindi ko makikita ang daan."Aha! May mungkahi ako sa iyo.	Iparinig ang kwento: "Tayo Nang Umakyat" Umakyat ng puno ng mangga si Roy. Pumitas siya ng mga bungangkahoy. Maya-maya'y nagulat si Roy. Nabali ang sanga ng kahoy. "Aray!" ang sigaw ni Roy.	Ikabit ang manila paper na may mga halimbawang dalawang hakbang na panuto. Makikita ang mungkahing panuto sa ibaba. Talakayin at basahin ang mga nakasulat na pangungusap. See TG pp.81	Batay sa mga ibinigay na katangian ng mga bata ng kanilang pamilya, gamitin ito sa pangkatang gawain. Magsadula ng mga katangian ng isang mabuting pamilya na nakatakda sa bawat pangkat. Pangkat1- Pamilyang mapagmahal Pangkat2- Pamilyang may takot sa Diyos Pangkat3-Pamilyang matulungin sa kapwa Pangkat 4-Pamilyang may pagkakaisa	Gamit ang larawan na nagpapakita ng mga batang naglilinis. Ilang batang babae ang naglilinis? Ilang batang lalaki ang naglilinis?	Itanong: Narinig na ba ninyo ang salitang germs o mikrobyo? Alam ninyo ba kung saan ito galing at paano ito nakukuha? Paano ito naisasalin? Paano ito maiiwasan?

	Mabuti pa ay pasanin mo ako. malakas ka at makakalakad kahit malayo. Ako naman ang magtuturo sa iyo ng daan patungong palasyo.Malilinaw ang aking mga mata," sabi ng pilay sa bulag. Agad namang pumayag ang bulag sa mungkahi.Tulad nga ng napagkasunduan ng dalawa pinasan ng bulag ang pilay, at ang pilay ang nagturo sa bulag ng daan. Makalipas ang mahabang paglalakad, nakarating din sila sa palasyo. Masayang nakibahagi sa napakalaking piging ang bulag at ang pilay. Kumain sila nang kumain hanggang mabusog. Tumanggap pa sila pareho ng regalo mula sa hari.Masaya ang dalawa habang sila ay pauwi. "Salamat kaibigan wika ng pilay sa bulag. Salamat sa pagpasan mo sa akin.Salamat din sa pagiging mata ko paglalakad, sagot ng bulag. "Mabuti at tayo'y natulungan, "usal ng pilay. "Oo, nga" sabi ng bulag.					
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagtalakay: a. Sino ang nag-aanyaya sa mga tao? b. Bakit magkakaroon ng marangyang piging sa palasyo? c. Bakit malungkot ang bulag at pilay? d. Paano nakadalo sa piging ang dalawa?	Tungkol saan ang kwento? Anong puno ang inakyat ni Roy/ Bakit kaya siya napasigaw ng "Aray?"	Gawin ang Laro at pangkatang gawain See TG pp. 81	Alin sa mga isinadulang mabubuting katangian ng isang pamilya ang katangian din ng iyong sariling pamilya?	Ano ang ibinigay na given? Ano ang word clue? Kumpletuhin ang number sentence ayon sa ibinigay na problema. _____+ ______= ________ Pagpapahalaga: Tumutulong ka rin bas a	Iparinig ang awit na "Ako ay May Mga Kamay" (Tono: Maliliit na gagamba) Ako'y may mga kamay Na kaliwa at kanan Itaas mo man ito'y Malinis naman Ipalakpak, ipalakpak

	e. Anong mabuting ugali ang natutuhan mo sa kwento?				paglilinis ng inyong silid-aralan?	Itong mga kamay Ipalakpak, ipalakpak itong mga kamay.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)		Magpakita ng mga salitang may simulang titik na Pp Hayaang tukuyin ng mga bata ang mga bagay na may simulang tunog na /Pp/ Paso , pato, papaya, pabo, palaka, paying, pagong, puso, Pera, pisara, pitaka, pula, pusali	Pagpapakita ng gawaing pangkatan See TG pp. 81	Gawain 2 pah.104 LM Magpakita ng mga larawan. Lagyan ng tsek ang mga larawan na nagpapakita ng mabuting katangian.		Talakayin ang kahalagahan ng paghuhugas ng kamay. Kapag naghuhugas ng ating mga kamay tayo ay gumagamit ng tubig at sabon.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	kilos ang mahahalagang tagpo sa kwento.	Pagbuo ng mga pantig, salita, parirala, pangungusap at kwento: Pantig; Gamit ang mga titik na napag-aralan na: Mm, Aa, Ss, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, Ll , Yy , Nn , Gg, Rr, Pp Pagsamahin ang mga titik at bumuo ng: **Pantig:** Ma me mi mo mu Sa se si so su Ba be bi bo bu Ta te ti to tu Ka ke ki ko ku La le li lo lu Ya ye yi yo yu Na ne ni no nu Ga ge gi go gu Ra re ri ro ru Pa pe pi po pu **Salita:** Apo, api,papa, pata, pasa, para, paha, pala, pana, papaya, ipis, upa, upo, opo, Pepe, pera, pesa, poso, puto, puro, pugita, pusali, pamana, pilik, pareho, pasada **Parirala:** May kappa, mga apa, malasa na pata, pala at lupa, mapula		Ipasabi sa mga mag-aaral ang mga katangian ng kanilang pamilya.	Gamit ang show-me-board Ipabigay sa mga bata ang number sentence. Hal. 10 rosal at 20 camia. Ilang lahat ang mga bulaklak?	Awit: I Have Two Hands

		na papaya, patay na ipis, mahaba na upo, marami nap era, puno ng mangga, nabali na sanga, ay umakyat, umakyat sa puno **Pangungusap:** May kappa ang reyna. Ang pata ay masarap. Mapula ang papaya at makopa. Patay ang ipis sa sahig. Mahaba ang upo. Mapait ang ampalaya. Mapuputi ang mga puto. Marami ang pera ni Ama sa pitaka. Kwento: "Tayo Nang Umakyat" Umakyat ng puno ng mangga si Roy. Pumitas siya ng mga bungangkahoy. Maya-maya'y nagulat si Roy. Nabali ang sanga ng kahoy. "Aray!" ang sigaw ni Roy.				
H. Paglalahat ng Aralin	Paglalahat: Paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal sa kapwa sa lahat ng pagkakataon at sa oras ng pangangailangan? Tandaan: Kaibiga'y ating kailangan Sa hirap at ginhawa ng buhay Tayo'y kanilang matutulungan Sa oras ng kagipitan.	Ano ang tunog ng titik Pp	Paano mo makikilala ang salitang kilos? Bakit mahalaga ang pagsunod sa panuto?	Bigyang diin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan pah. 106 LM	Sa paghanap ng sagot sa suliranin, ano ang ika-apat na hakbang? **Tandaan:** Ang ika-apat na hakbang sa pagsagot sa problema ay ang pagbibigay ng number sentence..	Tandaan: Maghugas ng kamay kung marumi ang mga kamay upang maiwasan ang pagkalat ng mikrobyo na nakapagdudulot ng sakit.
I. Pagtataya ng Aralin	Tama o Mali 1. Dapat iwasan ang mga taong may kapansanan. 2. May kapansanan man ay may pakinabang din.	Isahang ipabasa sa mga bata ang kwento.		Gawain 4 pah.106 LM Gumawa ng isang liham ng pasasalamat sa iyong pamilya. Sa tulong ng guro, punan ang mga	Isulat ang number sentence para sa bawat problem. May 13 karayom si Marie. May 24 na karayom si Rene.	Pangkatang Pagpapakitang Kilos ng wastong paghuhugas ng kamay.

	3. Kailangan natin ang tulong ng iba. 4. Masaya ang taong tumutulong sa kapwa. 5. Ang pagtutulungan ay gawaing mabuti.			patlang sa liham na makikita sa LM pah.106	Ilang lahat ang kanilang karayom? 6 na bata ang nagtungo sa canteen. 5 ang nagpunta sa kinika. Ilan lahat ang mga batang lumabas ng silid-aralan?	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Iguhit ng sarili habang nagbibigay ng tulong sa isang kapwang nangangailangan.	Pagsanayang basahin sa bahay ang kwentong napag-aralan ngayon.			Sagutin ang suliranin gamit ang 4 hakbang na natutuhan. Namitas ng gulay ang tatay. 5 kalabasa, 8 upo at 9 na talon gang kanyang napitas.Ilang lahat ang gulay na napitas ng tatay.	Ugaliing maghugas ng kamay kapag ito ay marumi.
IV. Mga Tala						
V. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*						
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*						
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?						
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?						
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?						