

Моніторинг роботи
шкільного методичного об'єднання
вчителів початкових класів
Комунального закладу «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради»
за 2024/2025 н.р.

Вчителів початкових класів ліцею «Мрія» свою роботу в 2024 – 2025 н.р. почали з аналізу результативності роботи за минулий рік і планували професійну діяльність шляхом складання календарно-тематичного планування, яке було синхронізовано з освітньою програмою закладу та розроблялось вчителями самостійно з урахуванням мети й індивідуальних особливостей учнів. Тому діяльність вчителів планувалась за Державним стандартом затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) на основі типових освітніх програм:

- Типова освітня програма, розроблена **під керівництвом Савченко О. Я**, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272; (1 – V (Руденко Л.В.), 2 – V (Бочка С.В), 3 – V (Коротенко Н.В.), 3 – VI (Горячова С.В.), 4 – V (Романушко О.М.).

- Освітня програма **«Світ чекає крилатих»** (науковий керівник Цимбалару А.Д.) Лист ДСЯО від 22.09.2020 № 01/01-23/1115;

1 – III (Компаніченко Ю.С.), 1 – IV (Бочарнікова О.О.),

2 -III (Кондратенко О.О.), 2 – IV (Ткаченко Т.В),

3 – III (Вагнер Я.М.), 3 – IV (Каргаполова І.М.),

4 – III (Бондаренко Т.А.), 4 – IV (Рипаленко А.С.)

- Освітня програма **«Інтелект України»** (науковий керівник Гавриш І. В.) Лист ДСЯО від 06.08.2020 № 01/01-23/929;

1- I (Леканова Т.А.), 1 – II (Гриценко І.М.),

2 -I (Колодєзева С.Л.), 2 – II (Ніколаєнко В.І.),

3 –I (Борзенко Г.М.), 3 –II Загрійчук А.А.),

4 – I (Кріпака С.В.), 4 – II Ліщенко Т.В.)

Протягом навчального року більшість вчителів аналізували результативність **власної педагогічної діяльності** з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, результатів їхнього навчання та враховували результати аналізу при подальшому плануванні роботи.

Вчителі початкових класів ліцею «Мрія» використовували освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі, технології дистанційного навчання. Всі вчителі у період дистанційного та змішаного (гібридного) навчання використовували закриті спільноти Google Classroom, Google Диск, Єдина Школа. Також спілкувались з батьками та учнями в групі через соцмережі Viber, проводили навчальні заняття в форматі відеоконференції

Zoom. Розробляли власні уроки, завдання, ігри, відео, використовуючи різноманітні онлайн інструменти Використовували в роботі електронний журнал на платформі " Єдина школа". Вчителі Гриценко І.М., Кріпака С.В., Коротенко Н.В., Рипаленко А.С., Ткаченко Т.В., Бондаренко Т.А., Леканова Т.А., Вагнер Я.М. вели власні блоги та сайти.

Борзенко Ганна Миколаївна

Організовувала та проводила заходи:

- Проведення відкритих уроків, майстер-класів, воркшопу для колег.
- Організація тижнів знань (Тиждень казки, Математики, Рідної мови .)
- Виставки дитячих робіт, святкові заходи, конкурси читців, інсценізацій
- Участь у національно-патріотичному та екологічному вихованні учнів.

Підвищувала професійну кваліфікацію:

- Проходження курсів підвищення кваліфікації (очно та онлайн)
- Участь у вебінарах, семінарах, тренінгах з інноваційних технологій навчання
- Самоосвіта через професійні спільноти, платформи (EdCamp, Prometheus тощо)
- Співпраця з батьками та колегами
- Проведення батьківських зборів, індивідуальних консультацій
- Участь у педагогічних радах, спільне створення навчальних проєктів
- Впровадження проєктного навчання в класі («Я і моя сім'я», «Моя Україна»)
- Залучення учнів до дослідницької діяльності в ігровій формі

Кріпака Світлана Василівна В 2024 – 2025 н.р., четвертий рік поспіль, працювала за освітньою програмою «НПП «Інтелект України»». Створювала комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність. Залучала учнів класу до участі в різноманітних виховних заходах, допомагала ЗСУ, активно працювала з творчо обдарованими дітьми:

- Переможниця другого (міського) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з КЗ «Ліцей «Мрія» (Додаток 2 до наказу управління освіти Кропивницької міської ради від «12» листопада 2024 року № 687/о) 4 клас Нестеренко Вероніка І місце;

- III (обласний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика *((Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 14.01.2025 р. № 12-од «Про підсумки третього (обласного) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»))* 4 клас Нестеренко Вероніка І місце ;

- IV (Всеукраїнський) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 квітня 2025 року № 550 «Про результати четвертого етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»)

4 клас Нестеренко Вероніка Диплом III ступеня ;

- II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики серед учнів 4-х класів (Наказ управління освіти Кропивницької міської ради від «20» грудня 2024 року № 801/о)

4 клас Жердій Матвій II місце.

Брала участь в роботі обласної творчої групи «Шляхи подолання освітніх втрат і навчальних розривів під час організації освітнього процесу для молодших школярів» (Керівник Кондратова В.В.).

Поширювала власний досвід шляхом друку на електронних ресурсах:

Кріпака С. Використання сервісу Edpuzzle для створення інтерактивного навчального відео з метою подолання освітніх втрат у здобувачів освіти, які навчаються за освітньою програмою «НПП «Інтелект України» у 3 класі / Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі: навчально-методичний посібник / за заг. ред. В.В. Кондратової. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С.71 – 74. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1OA2bvKMdxUj6ElyeCAJn3IzWOYn8KZdS/view>

(Друкується за рішенням вченої ради комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (від 18 червня 2024 року, протокол No 4))

Нагороджена

- 2024 рік - Грамотою управління освіти за сумлінну працю, високий професійний рівень, організацію роботи, вагомий внесок у навчання і виховання підростаючого покоління міста, активну громадську позицію та за підсумками 2023/2024 навчального року (Наказ № 457/о від 21 серпня 2024 року);

- 2024 рік - Подякою комунального закладу “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського” за творчий підхід до реалізації завдань сучасної державної політики у галузі освіти, співпрацю й активну участь у науково - методичних заходах КЗ “КОІППО імені Василя Сухомлинського” та з нагоди відзначення Дня працівників освіти (Наказ від 24 вересня 2024 року № 159);

- 2024 рік - Подяка за підготовку переможця третього (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації, Наказ від 14 лютого 2024 року № 46 -од.);

- 2025 рік - Подякою департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації за підготовку переможця третього (обласного) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ від 14 січня 2025 року № 12–од)

Гриценко Ірина Миколаївна

Друк статті «Патріотичне виховання учнів початкових класів на уроках образотворчого мистецтва» та «Тести як один із засобів виявлення прогалин у знаннях в учнів початкових класів»

Загрійчук Альбіна Андріївна

Протягом навчального року молодий вчитель активно долучається до шкільного життя, організовуючи та проводячи різноманітні заходи.

Серед них — кольорові тижні, тематичні дні (День осені, День української мови, Тиждень доброти, День сміху тощо), інтегровані уроки, класні години, квести, майстер-класи та виставки дитячих робіт. Вчитель бере участь у методичних об'єднаннях, підвищує свій професійний рівень, впроваджує сучасні освітні технології та формувальне оцінювання. Особливу увагу приділяє індивідуальному підходу до кожного учня, формуванню дружнього, творчого середовища в класі.

Коротенко Наталія Вікторівна

Протягом року заступник директора з навчально-виховної роботи організовувала та координувала роботу педагогічного колективу:

планування та моніторинг навчального процесу, проведення засідань методичних об'єднань, контроль за виконанням навчальних планів і програм, організація атестації вчителів, проведення педагогічних рад та консультацій для педагогів. Також зауч координувала проведення тематичних тижнів, свят, позакласних заходів, а також відповідала за впровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес. Активно працювала з учнями та батьками, забезпечуючи підтримку й розвиток учнівського потенціалу.

Більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси : **Рипаленко А.С., Каргаполова І.В., Гриценко І.М., Коротенко Н.В. , Загрійчук А.А., Компаніченко Ю.С., Бочарнікова О.О.** - для створення інтерактивних дидактичних матеріалів, ігор, презентацій використовували LearningApps, WordWall, Google - презентації, Prezi. Для роботи з дітьми та батьками працювали на платформі Classroom та Google сайт, Vseosvita, НаУрок. Логопед **Цвєтанович І.В.** - Lerningapps, WordWoll, Slaiders Mania;

Менше половини вчителів **мають публікації** з професійної тематики:

Ірина ГРИЦЕНКО

Друк статті «Патріотичне виховання учнів початкових класів на уроках образотворчого мистецтва» та «Тести як один із засобів виявлення прогалин у знаннях в учнів початкових класів»

Світлана КРІПАКА

Кріпака С. Використання сервісу Edpuzzle для створення інтерактивного навчального відео з метою подолання освітніх втрат у здобувачів освіти, які навчаються за освітньою програмою «НПП «Інтелект України» у 3 класі /

Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі: навчально-методичний посібник / за заг. ред. В.В. Кондратової. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С.71 – 74. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1OA2bvKMdxUj6ElyeCAJn3IzWOYn8KZdS/view>

(Друкується за рішенням вченої ради комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (від 18 червня 2024 року, протокол No 4))

Протягом 2024-2025 н.р. вчителі початкових класів брали участь в професійних конкурсах, роботі журі професійних конкурсів, журі олімпіад, конкурсів, змагань:

Наталія КОРОТЕНКО

- Член журі II (міського) етапу XXV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика *(початкова школа)*. (НАКАЗ від "14" жовтня 2024 року № 604/о Про проведення першого, другого етапів XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році);

Світлана КРІПАКА:

- Член журі міської олімпіади з математики. (НАКАЗ від "28" жовтня 2024 року № 643/о Про організацію та проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році).

Вчителі початкових класів ліцею «Мрія» протягом 2024 – 2025 н.р. брали активну участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. З учнями, які випереджають однокласників у швидкості та якості засвоєння навчального матеріалу вчителі школи працювали окремо. Як результат такої роботи - **участь у предметних олімпіадах та конкурсах.**

- Переможці другого (міського) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з КЗ «Ліцей «Мрія»

(Додаток 2 до наказу управління освіти Кропивницької міської ради від «12» листопада 2024 року № 687/о)

4 клас Нестеренко Вероніка I місце вч. Кріпака С.В.

3 клас Кондратюк Софія II місце вч. Майстренко М.О.

- III (обласний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика ((Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 14.01.2025 р. № 12-од «Про підсумки третього (обласного) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»))

4 клас Нестеренко Вероніка I місце вч. Кріпака С.В.

- IV (Всеукраїнський) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 квітня 2025 року № 550 «Про результати четвертого етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»)

4 клас Нестеренко Вероніка Диплом III ступеня вч. Кріпака С.В.

- II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики серед учнів 4-х класів (Наказ управління освіти Кропивницької міської ради від «20» грудня 2024 року № 801/о)

4 клас Жердій Матвій II місце вч. Кріпака С.В.

- Участь вчителів початкових класів в Інженерному тижні 2025 -

проекті для учнів молодших, середніх та старших класів, який покликаний зацікавити наукою і дати їм поштовх до розвитку власного інженерного потенціалу

Клас	Вчитель	Кількість учнів, що взяли участь
3 - VI	Горячова С.В.	25
4 - I	Кріпака С.В	33
4 - IV	Рипаленко А.С	32
4 - III	Бондаренко Т.А.	27

https://drive.google.com/drive/folders/18B_UjdBHSbZ7YRoYadhgFSDMUTG5fPCM?usp=sharing

Вчителі початкових класів ліцею «Мрія» сприяли формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. Крім дистанційних та очних уроків проводились чисельні виховні заходи, які мали на меті формування загальнолюдських цінностей та духовного розвитку. Також наскрізний процес виховання був реалізований у процесі викладання всіх предметів і тісно поєднувався з навчальною діяльністю: формуючи основні аспекти виховання, вчителі залучали учнів початкової школи брати активну участь у Міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах.

Використання інформаційних ресурсів та інформаційно – комунікаційних технологій вчителями початкових класів в освітньому процесі дало змогу підвищити продуктивність роботи, раціональними шляхами досягти необхідного результату. Робота з ІКТ в освітньому процесі дало змогу комунікувати з учнями та батьками, особливо під час воєнного стану; створювати наочність та дидактичні матеріали в електронному вигляді; використовувати нові освітні технології дистанційного навчання (проведення онлайн-уроків за допомогою онлайн-сервісів; Google Classroom, Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom, Classtime, Viber, «На урок», «Вчи.юа» та інші); розробляти моніторингові роботи; підвищувати професійний рівень педагога та обмінюватись досвідом.

Педагогічні працівники школи сприяють формуванню, забезпечують власний **професійний розвиток і підвищення кваліфікації**. Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку вчителів школи відбувалось не лише за рахунок курсової перепідготовки в Інституті післядипломної педагогічної освіти, а й шляхом проходження різноманітних курсів, семінарів, практикумів, он –лайн конференцій, вебінарів тощо. Єдине, на що слід звернути увагу, що вчителі надають перевагу тим курсам і формам навчання, в сертифікатах яких буде зазначено певна кількість годин. Результати підвищення кваліфікації вчителі фіксують в особистій методичній картці на власному сайті https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rCV8R_P6RD1RqpVC6EJ1C-wFZMR1l_nx470dX27Ds2Y/edit#gid=88058844. Упродовж останніх чотирьох років у закладі освіти впроваджується інноваційна діяльність. Вчителі реалізують освітні проекти: «Світ чекає крилатих» та науково – педагогічний проєкт «Інтелект України».

Найважливішим напрямом роботи в школі, який забезпечує **педагогіку партнерства**, є особистісно орієнтована технологія навчання, яка ґрунтується на постійній взаємодії, діалозі, неупередженому ставленню до учнів. На уроках у більшості вчителів учні вільно висловлюють власну думку, аргументовано доводять думку, вільно спілкуються з учителем. Також вчителі дбають про ефективну взаємодію з батьками, запрошуючи їх до різноманітних форм співпраці. Особливої уваги учні початкових класів та їх батьки надавали шкільним заходам і здійсненню волонтерської підтримки для ЗСУ та переселенців. В школі забезпечується постійний зворотній зв'язок. Аналізується результативність проведених заходів та у разі необхідності вносяться корективи задля налагодження партнерства між вчителями та батьківською громадою.

Більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. Переважна більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід. Переважна більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками. Педагоги вважають, що психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів.

Організація педагогічної діяльності та навчання в урочний і позаурочний час здобувачів освіти в 2024 – 2025 н.р. відбувалась **на засадах академічної доброчесності**. Вчителі знайомили учнів з основами авторського права; проводили бесіди щодо дотримання академічної доброчесності; на уроках давали такі завдання, які унеможливлювали списування.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував, що вчителі початкових класів відповідально ставились до своїх посадових

обов'язків, ефективно планували власну діяльність, використовували сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти; постійно підвищували професійний рівень і педагогічну майстерність; сприяли налагодженню співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками; організовували педагогічну діяльність та навчання на засадах академічної доброчесності.

Однак для вчителів початкових класів залишилось питання, розв'язання якого слід продовжити і налагодити в наступному навчальному році: систематизація (узагальнення) рівня навчальних досягнень учнів, яка є особливо важливою з огляду на те, що навчальна діяльність у кінцевому підсумку повинна не просто дати людині суму знань, умінь та навичок, а сформувати її компетентність як загальну здатність, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Тому **пріоритетним напрямком роботи** для вчителів початкових класів на 2025/2026 навчальний рік буде **удосконалення розробки та ведення** листів спостережень за навчальною діяльністю учнів (Наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813, Лист МОН України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році).