

Звіт
про діяльність
«Інклюзивно-ресурсного центру»
Нетішинської міської ради
у 2022 році

Структура звіту

1. Відомості про установу освіти.
2. Кадрове забезпечення.
3. Зміст та організація діяльності ІРЦ НМР в умовах воєнного стану.
4. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази.
5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я працівників установи освіти.
6. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-технічних та протипожежних норм.
7. Співпраця та взаємодія з закладами освіти, закладами охорони здоров'я, громадськістю.
8. Співпраця з батьками дітей з особливими освітніми потребами.
9. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників.
10. Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників.
11. Пріоритетні завдання на 2023 рік.

1. Відомості про установу освіти.

«Інклюзивно-ресурсний центр» Нетішинської міської ради (далі- Центр) утворено рішенням сорок четвертої сесії VII скликання Нетішинської міської ради від 30.03.2018 року № 40/2415 з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами віком від 0 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти.

Свою діяльність Центр розпочав у вересні 2018 року та здійснює відповідно до Статуту (нова редакція), затвердженого засновником рішенням вісімнадцятої сесії Нетішинської міської ради VIII скликання від 23.12.2021 року № 18/1183 та керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими законодавчими актами.

Центр провадить діяльність з урахуванням таких принципів, як повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей, дотримання найкращих інтересів дитини, недопущення дискримінації та порушення прав дітей, конфіденційності, доступність освітніх послуг з раннього віку, міжвідомча співпраця.

Центр є юридичною особою, яка має печатку та бланки встановленого зразка. Фінансова діяльність Центру забезпечується централізованою бухгалтерією управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради.

Режим роботи установи: п'ятиденний робочий тиждень із 08.00. год до 17.15. год, у п'ятницю – до 16.00. год.

Рішенням виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 14.08.2018 року № 389/2018 Центру було передано в оперативне управління приміщення загальною площею 144,5 м². Він розміщений на базі закладу дошкільної освіти № 8 «Золотий ключик» Нетішинської міської ради, на першому поверсі. Доступ до будівлі обладнано пандусом, встановлено кнопку виклику та інформаційні вказівники (піктограми). Туалетну кімнату обладнано відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

2. Кадрове забезпечення.

Рішенням сорок четвертої сесії VII скликання Нетішинської міської ради від 07.09.2018 року № 44/2921 затверджено штатну чисельність працівників «Інклюзивно-ресурсного центру» в кількості 6,8 штатних одиниць, з них: директор – 1 шт. од., педагогічні працівники – 5 шт.од., господарсько-обслуговувальний персонал – 0,8 шт.од.

У складі педагогічного колективу: директор та фахівці (консультанти) - 1 вчитель-логопед, 1 вчитель-дефектолог, 2 практичні психологи, 1 вчитель-реабілітолог (вакантна посада). Функціонування ІРЦ НМР також забезпечують: діловод (0,5 ставки) та прибиральник службових приміщень (0,3 ставки).

3. Зміст та організація діяльності установи освіти в умовах воєнного стану.

В зв'язку із введенням воєнного стану в державі, бойовими діями на її території та виникненням обставин, що становить загрозу життю та здоров'ю мирних громадян, діяльність установи планувалась та забезпечувалась залежно від безпекової ситуації в адміністративно-територіальній одиниці. З метою максимального убезпечення усіх працівників та відвідувачів установи, впродовж певного часу було організовано дистанційний формат діяльності.

Працівники ІРЦ НМР також виконували додаткові завдання, які було визначено військово-цивільною адміністрацією, оперативним штабом Нетішинської міської територіальної громади, а саме: надавали та формували гуманітарну допомогу, плели маскувальні сітки, готували страви, неодноразово здійснювали благодійні внески та перераховували однократну заробітну плату на підтримку Збройних Сил України, брали участь у благодійних заходах.

Крім основних завдань, визначених нормативними документами, виконували ще інші:

- проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які були вимушені змінити своє місце проживання (перебування);
- проведення комплексної оцінки з підготовкою відповідного висновку впродовж 5 робочих днів, в тому числі для дітей, які переїхали на тимчасове місце проживання;
- надання додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам, які зараховані в інклюзивні групи (класи), та не отримували цих послуг за місцем навчання та /або які навчалися дистанційно і не отримували таких послуг внаслідок особливостей психофізичного розвитку;
- надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги;
- консультування щодо надання підтримки в освітньому процесі для дітей, які зазнали психологічної травми;

- з метою проведення комплексної оцінки батьки (законні представники) особи надавали копії документів, що посвідчували особу або надавали документи з використанням мобільного додатка Порталу Дія (Дія).

В зв'язку із російською агресією, кількість осіб в нашій громаді, які вимушені були змінити місце проживання/перебування збільшилася. Тому виникла нагальна потреба у наданні психологічної підтримки таких осіб, в тому числі сімей, які виховують дітей із особливими освітніми потребами.

Відповідно до Рішення оперативного штабу Нетішинської міської територіальної громади від 24.03.2022 р. № 10 на базі «Інклюзивно-ресурсного центру» НМР впродовж тривалого часу функціонував пункт надання психологічної допомоги особам, які постраждали від військової агресії РФ. Мобільними групами із залученням фахівців ІРЦ НМР, закладу охорони здоров'я КНП НМР «СМСЧ м. Нетішин», закладів освіти, громадськими організаціями й волонтерами здійснювалось консультування та проводилась психологічна реабілітація (із групами дітей дошкільного та шкільного віку проводились заняття, майстер-класи, із дорослими – тренінги).

З метою створення безпечних умов перебування в установі, було здійснено ряд управлінських рішень та дій відповідно до рекомендацій МОНУ та ДСУНС:

- укладено договір про спільне використання захисної споруди цивільного захисту, що перебуває на балансі закладу дошкільної освіти № 8 «Золотий ключик» Нетішинської міської ради (договір від 08.08.2022 р. № 18), в якій наявні системи комунікацій – водопостачання, електроосвітлення, каналізація, засоби зв'язку та оповіщення – телефон, радіоприймач;
- забезпечено відповідними вказівниками щодо місцезнаходження захисної споруди;
- облаштовано місця для сидіння (лежання) для працівників установи;
- облаштовано місце для проведення корекційних занять (меблі, дидактичні матеріали, посібники тощо);
- забезпечено питною водою, медикаментами, штучним освітленням (ліхтарі, led-лампи), первинними засобами пожежогасіння;
- розроблено та відпрацьовано алгоритм дій у разі виникнення сигналу повітряної тривоги із працівниками Центру та її відвідувачами;
- відпрацьовано алгоритм надання домедичної допомоги постраждалому із працівниками установи;
- проведено інструктажі з пожежної безпеки, охорони праці та техніки безпеки.

З метою економного та раціонального використання електроенергії мінімізовано використання енерговитратних приладів.

В умовах сьогодення фахівцями (консультантами) виконувалися всі завдання, визначені чинним законодавством, зокрема, проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку. Впродовж 2022 року було обстежено 70 дітей, з них: дошкільного віку – 40 дітей, шкільного – 30 дітей. Проведено оцінку різних сфер розвитку осіб за міжнародними діагностичними методиками, а саме: WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD - у 17 дітей, з них: дошкільного віку – 14 дітей, шкільного – 2 дітей. Висновки про

комплексну оцінку сформовано в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів «Україна. Інклюзія». Батькам надавалися рекомендації щодо особливостей розвитку їх дітей, консультації – з формування позитивної мотивації щодо розвитку та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання та виховання.

Фахівцями (консультантами) в умовах ІРЦ проводилися індивідуально-корекційні заняття із дітьми раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти та дітьми шкільного віку, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу. Всього: 12 дітей, з них: 2 дитини - дошкільного віку, 11 - шкільного віку. Також проводилися заняття із дітьми з категорії внутрішньо переміщених осіб. Всього було проведено 515 занять.

Для надання корекційно-розвиткових послуг дітям, педагоги Центру використовували матеріали, рекомендовані та розміщені на сайті МОНУ.

Додаткову інформацію щодо можливостей забезпечення освіти осіб з ООП отримували в освітньому чат-боті МОН України EdukationUaBot.

4. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази.

Впродовж 2022 року функціонування Центру забезпечувалося за кошти місцевого бюджету та благодійної допомоги - 73,2 тис. гривень. З місцевого бюджету освоєно 67,7 тис. гривень:

- придбано 2 ноутбуки – для облаштування робочих місць діловода та практичного психолога;
- облаштовано укриття – придбано воду питну бутельовану, медикаменти, електротовари (ліхтарі, led-лампи), дезінфікуючі та миючі товари;
- придбано канцелярські, господарські, сантехнічні товари, конструкційні матеріали;
- продіагностовано та перезаряджено вогнегасники;
- придбано фарбу, матеріали для проведення ремонтно-опоряджувальних робіт у літній період;
- здійснено поточний ремонт комп'ютерної техніки;
- придбано засоби зв'язку - 2 радіо-телефони.

В жовтні 2022 року отримано благодійну допомогу від Міжнародної ООН Unisef в сумі 5,6 тис. грн. («Школа в коробці» - канцелярські товари та дидактичні ігри, посібники для занять з дітьми з особливими освітніми потребами).

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я.

Які б завдання роботи не окреслювалися, ключовим є збереження життя і здоров'я усіх працівників та відвідувачів установи. У контексті умов пандемії та воєнного стану це питання набуло особливого значення й змісту. Усі процеси життєдіяльності в ІРЦ НМР у 2023 році здійснювалися відповідно до чинного законодавства. Із працівниками проведено відповідні інструктажі та

навчання, відпрацьовано алгоритми дій під час виникнення певних ситуацій, розроблено та розміщено в установі пам'ятки. Під час виникнення сигналу повітряної тривоги, працівники миттєво залишали свої робочі місця та проходили в укриття.

6. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-технічних та протипожежних норм.

Головним завданням роботи з охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм в ІРЦ НМР є створення і забезпечення здорових та безпечних умов праці, збереження життя і здоров'я усіх працівників та відвідувачів установи. У ІРЦ функціонує автоматична пожежна система сигналізації, забезпечено засобами пожежогасіння. Щорічно проводиться діагностика та перезарядка вогнегасників. Проведено підготовку та прийом ІРЦ до нового навчального року; перевірку стану приміщень з метою виявлення та усунення чинників, небезпечних для життя та здоров'я; випробування спортивного, корекційного обладнання та інвентарю.

7. Співпраця та взаємодія з закладами освіти, закладами охорони здоров'я, громадськістю.

Робота Центру може бути ефективною лише за умови співпраці із закладами освіти та охорони здоров'я. Ця складова цього року забезпечувалася через участь директора Центру в нарадах при начальнику управління освіти, щодо функціонування АС «ІРЦ», щодо особливостей забезпечення корекційної складової ІПР в умовах воєнного стану; в серпневій зустрічі з керівниками закладів освіти «Тримаймо стрій, освітяни!» із виступом: «Особливості організації освітнього процесу дітей із ООП у 2022-2023 навчальному році». Керівник установи систематично бере участь у нарадах при начальнику управління освіти. Директор також брала участь у роботі засідань ЛКК щодо складання Індивідуальних програм реабілітації дітей з інвалідністю.

Співпраця фахівців ІРЦ НМР із закладами освіти забезпечується через надання рекомендацій щодо розроблення індивідуальних програм розвитку особи, участь у діяльності команд психолого-педагогічного супроводу, участь та проведення різних методичних заходів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо.

Фахівцями ІРЦ НМР впродовж 2022 року надано 167 індивідуальних та групових консультацій для педагогічних працівників, які забезпечують навчання дітей із особливими освітніми потребами щодо організації інклюзивного освітнього процесу (реалізація Індивідуальних програм розвитку), було розроблено методичні рекомендації.

Педагоги Центру також брали участь у 79 засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дітей із ООП освітніх закладів Нетішинської міської ТГ з метою розроблення, коригування та моніторингу виконання ІПР, в тому числі в автоматизованій системі «Україна. Інклюзія».

Педагогічними працівниками установи було проведено заходи:

- методичний міст для відповідальних осіб закладів загальної середньої та дошкільної освіти «Індивідуальна програма розвитку – частина індивідуальної траєкторії дітей різних категорій особливих освітніх потреб» (січень, 2022 р.);

- зустріч-консультація для новопризначених асистентів вихователя/асистентів вчителя на тему: «Асистент вчителя/вихователя: практики сьогодення» (вересень, 2022 р.);

- зустріч-тренінг з педагогами, які забезпечують інклюзивне навчання: «Проблемна поведінка у дітей з РСА: як виявити та попередити» (листопад, 2022 р.);

- майстер-клас для вихователів, асистентів вихователя щодо адаптації та соціалізації дітей з ООП до освітнього середовища та колективу однолітків (грудень, 2022 р.);

- просвітницькі заняття із учнями закладів загальної середньої освіти: «Ми – різні, ми - рівні» (грудень, 2022 р.).

Методична допомога педагогам також надавалася із використанням дистанційних технологій. Фахівці Центру користувалися ресурсами, які пропонували громадські організації.

«Інклюзивно-ресурсним центром» НМР налагоджено співпрацю із Департаментом освіти, науки, молоді і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації (сектор спеціальної освіти та інклюзивного навчання) - спеціалістами надаються рекомендації щодо управлінської діяльності ІРЦ та Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти) щодо напрямків роботи установи, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та підвищення кваліфікації фахівців.

З метою інформування громади про діяльності ІРЦ НМР та підвищення фахового рівня педагогічних працівників, фахівцями систематично оновлювався офіційний сайт Центру та розміщувалися матеріали в соціальній мережі, на сторінці групи ІРЦ НМР щодо організації інклюзивного навчання, щодо психологічної підтримки дітей.

8. Співпраця з батьками.

Робота з батьками є невід'ємною складовою успіху кожної дитини. В умовах сьогодення серед заходів, які заплановано провести в інклюзивно-ресурсному центрі, вдалося реалізувати деякі з них. Було проведено зустріч-тренінг з батьками дітей дошкільного віку з ООП та новопризначеними асистентами вихователя (жовтень, 2022 р.).

Здебільшого виникала потреба у використанні різних засобів комунікації: проводили скайп-зустрічі, спілкувалися в телефонному режимі, листувалися через електронну пошту, консультували, використовуючи електронні

платформи, сайт установи, створювали групи із батьками в соціальних мережах: Viber, Telegram, WhatsApp тощо.

Фахівці (консультанти) проводили роз'яснювальну та консультативну роботу також з батьками дітей з категорії ВПО. Практичні психологи також інформували батьків як психологічно підтримувати дітей.

9. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Важливою вимогою часу для усіх громадян держави стало підвищення стресостійкості, а особливо - для фахівців психологічної служби. З цією метою практичними психологами ІРЦ НМР впродовж 2022 року увага була акцентована на дану проблематику, вони пройшли онлайн навчання, а саме:

- семінар «Життєві навички та психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій» за темами: «Надання психологічної підтримки дітям в період війни», «Взаємодія з дітьми дошкільного віку в дистанційному форматі», «Організація діяльності дітей віком 3-6 років у надзвичайних ситуаціях», «Мінна безпека», за сприяння «Дитяча точка СПІЛЬНО» від UNICEF (08.06.22 - 09.06.22; 15.06.22 - 16.06.22);
- «Психологічне консультування» з організації системних психологічних та профорієнтаційних консультацій щодо визначення власних здібностей за допомогою штучного інтелекту; надання інформаційної та методологічної підтримки для здобувачів освіти та їх батьків, які вимушено знаходяться у Західних регіонах України під час війни, за сприяння ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація інноваційної та цифрової освіти» (05.04.22);
- семінар «Психологічна травма: основні відомості та першочергові кроки», за сприяння МОНУ та психотерапевтів проєкту «Підтримай дитину» (червень, 2022);
- вебінар «Територія безпеки: психологічна підтримка дітей з ООП у закладах освіти під час повітряної тривоги», за сприяння МОНУ (19.10.2022);
- онлайн-курс «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища», за сприяння Українського інституту розвитку освіти спільно з Дитячим фондом ООН UNICEF Ukraine (листопад, 2022);
- онлайн-курс «Знати, як допомогти», за ініціативи Олени Зеленської на платформі «EdEra» (грудень, 2022).

Робота з дітьми з різними категоріями порушень в розвитку потребує особливих знань та досвіду, тому педагоги Центру підвищували фахову майстерність й займалися постійною самоосвітою, використовуючи електронні ресурси:

- сайти: Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інституту професійної освіти НАПН України;
- освітні платформи «EdEra» та «EdWay»;

- освітній проєкт «На урок»;
- інформаційний освітній проєкт «Всеосвіта».

У квітні цього року практичний психолог пройшла курси підвищення кваліфікації.

10. Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників

Увага приділялася мотивації як внутрішньому стимулу до досягнення професійних цілей. В колективі забезпечували сприятливий мікроклімат. Серед основних чинників, які використовували - справедливе преміювання, відзначення нагородами та визнання.

У 2022 році педагогічним працівникам виплачено грошову винагороду згідно ст. 57 Закону України «Про освіту» за зразкове виконання посадових обов'язків та матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу.

11. Пріоритетні завдання на 2023 рік.

За результатами роботи та відповідно до державних вимог, пріоритетними будуть завдання:

щодо управлінської діяльності:

- збереження та зміцнення здоров'я працівників установи в умовах сьогодення, запобігання емоційного вигорання;
- заповнення вакантної посади вчителя-реабілітолога;
- забезпечення кабінетів фахівців (консультантів) навчально-дидактичними, методичними матеріалами та корекційними засобами в належному обсязі;
- створення умов для комп'ютеризації діяльності та підвищення рівня інформаційної компетентності, комп'ютерної грамотності педагогічних працівників.

щодо діяльності педагогічних працівників:

- підвищення психо- та стресостійкості;
- підвищення фахового рівня у різних суб'єктів надавача послуг;
- використання ІКТ та розроблення занять, дидактичних ігор;
- підготовки матеріалу для надання консультацій, проведення методичних заходів з педагогами закладів освіти онлайн на період дії воєнного стану;
- освоєння програм з цифрової грамотності (використання Google форм тощо);
- вдосконалення професійної компетентності щодо роботи з дітьми раннього віку (забезпечення послуги раннього втручання в частині консультування батьків, обстеження дітей, супроводу сімей).

