

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоазовская школа №2»
администрации Новоазовского района**

**Работа участника
виртуальной выставки-презентации
«Современное образование в Донецкой Народной Республике-2021»
учителя начальных классов
Людниковой Нелли Николаевны**

**Упражнения на формирование УУД на уроках русского языка
во 2-4 классах**

Новоазовск, 2021

Упражнения на формирование УУД на уроках русского языка во 2-4 классах

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- ✓ Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- ✓ Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- ✓ Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- ✓ Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- ✓ Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- ✓ Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- ✓ Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- ✓ Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- ✓ Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
- ✓ Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- ✓ Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
- ✓ Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- ✓ Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- ✓ Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

Практические задания на формирование познавательных УУД

Учебная цель №1: формировать умение доказывать свое мнение на основе усвоенных знаний.

1.Прочитай, добавляя в каждое предложение подходящее слово. Запиши текст.

2 класс

Тучки-закорючки

По небу бежали ...тучки. Они ...у леса. Полил ...грибной дождь. Дождик закончился. Облака ...дальше. Это были уже ...лошадки. Они ...копытами. Гривы у лошадей белые и Под ногами лошадей ...море. Гребни волн ..., и лошади ...по небу.

Слова для справок: прыгали, плыли, тёплый, плыли, белые, весёлые, присели, цокали, кудрявые, белое.

3 класс

Лакомка.

Стоял ... сентябрьский день. Станный шум доносился из ... ельника. Мы ... раздвинули ёлочки. На земле сидел ... ястреб. Своими когтистыми лапами он ... к земле кусок пчелиных сот. Пчёлы атаковали ...разбойника. Ястреб спокойно ... мёдом. Вот он медленно ... могучими крыльями и ... в чашу. В когтях он ... соты.

Слова для справок: лакомился, прижимал, крупный, тёплый, молодого, осторожно, пернатого, взмахнул, полетел, держал.

4 класс

Луковица с радостью.

Папа привёз мне с юга ... луковицу. Он сказал, что в середине этой луковицы спрятана радость.

Я удивилась. В такой ...луковице и вдруг – радость! Мама посадила мою луковицу в горшочек и отнесла в.... Прошло много дней. И вот однажды

мама подает мне горшочек, а там остренький ...торчок. Мы поставили горшочек на окно.

И перед самым праздником он расцвел. Сколько у него было цветов – синих-синих, душистых-душистых! Как красив был каждый цветок! Папа сказал, что мой цветок зовут.... Но я стала называть его Гиней.

И я ...его больше всех своих игрушек. Игрушки только ...живые, а цветок – живой по-настоящему.

Слова для справок: полюбила, серой, подполье, большую, желтый, гиацинтом, понарошку.

Учебная цель №2: анализ объектов с выделением их составных частей.

Умение доказывать свое мнение на основе усвоенных знаний.

2. Раздели текст на предложения. Сколько предложений в тексте? Докажи.

Как одно предложение нужно отделить от другого?

2 класс

Хороший совет.

Наступила осень птицы улетели в тёплые края мальчик хотел разорить гнездо ласточки отец не разрешил сыну это делать весной вернулись птицы они поселились в своём гнезде там вывелись птенцы мальчик был рад.

Тёплые деньки

Пригревает солнышко наступили теплые деньки сосульки плачут на крышах снег сделался грязным забулькали веселые ручьи у крыльца стоят лужи шумный воробей трещит весь день.

3 класс

Вьюга.

Утром Коля вышел из дома дул сильный ветер выла вьюга малыш боялся идти в школу один он заметил Сашу тот испугался пурги и стоял под липой мальчишки взялись за руки и побежали в школу дети были рады.

3.Прочитай. Составь из данных слов предложения. Докажи, что это текст.

Перепёлка.

ручная, нас, клетке, в, перепёлка, у, жила

брали, руки, на, мы, её,

улетает, ладони, на, сидит, не, и

выехала, дачу, летом, наша, на, семья

мы, перепёлке, саду, в, клетку, устроили

дыра, в, оказалась, клетке

убежала, и, перепёлка

её, вечер, искали, день, и, мы

луна, вот, вошла

кустах, и, перепёлку, мы, поймали

Формирование регулятивных УУД: умение проводить контроль по форме сличения.

Спиши. Проверь запись по учебнику.

Здесь можно предлагать учащимся небольшие тексты для списывания из учебника с последующей самопроверкой или взаимопроверкой.

Познавательные УУД: сравнение языкового материала

1. Составь из букв слова «Второклассник» новые слова.
2. Замени в слове одну букву и напиши новые слова.

Коза-

Кость-

...

Назови буквы, которыми различаются слова в каждой паре.

Познавательные УУД: совершенствование умения выделять понятие по его признакам. Анализ объектов с выделением их составных частей. Синтез целого из частей.

Прочитай. Спиши.

Соловей

Воробей

Сорока

Ворона

Болото

Скоро

Обозначь красным цветом гласные звуки.

Сосчитай и сравни, сколько в каждом слове гласных звуков и сколько слогов.

Составь предложение с одним из слов (устно).

Познавательные: сравнение языкового материала, умение доказывать свое мнение на основе усвоенных знаний.

2 класс

Произнеси звуки [и], [ж], [к].

Сравни, как они произносятся. Какой звук гласный, а какие звуки согласные? Докажи.

Напиши шесть слов, которые начинаются с согласного звука.

Познавательные УУД: синтез –дистраивание текста с восполнением недостающих компонентов.

Регулятивные УУД: умение проводить контроль по форме сличения.

Прочитай.

Первыми в космосе побывали наши меньшие братья - собаки. Учёные послали их в разведку. В ракетах летали Лайка, Бесянка и Пёстрая, Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка. Собака Отважная побывала в космосе пять раз.

Спиши. Проверь. Какие слова ты написал с заглавной буквы? Почему?

Познавательные УУД: сравнение языкового материала, умение делать выводы о функции предмета на основе наблюдений над его функционированием.

Прочитай слова.

Определи количество букв и звуков в каждом слове. Сравни, сколько в каждом слове букв и сколько звуков.

2 класс

Зверь (б. 5, зв. 4)

Работа (б.6, зв.6)

Скамья (б.6, зв.6)

Маяк (б.4, зв.5)

В каком слове звуков больше, чем букв? Почему?

В каком слове букв больше, чем звуков? Почему?

В каких словах количество букв и звуков одинаковое? Почему?

Познавательные УУД: умение делать выводы о функции предмета на основе наблюдений над его функционированием. Умение самостоятельно формулировать выводы. Классификация предметов по существенному признаку.

2 класс

Произнеси слова по слогам.

Жук, трава, велосипед, аллея, слон, лось, кенгуру, сом, волк, деньки, линейка.

Какие слова нельзя поделить на слоги? Почему?

Спиши слова в таком порядке: из одного слога, из двух слогов, из трех слогов, из четырех слогов. В каждую группу допиши по три своих слова.

Познавательные УУД: умение доказывать свое мнение на основе усвоенных знаний. Синтез–достраивание текста с восполнением недостающих компонентов.

Как узнать, сколько в слове слогов? Добавь слово. Напиши.

Надо узнать, сколько в этом слове ...

Подумай, может ли слог быть из одного согласного звука.

А из одного гласного? Докажи.

Познавательные УУД: классификация предметов по существенному признаку. Сравнение языкового материала; оценивание своей работы по данным критериям

Спиши только те слова, которые можно переносить. Раздели их для переноса, обозначь ударение.

Дорога, диваны, учебник, окна, оса, терраса, ванна, учебник, соль, истина.

Докажи, что задание выполнено правильно. Допиши три своих примера.

- 1.Контрольно измерительные материалы по русскому языку. 2 класс ФГОС
Издательство «ВАКО», 2015 г
- 1.Учебник для 2-4 кл. «Русский язык». Канакина В.П., Горецкий В.Г.2
ч-Москва, «Просвещение», 2015 г.
- 3.О.В.Узорова, Е.В.Нефедова. «Большая книга примеров и заданий по всем
темам курса начальной школы», Русский язык 1-4 кл., 2018 г.
- 4.О.В.Узорова, Е.А. Нефедова. Русский язык. Упражнения и тесты.
Издательство: АСТ, 2016 г.