

Дошкільний навчальний заклад №9
Прилуцької міської ради
Чернігівської області

Моніторинг
визначення рівня досягнень та сформованості рухової компетентності
дітей старшого дошкільного віку у підготовці до школи
відповідно освітнього напрямку «Особистість дитини»
Базового компоненту дошкільної освіти
на 2021-2022 н.р



Програма
моніторингу визначення рівня досягнень та сформованості рухової компетентності
дітей старшого дошкільного віку у підготовці до школи

відповідно освітнього напрямку «Особистість дитини»
Базового компоненту дошкільної освіти
(2021-2022 н.р.)

1. Вступ.

Як зазначено у Державному стандарті дошкільної освіти головним напрямом освітньої діяльності закладу дошкільної освіти є – сформулювати ключові компетентності дитини під час здобуття дошкільної освіти.

Серед важливих завдань дошкільної освіти – забезпечення сприятливих умов для гармонійного фізичного розвитку дитини, рівень якого визначають одним із важливих показників стану здоров'я особистості. Зважаючи на це, особливого значення набуває рухова активність, яка є необхідною умовою для становлення й удосконалення особистості дитини й виконує роль своєрідного регулятора росту та розвитку дитячого організму.

2. Вид моніторингу: внутрішній.

3. Мета і завдання.

Мета: визначення рухової підготовленості дітей старшого дошкільного віку шляхом зіставлення їх індивідуальних показників у виконанні основних рухів із середніми віковими нормами (стандартами) за освітньою програмою «Дитина».

Завдання:

- оцінити рухову підготовленість дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі;
- сприяти соціально-моральній активності (дотримання етичних правил поведінки під час проведення моніторингу);
- спрямувати роботу на збереження здоров'я дітей, покращення їх фізичного розвитку;
- сприяти запобіганню психічної та фізичної перевтоми дітей.

4. Принципи моніторингу:

- систематичності та системності;
- доцільності;
- безпеки персональних даних;
- об'єктивності одержання та аналізу інформації під час моніторингу;
- відповідального ставлення до своєї діяльності.

5. Об'єкти моніторингу:

- результати рухової підготовленості дітей старшого дошкільного віку до школи;
- сформованість рухової компетентності інваріантної складової стандарту дошкільної освіти.

Суб'єкти моніторингу:

- ініціатори моніторингу: адміністрація ДНЗ № 9;
- інструктор з фізичної культури ДНЗ № 9 Прилуцької міської ради Чернігівської області;
- учасники дослідження: вихователі, діти старшого дошкільного віку.

Форми та методи:

Термін	Форми і методи збору інформації	Обробка результатів	Висновки	Оприлюд-нення результатів	Умови, зокрема місце проведення
Вересень	Тести	Записи Діаграми	Надавати індивідуальну допомогу дітям протягом року задля підвищення результатів тестування		Спортив-ний майданчик дошкільно-го закладу
Грудень					

(проміжний етап)					
Квітень	Тести	Записи Діаграми Шкала порівняння			Спортив-ний майданчик дошкільно-го закладу

Індикатори.

Для усебічної оцінки рухової підготовленості дітей старшого дошкільного віку до школи необхідно враховувати показники у виконанні основних рухів із середніми нормами (стандартами), відповідно базової освітньої програми «Дитина» та якість виконання рухових дій.

ХОДЬБА

Визначення рівня розвитку ходьби проводять на дистанції 10 м (час вираховують секундоміром з точністю до 0,1 с). старт і фініш зазначають лініями. Кожна дитина виконує ходьбу у середньому темпі двічі, кращий результат фіксують у протоколі. Відлік часу починають з моменту, коли дитина починає ходьбу. Секундомір зупиняють, коли вона перетинає лінію фінішу.

Високий	Середній	Низький
Правильна постава	Правильна постава	Голова та плечі опущені
Вільні рухи рук зі згинанням у ліктях	Слабкий мах руками	Не узгоджені рухи рук та ніг
Кроки енергійні та ритмічні з перекатом з п'ятки на носок	Кроки енергійні та ритмічні з перекатом з п'ятки на носок	При ходьбі ногу опускає на всю стопу
Уміння дотримуватися напрямків під час ходьби та змінювати їх реагуючи на сигнал	Дотримується напрямків, але не одразу реагує на сигнал	Не орієнтується у просторі

БІГ

Дослідження щодо бігу дошкільнят з максимальною швидкістю проводять на дистанціях 10 та 20 м.

На рівній доріжці зазначають двома лініями старт і фініш. За лінією фінішу на відстані 4-6 м ставлять прапорець і пропонують дітям добігти до нього, щоб уникнути уповільнення руху на фініші. таким чином лінію фінішу дитина пробігає «з ходу».

За командою «На старт!» дитина підходить до лінії старту і приймає зручну для бігу позу: одна нога вперед, носком до стартової лінії, руки зігнуті у ліктях. За командою «Увага!» дитина трохи згинає обидві ноги, трохи нахиляє тулуб уперед і дивиться вперед у напрямі бігу. За командою «Руш!» починає біг. У цей момент вмикають секундомір, а коли дитина перетне лінію фінішу, зупиняють його.

Час фіксують з точністю до 0,1 с. можуть бігти одночасно двоє дітей, результат їхнього бігу фіксують двома секундомірами. Кожна дитина пробігає дистанції. Двічі (між ними роблять паузу по 4-6 хв. для відпочинку). Фіксують у протоколі більший результат.

Високий	Середній	Низький
Незначний нахил тулуба, голова – прямо	Незначний нахил тулуба, голова - прямо	Тулуб нахиляє вперед, голова опущена

Руки напівзігнуті у ліктях, енергійно рухаються вперед-назад.	Руки рук не активні.	Руки руками вниз.
Енергійне піднімання стегна вперед-угору.	Стегно ноги недостатньо виноситься вперед-угору.	Руки ногами в'ялі та слабкі.
Опускання ноги на землю з носка.	Опускання ноги на землю з носка.	Опускання ноги на землю на всю стопу.
Ритмічний і легкий біг.	Ритмічний але повільний біг.	Біг неритмічний.

СТРИБКИ У ДОВЖИНУ З МІСЦЯ

На край гімнастичного мату або ями з піском кладуть стрічку (скакалку), від неї у напрямі стрибка – сантиметрову стрічку для фіксування його довжини. Дитина стає біля стрічки, торкаючись її носками, виконує стрибок, максимально відштовхуючись обома ногами.

Після приземлення дитини вимірюють відстань від стрічки до торкання п'ятками поверхні гімнастичного мату (піску). Стрибок виконують тричі, фіксують максимальний результат.

Високий	Середній	Низький
Правильне вихідне положення «Старт плавця» (ноги напівзігнуті на ширині ступні, тулуб нахилений уперед, руки відведені у сторони -назад).	Правильне вихідне положення «Старт плавця» (ноги напівзігнуті на ширині ступні, тулуб нахилений уперед, руки відведені у сторони -назад).	Не утримує правильне вихідне положення.
Відштовхування обома ногами з повним їх випрямленням, з енергійним махом рук уперед-угору.	Мах руками слабкий.	Не узгоджує поштовх ногами з одночасним махом рук.
Приземлення м'яке та стійке на обидві ноги з переходом з п'ятки на всю стопу.	Приземлення не стійке на обидві ноги.	Приземлення на всю стопу.

СТРИБОК У ВИСОТУ З РОЗБІГУ

Стрибок виконують з відстані 6-8 м через гумову тасьму (шнур) на початковій висоті 25-30 см. Кожного наступного разу її збільшують на 5 см. Коли дитина не може подолати висоту, їй дають дві додаткові спроби. Якщо вона не подолає цю висоту, їй записують результат попередньої спроби. У протоколі фіксують максимальну висоту, що її подолала дитина. До початку дослідження щодо стрибків доцільно дати дітям 2-3 пробні спроби.

Високий	Середній	Низький
---------	----------	---------

Розбіг перпендикулярно до перешкоди (гумова тасьма або шнур).	Розбіг перпендикулярно до перешкоди (гумова тасьма або шнур).	Розбіг перпендикулярно до перешкоди (гумова тасьма або шнур).
Енергійно відштовхується однією ногою з одночасним махом рук угору.	Слабке відштовхування.	Не узгодженість поштовху ногами з одночасним махом рук.
Під час «польоту» ноги максимально зігнуті в колінах.	Під час «польоту» ноги не підтягує до грудей.	Під час «польоту» ноги не згинає в колінах.
М'яке та стійке приземлення на напівзігнуті ноги, руки вперед-в сторони.	М'яке але нестійке приземлення.	Приземлення жорстке, на прямі ноги.

МЕТАННЯ ТЕНІСНОГО М'ЯЧА (40 г) на дальність

Дитина виконує метання м'яча з місця сильнішою рукою від риски, зазначеної на землі. Для зручності вимірювання на майданчику розмічають коридор завдовжки 10-12 м, на ньому наводять поперечні риски через кожні 0,5 м і ставлять прапорець або пишуть цифру (якщо це асфальт), відповідну кількості метрів від місця метання. Фіксують відстань від початкової лінії до місця падіння м'яча (подаліше ковзання його по землі не враховують). Дитина виконує три кидки поспіль, фіксують максимальний результат.

Високий	Середній	Низький
Вихідне положення – стоячи боком у напрямі кидка, ноги на відстані кроку.	Вихідне положення – стоячи боком у напрямі кидка, ноги на відстані кроку.	Вихідне положення – стоячи прямо у напрямі кидка.
Під час замахування правою рукою масу тіла переносить на праву ногу.	Під час замахування правою рукою масу тіла не переносить на праву ногу.	Під час замахування правою рукою масу тіла не переносить на праву ногу.
Замах рукою з-за спини через плече, спина ледь прогнута – «положення натягнутого лука».	Замах рукою з-за спини через плече, але спина не прогнута.	Замах рукою від плеча, спина пряма.
Енергійний кидок м'яча з одночасним перенесенням маси тіла на ліву ногу, зберігаючи рівновагу.	Не утримує рівновагу.	Кидок м'яча слабкий, маса тіла не переноситься з ноги на ногу.

6. Процедура проведення моніторингу визначення рухової підготовленості дітей старшого дошкільного віку до школи.

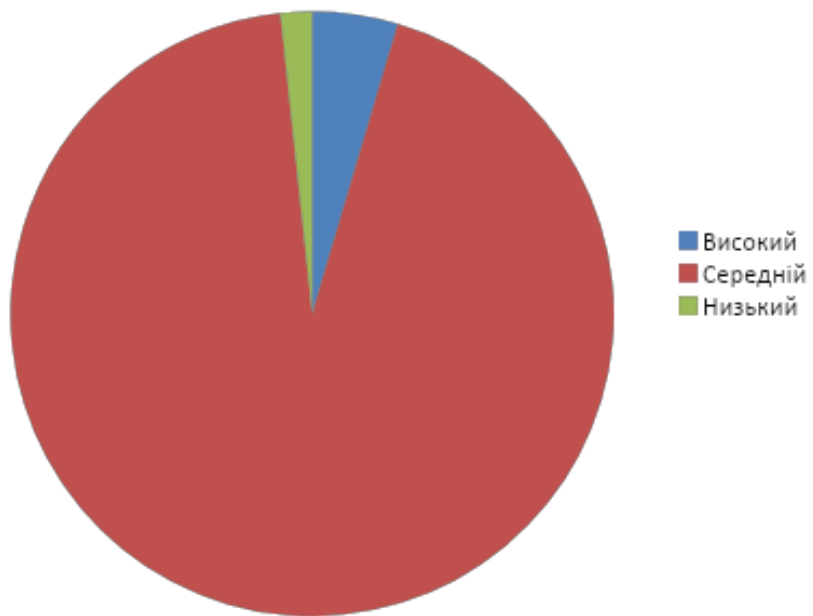
№ З/П	Назва заходу	Термін	Відповідальний
І етап			
1.	Опрацювання нормативно-правової бази, фахової літератури, періодичних видань, інтернет-ресурсів з питань моніторингу визначення рухової підготовленості дітей старшого дошкільного віку до школи.	Серпень	інстр. з ф/к Тонкошкур Л.І.
2.	Роздрукувати необхідні матеріали для проведення моніторингу.	Серпень	
3.	Підготувати обладнання для проведення моніторингу та територію закладу.	Вересень 1-2 тижд	
4.	Провести інструктаж для вихователів старших груп щодо взаємодії з дітьми та інструктором з ф/к під час моніторингу.	Серпень	
5.	Провести тестування рівня розвитку рухової підготовленості дітей старшого дошкільного віку до школи.	Вересень 1-2 тижд	інстр. з ф/к Тонкошкур Л.І. вихователі старших груп
6.	Результати тестування показати в діаграмі.	До 30.10.	інстр. з ф/к Тонкошкур Л.І.
ІІ етап			
1.	Проведення основних форм фізкультурно-оздоровчої роботи та використання новітніх та нетрадиційних форм роботи (для покращення результатів тестування на І етапі).	Жовтень- квітень	інстр. з ф/к Тонкошкур Л.І. вихователі старших груп
2.	Надання індивідуальної допомоги дітям, які відстають у фізичному розвитку.	Жовтень- квітень	інстр. з ф/к Тонкошкур Л.І. вих-лі стар.груп
3.	Провести тестування рівня розвитку рухової підготовленості дітей старшого дошкільного віку до школи.	Квітень 3-4 тижд	інстр. з ф/к Тонкошкур Л.І. вихователі старших груп
4.	Опрацювання результатів отриманих після проведення тестування.	До 30.04.	інстр. з ф/к Тонкошкур Л.І.
5.	Узагальнення результатів, підготовка висновків та рекомендацій відповідно до цих результатів, складання звіту за результатами моніторингу.	До 07.05	інстр. з ф/к Тонкошкур Л.І.
6.	Підготовка довідки на педраду про результати моніторингу (порівняльна шкала за період від вересня по квітень)	Квітень	інстр. з ф/к Тонкошкур Л.І.

**Виконання дітьми 6-річного віку державних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості
(Група № 5) ВЕРЕСЕНЬ 2021 р.**

№ З/П	Ім'я дитини	Біг 20м	Бал	Стрибок у довжину з місця	Бал	Стрибок у довжину з розбігу	бал	Метання тенісного м'яча	Бал	Загальний бал
1.	Валентин Б.	5.3 с	4	68 см	4	130 см	4	7.8 м	4	4
2.	Анна Б.	7.0 с	3	93 см	5	109 см	3	5.7 м	4	3.7
3.	Назар Б.	7.2 с	3	41 см	3	120 см	3	5.0 м	3	3
4.	Роман Б.	7.8 с	3	68 см	4	130 см	4	7.8 м	4	3.7
5.	Софія Г.	7.5 с	3	102 см	5	109 см	3	4.5 м	3	3.5
6.	Олександр Г.	8.0 с	3	68 см	4	125 см	4	5.1 м	4	3.7
7.	Крістіна Д.	5.4 с	4	110 см	5	120 см	4	7.4 м	4	4.2
8.	Поліна Д.	5.0 с	5	93 см	5	130 см	5	7.5 м	5	5
9.	Сергій Д.	5.6 с	4	70 см	4	140 см	4	7.9 м	4	4
10.	Софія Д.	6.2 с	4	67 см	4	125 см	4	4.6 м	4	4
11.	Артем Д.	7.0 с	3	42 см	3	120 см	3	5.0 м	3	3
12.	Анна Ж.	7.0 с	3	87 см	5	110 см	4	5.0 м	4	4
13.	Олександра К.	5.6 с	4	77 см	5	110 см	4	5.1 м	4	4.2
14.	Матвій К.	7.0 с	3	65 см	3	120 см	3	5.0 м	3	3
15.	Ірина К.	5.2 с	4	56 см	3	115 см	4	5.3 м	4	3.7
16.	Мілана Л.	5.6 с	4	65 см	4	115 см	4	5.2 м	4	4
17.	Вероніка М.	5.4 с	4	97 см	5	110 см	4	6.8 м	4	3.7
18.	Ангеліна М.	7.0 с	3	82 см	5	120 см	4	4.9 м	4	4
19.	Єгор Н.	5.6 с	4	110 см	5	140 см	4	7.9 м	4	3.7
20.	Артем П.	5.3 с	4	90 см	5	130 см	4	7.5 м	4	3.7
21.	Софія П.	7.2 с	3	102 см	5	110 см	4	6.0 м	4	4
22.	Назар Р.	7.0 с	3	65 см	3	120 см	3	5.0 м	3	3
23.	Крістіна С.	6.2 с	4	67 см	4	125 см	4	4.6 м	4	4
24.	Михайло С.	6.1 с	3	110 см	5	135 см	4	6.0 м	4	4
25.	Анна Х.	6.0 с	4	63 см	4	120 см	4	6.1 м	4	4
26.	Євген Х.	5.6 с	4	70 см	4	140 см	4	7.9 м	4	4
27.	Артем Ш.	6.1 с	3	102 см	5	140 см	4	6.7 м	4	4

5 балів – високий рівень; 4 бали – середній рівень; 3 бали – низький рівень

Вересень 2021



Високий – 3,7%

Середній – 77,8%

Низький - 18,5%

Здобувачі дошкільної освіти

**Результати оцінювання рівня досягнень та сформованості
рухової компетентності дітей старшого дошкільного віку у підготовці до школи
в ДНЗ №9 Прилуцької міської ради
(моніторингове дослідження, вересень 2021р)**

Група №5, 27 дітей								
Кількість відповідей по рівнях					% співвідношення			
	В	С	Н		В	С	Н	
Біг 20 м	1	13	13		4%	48%		48%
Стрибки у довжину з місця	13	9	5		48%	33%		19%
Стрибки у довжину з розбігу	13	20	6		4%	74%		22%
Метання тенісного м'яча	1	21	5		4%	77%		19%
	15%	58 %	27%					
	Узагальнення результатів: Достатній рівень							

Звіт про результати моніторингу по визначенню рівня досягнень та сформованості рухової компетентності дітей старшого дошкільного віку у підготовці до школи

У 2021-2022 н.р. на основі вимог програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та нормативно – правових актів, які регламентують роботу ЗДО, в яких одним із пріоритетних напрямків освітнього процесу з дітьми залишається фізичне виховання, було проведено моніторингове дослідження метою якого було визначення рівня досягнень та сформованості рухової компетентності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.

Для тестування фізичних якостей дошкільнят використовувалися контрольні вправи, пропонувані дітям в ігровій або змагальній формі.

Результати моніторингового обстеження кожної дитини було внесено у зведену таблицю результатів моніторингу сформованості основних рухів, а на основі таблиці виведено діаграму.

Обстеження дітей групи № 5 у вересні 2021 року показало, що 3,7% дітей мають високий рівень розвитку, 77,8% - середній, 18,5% дітей мають низький рівень розвитку.

Після обстеження дітей старшого дошкільного віку були намічені заходи роботи з дітьми, які мають низький рівень підготовки та протягом навчального року проводилася відповідна робота по формуванню потреби до засвоєння цінностей фізичної культури, щоб діти бажали цим займатися, отримували задоволення від занять. Для цього використовувалися ігрові методи і прийоми, яскраве нестандартне обладнання, тощо.

В роботі з дітьми використовувалися методики Вільчковського, авторська програми М.М.Єфименко «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку» (частково), які спрямовані на збереження і укріплення здоров'я дітей дошкільного віку, на формування у дітей відповідальних поглядів і переконань у справі збереження особистісного здоров'я.

На фізкультурних заняттях здійснювався індивідуально-диференційований підхід в роботі з дітьми: під час визначення навантаження враховувався рівень фізичної підготовки і стан здоров'я дитини. Систематично проводилися :

- ранкова гімнастика, як засіб тренування і загартування організму;
- загартування (повітряні і водні процедури, ходьба босоніж на фіззанятті);
- медико-педагогічний контроль;
- рухливі ігри на прогулянках;
- спортивні свята та розваги.

Примітка: нажаль, заключне обстеження групи № 5 у травні 2022 року не відбулося, у зв'язку з тимчасовим призупиненням освітнього процесу (воєнний стан).