

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15
«Солнышко»

О.А. Мельник
Приказ № от 28.11.2022 г.

План работы
детско-родительского клуба «Р@стишк@»
в рамках инновационного развития учреждения
при взаимодействии родителей и детей младшего дошкольного возраста
на 2022-2023 учебный год



Руководители:
воспитатель высшей квалификационной категории
Сайдылова Ф.С.
воспитатель высшей квалификационной категории
Трапик Е.С.
педагог-психолог
Забудская Е.П.

Введение

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах. Комплексной формой такого взаимодействия с родителями является детско- родительский клуб.

Актуальность.

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. ФГОС ДО указывает, что вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность является важным психолого-педагогическим условием успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Семья имеет огромное влияние на развитие ребенка, не только на развитие его познавательных способностей, но и личности малыша. К тому же, современные родители (законные представители) нередко самопроизвольно отстраняются от работы по исправлению речевых дефектов у детей, так как не владеют необходимыми педагогическими знаниями и умениями, недооценивают свою роль в развитии речи детей, испытывают определенные трудности от того, что не могут найти свободного времени для занятий с детьми дома.

Таким образом, высокая значимость родительского участия в профилактике и преодолении нарушений с одной стороны и малая осведомленность родителей (законных представителей) в вопросах профилактики нарушений развития, патологии и коррекции различных нарушений, ложные, а порой и вредные установки в отношении развития детей с другой стороны, делают необходимой организацию целенаправленной помощи родителям (законным представителям) полноценном развитии детей.

Роль семьи в исправлении нарушений развития ребенка велика. Этот фактор и определил актуальность создания клуба для родителей на базе нашего детского сада.

Созданный при ДОУ родительский клуб поможет родителям на практике преодолевать барьер недоверия к детскому саду, а полученная информация намного облегчит совместную работу родителей, детей и специалистов ДОУ.

Детско - родительский клуб – это объединение по интересам, понимание одной проблемы. Неформальная обстановка клуба, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, обсуждение сложных ситуаций, интерактивные игры – всё это делает работу клуба полезной и необходимой.

Основные цели и задачи детско-родительского клуба

Цели деятельности детско-родительского клуба:

создать условия для полноценного воспитания и развития младших дошкольников через организацию взаимодействия учителя – логопеда, педагога-психолога, воспитателей с родителями в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными задачами детско-родительского клуба являются:

- Оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДОУ в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- Формирование и совершенствование педагогических компетенций родителей в вопросах всестороннего гармоничного развития своего ребенка;
- Оказание консультативно – методической помощи родителям в коррекции речевых нарушений дошкольников, в правильной организации логопедических занятий дома;
- Способствовать повышению логопедической грамотности родителей;
- Вовлечение в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность;

- Создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха.

Основные функции детско-родительского клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях);
- Воспитательная.

Формы психолого-педагогической деятельности детско-родительского клуба

Групповые мероприятия для всех родителей: лектории, деловые игры, консультации, игротренинги, творческие мастерские.

Категория участников: педагоги, родители (законные представители) детей группы компенсирующей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет.

Общая структура занятия

Приветствие. Оно служит для формирования позитивного интереса и сплочения группы.

Разминка. Данный вид деятельности снимает эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

Основная часть. В этой части решаются цели и задачи встречи. В нее входит комплекс психологических упражнений и приемов, продуктивная деятельность.

Рефлексия занятия. Оценка мероприятия взрослыми с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий. Дети делятся своими эмоциями (как себя чувствуют «здесь и сейчас»).

Прощание. Оно необходимо для формирования ощущения целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы.

Программа клуба предусматривает 3 мероприятия в год (одна встреча в квартал). Группа формируется на свободной основе (по желанию родителей). Каждая встреча для родителей рассчитана на 40-60 минут. Темы заседаний клуба и консультаций определяются учителем-логопедом, воспитателями совместно и на основе родительского запроса. С согласия большинства родителей в содержание тематического планирования могут быть внесены изменения. Предложенная программа детско-родительского клуба "Растишка" является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм встреч.

Деятельность клуба основывается на принципах:

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Принцип добровольности – включение родителей в деятельность клуба является добровольным.

Принципы взаимодействия с родителями:

целенаправленность – привлечение всех к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;

плановость, системность – последовательное усложнение содержания;

дифференцированного подхода – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;

индивидуального подхода - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;

сознательности, активности и дозированной – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;

стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни;

доброжелательность, открытость и партнерство – объединение усилий служб ДОО и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- Повышение логопедической компетентности родителей, активизация их сознательного взаимодействия с ребенком по преодолению речевых нарушений и как следствие частичная коррекция речевых дефектов дошкольников;
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- Оптимизация детско-родительских отношений;
- Возрастание авторитета ДОО среди родителей воспитанников, увеличение доли участия семьи в воспитательном процессе.

Правила поведения родителей на встречах детско-родительского клуба: (сообщаются родителям перед занятием в отсутствие детей)

на протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнёр, помощник;

контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;

принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

быть естественными, открытыми, раскрепощёнными;

учиться слушать и слышать друг друга в Клубе, дома, на улице.

Работа клуба организована по трем этапам:

Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.

Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика

проведения занятий. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.

Непосредственная работа детско–родительского клуба.

**Перспективно – тематическое планирование работы клуба
на 2022-2023 учебный год**

Тема встречи	Участники	Форма	Сроки
1. Тема "Игралочка" Цель: показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей, обучение практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми.	Дети и родители, учитель-логопед , педагог – психолог, воспитатели	Мини-лекторий, игротренинг, игровые упражнения, памятки	ноябрь
2. Тема: «Творческая мастерская» Цель: познакомить родителей с разными способами создания игровых пособий по развитию детей в домашних условиях.	Дети и родители, учитель-логопед , педагог – психолог, воспитатели	Практические игры-упражнения, творческая мастерская, буклеты	февраль
3. Тема: «Огород на окне» Цель: способствовать сплоченности семьи, развивать творческие способности детей, формировать навыки сотрудничества.	Дети и родители, учитель-логопед , педагог – психолог, воспитатели	Мини–лекторий, практическое занятие, презентация	апрель

АНКЕТА (итоговая)

Фамилия, имя, отчество (пожеланию)_____

1. Произошли ли, по вашему мнению, какие-то изменения в результате занятий (если произошли, то какие):

- поведении или эмоциональной сфере вашего ребенка_____
- в ваших взаимоотношениях с ребенком_____
- в ваших взаимоотношениях в семье_____
- в вас самих_____

2. Какие упражнения, игры, задания оказались наиболее полезными для вас и вашего ребенка?

3. Какие упражнения, игры, задания показались бессмысленными, непонятными, бесполезными?

4. Оцените (по 5-бальной шкале) эффективность такой форма работы, как детско-родительский клуб:

- для детей_____
- для родителей_____
- для гармонизации внутрисемейных отношений_____
- другое_____

5. Какие открытия для себя вы сделали в ходе работы клуба?_____

6. Ваши замечания, предложения, пожелания для повышения эффективности ведения и организации детско-родительского клуба (содержание и проведение занятий, оборудование, место и время проведения, частота встреч) _____

Спасибо за прохождение анкеты!