

Габзовська Наталя Сергіївна, вчитель математики КЗО
«Загальноосвітня санаторна школа-інтернат №3» ДОР»

Тема: «Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками. Подорож Дніпропетровськом.»

Мета: Удосконалити вміння виконувати додавання й віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками та мішаними числами, дробові частини яких мають однакові знаменники; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, виховувати наполегливість; ознайомити учнів із символікою, культурними та історичними пам'ятками рідного міста; виховувати любов до рідного краю.

Обладнання та матеріали: мультимедійний проектор, презентація «Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками. Подорож Дніпропетровськом.» , картки з індивідуальним завданням.

Тип уроку: урок узагальнення знань.

Хід уроку

1) Організаційний етап.

Привітання учнів, перевірка їх присутності, оголошення мети та завдань уроку.

Слово вчителя: Третє за величиною місто України, місто-мільйонник, місто на трьох пагорбах, індустріальне місто, «маленький український Нью-Йорк». Усі ці назви стосуються Дніпропетровська. Давайте сьогодні пригадаємо пам'ятні місця нашого рідного міста

2) Перевірка домашнього завдання.

Слово вчителя: Після того, як ви знайдете помилки у завданнях ви дізнаєтесь про найлегендарніше місце Дніпропетровська

Перевірка домашнього завдання
Знайдіть помилки та відвідаєте
найлегендарніше місце Дніпропетровська

~~$\frac{3}{4} < \frac{3}{5}$~~ ; $\frac{3}{14} < \frac{8}{14}$; ~~$\frac{8}{5} < \frac{1}{2}$~~ ; ~~$11\frac{3}{5} < 10\frac{4}{5}$~~ ;

$3\frac{5}{8} + 1\frac{1}{8} = 4\frac{6}{8}$; $2\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = 2\frac{4}{5}$;

$5\frac{1}{10} - 1\frac{2}{10} = 4\frac{9}{10}$; ~~$2\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = 2\frac{4}{10}$~~ ;

$5\frac{1}{10} - 1\frac{2}{10} = 3\frac{9}{10}$.

КЗО «Загальноосвітня санаторна школа-інтернат №3» ДОР



Саме легендарне місце в місті - Монастирський острів. Скелястий у верхів'ї, піщаний у хвості, острів століття був місцем привал на складному торговельному або військовому шляху по Дніпру. На ньому, у плаванні з "варяг у греки", за переказами зупинялися такі відомі історичні особистості, як учень Христа Андрій Первозванний, князі Володимир Великий і Мстислав, княгиня Ольга.

КЗО «Загальноосвітня санаторна школа-інтернат №3» ДОР

Слово вчителя: Скелястий у верхів'ї, піщаний у хвості, острів століття був місцем привалу на складному торговельному або військовому шляху по Дніпру. На ньому, у плаванні з "варяг у греки", за переказами зупинялися такі відомі історичні особистості, як учень Христа Андрій Первозванний, князі Володимир Великий і Мстислав, княгиня Ольга.

3) Мотивація навчальної діяльності:

Сьогодні у нас є унікальна можливість, завдяки нашим вмінням додавати та віднімати дроби та мішані числа продовжити мандрівку по рідному місту.

4) Актуалізація опорних знань

Математичний диктант:

- 1) *Запишіть цифрами мішане число чотири цілих три восьмих;*
- 2) *Закінчіть речення. Щоб додати два мішаних числа, потрібно...*
- 3) *Запишіть у вигляді неправильного дроби мішане число $3\frac{3}{11}$.*
- 4) *Обчисліть:*

а) $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5}$;

б) $5 - 1\frac{1}{2}$;

в) $3\frac{4}{7} + 2\frac{5}{7}$;

г) $4\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$.

Взаємоперевірка:

1. $4\frac{3}{8}$;

2. Окремо додати їх цілі й дробові частини

3. $\frac{36}{11}$.

4. Обчисліть:

а) $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 3\frac{3}{5}$;

б) $5 - 1\frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}$;

в) $3\frac{4}{7} + 2\frac{5}{7} = 5\frac{9}{7} = 6\frac{2}{7}$;

г) $4\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$.

Слово вчителя: Постійні укріплені міські поселення відомі з середини 16-го століття. Нове місто засноване в 1776 році князем Григорієм Потьомкіним за указом Катерини II і назване Катеринославом (називався так в 1776-1926 роках). У 1797-1802 роках - Новоросійськ. У 1918 році місто носило ім'я Січеслав на честь Козацької Січі. З 1926 року - Дніпропетровськ, на честь Григорія Петровського.

5) Фізкультхвилинка.

6) Удосконалення знань, умінь і навичок



Дніпропетровська Набережна тягнеться вздовж правого берега річки Дніпро. Її довжина більш ніж 30 км. Це найдовша набережна в Європі. Особливо красива Набережна в центральній частині міста між Амурським і Мерефо-Херсонським мостами.

Самостійне виконання завдань

Давайте дізнаємось про прикрасу Набережної Дніпропетровська



Виконай дії:

$$\frac{2}{11} + 1\frac{10}{11}$$

$$5\frac{8}{11} - 3\frac{7}{11}$$

Слово вчителя: Дніпропетровська Набережна тягнеться вздовж правого берега річки Дніпро. Її довжина більш ніж 30 км. Це найдовша набережна в Європі. Особливо красива Набережна в центральній частині міста між Амурським і Мерефо-Херсонським мостами. Давайте дізнаємось про головну прикрасу нашої Набережної. Виконуючи завдання, ви відкриваєте одну літеру назви її прикраси.

Самостійне виконання учнями завдань за варіантами з подальшою перевіркою біля дошки

1) Виконай дії:

<i>I варіант</i>	<i>II варіант</i>
$\frac{2}{11} + 1\frac{10}{11}$	$5\frac{8}{11} - 3\frac{7}{11}$
$8\frac{2}{7} - 1\frac{5}{7}$	$5\frac{6}{7} + \frac{5}{7}$

2) Розв'яжи рівняння

<i>I варіант</i>	<i>II варіант</i>
$x + \frac{7}{8} = 1\frac{1}{8}$	$x - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$
$x - \frac{4}{5} = 1\frac{1}{5}$	$x + \frac{2}{5} = 2\frac{2}{5}$
$x - \frac{3}{5} = 3\frac{1}{5}$	$x + \frac{1}{5} = 4$
$8\frac{1}{5} - (x - \frac{3}{5}) = 3\frac{1}{5}$	$(x - \frac{1}{5}) + \frac{4}{5} = 6\frac{1}{5}$

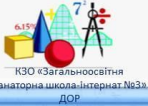
Самостійне виконання завдань

Давайте дізнаємось про прикрасу
Набережної Дніпропетровська

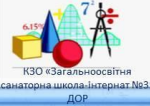
□ Е Б І Д Ь

Розв'яжи рівняння:

$$8\frac{1}{5} - (x - \frac{3}{5}) = 3\frac{1}{5} \quad \left(x - \frac{1}{5}\right) + \frac{4}{5} = 6\frac{1}{5}$$



«Лебідь». Цей плаваючий фонтан
був встановлений на Набережній в 2005 році.
Висота центрального струменя сягає 50 метрів,
ефект помаху крил лебедя досягається
за рахунок руху бічних струменів



7) Підбиття підсумків уроку

Рефлексія

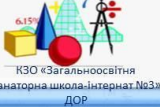
1. Як ви оцінюєте роботу товаришів?
2. Як ви оцінюєте свою роботу?

Рефлексія

1. Як ви оцінюєте роботу товаришів?

2. Як ви оцінюєте свою роботу?



3. Які завдання були найскладнішими?
4. У чому причина помилок, яких припустився клас під час виконання завдань?
5. Яке місце у Дніпропетровську є самим улюбленим?

8) Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання

Завдання для всього класу:

1. Повторити правила додавання та віднімання дробів з однаковим знаменником та мішаних чисел.

2. Завдання на картках

1. Знайдіть значення виразів:	
а) $(5\frac{1}{5} - \frac{1}{5}) + \frac{4}{13}$;	б) $1\frac{1}{9} + 3\frac{8}{9} - 1\frac{3}{15}$.
2. Розв'яжіть рівняння:	
$(x - 1\frac{1}{7}) - \frac{4}{7} = 5\frac{3}{7}.$	

3. Індивідуальне завдання

Замініть зірочку числом так, щоб справджувалась рівність:	
а) $2\frac{3}{7} + 1\frac{*}{7} = 5\frac{6}{7} - 2\frac{2}{7}$	б) $2\frac{3}{8} + 2\frac{5}{8} = 7\frac{*}{11} - 2\frac{8}{11}$

4. Намалювати улюблене місце у Дніпропетровську.