

Учебный предмет: Математика

Класс: 1Г

УМК: Школа России

Тип урока: Открытие новых знаний

Тема урока: «Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями»

Цель: создание условий для рисования детьми героев сказок

Задачи:

1.Образовательная: обеспечить в ходе занятия практические умения и навыки рисования

2.Развивающая: развивать положительное отношение к учению, умение слушать учителя

3.Воспитательная: содействовать воспитанию сознательного отношения к процессу обучения и интереса к творческим видам деятельности

Формируемые УУД:

Личностные:

- 1) формировать духовно-нравственного развития обучающихся
- 2) развивать навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками, доброжелательность

Регулятивные:

- 1) принимать учебную задачу, удерживать ее в процессе деятельности
- 2) действовать в соответствии с предложенным образцом

Познавательные:

- 1) проявлять творческие экспериментальные действия в процессе самостоятельного выполнения художественных заданий
- 2) анализировать и оценивать с позиций эстетических категорий явления предметно-пространственную среду жизни человека

Коммуникативные:

- 1) вести диалог и участвовать в обсуждении, проявляя уважительное отношение к противоположным мнениям, сопоставлять свои суждения с суждениями участников общения, выявляя и корректно отстаивая свои позиции в оценке и понимании обсуждаемого явления
- 2) задавать вопросы самостоятельно, а также слушать и отвечать на вопросы учителя
- 3) формулировать собственные мысли, высказывая их, обосновывая свою точку зрения
- 4) демонстрировать и объяснять результаты своего творческого, художественного опыта

Оборудование: интерактивная доска, лист бумаги, художественные принадлежности

Технологии: технология деятельностного подхода

Методы: словесный, наглядный, практический

Формы: фронтальная, индивидуальная

Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1 мин	<p>— Вот, звонок нам дал сигнал: Он учиться нас позвал, А мы время не теряем И урок наш начинаем. - Давайте проверим готовность к уроку: на столе у вас должны лежать альбомы и принадлежности для рисования.</p>	Здороваются с учителем, проверяют готовность к уроку	Р, К
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	3-5 мин	<p>- Ребята, попробуйте разгадать ребус (на слайде). Что такое украшения? - Украшения – это то, что украшает, придает красоту и создает красивый вид У героев сказок тоже есть украшения. У какого сказочного героя был за спиной пропеллер? Кому принадлежала голубая шляпа? Он никогда с ней не расставался, даже когда на Луну полетел? - А у вас есть какие-то украшения?</p>	Разгадывают ребус, отвечают на вопросы учителя	П, Р, К
Целеполагание	1 мин	<p>- Знаете, кто такой Буратино? Какие есть отличительные черты у Буратино? А у него есть какие-то украшения? - Как вы думаете, что мы сегодня будем делать? - Сегодня мы будем рисовать Буратино.</p>	Отвечают на вопросы учителя	Р, П
Этап открытия нового знания (первичное)	30 мин	- Сейчас мы с вами будем рисовать Буратино с ключиком. Подготовьте лист бумаги и цветные карандаши/фломастеры/мелки/краски.	Рисуют вместе с учителем	П, Р, К

<p>усвоение новых знаний)</p>		<p>- Расположите лист вертикально, чуть выше середина листа простым карандашом нарисуйте голову, глаза, рот и длинный нос у Буратино. Отметьте волосы.</p> <p>Физминутка Бело-чёрные пингвины Далеко видны на льдинах. Вот они шагают дружно, Для порядка это нужно. Оттопырили ладошки И попрыгали немножко. Руки вверх чуть приподняли И быстрее побежали.</p> <p>- Затем нарисуйте рубашку и шорты, после этого нарисуйте руки и ноги, не забудьте про башмачки.</p> <p>- Теперь будем рисовать украшения Буратино. В левой руке нарисуйте ключик, а на голове – колпак. Обязательно нарисуйте помпоны на рубашке и колпаке.</p> <p>- Теперь раскрасим нашего Буратино по образцу с экрана.</p>	<p>Выполняют физминутку</p> <p>Самостоятельно раскрашивают</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>3 мин</p>	<p>- Ребята, давайте оценим свои рисунки. На сколько баллов вы оцениваете себя?</p> <p>- Вы все большие молодцы, у вас отлично получилось!</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Р, К</p>