

Judul Ditulis dengan Font Times New Roman 16 (Maksimal 12 Kata)

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³
Departemen Institusi

E-mail: Email Penulis Pertama¹, Email Penulis Kedua², Email Penulis Ketiga³

Abstrak. Abstrak ditulis dengan font times new roman 12 spasi 1 lines. Abstrak merangkum ringkasan ruang lingkup, tujuan, metode, hasil, bahasan dan kesimpulan. Jumlah kata kurang lebih 250 kata. Sesudah abstrak Bahasa indonesia dituliskan kata kunci dari artikel yang ditulis.

Kata Kunci: Kata kunci dituliskan maksimal sebanyak 5 buah. Kata kunci ditulis dengan menggunakan huruf kecil kecuali singkatan, dan dipisahkan dengan tanda baca koma untuk antar kata.

Abstract. Abstract is written in Times New Roman font, 12 spaces, 1 line. Abstract summarizes the scope, objectives, methods, results, discussion and conclusions. The word count is approximately 250 words. After the Indonesian abstract, the keywords from the article are written.

Keyword : Maximum 5 keywords are written. Keywords are written using lowercase letters except for abbreviations, and are separated by commas between words.

FORMAT UMUM

1. Penulisan naskah mengikuti kaidah yang tertuang pada American Psychological Association (APA) 7th.
2. Artikel ditulis dengan kertas A4 dengan margin (left, 3 cm, right 3 cm, top 3 cm, bottom 3 cm) menggunakan huruf times new roman ukuran 12, spasi 1,5 lines, justify (Ctrl + J).
3. Jumlah halaman artikel berkisar 10-20 Halaman.
4. Bagian awal pada halaman untuk abstrak menggunakan one column dan halaman selanjutnya menggunakan two column.
5. Daftar pustaka menggunakan format APA 7th
6. Daftar pustaka minimal sebanyak 10 buah.
7. Tingkat plagiasi wajib dibawah 20%.

Pendahuluan

Pada bagian ini memuat latar belakang dan pernyataan permasalahan, tinjauan pustaka, manfaat penelitian. Pada bagian pendahuluan juga diakhiri dengan hipotesis.

Poin utama yang ditampilkan di pendahuluan yaitu deskripsi topik penelitian yang didukung kajian pustaka, boleh juga dicantumkan data preliminary studi awal.

Dekskripsi kesenjangan antara penelitian dan situasi faktual juga bisa ditampilkan.

Penulis juga menuliskan bagaimana upaya untuk menutup atau

meminimalisir kesenjangan tersebut. Font tulisan 12 Times New Roman, 1,5 Lines,

Metode

Pada bagian metode memuat penjelasan tentang subjek penelitian, jenis penelitian yang digunakan, metode pengumpulan data, teknik analisis data, dan hasil uji instrumen (apabila membuat atau menggunakan alat ukur sendiri). Pada metode ini dijelaskan metode yang digunakan apakah kuantitatif, kualitatif, studi literatur, eksperimen. Font tulisan 12 Times New Roman, 1,5 Lines.

Hasil

Pada bagian hasil memuat hasil data demografi responden, hasil analisis uji hipotesis, serta hasil peneitian. Dalam penyajian dapat menyertakan tabel grafik, dan gambar. Font tulisan 12 Times New Roman, 1,5 Lines.

Pembahasan

Pada pembahasan memuat hasil evaluasi dan interpretasi terhadap hasil penelitian, serta ulasan berbagai permasalahan yang dipandang dapat mempengaruhi hasil penelitian. Pada bagian ini menekankan analisis secara kritis terhadap hasil penelitian. Untuk mendukung pembahasan dapat pula diberikan literatur pendukung. Pada pembahasan juga diperbolehkan menambahkan kelemahan dalam penelitian. Font tulisan 12 Times New Roman, 1,5 Lines.

Simpulan dan Saran

Bagian simpulan dan saran menjelaskan jawaban dari tujuan pertanyaan penelitian yang diajukan di awal. Dalam mencantumkan simpulan dibuat secara ringkas dan jelas didasarkan pada hasil dan diskusi penelitian. Simpulan

disajikan dalam bentuk paragraph alinea bukan numerik. Saran peneliti dapat ditujukan kepada responden lembaga/instansi ataupun peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian. Font tulisan 12 Times New Roman, 1,5 Lines.

Pustaka Acuan

Penulisan acuan secara umum mengikuti format APA style 7th. Font tulisan 12 Times New Roman, 1 Lines.

One Author

Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.

Two to Seven Authors [List all authors]

Surijah, E. A. & Septiarly, Y. L. (2016). Construct validation of five love languages. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 31 (2), 65-76.

Eight or More Authors [List the first six authors, ... and the last author]

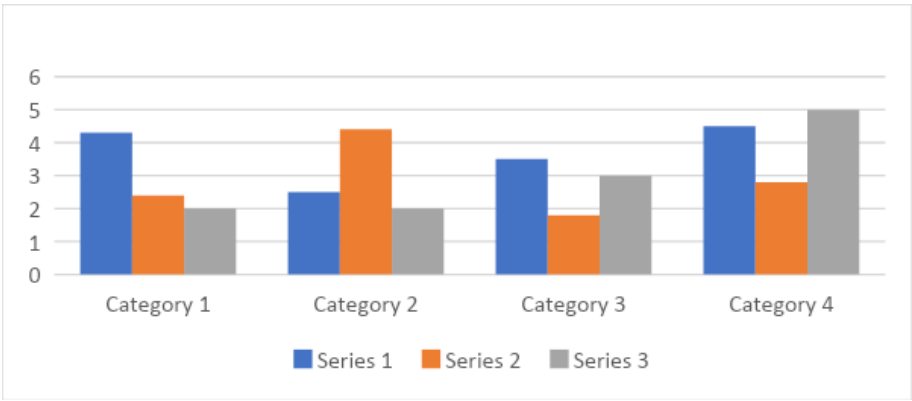
Miller, F. H., Choi, M. J., Angeli, L. L., Harland, A. A., Stamos, J. A., Thomas, S. T., . . . Rubin, L. H. (2009). Web site usability for the blind and

low-vision user. <i>Technical Communication</i> , 57, 323-335.	Newspaper Article (with Discontinuous Pages) Constantine, Z. (2010, June 15). UAE efforts on human trafficking ‘significant’: US State Department removes country from watch list. <i>The National</i> , pp. 1, 5.
Magazine Article Jaeger, J. (2010, August). Social media use in the financial industry. <i>Compliance Week</i> , 22(2), 54.	

Contoh Tampilan Tabel

Tabel 1. Data Demografi		
Variabel	Jumlah	Presentase
Pendidikan Terakhir		
Pendidikan Dasar (SMA)	87	64.9%
Pendidikan Tinggi (Diploma, S1, S2)	47	35.1%

Contoh Tampilan Grafik



Gambar 1. Chart