PROYECTO INDIVIDUAL: "Investigando las Señales de Seguridad a Mi Alrededor" Valor: _____/ 50pts

Propósito del proyecto

El estudiante investigue señales reales de seguridad en su escuela, hogar o comunidad, identifique su significado, sus colores y su función.

Objetivos del proyecto

- Identificar señales reales de seguridad.
- Analizar los colores, símbolos y formas de las señales.
- Explicar de manera sencilla qué significa cada señal.
- Comprender la importancia de seguirlas.
- Presentar la información organizada y clara.

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL TRABAJO:

El proyecto debe entregarse en un papel de maquinilla blanco o de líneas. ***El estudiante puede utilizar toda su creatividad: colores, recortes, dibujos, Láminas, calcomanías, etc.***
Recuerde asignarle una portada al proyecto (escuela, tema, nombre del estudiante, grado, maestra, clase, fecha de entrega)

PARTE 1: Investigación (Búsqueda de señales) El estudiante debe buscar **cuatro señales reales** en cualquiera de estos lugares:
Escuela, Hogar, Comunidad, Internet o libros (como lámina, recorte o dibujo)

Ejemplos de señales que pueden escoger:

- Piso mojado
- Prohibido correr
- Extintor
- Salida
- Peligro eléctrico
- Usar casco / mascarilla
- Botiquín
- Ruta de evacuación
- "No tocar"
- "No fumar"
- Entre otras

Cada estudiante debe pegar, dibujar o copiar la señal en un papel.

PARTE 2: Explicación de cada señal: Después de pegar o dibujar cada señal, el estudiante debe escribir la información de cada una usando oraciones completas.

Debe contestar lo siguiente por cada señal:

1. Nombre de la señal: Ejemplo: “Piso mojado”

2. Color principal: Rojo, amarillo, azul o verde

3. Forma: Círculo, triángulo, cuadrado o rectángulo

4. Qué significa: Mensaje que comunica la señal Ejemplo: “Advierte que el piso está resbaloso”

5. Qué acción indica o prohíbe: Ejemplo: “Debo caminar con cuidado y no correr”

6. ¿Qué pasaría si no hacemos caso a la señal? Ejemplo: “Podemos resbalarnos y lastimarnos”

PARTE 3: Creación de una señal de seguridad El estudiante deberá crear una señal nueva, usando los elementos correctos:

Debe incluir:

- **Forma (círculo, triángulo, cuadrado o rectángulo)**
- **Color correcto según el mensaje**
    - **Rojo = prohibición o peligro**
    - **Amarillo = advertencia**
    - **Azul = obligación**
    - **Verde = seguridad o ayuda**
- **Símbolo o dibujo simple**

Ejemplos sugeridos:

- **“Prohibido correr en escaleras”**
- **“Usa las barandas”**
- **“Área resbalosa cuando llueve”**
- **“Zona segura para esperar a tus padres”**

Después de dibujar su señal, debe completar en forma escrita:

Mi señal es: _____
Color utilizado: _____
Porque significa: _____
Esta señal ayuda a: _____
Debería colocarse en: _____

PARTE 4: PRESENTACIÓN ORAL: El alumno deberá realizar una breve exposición oral. (Esta presentación se evalúa por separado y tiene un valor de 8 puntos adicionales a la rúbrica)

- ¿Qué señales investigó?
- ¿Por qué eligió su señal creada?
- ¿Dónde debería colocarse?
- ¿Cómo ayuda a la seguridad?

FECHA DE ENTREGA: **Lunes, 26 de enero de 2026.**
Estudiantes de Educación Especial: Martes, 27 de enero de 2026.

Valor: 50 puntos

EVALUACIÓN

TABLA DE RÚBRICA

Criterio	**Excelente (6–5 puntos)**	**Bien (4–3 puntos)**	**Necesita mejorar (2–0 puntos)**
Identificación de señales	Presenta 4 señales reales correctas, completas y bien descritas.	Presenta 3 señales correctas o con algunos detalles faltantes.	Presenta 2-1 señales, incompletas o incorrectas.
Explicación escrita	Explicaciones claras, completas y detalladas de cada señal.	Explicaciones adecuadas, pero faltan detalles.	Explicaciones incompletas, confusas o muly breves.
Organización del trabajo	Trabajo limpio, ordenado y bien presentado.	Trabajo aceptable, con leve desorden.	Trabajo desorganizado, difícil de leer.
Uso correcto de colores y formas	Colores y formas correctos según el tipo de señal.	Mayormente correctos, con pequeños errores.	Colores o formas incorrectos.
Reflexión del riesgo	Reflexión muy clara sobre la importancia de la señal y su uso.	Reflexión adecuada, aunque breve.	Poca reflexión o no la incluye.
Señal creada por el estudiante	Señal original y funcional, con buen uso de color y forma.	Señal adecuada, pero simple o incompleta.	Señal poco clara o incorrecta.
Entrega a tiempo	Entrega el proyecto en la fecha indicada.	Entrega con un día de atraso.	Entrega con más de un día de atraso o no entrega.