

Технологическая карта дистанционного урока

Кузичкина Наталья Ивановна

Тема, раздел	Предложения с однородными членами	Необходимо делать динамические паузы (физ. минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и т.п.).
Класс	4	
Тип урока изучение новой темы, контроль, повторение, углубление и т.д.	Изучение новой темы	Время урока дистанционного обучения можно использовать традиционные средства обучения: чтение, пересказ, беседа, диктант, решение задач и примеров в рабочей тетради и т.п
Форма проведения вебинар, семинар, конференция и т.д.	семинар	Можно включать небольшие элементы коррекционной работы на развитие памяти, логического мышления, внимания, воображения и т.п.
Продолжительность урока 40 минут/120 минут	30 минут	Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером 1 классов - 10 мин, 2-5 классов - 15 мин, 6-7 классов - 20 мин, 8-9 классов - 25 мин, 10-11 классов - 30 мин.

Цель урока: развивать умение находить в предложении однородные члены; учить определять, каким членом предложения являются; развивать речь, орфографическую зоркость, способность сопоставлять, проводить обобщение; развивать умение работать в группе.	Планируемые результаты: Предметные: познакомиться с особенностями однородных членов предложения. Метапредметные: <u>Познавательные УУД:</u> понимать информацию, осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий; самостоятельно составлять алгоритмы учебных действий на основании имеющихся. <u>Коммуникативные УУД:</u> вступать в диалог, сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе. <u>Регулятивные УУД:</u> самостоятельно определять роли и действовать в соответствии с ними; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, работу группы, отдельных детей. Личностные: ставить учебную задачу, выполнять ее и оценивать по предложенным критериям.	
--	--	--

Организационные элементы урока	Задание	Требования к ответам	Время
Мотивационный блок			
Цели, задачи	Посмотрите мотивационный ролик по ссылке https://www.magisto.com/video/KUYQa0UQFCFsAxViCzE?l=vsm&o=w&c=c		30 секунд
Инструктивный блок			
Оборудование	Компьютер или планшет		
Домашнее задание	с. 82 упр. 122	Скороговорки записаны без ошибок, верно поставлены знаки препинания при однородных членах предложения.	15 минут
Способ обратной связи при проверке домашнего задания АС «Сетевой город», электронная почта, самопроверка, очно и др. МЭО		Фото работы по электронной почте.	
Информационный блок			
Глоссарий по тематике	https://view.knowledgevision.com		3 минуты 30 секунд

дистанционного урока	/presentation/dc1ff2a12f554e288a64743d2df01f14		
Информационные обучающие материалы учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); сетевые учебно- методические пособия; компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; аудио- и видео учебно-информационные материалы; лабораторные дистанционные практикумы; учебные тренажеры с удаленным доступом; базы данных с удаленным доступом;	учебник по русскому языку Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной		
Список литературы и Интернет-ресурсов			
Коммуникативный и консультативный блок			
Организация совместной деятельности учащихся в учебной среде	https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fbc1250e9e469f81b5ee1e7		

текстовый чат, обсуждения в форуме, ведение блогов, совместное заполнение таблиц, составление схем, заполнение ленты времени, совместная работа над проектом (распределение ролей, формулировка задач, координация работы)			
Контрольный блок			
Возможность обратной связи дискуссии в режиме видеоконференции, опрос, тестирование, выполнение заданий (устно и письменно), получение рецензий учителя на выполненное задание, чат, скайп, рекомендаций по дальнейшему изучению курса, обмен внутренними сообщениями	Карточки от учителя на платформе Учи.ру		
Рефлексия общий анализ урока, его позитивные и негативные стороны, возникшие проблемы и способы их преодоления.			