

إلى السيدات والسادة
مديرة مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
نائبات و نواب الوزارة
المفتشات والمفتشين التربويين للتعليم الثانوي في مادة الرياضيات
مديرات و مديري المؤسسات الثانوية التأهيلية
أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات بالتعليم الثانوي التأهيلي

الموضوع : التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الرياضيات.
المرجع : - قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2358.06 الصادر بتاريخ 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا.
- المذكرة 43 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي الصادرة بتاريخ 22 مارس 2006
- المذكرة رقم 142 بتاريخ 05 ذو القعدة 1428 (16 نونبر 2007) في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد

وبعد، فإلحاقا بالمرجع المشار إليه أعلاه، يشرفني أن أوافيكم بالتوجيهات المتعلقة بتنظيم التقويم التربوي بسلك التعليم الثانوي التأهيلي لمادة الرياضيات.

أولاً . أساليب المراقبة المستمرة

- تمتد المراقبة المستمرة طيلة كل دورة من الدورتين في الجذوع المشتركة والسنة الأولى والسنة الثانية من سلك البكالوريا؛
- تعتمد المراقبة المستمرة مختلف أنواع وأساليب القياس والتقويم، من أسئلة وتمارين وفروض منزلية وفروض محروسة...؛
- يتولى الأستاذ إعداد الفروض المناسبة وفق وسائل القياس وأدواته المختلفة؛
- يتولى الأستاذ مراقبة إنجاز الفروض وتقديم تقارير عنها في الأسبوع الموالي لإجرائها، وإعادة أوراق التحرير مصححة إلى التلاميذ، لتمكينهم من التعرف على أخطائهم، استنادا إلى أجوبة معيارية وسلم تنقيط دقيق (انظر كراسة البرامج والتوجيهات التربوية)؛
- بعد إجراء فرض كتابي محروس، ينبغي على الأستاذ موافاة إدارة المؤسسة بالنقط المستحقة في الأسبوع الموالي لإجرائه، وبأوراق التحرير مصححة لتوضع رهن إشارة التلاميذ وأوليائهم والمفتشين التربويين؛
- تدون مواضيع الفروض المحروسة والفروض المنزلية وسلايم التنقيط وتواريخ إجراء الفروض وفترات تقديم تقارير عنها في دفتر النصوص؛
- يخبر التلاميذ مسبقا بمواعيد إجراء الفروض، مع الحرص على التنسيق بين أساتذة القسم، ضمانا للسير العادي للدراسة وتقاديا لإرهاق التلاميذ؛
- في حالة غياب مبرر، يمنح التلميذ المعني فرصة لاستدراك ما فاتته وفق صيغة تضمن تكافؤ الفرص بين التلاميذ؛
- كل تغيب غير مبرر عن فروض المراقبة المستمرة يستحق التلميذ عليه صفرا.

ثانيا . حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة

- يعتبر المعدل الحسابي للنقط المحصل عليها في الفروض المحروسة في كل دورة، نقطة المراقبة المستمرة لهذه الدورة.
- يأخذ المعدل العام للدورة بعين الاعتبار معاملات المادة المنصوص عليها في بيانات المراقبة المستمرة الملحقة بالذاكرة العامة للتقويم التربوي المشار إليها في المرجع أعلاه.

ثالثا . تنظيم إجراء المراقبة المستمرة.

تبين الجداول الموالية عدد الفروض المنزلية وعدد الفروض المحروسة ومدد وفترات إنجاز كل منها، بالنسبة للجدوع المشتركة وشعب ومسالك السنة الأولى والسنة الثانية من سلك البكالوريا :

1 . الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك التكنولوجي

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	المجموعة $\mathbb{N}$ والحسابيات	60%
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6		25%
						15%
	منزلي 2	أسبوع 7		أسبوع 9	مجموعات الأعداد $\mathbb{R}$ الترتيب في المستقيم في المستوى	30%
	محروس 2	أسبوع 10	ساعتان	أسبوع 11		40%
						30%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	الحدوديات المعادلات والمتراجحات والنظم الحساب المثلثي الإحصاء	15%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		30%
						30%
						15%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	الحساب المثلثي	100%
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6		
	منزلي 2	أسبوع 7		أسبوع 9	الدوال العددية	100%
	محروس 2	أسبوع 10	ساعتان	أسبوع 11		
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	التحويلات	30%

20%	الجداء السلمي	أسبوع 16	ساعتان	أسبوع 15	محروس 3	
50%	الهندسة الفضائية					

2. الجذع المشترك للتعليم الأصيل والجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	الحساب العددي	60%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الإحصاء	40%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	الحساب العددي	60%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	الإحصاء	40%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	الهندسة المستوية	40%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الدوال العددية	60%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	الهندسة المستوية	40%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	الدوال العددية	60%

3. السنة الأولى : شعبة التعليم الأصيل وشعبة الآداب والعلوم الإنسانية:

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	مبادئ في المنطق	30%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الحساب العددي	70%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	عموميات حول الدوال	50%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	المتتاليات العددية	50%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	التعداد	50%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	النهايات	50%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	الاشتقاق	40%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	دراسة وتمثيل الدوال	60%

4. السنة الأولى : شعبة العلوم التجريبية وشعبة العلوم والتكنولوجيات

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	مبادئ في المنطق	35%
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6	عموميات حول الدوال	65%
	منزلي 2	أسبوع 7		أسبوع 9	المرجع	40%
	محروس 2	أسبوع 10	ساعتان	أسبوع 11	تحليلية الجداء السلمي	60%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	تحليلية الجداء السلمي	10%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	المتتاليات العددية	50%
					الحساب المثلثي	40%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	النهايات	50%
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6	الدوران	50%
	منزلي 2	أسبوع 8		أسبوع 10	الاشتقاق	60%
	محروس 2	أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12	متجهات الفضاء	40%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	دراسة الدوال وتمثيلها	60%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	تحليلية الفضاء	40%

5. السنة الأولى : شعبة العلوم الرياضية

نسبة الأهمية	مكونات الفرض	تصحيح الفرض	مدة الإنجاز	إعطاء أو إنجاز الفرض	نوع الفرض	الدورة
30%	مبادئ في المنطق	أسبوع 3		أسبوع 2	منزلي 1	الأولى
50%	المجموعات والتطبيقات	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 4	محروس 1	
20%	عموميات حول الدوال					
40%	عموميات حول الدوال	أسبوع 7		أسبوع 6	منزلي 2	
30%	المرجع	أسبوع 9	ساعتان	أسبوع 8	محروس 2	
30%	تحليلية الجداء السلمي					
20%	تحليلية الجداء السلمي	أسبوع 11		أسبوع 10	منزلي 3	
40%	الحساب المثلثي	أسبوع 13	ساعتان	أسبوع 12	محروس 3	
40%	المتتاليات العددية					
30%	المتتاليات العددية	أسبوع 14		أسبوع 13	منزلي 4	
40%	نهاية دالة عددية	أسبوع 16	ساعتان	أسبوع 15	محروس 4	
30%	الدوران					
40%	الاشتقاق	أسبوع 3		أسبوع 2	منزلي 1	الثانية
60%	دراسة الدوال وتمثيلها	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 4	محروس 1	
30%	متجهات الفضاء	أسبوع 7		أسبوع 6	منزلي 2	
70%	تحليلية الفضاء	أسبوع 9	ساعتان	أسبوع 8	محروس 2	
50%	التعداد	أسبوع 11		أسبوع 10	منزلي 3	
50%	الجداء السلمي في الفضاء وتطبيقاته	أسبوع 13	ساعتان	أسبوع 12	محروس 3	
80%	الحسابيات	أسبوع 15		أسبوع 14	منزلي 4	
20%	الجداء المتجهي	أسبوع 16	ساعتان	أسبوع 15	محروس 4	

6. السنة الأولى : شعبة علوم الاقتصاد والتدبير

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 3		أسبوع 5	مبادئ في المنطق	40%
	محروس 1	أسبوع 6	ساعتان	أسبوع 7	المعادلات والمتراجحات	60%
	منزلي 2	أسبوع 8		أسبوع 10	عموميات حول الدوال	65%
	محروس 2	أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12	المتتاليات العددية	35%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	المتتاليات العددية	40%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	التعداد	60%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 3		أسبوع 5	المصفوفات والنظمت	60%
	محروس 1	أسبوع 6	ساعتان	أسبوع 7	اللوغاريتم العشري	40%
	منزلي 2	أسبوع 9		أسبوع 11	النهايات	50%
	محروس 2	أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13	الاشتقاق	50%
	منزلي 3	أسبوع 13		أسبوع 15	دراسة الدوال	100%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		

7. السنة الأولى : شعبة الفنون التطبيقية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 5		أسبوع 7	مبادئ في المنطق	30%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الحساب العددي	40%
	منزلي 2	أسبوع 13		أسبوع 15	عموميات حول الدوال	30%
	محروس 2	أسبوع 16	ساعة	أسبوع 17	عموميات حول الدوال	20%
					المتتاليات العددية	40%
					الهندسة المستوية	40%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 5		أسبوع 7	النهايات	50%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الاشتقاق	50%
	منزلي 2	أسبوع 13		أسبوع 15	دراسة وتمثيل الدوال	50%
	محروس 2	أسبوع 16	ساعة	أسبوع 17	الهندسة الفضائية	50%

8. السنة الثانية: شعبة العلوم التجريبية ومسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية ومسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	الاتصال	50%
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6	الاشتقاق	50%
	منزلي 2	أسبوع 7		أسبوع 9	دراسة الدوال المتتاليات العددية الدوال الأصلية	40%
	محروس 2	أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12		45%
						15%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	الدوال اللوغاريتمية	40%
الثانية	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	الأعداد العقدية	60%
	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	الدوال اللوغاريتمية	70%
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6	والدوال الأسية المعادلات التفاضلية الحساب التكاملي	20%
	منزلي 2	أسبوع 8		أسبوع 10	الحساب التكاملي	30%
	محروس 2	أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12	الهندسة الفضائية	70%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	الهندسة الفضائية	20%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	حساب الاحتمالات	80%

9. السنة الثانية : شعبة العلوم الرياضية: مسلك العلوم الرياضية أ ومسلك العلوم الرياضية ب

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 3	النهايات والاتصال	60%
	محروس 1	أسبوع 4	ساعتان	أسبوع 5	المتتاليات العددية	40%
	منزلي 2	أسبوع 6		أسبوع 7	المتتاليات العددية	30%
	محروس 2	أسبوع 8	ساعتان	أسبوع 9	الاشتقاق ومبرهنة التزايد المنتهية الدوال الأصلية	70%
						30%
	منزلي 3	أسبوع 10		أسبوع 11	الدوال اللوغاريتمية	50%
الثانية	محروس 3	أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13	الدوال الأسية	50%
	منزلي 4	أسبوع 13		أسبوع 14	المعادلات التفاضلية	30%
	محروس 4	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	الأعداد العقدية	70%
	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 3	الأعداد العقدية	30%
	محروس 1	أسبوع 4	ساعتان	أسبوع 5	الحساب التكاملي	70%
	منزلي 2	أسبوع 6		أسبوع 7	الحساب التكاملي	30%
	محروس 2	أسبوع 8	ساعتان	أسبوع 9	الحسابيات	70%
	منزلي 3	أسبوع 10		أسبوع 11	البنيات الجبرية	100%
	محروس 3	أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13		
	منزلي 4	أسبوع 14		أسبوع 15	البنيات الجبرية	50%
	محروس 4	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	حساب الاحتمالات	50%

10 . السنة الثانية : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير: مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 3		أسبوع 5	الاتصال والاشتقاق	100%
	محروس 1	أسبوع 6	ساعتان	أسبوع 7		
	منزلي 2	أسبوع 8		أسبوع 10	الاتصال والاشتقاق ودراسة الدوال	20%
	محروس 2	أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12		80%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	المتتاليات العددية الدوال الأصلية	70%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		30%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 3		أسبوع 5	الدوال اللوغاريتمية الدوال الأسية	70%
	محروس 1	أسبوع 6	ساعتان	أسبوع 7		30%
	منزلي 2	أسبوع 9		أسبوع 11	الدوال الأسية الحساب التكاملي	40%
	محروس 2	أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13		60%
	منزلي 3	أسبوع 13		أسبوع 15	الحساب التكاملي حساب الاحتمالات	30%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		70%

11 . السنة الثانية : مسلك التعليم الأصيل ومسلك الآداب والعلوم الإنسانية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	المتتاليات الترجعية	70%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9		30%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	نهاية المتتاليات العددية حساب الاحتمالات	30%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16		70%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	الاشتقاق ودراسة الدوال الدالة اللوغاريتمية	60%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9		40%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	الدالة اللوغاريتمية الدالة الأسية النيبيرية	30%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16		70%

12 . السنة الثانية : مسلك الفنون التطبيقية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء الفرض	إنجاز الفرض	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	التعداد	70%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9		30%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	حساب الاحتمالات	30%

70%	الاشتقاق ودراسة الدوال	أسبوع 16	ساعة	أسبوع 15	محروس 2	
60%	الاشتقاق ودراسة الدوال	أسبوع 7		أسبوع 4	منزلي 1	الثنائية
40%	الدالة اللوغاريتمية	أسبوع 9	ساعة	أسبوع 8	محروس 1	
30%	الدالة اللوغاريتمية	أسبوع 14		أسبوع 11	منزلي 2	
70%	الدالة الأسية النبيرية	أسبوع 16	ساعة	أسبوع 15	محروس 2	

رابعاً : إعداد الموضوعات

إن المنطلق في بناء الأدوات التقييمية بالنسبة:

- لفروض المراقبة المستمرة هو المضامين والتوجيهات التربوية والقدرات المنتظرة منها مع الالتزام بنسب الأهمية المحددة لكل مضمون في الجداول أعلاه.
- للامتحان الجهوي الموحد والامتحان الوطني الموحد هو المضامين والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس المادة وأطرها المرجعية.
- ولكي تتحقق الأهداف المنتظرة ينبغي إتباع خطوات منهجية تيسر بناء موضوعات تتوفر فيها المواصفات الملائمة.

1 . خطوات الإعداد

- تحديد المجالات والمجالات الفرعية ثم القدرات المنتظرة من برنامج الفترة المراد تقييمها وذلك بالاعتماد على أهميتها داخل برنامج الفترة من حيث:
 - مكانتها ودورها في تكوين التلميذ؛
 - المدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
 - التمييز بين المكتسبات القبلية والمكتسبات الجديدة؛
- تحديد سلم تنقيط مدقق لكل مضمون انطلاقاً من مدة إنجازه ومن أهميته بالنسبة للمضامين المراد تقييمها وذلك بالرجوع إلى الجدول؛
- بناء تمارين وأسئلة تتعلق بالمضامين والقدرات المنتظرة موضوع التقييم بعد تحديد الهدف من كل تمرين ومن كل سؤال؛
- توزيع الأسئلة على المستويات المهارية الثلاثة التالية:
 - المستوى الأول: تطبيق مباشر للمعارف (تعريف، خاصية، مبرهنة، خوارزمية، تقنية، ...)
 - المستوى الثاني: استحضار وتطبيق معارف غير معلنه في السؤال (تعريف، خاصية، مبرهنة، خوارزمية، تقنية، ...) وفي وضعيات مألوفة؛
 - المستوى الثالث: معالجة وضعيات غير مألوفة بتوليف معارف ونتائج.
- تحديد مجال مضمون كل سؤال ضمن مجالات البرنامج الرسمي المحدد في البرنامج والمستويات المهارية المستهدفة منه؛
- تدقيق الأسئلة مع توقع مختلف الطرائق الممكنة للحل؛
- توزيع سلم التنقيط على الأسئلة وتجزئته إذا كان الجواب على السؤال يتطلب عدة مراحل؛
- الحرص على تناسب الموضوع والمدة الزمنية المخصصة لإنجازه؛
- إدراج سلم التنقيط مفصلاً في ورقة الامتحان.

2 . مواصفات المواضيع:

ينبغي أن تتوفر في الموضوع المواصفات التالية:

- توافق الموضوع مع المجالات والمجالات الفرعية والقدرات المنتظرة المحددة في البرنامج؛

- ألا تقل التغطية لبرنامج الدورة أو الفترة المراد تقييمها عن 75 في المائة؛
- ملائمة توزيع الأسئلة مع المستويات المهارية حسب الشعبة والمستوى؛
- سلامة اللغة ووضوحها؛
- الدقة العلمية للأسئلة ؛
- تلاؤم الأسئلة مع الأهداف المسطرة لها؛
- تدرج الأسئلة داخل التمرين من السهل إلى الصعب؛
- تناسب النقطة الممنوحة لكل تمرين مع جزء البرنامج المرتبط به؛
- تناسب النقطة الممنوحة لكل سؤال مع الجهد الذي تتطلبه الإجابة عليه داخل كل مستوى مهاري.

3 . مستويات الأسئلة:

أ . الفروض المنزلية:

بالإضافة إلى ما ورد بشأن هذه الفروض بمراسة البرامج والتوجيهات التربوية العامة لتدريس الرياضيات بالتعليم الثانوي، ينبغي أن تتضمن هذه الفروض على الخصوص أسئلة من المستويين المهاريين الثاني والثالث تتراوح نسبتها بين 30 و 60 في المائة (حسب خصوصيات المستوى الدراسي و الشعبة).

ب . الفروض المحروسة:

ينبغي أن تتضمن الفروض المحروسة بالنسبة لجذوع وشعب التعليم الأصيل والآداب والعلوم الإنسانية وشعبة الفنون التطبيقية:

- أسئلة من المستوى الأول في حدود 60% ؛
- أسئلة من المستوى الثاني في حدود 40% .

أما بالنسبة لباقي الجذوع والشعب فينبغي أن تتراوح نسبة الأسئلة من الصنف الثالث بين 10 و 20 في المائة مع مراعاة التوازن بين الأسئلة من المستوى المهاري الأول والأسئلة من المستوى المهاري الثاني.

ج . الامتحان الجهوي الموحد والامتحان الوطني الموحد:

تحدد مستويات الأسئلة بالنسبة لهذه الامتحانات وفقا لما هو منصوص عليه في الأطر المرجعية الخاصة بكل منها.

فعلى السيدات والسادة المفتشات والمفتشين أن يسهروا على تأطير تطبيق مقتضيات هذه المذكرة، وأن يزودوا الأساتذة بالتوجيهات التي تساعدهم على تنفيذها على النحو الأكمل.

وعلى السيدات والسادة أطر الإدارة التربوية، كل في دائرة اختصاصه، إيلاء هذه المذكرة ما تستحقه من عناية وذلك بتوفير شروط تطبيقها، والعمل على استثمار نتائجها بما يساهم بالارتقاء بالعملية التعليمية.

وعلى السيدات والسادة الأساتذات والأساتذة استحضار موجهات هذه المذكرة، وتطبيق مقتضياتها في تتبع أعمال التلاميذ وتقويم تحصيلهم، باعتماد مختلف الصيغ المنصوص عليها أعلاه، واستثمار نتائج التقويم في التخطيط للإجراءات التصحيحية وتنفيذها، قصد تحسين مكتسبات التلاميذ وإعدادهم لاجتياز الامتحانات الموحدة بنجاح.

والمرجو من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ونائبات ونواب الوزارة أن يسهروا على استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على المفتشين والأساتذة وكافة المعنيين، ودعوتهم إلى الالتزام بمقتضياتها. والسلام.