LKPD Pengelompokan Makhluk Hidup

Nama kelompok:

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……
6. ……

Kelas:

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu mengklasifikasikan hewan berdasarkan ciri-ciri yang diamati dengan menggunakan bagan dikotomi dan mengelompokkannya dalam tabel klasifikasi.

Capaian Pembelajaran (CP): Peserta didik dapat menyusun dan membaca bagan klasifikasi dikotomi serta mengelompokkan makhluk hidup ke dalam kategori berdasarkan ciri yang sama.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Gunakan data pada LKPD pertama.
2. Perhatikan bagan dikotomi yang sudah tersedia.
3. Isilah nama hewan pada bagian-bagian yang sesuai berdasarkan ciri-cirinya.



1a. Vertebrata	2
1b. Avertebrata	5
2a. Memiliki kelenjar susu	kucing
2b. Tidak memiliki kelenjar susu	3
3a. Memiliki insang	(…….)
3b. Tidak memiliki insang	(..)
4a. Tubuh ditutupi bulu	burung
4b. Tubuh tidak ditutupi bulu	(……)
5a. Memiliki cangkang	(……)
5b. Tidak memiliki cangkang	6
6a. Tidak memiliki kaki	cacing
6b. Memiliki kaki	(..)
7a. Bisa terbang	(……)
7b. Tidak bisa terbang	(……)

Pertanyaan Diskusi:

1. Apa yang dimaksud dengan klasifikasi makhluk hidup? Jelaskan dengan contoh sehari-hari selain hewan!
2. Berdasarkan bagan dikotomi, apa perbedaan utama antara Vertebrata dan Avertebrata? Berikan contoh hewan di sekitar rumahmu!
3. Setelah mengisi bagan, apa yang bisa kamu simpulkan tentang hubungan ciri fisik dengan habitat hewan?
4. Jelaskan mengapa aturan penulisan nama ilmiah harus mengikuti sistem binomial?
5. Menurutmu, lebih mudah mana: klasifikasi dengan kunci dikotomi atau tabel klasifikasi? Jelaskan alasannya!
6. Pertanyaan apa yang masih membuatmu penasaran setelah mempelajari klasifikasi ini?