

# TALLER: DEL ENSARTADO

Nº 15

AREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
<b>MATEMÁTICA</b>	Resuelve Problemas De Forma, Movimiento Y Localización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li> <li>Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li> <li>Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li> </ul>	<p><b>3 años:</b></p> <p>☑ Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos.</p> <p><b>4 años:</b></p> <p>☑ Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos.</p> <p><b>5 años:</b></p> <p>☐ Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar, y dejar algunos elementos sueltos. El niño dice el criterio que usó para agrupar.</p>
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas referidos a relacionar objetos de su entorno según sus características perceptuales</li> <li>agrupa, ordena, compara cantidades de objetos, realizando representaciones con materiales de concreto.</li> </ul>	
<b>SECUENCIA METODOLÓGICA</b>		<b>ESTRATEGIAS</b>	
<b>INICIO</b>		<p>Se realiza la programación y prepara los materiales a utilizar en el taller con los niños y niñas.</p> <p><b>ASAMBLEA.</b> - Nos sentamos en círculo en sus cojines y formamos la asamblea. Se les explica que haremos la técnica del ensartado. Se les hace las siguientes preguntas: ¿Qué materiales estoy mostrando?, ¿Qué les gustaría hacer con estos materiales?</p>	
<b>DESARROLLO</b>		<p><b>EXPLORACIÓN DEL MATERIAL:</b></p> <p>Presentamos los materiales con los que trabajaremos: botones de todo tamaño, color y forma, sorbetes, canuto, hilo y lana.</p>	
		<p><b>EXPRESIVIDAD:</b></p> <p>La docente pide a los niños y niñas que se ubiquen en sus cojines (sitios)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La docente les presenta los materiales a trabajar.</li> <li>✓ La docente les explica a los niños cómo se deberá trabajar en el ensartado</li> <li>✓ La docente le distribuye los materiales a cada niño (a) de acuerdo a su edad. para que empiecen a trabajar con la técnica del ensartado.</li> <li>✓ La docente realiza una muestra de cómo se realizará el trabajo con los materiales asignados.</li> <li>✓ La docente les brindará el apoyo permanente según requiere cada niño (a).</li> <li>✓ Los niños y niñas realizan el ensartado de acuerdo al tamaño forma y color con materiales estructurados.</li> </ul> <p><b>Preguntas retadoras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ ¿Qué hemos realizado con los materiales asignados?</li> <li>☐ ¿Les ha gustado realizar este taller?</li> </ul>	

	<p>□ ¿Con qué otros materiales puedes realizar el ensartado?</p>
CIERRE	<p><b>EXPOSICIÓN</b></p> <p>Después de un tiempo prudencial consensuado con los niños, terminado la actividad colocan sus trabajos en una mesa ubicada delante de la pizarra para una exposición.</p>
	<p><b>VERBALIZACIÓN</b></p> <p>Dialogamos sobre la actividad que realizamos.</p> <p>Los niños expresan cómo se sintieron durante el trabajo, comentan en casa lo realizado en su aula.</p>

