TALLER: DEL ENSARTADO

N° 15

<table>
<tr><th>AREA</th><th>COMPETENCIA</th><th>CAPACIDAD</th><th>DESEMPEÑO</th></tr>
<tr><td>MATEMÁTICA</td><td>Resuelve Problemas De Forma, Movimiento Y Localización</td><td>● Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
● Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
● Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</td><td><u>3 años:</u>
Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos.
<u>4 años:</u>
Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos.
<u>5años:</u>
Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar, y dejar algunos elementos sueltos. El niño dice el criterio que usó para agrupar.</td></tr>
<tr><td colspan="2">CRITERIO DE EVALUACIÓN</td><td colspan="2">● Resuelve problemas referidos a relacionar objetos de su entorno según sus características perceptuales
● agrupa, ordena, compara cantidades de objetos, realizando representaciones con materiales de concreto.</td></tr>
<tr><td colspan="2">SECUENCIA METODOLÓGICA</td><td colspan="2">ESTRATEGIAS</td></tr>
<tr><td colspan="2">INICIO</td><td colspan="2">Se realiza la programación y prepara los materiales a utilizar en el taller con los niños y niñas.

ASAMBLEA. - Nos sentamos en círculo en sus cojines y formamos la asamblea. Se les explica que haremos la técnica del ensartado. Se les hace las siguientes preguntas: ¿Qué materiales estoy mostrando?, ¿Qué les gustaría hacer con estos materiales?</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">DESARROLLO</td><td colspan="2">EXPLORACIÓN DEL MATERIAL:
Presentamos los materiales con los que trabajaremos: botones de todo tamaño, color y forma, sorbetes, canuto, hilo y lana.</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPRESIVIDAD:
La docente pide a los niños y niñas que se ubiquen en sus cojines (sitios)
✔ La docente les presenta los materiales a trabajar.
✔ La docente les explica a los niños cómo se deberá trabajar en el ensartado
✔ La docente le distribuye los materiales a cada niño (a) de acuerdo a su edad. para que empiecen a trabajar con la técnica del ensartado.
✔ La docente realiza una muestra de cómo se realizará el trabajo con los materiales asignados.
✔ La docente les brindará el apoyo permanente según requiere cada niño (a).
✔ Los niños y niñas realizan el ensartado de acuerdo al tamaño forma y color con materiales estructurados.
<u>Preguntas retadoras:</u>
¿Qué hemos realizado con los materiales asignados?
¿Les ha gustado realizar este taller?</td></tr>
</table>

	¿Con qué otros materiales puedes realizar el ensartado?
CIERRE	**EXPOSICIÓN** Después de un tiempo prudencial consensuado con los niños, terminado la actividad colocan sus trabajos en una mesa ubicada delante de la pizarra para una exposición.
	VERBALIZACIÓN Dialogamos sobre la actividad que realizamos. Los niños expresan cómo se sintieron durante el trabajo, comentan en casa lo realizado en su aula.









