

TALLER: DEL ENSARTADO

Nº 15

AREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
MATEMÁTICA	Resuelve Problemas De Forma, Movimiento Y Localización	<ul style="list-style-type: none"> Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<p>3 años:</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. <p>4 años:</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. <p>5 años:</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar, y dejar algunos elementos sueltos. El niño dice el criterio que usó para agrupar.
CRITERIO DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas referidos a relacionar objetos de su entorno según sus características perceptuales agrupa, ordena, compara cantidades de objetos, realizando representaciones con materiales de concreto. 		
SECUENCIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIAS		
INICIO	<p>Se realiza la programación y prepara los materiales a utilizar en el taller con los niños y niñas.</p> <p>ASAMBLEA. - Nos sentamos en círculo en sus cojines y formamos la asamblea. Se les explica que faremos la técnica del ensartado. Se les hace las siguientes preguntas: ¿Qué materiales estoy mostrando?, ¿Qué les gustaría hacer con estos materiales?</p>		
DESARROLLO	<p>EXPLORACIÓN DEL MATERIAL: Presentamos los materiales con los que trabajaremos: botones de todo tamaño, color y forma, sorbetes, canuto, hilo y lana.</p> <p>EXPRESIVIDAD: La docente pide a los niños y niñas que se ubiquen en sus cojines (sitios)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La docente les presenta los materiales a trabajar. ✓ La docente les explica a los niños cómo se deberá trabajar en el ensartado ✓ La docente le distribuye los materiales a cada niño (a) de acuerdo a su edad. para que empiecen a trabajar con la técnica del ensartado. ✓ La docente realiza una muestra de cómo se realizará el trabajo con los materiales asignados. ✓ La docente les brindará el apoyo permanente según requiere cada niño (a). ✓ Los niños y niñas realizan el ensartado de acuerdo al tamaño forma y color con materiales estructurados. <p>Preguntas retadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué hemos realizado con los materiales asignados? <input type="checkbox"/> ¿Les ha gustado realizar este taller? 		

	<p>□ ¿Con qué otros materiales puedes realizar el ensartado?</p>
CIERRE	<p>EXPOSICIÓN Después de un tiempo prudencial consensuado con los niños, terminado la actividad colocan sus trabajos en una mesa ubicada delante de la pizarra para una exposición.</p> <p>VERBALIZACIÓN Dialogamos sobre la actividad que realizamos. Los niños expresan cómo se sintieron durante el trabajo, comentan en casa lo realizado en su aula.</p>