

## MODUL AJAR 9 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE A

### A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris.A.I.9
Penyusun/Tahun	Mukarto, Sujatmiko, Josephine S.M., Widya Kiswara/2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Menyimak - Berbicara/Kegiatan di Taman Bermain
Alokasi Waktu	80 menit (2 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	29-32
Profil Pelajar Pancasila	Berkebinekaan Global
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Pengeras Suara, Gambar Taman Bermain, Taman Bermain
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Outdoor Learning, Discovery Learning, Collaborative Learning, Role Playing, Small Group Discussion, Audiolingual, Total Physical Response
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama permainan yang ada di taman bermain dalam Bahasa Inggris yang benar.
2. Peserta didik dapat mengetahui tindakan yang dapat dilakukan terhadap permainan di taman bermain menggunakan kata kerja Bahasa Inggris secara tepat.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi kata kerja yang tepat untuk permainan tertentu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
4. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan ajakan untuk bermain dengan memperhatikan penggunaan kata kerja dalam Bahasa Inggris yang tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik dapat menggunakan kalimat *present continuous* untuk menunjukkan kegiatan yang sedang dilakukannya di taman bermain dalam Bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik dapat menuliskan frase sederhana mengenai kegiatan di taman bermain terhadap permainannya dalam Bahasa Inggris secara tepat.

#### Pertanyaan Pemantik

1. What are you doing in the playground?

2. What games do you play on the playground?

### **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT atau sarana lainnya untuk mendukung materi Kegiatan di Taman Bermain.

### **Materi Pembelajaran**

1. Names of things in the playground (Grow I hal. 101)
2. Activities in the playground (Grow I hal. 102)
3. Common expressions for requesting to play (Grow I hal. 105)
4. The use of *present continuous tense* (Grow I hal.107)

### **Langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1 (2 JP)**

##### **Kegiatan awal (10')**

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait permainan di taman bermain dengan media gambar taman bermain
  - Have you ever played in a playground?
  - What thing do you like the most on the playground?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

##### **Kegiatan Inti (60')**

- Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 100.
- Meminta siswa untuk menebak nama-nama permainan pada gambar yang ada di halaman 100 dengan tepat.
- Siswa diminta untuk membuka buku Grow halaman 101.
- Siswa diminta untuk membaca nama-nama permainan dengan Bahasa Inggris yang tepat.

- Mengajak siswa untuk menghubungkan garis antara nama permainan dan gambarnya pada halaman 101 dengan tepat.
- Membagi siswa dalam kelompok berpasangan.
- Memberikan kesempatan pada siswa untuk menjawab latihan halaman 101 secara berpasangan dengan menghubungkan garis antara nama permainan dan gambarnya dengan tepat.
- Secara berpasangan siswa diminta untuk saling menghafalkan nama-nama permainan yang ada pada halaman 101.
- Siswa diberikan kesempatan memberikan *feedback* kepada pasangannya.

### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

## **Pertemuan 2 (2 JP)**

### **Kegiatan awal (10')**

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait permainan di taman bermain
  - Do you like jungle gym?
  - How do you play jungle gym?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

### **Kegiatan Inti (60')**

- Mengajak siswa ke taman bermain.
- Memberikan instruksi kepada siswa untuk memainkan permainan yang ada di taman bermain dengan Bahasa Inggris yang tepat.
- Siswa melakukan permainan sesuai yang diinstruksikan oleh guru.
- Meminta siswa untuk mengulangi kata-kata yang dilontarkan guru terkait penggunaan kata kerja pada permainan di taman bermain dalam Bahasa Inggris yang tepat.
- Meminta siswa untuk mendengarkan *chant* “*Ride a see-saw, ride a see saw, climb a jungle gym, fly a big kite, fly a big kite, with my friends, I dream*” dengan saksama.

- Meminta siswa untuk mengucapkan *chant* “*Ride a see-saw, ride a see saw, climb a jungle gym, fly a big kite, fly a big kite, with my friends, I dream*” dengan pengucapan Bahasa Inggris yang tepat.
- Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 104.
- Meminta siswa untuk membaca kata kerja yang ada di halaman 104 dalam Bahasa Inggris secara tepat.
- Meminta siswa untuk menghubungkan garis antara kata kerja dan permainan yang tepat.
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.

### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

## **Pertemuan 3 (2 JP)**

### **Kegiatan awal (10')**

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait ungkapan permintaan untuk bermain
  - Who do you often play with?
  - How do you invite them?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

### **Kegiatan Inti (60')**

- Meminta siswa untuk menonton dan mendengarkan dengan baik lagu *Swing Up High*.
- Secara bersama, siswa diminta untuk menyanyikan lagu *Swing Up High*.
- Siswa diminta mengerjakan latihan menulis frase terkait aktivitas bermain di taman bermain pada buku Grow halaman 110 dengan benar.
- Siswa diminta membacakan frase yang ada di halaman 110.
- Mengajak siswa ke taman bermain.
- Membagi siswa dalam kelompok berpasangan.

- Memberi contoh pada siswa cara mengungkapkan permintaan untuk bermain permainan tertentu dalam Bahasa Inggris yang tepat.
- Siswa diminta untuk bermain peran melakukan dialog menggunakan ungkapan permintaan untuk bermain permainan tertentu yang ada di taman bermain dengan menggunakan Bahasa Inggris yang tepat.
- Siswa diberikan kesempatan untuk saling memberikan *feedback*.

### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

## **Pertemuan ke 4 (2 JP)**

### **Kegiatan awal (10')**

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

### **Kegiatan Inti (60')**

- Meminta siswa untuk mendengarkan dengan baik audio terkait pernyataan aktivitas bermain menggunakan *present continuous tense*.
- Mengajak siswa ke taman bermain.
- Membagi siswa dalam kelompok berpasangan.
- Meminta siswa untuk bermain peran sesuai konteks yang ada di buku Grow halaman 107.
- Siswa diberikan kesempatan untuk saling memberikan *feedback*.
- Meminta siswa untuk mengulang pembacaan teks buku Grow halaman 109 dengan pengucapan Bahasa Inggris yang tepat.
- Membagi siswa dalam 6 kelompok.
- Membagi tugas kelompok dengan 1 siswa membaca teks dan yang lainnya bermain permainan sesuai dengan yang ada di teks halaman 109. Siswa yang membaca teks menyesuaikan dengan nama teman grupnya.
- Setiap siswa dipersilakan memberikan *feedback* antar kelompok.

### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Secara singkat, memberikan kesimpulan materi pembelajaran pada Bab 9.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Unit Review 2** dari Buku Grow with English 1 dari PT Penerbit Erlangga halaman 111-121.

### **Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di akhir bab pada halaman 124. Soal tersebut dapat diakses dengan memindai kode QR. Soal dikerjakan secara digital.

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

#### Refleksi Peserta Didik

- Do you like playing in the playground?
- What do you like to ride on the playground?
- How do you play a see-saw?
- How do you play a jungle gym?
- How do you play a kite?
- How do you play a swing?
- How do you ask your friend to play?

#### Refleksi Guru

- Do the teaching and learning process run as planned?
- Do the students participate in class activities?
- Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

## **C. Lampiran**

### **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Unit Review 2** dari Buku Grow with English 1 dari PT Penerbit Erlangga halaman 111-121.

### **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Grow with English 1 dari PT Penerbit Erlangga halaman 99-110.

### **Daftar Pustaka**

Mukarto, dkk. 2022. *Grow with English 1*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga