

**Краткая аннотация к рабочей программе**  
воспитателей **Дубовченко Татьяны Сергеевны, Дюпиной Анастасии Игоревны**  
группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей  
в возрасте от 2 до 3 лет «Ладушки»

Данная рабочая программа группы составлена и разработана на основе основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтское района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), утвержденная приказом заведующего ГБДОУ от 30.08.2021 № 124-Д.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Целью рабочей программы** является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации основных направлений рабочей программы первостепенное значение имеют **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ГБДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного образовательного учреждения в целом;

Программа реализуется по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие

Детей с ОВЗ в группе нет.

В группе работают специалисты: музыкальный руководитель, физкультурный руководитель. Со второго полугодия физкультурные занятия проводит инструктор по физическому воспитанию.

Содержание программы представлено в виде комплексно - тематического планирования образовательной работы с детьми (на 2021-2022 учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

**Целевые ориентиры освоения программы для детей раннего возраста  
(на этапе перехода к дошкольному возрасту)**

К целевым ориентирам образования в раннем возрасте относятся следующие социально – нормативные и психологические и возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;
- Владеет простейшими навыками самообслуживания, стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, проявляет навыки опрятности;
- Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице, старается их соблюдать;
- Владеет активной речью, включенной в общение, может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых, знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми;
- Умеет играть рядом со сверстниками, проявляет интерес к ним, наблюдает за их действиями и подражает им;
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях; проявляет интерес к песням, сказкам, рассматриванию картинок, эмоционально откликается на произведения культуры и искусства, на музыку, двигается под нее;
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация); проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх;
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

2.1 (Содержание образовательной работы по образовательным областям см. в Содержательном разделе ОП ДО детский сад № 4)

**2.2. Комплексно – тематическое планирование в группе раннего возраста (1-я младшая группа) общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания)** имеется в содержательном разделе программы.

**Имеется годовой план организации взаимодействия с семьями воспитанников (с учетом формата дистанционного взаимодействия).**

**.Организационный раздел рабочей программы**

**В организационном разделе представлены виды режимов и режимные процессы**

Режим дня в группе организуется с учётом физической и умственной работоспособности детей, а также эмоциональной реактивности в первой половине дня.

**Организация режима пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности 12 часового пребывания (холодный период) и теплый период.**

Представлена **максимально допустимая образовательная нагрузка 1 младшей группы (ОД)**

-СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

В организационном разделе представлена система ОД и система образовательной работы в соответствии с ОП ДО ГБДОУ детский сад № 4 на 2021-2022 учебный год.

**Условия реализации программы:**

- Организация развивающей предметно-пространственной среды

Требования:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В организационном разделе прописано ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ (ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ).