ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
пр. № 2 від 31.08.2026р.

ПОЛОЖЕННЯ
про учнівське самоврядування

1. Загальні положення

1.1. Учнівське самоврядування — це форма організації діяльності учнів, що спрямована на розвиток їхньої ініціативності, відповідальності, самостійності, лідерських якостей та активної участі в житті закладу освіти.

1.2. Учнівське самоврядування створюється з метою надання можливості висловлювати власні думки та пропозиції, брати участь у прийнятті рішень, організовувати заходи та реалізовувати ініціативи.

1.3. Учнівське самоврядування здійснює свою діяльність у співпраці з педагогічними працівниками та адміністрацією закладу освіти.

1.4. Участь в учнівському самоврядуванні ґрунтується на принципах добровільності, рівності, взаємоповаги, відповідальності, партнерства та демократичності.

2. Мета учнівського самоврядування

Метою учнівського самоврядування є: створення умов для активної участі учнів у житті школи; розвиток лідерських та організаторських здібностей; формування відповідальності за власні рішення та спільну діяльність; розвиток навичок командної роботи; формування культури спілкування та взаємоповаги; підтримка учнівських ініціатив та творчих ідей; створення сприятливої атмосфери в учнівському колективі.

3. Основні завдання учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування: організовує та підтримує учнівські ініціативи; бере участь в організації шкільних та класних заходів; сприяє розвитку творчих, спортивних, соціальних та волонтерських проєктів; допомагає поширювати важливу інформацію серед учнів; сприяє формуванню дружньої та безпечної атмосфери в учнівському середовищі; допомагає учням реалізовувати власні ідеї; представляє інтереси учнів у межах своїх повноважень; сприяє розвитку культури взаємодопомоги та відповідального ставлення до шкільного життя.

4. Структура учнівського самоврядування

4.1. Учнівське самоврядування складається з керівництва та секторів за напрямами роботи.

4.2. До складу учнівського самоврядування входять:

мер учнівського самоврядування / класу; заступник мера; представники секторів; інші учні, які бажають долучитися до роботи секторів та реалізації проєктів.

4.3. Кількість та напрями секторів можуть змінюватися залежно від потреб закладу освіти та пропозицій учнів.

5. Мер учнівського самоврядування

5.1. Мер є учнем, обраним шляхом демократичного голосування.

5.2. Обов’язки мера: координує роботу учнівського самоврядування; представляє учнівське самоврядування на зустрічах та заходах; організовує спільні засідання; допомагає координувати роботу секторів; підтримує учнівські ініціативи; сприяє конструктивному вирішенню питань; разом із членами самоврядування контролює виконання прийнятих рішень.

5.3. Мер не є «керівником» інших учнів у розумінні підпорядкування. Його основна роль — організовувати, координувати та представляти команду.

6. Заступник мера

6.1. Заступник мера обирається учнями шляхом голосування.

6.2. Обов’язки заступника: допомагає меру організовувати роботу; координує окремі доручення та проєкти; підтримує зв'язок між секторами; тимчасово виконує обов’язки мера у разі його відсутності; допомагає організовувати засідання та заходи.

7.Сектори учнівського самоврядування

Для організації роботи створюються сектори за основними напрямами діяльності.

7.1. Інформаційний сектор

Основні завдання: поширення важливої інформації серед учнів; підготовка оголошень та інформаційних матеріалів; висвітлення шкільних та класних подій; участь у веденні інформаційних ресурсів класу/школи; збір пропозицій та ідей від учнів.

Головна ідея сектору:

«Ми допомагаємо учням бути поінформованими та почутими».

7.2. Культурно-масовий сектор

Основні завдання: організація свят та тематичних заходів; проведення конкурсів, флешмобів, творчих акцій; підготовка цікавих активностей для учнів; підтримка творчих здібностей школярів; внесення пропозицій щодо проведення шкільних заходів.

Головна ідея сектору:

«Ми створюємо шкільні події, у яких хочеться брати участь».

7.3. Соціально-волонтерський сектор

Основні завдання: організація благодійних та волонтерських ініціатив; участь у соціальних акціях; допомога тим, хто її потребує; підтримка благодійних проєктів; формування культури взаємодопомоги та відповідальності.

Головна ідея сектору:

«Ми можемо зробити щось корисне для інших».

7.4. За потреби можуть створюватися додаткові сектори:

спортивно-оздоровчий; екологічний; навчальний; патріотичний; творчий; сектор дозвілля; інші напрями за пропозиціями учнів.

8. Вибори учнівського самоврядування

8.1. Вибори проводяться на демократичних засадах.

8.2. Учні мають право: висувати власну кандидатуру; пропонувати кандидатури інших учнів за їхньою згодою; вільно висловлювати свою думку; голосувати за обраного кандидата.

8.3. Для проведення виборів може створюватися лічильна комісія.

8.4. Лічильна комісія організовує збір бюлетенів; здійснює підрахунок голосів; фіксує результати голосування; передає результати для оформлення протоколу.

8.5. Результати виборів оформлюються протоколом.

9. Організація роботи секторів

9.1. Кожен сектор працює відповідно до визначеного напряму.

9.2. Учасники сектору: пропонують ідеї; обговорюють можливі проєкти; розподіляють між собою завдання; беруть участь у підготовці та проведенні заходів; звітують про виконану роботу.

9.3. Кожен учень може запропонувати ідею або долучитися до реалізації проєкту незалежно від того, до якого сектору він належить.

9.4. Робота сектору здійснюється у співпраці з мером, заступником мера та відповідальним педагогічним працівником.

10. Прийняття рішень

10.1. Рішення учнівського самоврядування приймаються шляхом обговорення та, за необхідності, голосування.

10.2. Під час обговорення кожен учасник має право висловити свою думку.

10.3. Усі пропозиції розглядаються з урахуванням можливостей, безпеки та правил закладу освіти.

10.4. Реалізація ініціатив здійснюється після відповідного погодження адміністрацією.

11. Права учасників учнівського самоврядування

Учасники мають право: висловлювати власні думки та пропозиції; ініціювати заходи та проєкти; брати участь у прийнятті рішень; отримувати інформацію про діяльність самоврядування; вільно обирати напрям роботи відповідно до власних інтересів; отримувати підтримку та допомогу під час реалізації учнівських ініціатив.

12. Обов'язки учасників

Учасники учнівського самоврядування зобов'язані: відповідально ставитися до доручень; дотримуватися домовленостей; поважати думку інших; не допускати образ, дискримінації та приниження; працювати в команді; дотримуватися правил безпеки та правил закладу освіти.

13. Звітування

13.1. За результатами проведених заходів та реалізованих проєктів сектор може надавати короткий звіт.

13.2. Звіт може містити:

назву заходу або проєкту; мету; процес виконання; перелік учасників; результат; пропозиції щодо подальшої роботи.

13.3. Результати роботи представляють (презентують) на засіданнях учнівського самоврядування або перед учнівським колективом.

14. Співпраця з педагогами та адміністрацією

14.1. Учнівське самоврядування працює у партнерстві з педагогічними працівниками та адміністрацією закладу освіти.

14.2. Педагогічні працівники допомагають учням організовувати діяльність, консультують представників учнівського самоврядування та сприяють реалізації безпечних і реалістичних ініціатив.

14.3. Учнівське самоврядування не замінює адміністрацію, педагогічних працівників або органи управління закладом освіти.

15. Прикінцеві положення

15.1. Учнівське самоврядування може змінювати та доповнювати це Положення відповідно до своїх потреб.

15.2. Пропозиції щодо змін можуть надавати учні, педагогічні працівники та адміністрація закладу освіти.

15.3. Основним принципом діяльності учнівського самоврядування є співпраця, взаємоповага, відповідальність та можливість кожного учня бути активним учасником шкільного життя.