



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(MATA KULIAH)
(KODE MATA KULIAH)**

**Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
(Nama PJKM)**

**PROGRAM STUDI
FAKULTAS
UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG
TAHUN**

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-10/14
		No Revisi	01
	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Luring	Tgl berlaku	2 Juni 2020
		Halaman	2 dari 4

	PROGRAM STUDI (1) FAKULTAS (2) UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG				Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)		KODE MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
(3)		(4)	(5)	(6)	(7)
OTORISASI Dokumen ini milik Fakultas Kesehatan dan Keteknisian Medis UWHS dan tidak diperbolehkan dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Dekan FKKM		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		(8)	(9)	(10)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1 CPL2 Dst.....	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)			
	(CPMK)Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-10/14
		No Revisi	01
	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Luring	Tgl berlaku	2 Juni 2020
		Halaman	3 dari 4

	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
	CPMK2	
	Dst	
	(Sub CMPK) Sub capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	Sub CPMK1	Sub CPMK merupakan turunan yang dapat di ukur/ diamati dari CPMK
	Sub CPMK2	
	Dst.....	
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.	
Daftar Referensi	Utama :	
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.	
	Pendukung :	
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook &LCDProjector
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah 1. 2.	

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-10/14
		No Revisi	01
	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Luring	Tgl berlaku	2 Juni 2020
		Halaman	4 dari 4

Matakuliah Pra syarat (Jika ada)	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada							
Metode Evaluasi	Tuliskan metode evaluasi dan prosentasinya di masing-masing mata kuliah. UTS : UAS : Penugasan : Dst							
Pertemuan Ke- Hari/tanggal Dosen Pengajar	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

 UWHS	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-10/14
		No Revisi	01
	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Luring	Tgl berlaku	2 Juni 2020
		Halaman	5 dari 4

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.