

Вариант 1



1. Крепим изображения ёлки, помощника Санты и шкафа на доску.
2. Выдаем детям шаблоны ёлочных шариков (шаблон прилагаю).
3. В конце урока просим написать на шариках:
 - что им понравилось и заинтересовало на уроке – эти шарики они вешают на елку
 - что требует отработки или «переработки» – эти шарики отправляем в мастерскую к эльфам
 - что не понравилось, не пригодится, не заинтересовало – эти шарики кладем на антресоли в шкаф
4. Учитель может зачитать то, что написано на шариках или предложить детям изучить шарики друг друга, подвести итоги урока, наметить план дальнейшей работы на следующее занятие.

Вариант 2

1. Крепим изображения ёлки.
2. Выдаем шаблоны шариков в начале урока.
3. По окончании занятия и вставления отметок предлагаем детям раскрасить шарики по цветам:

Зеленый – пятерки

Желтый – четверки

Красный – тройки

Синий – двоечники

4. Предлагаем детям нарядить елочку своими шариками.

Для учителя это возможность за минуту подвести тоги занятия для себя, увидеть результативность работы. Ребятам можно выдать разно уровневое домашнее задание по цветам шариков.



Вариант 3

1. В начале урока раздаем детям шаблоны шариков.
2. В конце урока просим их написать внутри шарика главное слово или словосочетание, с которым они уходят с занятия.
3. Дети сдают свои слова, учитель быстро просматривает результаты и резюмирует, может спросить кого-то из детей, почему они написали то или иное слово.

