

**KURIKULUM OPERASIONAL
SMP NEGERI 1 PEDAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

NPSN : 20309599

**Alamat : Jl. Gelora Pemuda Pedan.
Klaten**

LEMBAR PENGESAHAN

Berdasarkan hasil rapat dewan pendidik bersama Komite Sekolah, Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan ditetapkan, disyahkan dan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Pedan pada Tahun Pelajaran 2023/2024

Disyahkan di : Klaten
Pada Tanggal : 1 Juli 2023

Menyetujui Kepala SMP Negeri 1 Pedan
Ketua Komite Sekolah

Haryanto, S.Sos.,M.H Sudadi, S.Pd.,M.Si
NIP. 19680622 199803 1 004

Mengetahui,
Kepala Dinas Pendidikan Kab. Klaten

Titin Windiyarsih,S.Pd.,M.Pd.
Pembina Tk I
NIP. 19671020 198903 2 011

LEMBAR VALIDASI DAN PENGESAHAN PENGAWAS

Setelah dibaca dan dikoreksi secara teliti, Kurikulum Operasional Sekolah SMP Negeri 1 Pedan telah sesuai dengan ketentuan dan format yang berlaku dan dapat dipergunakan sebagai acuan pelaksanaan proses Pembelajaran Tahun Pelajaran 2023/2024

Klaten, Juli 2023
Pengawas

Eni Ummaryati,M.Pd.
NIP: 19710529 200501 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat tersusun. Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh SMP Negeri 1 Pedan. Secara khusus kurikulum operasional SMP Negeri 1 Pedan Tahun Pelajaran 2023/2024 adalah sebagai perwujudan dari kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang dikembangkan sesuai dengan kondisi SMP Negeri 1 Pedan serta saran Komite Sekolah dibawah koordinasi dan supervisi Dinas Pendidikan.

Kurikulum Operasional Sekolah ini diberlakukan pada Tahun Pelajaran 2023/2024 yang mencerminkan merdeka belajar dan pengimplementasian profil pelajar Pancasila. Kurikulum ini memuat karakteristik satuan pendidikan, profil pembelajar, struktur kurikulum dan rancangan pembelajaran.

Pengembangan Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan Tahun Pelajaran 2023/2024 ini mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, konsep merdeka belajar, dan pengimplementasian profil pelajar Pancasila. Di samping itu juga Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan ini merupakan pegangan bagi pengembangan lingkungan SMP Negeri 1 Pedan. Dari mulai budaya pengelolaan sampah, konservasi energi, keanekaragaman hayati, konservasi air, kebersihan lingkungan dan juga inovasi.

Kurikulum ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kami menyampaikan ucapan terima kasih, kepada :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.
2. Kepala Bidang Kurikulum Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.
3. Pengawas SMP yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dokumen;
4. Pendidik dan Tenaga kependidikan SMP Negeri 1 Pedan, yang telah secara proaktif memberi masukan dan kelengkapan data;
5. Ketua Komite yang telah memberi dukungan terhadap terselenggaranya pendidikan SMP Negeri 1 Pedan.

Kami menyadari bahwa Kurikulum Operasional Sekolah yang telah kami susun ini

memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak yang kompeten sangat kami harapkan.

Tim penyusun

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR VALIDASI DAN PENGESAHAN PENGAWAS | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| | |
| BAB I KARAKTERISTIK SEKOLAH..... | 7 |
| BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN | |
| A. Visi Sekolah | 10 |
| B. Misi Sekolah | 10 |
| C. Tujuan Sekolah | 12 |
| BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN DAN RENCANA PEMBELAJARAN | |
| A. Pengorganisasian Pembelajaran | 13 |
| 1. Muatan Kurikulum..... | 14 |
| 2. Pengaturan Beban Belajar | 18 |
| 3. Program Inklusif | 21 |
| 4. Kriteria Kelulusan | 21 |
| 5. Kalender Akademik | 22 |
| B. Modul Ajar..... | 28 |
| C. Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional | 29 |
| BAB IV PENUTUP..... | 31 |
| LAMPIRAN | 32 |

BAB I

KARAKTERISTIK

SEKOLAH

Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran. Kurikulum Operasional Sekolah (KOS) ini dikembangkan dengan mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) yang sudah disusun secara Nasional kemudian diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran berdasar Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang sudah disusun. Penyusunan Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan ini mengakomodir kebutuhan para pelajar mengembangkan kemampuan ketrampilan abad 21 yang meliputi integrasi PPK, literasi, 4C (*Creative, Critical thinking, communicative, dan Collaborative*), dan HOTS (*Higher Order Thinking Skill*).

Berdasarkan analisis konteks yang dilakukan, SMP Negeri 1 Pedan sebagai satuan pendidikan yang diminati mayoritas penduduk di sekitar Kecamatan Pedan , dengan potensi yang strategis di tengah kota kecamatan memiliki beberapa kekuatan diantaranya: 1) input peserta didik berasal dari keluarga yang peduli terhadap kepentingan pendidikan; 2) lingkungan gedung perkantoran yang memudahkan sekolah untuk melakukan koordinasi dan komunikasi; 3) kultur masyarakat Pedan yang bernuansa budaya Jawa; 4) sarana pendukung layanan proses pembelajaran yang memadai; 5) merupakan salah satu sekolah idola yang terletak di jantung kota kecamatan ; dan 6) letak sekolah di tepi jalan utama sehingga mudah dijangkau.

Selain kekuatan/ kelebihan sebagaimana tersebut di atas, SMP Negeri 1 Pedan juga mempunyai beberapa kelemahan yaitu: 1) Luas tanah yang tidak ideal sehingga sarana pendukung untuk pengembangan potensi/*skill sangat* terbatas (tidak memiliki lapangan olahraga yang sesuai standar SNP); dan 2) laboratorium IPA yang kurang representatif; namun hal tersebut tidak mengurangi semangat warga sekolah dalam belajar. 3) Letak 3 bidang tanah yang terpisah sehingga mengurangi kenyamanan siswa dalam kegiatan belajar.

Masyarakat di sekitar SMP Negeri 1 Pedan sebagian besar adalah buruh harian lepas, petani, pedagang, pegawai pemerintahan, pegawai swasta dan sebagian lain adalah wiraswasta. Sebagai sekolah yang berada pada lingkungan kota kecamatan dan input peserta didik yang mayoritas dari dalam kecamatan serta kondisi

kecamatan yang tidak begitu luas dengan tidak memiliki sumber daya alam yang luas pula, maka profil pelajar yang dihasilkan adalah pelajar yang memiliki potensi mengkreasi ide dan keterampilan untuk mewujudkan daerahnya menjadi pusat wirausaha di bidang ketrampilan .Wirausaha tersebut diantaranya adalah kerajinan mebel, lurik, kuliner khas daerah, dan taman buatan kota. Dalam rangka meningkatkan potensi tersebut, SMP Negeri 1 Pedan mengadakan kerjasama dengan dunia usaha dan sumber daya alam/lingkungan lain seperti yang ada di kecamatan

Untuk memberikan layanan kebutuhan dan tuntutan masa depan peserta didik agar menjadi insan yang memiliki kemampuan daya saing di era generasi 4.0, dengan tetap menjunjung tinggi nilai luhur bangsa yang tersirat dalam sila-sila Pancasila serta mengembangkan cinta budaya daerah dan bangsa, maka SMP Negeri 1 Pedan menyusun Kurikulum Operasional sesuai dengan karakteristik peserta didik dan budaya lokal daerah setempat.

Peserta didik SMP Negeri 1 Pedan diharapkan mempunyai *life skill* yang berguna dan mampu mengaplikasikannya dalam masyarakat dan dunia Pendidikan. Sehingga harapan dari Pemerintah Kabupaten Klaten untuk mencetak generasi yang mampu beradaptasi dengan perkembangan jaman akan terwujud. Salah satu upaya untuk mencapai harapan tersebut dilakukan melalui kreasi budaya literasi pada peserta didik. Sehingga peserta didik mampu menghasilnya salah satu karya yang mencerminkan profil pelajar Pancasila yang mampu bernalar kritis dan berkebhinekaan global. Capaian Pembelajaran yang diharapkan adalah terciptanya profil pelajar yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhak mulia, yang mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global.

Secara yuridis, Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan disusun dengan mengacu pada peraturan perundangan terkait pendidikan yang berlaku baik itu dari pusat ataupun dari daerah. Sedangkan secara pedagogis, kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan mengacu pada kemampuan guru sebagai tenaga profesional dalam pembelajaran dan penilaian.

Peningkatan profesionalisme guru, dilakukan dalam bentuk pelatihan bersifat praktik secara berkesinambungan. Hal tersebut merupakan komitmen untuk menjadi profesional dalam layanan pada peserta didik.

Hal lain, dari perspektif pedagogis, yang dijadikan pertimbangan adalah Undang- Undang Guru dan Dosen yang menyebutkan bahwa guru memiliki kesempatan untuk mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan

belajar sepanjang hayat. Dari landasan pedagogis dalam konteks merdeka belajar, proses belajar di SMP Negeri 1 Pedan berorientasi pada peserta didik dan bentuknya beragam, Pembelajaran sebagai aktivitas tim yang bersifat kolaboratif.

Pembelajaran di SMP Negeri 1 Pedan yang terintegrasi dengan Profil Pelajar Pancasila secara umum bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik yang yang bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, bernalar kritis, bergotong royong dan kreatif, inovatif yang mampu mengreasikan ide/ gagasan berdasarkan kekhasan daerah yang tetap berakar pada budaya bangsa.

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH

A. Visi

Kurikulum Operasional Sekolah disusun oleh Satuan Pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di sekolah. Sekolah sebagai unit penyelenggara pendidikan juga harus memperhatikan perkembangan dan tantangan masa depan diantaranya adalah: perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, globalisasi yang memungkinkan sangat cepatnya arus perubahan dan mobilitas antar dan lintas sektor serta tempat, era informasi, pengaruh globalisasi terhadap perubahan perilaku dan moral manusia, berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan, era perdagangan bebas

Tantangan dan peluang itu harus direspon oleh SMP Negeri 1 Pedan, sehingga visi sekolah diharapkan sesuai dengan arah perkembangan tersebut. Visi tidak lain merupakan cita-cita moral yang menggambarkan profil sekolah yang diinginkan di masa datang. Adapun visi SMP Negeri 1 Pedan adalah:

“Beriman dan Bertaqwah, Berbudi Pekerti Luhur, Berprestasi, Terampil dan Berwawasan Global”

B. Misi

Berdasarkan visi yang telah dirumuskan, untuk mewujudkannya diperlukan suatu misi berupa kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan. Adapun Misi yang dirumuskan berdasar visi adalah sebagai berikut:

1. Menciptakan profil pelajar yang berakhlak mulia dan rajin beribadah.
2. Menciptakan pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan berkarakter yang mampu memfasilitasi pelajar sesuai bakat dan minatnya.
3. Meningkatkan manajemen satuan pendidikan yang adatif, berkarakter, dan menjamin mutu
4. Menciptakan lingkungan sekolah sebagai tempat perkembangan intelektual,

sosial, emosional, ketrampilan, dan pengembangan budaya lokal dalam kebhinekaan global.

5. Menciptakan profil pelajar yang mandiri, bernalar kritis dan kreatif sehingga mampu mengkreasi ide dan keterampilan yang inovatif.
6. Menjamin hak belajar setiap anak tanpa terkecuali termasuk anak yang berkebutuhan khusus (inklusi) dalam proses pembelajaran yang menjunjung tinggi nilai gotong-royong.
7. Menciptakan partisipasi aktif orang tua dan masyarakat dalam keberagaman yang mewadahi kreatifitas pelajar yang berjiwa kompetitif.

C. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai SMP Negeri 1 Pedan sebagai bentuk untuk mewujudkan visi sekolah yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

1. Tujuan Jangka Pendek (1 tahun)
 - a. Membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Mahaesa.
 - b. Mendorong peserta didik untuk mampu mengreasikan ide yang dituangkan dalam tulisan atau tindakan yang berakar pada budaya lokal.
 - c. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang memacu peserta didik bernalar kritis, kreatif dan inovatif dalam mengembangkan ide dan gagasan.
 - d. Mengoptimalkan sarana prasarana sekolah yang menunjang peserta didik dalam mengreasikan ide/gagasan yang berakar pada nilai budaya lokal.
 - e. Menciptakan peserta didik yang mampu bernalar kritis dalam pelaksanaan kegiatan berbasis proyek yang mnegedepankan jiwa kegotong-royongan
2. Tujuan Jangka Panjang (4 tahun)
 - a. Merancang pembelajaran yang mengedepankan ciri khas sekolah dan daerah dalam nuansa kebhinekaan global yang harmonis;
 - b. Membentuk peserta didik yang memiliki kemampuan daya saing, berkarakter, berprestasi dan memiliki pribadi yang beriman, rajin dan taat beribadah serta saling menghargai perbedaan dan mencintai lingkungan dan bangsanya;
 - c. Menghasilkan lulusan yang mampu mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dalam kehidupan nyata;
 - d. Menjadi pemimpin bagi diri dan temannya untuk menjadi pribadi yang bernalar kritis, tangguh, percaya diri dan bangga dalam kegotong - royongan.
 - e. Menguasai kecakapan dalam berkomunikasi sosial dan berjiwa kompetitif, kreatif dan mandiri yang tetap menjunjung budaya lokal
 - f. Mempunyai *life skill* yang mampu berdaptasi dengan perkembangan jaman.
 - g. Mampu mengkreasikan ide/ gagasan yang dituangkan dalam tindakan atau karya yang berakar dari budaya lokal dalam kebhinekaan global
 - h. Mempunyai karakter yang sopan, santun dan mandiri, kreatif yang mampu bersaing sesuai perkembangan jaman.

- i. Menjadikan sekolah sebagai tempat untuk mengembangkan proses perkembangan intelektual, emosional, sosial, ketrampilan dan tumbuh kembang peserta didik sesuai tingkat kemampuan dan kondisi masing masing peserta didik yang mengedepankan nilai gotong royong.
- j. Menjadikan masyarakat dan orang tua sebagai mitra bersama dalam menjalankan penyelenggaraan pendidikan sekolah

BAB III

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN DAN RENCANA PEMBELAJARAN

A. Pengorganisasian Pembelajaran

1. Muatan Kurikulum

Kurikulum di SMP Negeri 1 Pedan dikembangkan dengan memperhatikan empat ranah yaitu sosial-emosional, intelektual, ketrampilan, dan perilaku dengan kompetensi spiritual sebagai payungnya, yang dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran berbasis tema atau *integrated curriculum* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam-Sosial, dan Bahasa Inggris. Sedangkan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Seni, Matematika dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dilaksanakan dalam bentuk parsial. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam waktu 6 hari masuk sekolah.

Pelaksanaan proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Pedan dilaksanakan dalam dua macam bentuk kegiatan, yaitu pembelajaran regular dan blok. Pembelajaran regular adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan dikelas secara rutin sedangkan sistem blok dilaksanakan sesuai *event* tertentu.

Muatan kurikulum dalam satuan Pendidikan memuat beberapa komponen antara lain muatan pembelajaran intrakurikuler, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan ekstrakurikuler.

a. Intrakurikuler

Intrakurikuler adalah segala kegiatan yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang ditempuh peserta didik. Adapun mata pelajaran yang diselenggarakan oleh SMP Negeri 1 Pedan adalah Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Bahasa Inggris, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), Informatika, Mapel Pilihan Seni Budaya serta Mata Pelajaran muatan lokal Bahasa Jawa.

Muatan lokal merupakan bahan kajian pada satuan pendidikan yang berisi muatan dan proses pembelajaran tentang potensi dan keunikan lokal yang dimaksud untuk membentuk pemahaman peserta didik terhadap potensi di daerah tempat tinggalnya. Muatan lokal di SMP Negeri 1 Pedan sesuai dengan peraturan Gubernur Jawa Tengah adalah Bahasa Jawa.

Strategi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Jawa sesuai dengan peraturan Gubernur Jawa Tengah yaitu 2 jam pelajaran per minggu dengan berbasis pada budaya, tata nilai, dan kearifan lokal yang berkembang di lingkungan masyarakat untuk menciptakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM). Pembelajaran Bahasa Jawa di ajarkan dengan memperhatikan aspek pragmatik, atraktif, rekreatif, dan komunikatif.

Pembelajaran Bahasa Jawa diarahkan supaya peserta didik memiliki kemampuan dan ketrampilan berkomunikasi menggunakan bahasa jawa dengan baik dan benar, secara lisan maupun tulisan serta menumbuhkembangkan apresiasi terhadap hasil karya sastra dan budaya daerah

Pembelajaran pada SMP Negeri 1 Pedan menekankan pada pembelajaran berbasis literasi dengan mengangkat nilai luhur budaya lokal dan mengacu pada tema-tema yang sudah ditentukan dalam capaian pembelajaran. Dalam pembelajaran berbasis literasi ini peserta didik diharapkan mampu untuk mengkreasikan ide/gagasan untuk memperoleh sebuah karya dalam bentuk tulisan. Pada akhirnya karya ini akan didokumentasikan dalam berbagai bentuk contohnya buku, artikel, atau publikasi digital.

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis literasi ini tetap harus mengimplementasikan model dan syntak pembelajaran yang sudah ada diantaranya *Problem Based Learning, Project Based Learning, Discovery Learning, Inquiry Based Learning*, dan model pembelajaran lain yang relevan. Adapun muatan kurikulum pada kegiatan intrakurikuler ada pada tabel 3.1

Tabel 3.1 Muatan/ Struktur Kurikulum

| ALOKASI WAKTU | KEGIATAN REGULER/ MINGGU | PROJECT 20% | TOTAL JP PER TAHUN |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------|
| Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 72 (2) | 36 (33%) | 108 |
| Pendidikan Pancasila | 72 (2) | 36 (33%) | 108 |
| Bahasa Indonesia | 180 (5) | 46 (21%) | 216 |
| Matematika | 144 (4) | 36 (20%) | 180 |
| IPA | 144 (4) | 36 (20%) | 180 |
| IPS | 108 (3) | 36 (25%) | 144 |
| Bahasa Inggris | 108 (3) | 36 (25%) | 144 |
| PJOK | 72 (2) | 36 (33%) | 108 |
| Informatika | 72 (2) | 36 (33%) | 108 |
| Seni Budaya | 72 (2) | 36 (33%) | 108 |
| Bahasa Jawa | 72 (2) | 36 (33%) | 108 |
| JUMLAH | (1008) | 360 (1368) | |

b. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Kegiatan proyek penguatan merupakan kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran kgiatan ini dimaksudkan untuk lebih memperdalam dan menghayati materi pelajaran yang telah dipelajari dalam kegiatan intrakurikuler didalam kelas. Kegiatan ini dapat dilakukan secara individual maupun kelompok. Ada beberapa bentuk kegiatan penguatan di SMP Negeri 1 Pedan.

Pelaksanaan kegiatan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Pedan dilaksanakan pada akhir semester. Peserta didik harus menyelesaikan 3 tema di tiap semester dengan alokasi waktu 4 minggu. Tema yang diambil mengacu pada Profil Pelajar Pancasila dan penentuan pemilihan tema ditentukan oleh guru pengampu.

Hal ini dimaksudkan untuk mempermudah dalam penilaian. Pelaksanaan proyek tersebut adalah kolaborasi antara beberapa mata pelajaran namun dengan penilaian yang dan jenis proyek yang berbeda tiap mata pelajaran.

Alur /tahapan pelaksanaan proyek yang tiap mata pelajaran adalah sebagai berikut: 1) Penentuan tema proyek Profil Pelajar Pancasila tiap mata pelajaran dilaksanakan pada saat pembelajaran di kelas; 2) Tiap kelas menentukan tema yang akan dipilih dengan didampingi guru mata pelajaran masing-masing kelas; 3) Guru mata pelajaran saling berkoordinasi untuk menentukan kolaborator yang sesuai; 4) Kelompok mata pelajaran kemudian mendesain proyek yang sesuai dengan tema yang dipilih; 5) Guru mata pelajaran kemudian merancang kisi-kisi, materi dan penilaian proyek beserta Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).

Kegiatan proyek profil pelajar Pancasila dilaksanakan dengan mengacu pada model pembelajaran berbasis proyek (PJBL). Langkah Kegiatan pembelajaran berbasis proyek ini antara lain: 1) Mengambil topik yang sesuai dengan realitas dengan menentukan pertanyaan mendasar untuk memulai proyek; 2) Mendesain pelaksanaan proyek ;3) Menyusun jadwal proyek; 4) memonitor peserta didik dan kemajuan proyek ;5) Menguji Hasil; 6) Mengevaluasi pengalaman yang sudah diperoleh oleh peserta didik.

Pelaksanaan kegiatan ini didampingi oleh guru mata pelajaran, pembina dan wali kelas dengan tetap melibatkan orang tua baik secara langsung maupun tidak langsung. Pihak sekolah mengadakan pemantauan terkait kegiatan proyek tersebut.

Berikut adalah contoh Kegiatan Proyek Penguanan Profil Pelajar Pancasila yang dirancang SMP Negeri 1 Pedan

| No | Tema | Bentuk Kegiatan | Sasaran Nilai PPP | Mapel Terintegrasi | Waktu |
|----|--|---|--|---|---------------|
| 1 | Gaya Hidup Berkelanjutan | Pengolahan / Daur ulang sampah, | Cinta lingkungan. Kreatif. | IPA, IPS, Seni Budaya | November 2023 |
| 2 | Kearifan Lokal | Pentas Seni | Berkebhinekaan global. Kreatif. Bergotong royong. | IPS, Seni Budaya Informatika | November 2023 |
| 3 | Bangunlah jiwa dan Raganya | Pameran Karya | Bergotong royong, kreatif, | Pend. Pancasila PJOK, Matematika, | Mei 2024 |
| 4 | Suara Demokrasi | Pemilihan Pengurus Kelas, Pengurus OSIS | Bergotong royong, Berkebhinekaan global. | Pend. Pancasila. Matematika IPS Informatika | Mei 2024 |
| 5 | Berkarya dan Berteknologi untuk Membangun NKRI | Menanam Hidroponik | Bergotong royong, Mandiri, Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME, Berakhlak mulia | IPA IPS Pend. Pancasila. Pend. Agama | Mei 2024 |
| 6 | Kewirausahaan | Bazar, Ekonomi kreatif, membuat video, inovasi pengolahan tempe | Kreatif, Mandiri, Bernalar kritis | IPS, Seni Budaya, Informatika. matematika | November 2023 |
| 7 | Bhinneka Tunggal Ika | Memfasilitasi perayaan hari besar Keagamaan semua agama, bakti sosial | Beriman, Bertaqwa, Berakhlak mulia. Berkebhinekaan global | Pend. Pancasila Pend. Agama, IPS. | Mei 2024 |

c. Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler ada 2 macam yaitu ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Ekstrakurikuler wajib yaitu kepramukaan dan ekstrakurikuler pilihan yang dikembangkan dan diselenggarakan sesuai bakat dan minat peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan wajib diikuti seluruh peserta didik. Kegiatan ini dilaksanakan secara blok, aktualisasi dan regular. Kegiatan ekstra wajib untuk pendidikan kepramukaan sebagai suplemen pencapaian profil pelajar Pancasila. Ekstrakurikuler wajib kepramukaan ini wajib diikuti oleh semua peserta didik kelas VII, dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran tiap minggu.

Sedangkan ekstrakurikuler pilihan diikuti oleh peserta didik kelas VIII, dan IX semester gasal, alokasi waktunya setara dengan 2 jam pelajaran dan dilaksanakan pada siang/sore hari. Kegiatan ekstrakurikuler bersifat dinamis sesuai dengan input dan bakat minat peserta didik, sehingga mampu menggali potensi peserta didik.

Tabel 3.2 Kegiatan Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan | Tujuan dan Indikator Keberhasilan | Sasaran | Pihak Terkait |
|-----------|--|---|---------------------|-------------------------------|
| A. | Krida | | | |
| 1 | Pramuka | Mempersiapkan peserta didik agar memiliki sikap kepemimpinan, kebhinekaan global, kemandirian, kreatif, disiplin, tanggungjawab dan semangat nasionalisme dan kegotong-royongan | Kelas VII, VIII, IX | Kwarcab, Pelatih, Masyarakat |
| 2 | PMR | | Kelas VII, VIII | Dinas Kesehatan, PMI, Pelatih |
| B. | Karya Ilmiah | | | |
| 1 | KIR | Menyiapkan peserta didik untuk mampu berfikir kritis dalam menghadapi olimpiade dan kompetisi dalam rangka menjadi yang terbaik di tiap tingkatan dengan karakter berfikir kritis dan mandiri | Kelas VII, VIII | Universitas , Pembina |
| C. | Latihan Olah Bakat dan Olah Minat | | | |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|---|
| 1 | Jurnalistik/ Majalah Dinding | Menyiapkan peserta didik untuk mengembangkan kemampuan dalam literasi dan memperoleh kejuaraan dalam lomba dengan mengacu pada karakter kreatif | Kelas VII, VIII | Dinas Pendidikan, Pelatih |
| 2 | Patroli Keamanan Sekolah (PKS) | Menyiapkan dan melatih peserta didik agar dapat mengembangkan potensinya dalam bidang keamanan secara maksimal sehingga dapat meraih kejuaraan dalam lomba PKS dengan karakter kreatif, mandiri dan gotong-royong | Kelas VII, VIII | Dinas Pendidikan, Polsek |
| 3 | Bola Basket, Tenis Meja dan Renang. | Menyiapkan peserta didik untuk mengembangkan kemampuan dalam bidang olah raga dan memperoleh juara dalam kejuaraan olah raga dengan mengacu pada karakter mandiri maupun gotong royong | Kelas VII, VIII | Dinas Pariwisata dan Pemuda dan Olah Raga,Pelati h |
| D. Keagamaan | | | | |
| 1 | Tilawah | Menyiapkan dan melatih peserta didik dalam mengembangkan bakat minatnya dalam bidang keagamaan dan memperoleh juara pada lomba dengan berkarakter beriman, bertqwa kepada Tuhan YME dan berakhkak mulia | Kelas VII, VIII | Depag, Pelatih |

2. Pengaturan Beban Belajar

Kurikulum di SMP Negeri 1 Pedan dikembangkan dengan memperhatikan empat ranah yaitu sosial-emosional, intelektual, ketrampilan, dan perilaku dengan kompetensi spiritual sebagai payungnya, yang dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran berbasis tema atau *integrated curriculum* pada mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Bahasa Inggris.

Sedangkan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Seni Budaya, Matematika dan PJOK dilaksanakan dalam bentuk parsial. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam waktu 6 hari masuk sekolah.

Muatan kurikulum dalam satuan Pendidikan memuat beberapa komponen antara lain muatan pembelajaran intrakurikuler, proyek pengutamaan Profil Pelajar Pancasila dan ekstrakurikuler.

Pengaturan beban belajar dan muatan pembelajarannya di SMP Negeri 1 Pedan diatur sebagai berikut:

| No | Muatan Pembelajaran | Beban Belajar | Pengaturan |
|----|--|---------------|---|
| 1. | Intrakurikuler | Wajib | <ul style="list-style-type: none"> a. Beban belajar ini memuat semua mata pelajaran yang bersifat nasional. b. Materi pelajaran setiap mata pelajaran mengacu pada Capaian Pembelajaran. c. Diatur dalam kegiatan regular. |
| | | Tambahan | <ul style="list-style-type: none"> a. Memuat mata pelajaran Bahasa Jawa yang sesuai karakteristik Provinsi Jawa Tengah. b. Diatur dalam kegiatan reguler. |
| 2. | Proyek Pengembangan Profil Pelajar Pancasila | Wajib | <ul style="list-style-type: none"> a. Muatan pembelajaran mengacu pada 7 tema proyek Profil Pelajar Pancasila. b. Diatur dalam kegiatan projek. |
| 3 | Ekstrakurikuler | Tambahan | <ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki muatan yang menjadi kebutuhan dan karakteristik SMP Negeri 1 Pedan. b. Diatur dalam kegiatan di luar kegiatan regular dan proyek PPP |

Sedangkan pembagian alokasi waktu per tahun bisa dilihat pada tabel 3.1. Pengaturan alokasi waktu per minggu sesuai dengan Permendikbud tentang Prinsip Dasar Kurikulum Operasional Sekolah adalah total 31 jam pelajaran tatap muka tiap minggu sudah termasuk mata pelajaran muatan lokal 2 jam pelajaran sesuai dengan Peraturan Gubernur. Adapun pelaksanaan proyek Profil Pelajar Pancasila dilaksanakan 20% dari total waktu pembelajaran yang ada.

Tabel Beban Belajar

STRUKTUR KURIKULUM SMP NEGERI 1 PEDAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

| No. | Mata Pelajaran | Juli 2023 | | | | Agustus 2023 | | | | September 2023 | | | | | Oktober 2023 | | | | November 2023 | | | | Desember 2023 | | | | | Smt. Gasal | | | |
|---------------|------------------------------|-----------|----|----|----|--------------|----|----|----|----------------|----|----|----|----|--------------|----|----|----|---------------|----|----|----|---------------|----|----|----|----|------------|---------|-----|-----|
| | | M1 | M2 | M3 | M4 | M1 | M2 | M3 | M4 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M1 | M2 | M3 | M4 | M1 | M2 | M3 | M4 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | Intra | Proyekt | Jml | |
| | | | | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | |
| 1 | Pend. Agama dan Budi Pekerti | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 8 | 38 |
| 2 | Pend. Pancasila | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 8 | 38 |
| 3 | Bahasa Indonesia | | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 | 20 | 95 |
| 4 | Matematika | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 | 16 | 76 |
| 5 | IPA | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 | 16 | 76 |
| 6 | IPS | | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | 12 | 57 |
| 7 | Bahasa Inggris | | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | 12 | 57 |
| 8 | PJOK | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 8 | 38 |
| 9 | Informatika | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 8 | 38 |
| 10 | Seni Budaya | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 8 | 38 |
| 11 | Bahasa Jawa | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 8 | 38 |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 465 | 124 | 589 |

3. Program Inklusif

Program Inklusif adalah sistem penyelenggaraan pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa untuk mengikuti pendidikan atau pembelajaran dalam lingkungan pendidikan secara bersama-sama dengan peserta didik pada umumnya.

SMP Negeri 1 Pedan belum termasuk sekolah inklusif, namun SMP Negeri 1 Pedan berusaha mewadahi keadilan dalam pendidikan dimana SMP Negeri 1 Pedan menerima peserta didik dengan berbagai latar belakang kemampuan diri. Dalam memfasilitasi program tersebut SMP Negeri 1 Pedan merencanakan program inklusif dengan cara pembimbingan individu pada peserta didik yang berkebutuhan khusus, baik akademik maupun non-akademik dengan melibatkan berbagai pihak. Pihak tersebut diantaranya orang tua dan psikolog. Diharapkan peserta didik yang berkebutuhan khusus mampu mengembangkan kemampuan yang mereka miliki. Evaluasi dari kegiatan ini direncanakan tiap trimester oleh dewan guru dan pihak- pihak yang berkompeten.

4. Kriteria Kenaikan Kelas.

Untuk menentukan kenaikan kelas pada akhir tahun pelajaran setiap peserta didik diharapkan memiliki kompetensi pada tiga dimensi yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan., sehingga perlu dibuat kriteria kenaikan kelas bagi peserta didik yaitu:

- a. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran.
- b. Nilai rerata semua mata pelajaran pada setiap semester minimum 70.
- c. Pada setiap semester tidak ada nilai yang kurang dari 65.
- d. Nilai kepribadian dan akhlak mulia minimum Baik (B).
- e. Kehadiran minimal 90 % dari jumlah hari efektif, kecuali ada surat dispensasi atau sejenisnya yang bisa dipertanggung jawabkan.
- f. Ditetapkan dalam rapat pleno dewan guru dan Kepala Sekolah

5. Kriteria Kelulusan

Setiap lulusan satuan pendidikan dasar dan menengah diharapkan memiliki kompetensi pada tiga dimensi yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Dengan semboyan “Espansa Jaya” SMP Negeri 1 Pedan sebagai sekolah pencetak sumber daya manusia unggul, perlu dibuat kriteria kelulusan. SMP Negeri 1 Pedan mempunyai kriteria kelulusan bagi peserta didik yaitu:

- a. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran.
- b. Lulus Tes Satuan Pendidikan : Peserta Tes Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Pedan dinyatakan lulus apabila Nilai Tes Satuan Pendidikan mata pelajaran yang diujikan minimum 65.
- c. Nilai rerata Tes Satuan Pendidikan semua mata pelajaran yang diujikan minimum 70.
- d. Nilai Tes Satuan Pendidikan adalah gabungan antara Nilai Tes Satuan Pendidikan tertulis dan Tes Satuan Pendidikan praktik.
- e. Nilai kepribadian dan akhlak mulia minimum Baik (B).
- f. Kehadiran minimal 90 % dari jumlah hari efektif, kecuali ada surat dispensasi atau sejenisnya yang bisa dipertanggung jawabkan.
- g. Ditetapkan dalam rapat pleno dewan guru dan Kepala Sekolah

6. Kalender Pendidikan

Setiap permulaan tahun pelajaran, tim penyusun program sekolah menyusun kalender pendidikan untuk mengatur waktu kegiatan pembelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif dan hari libur. Pengaturan waktu belajar di sekolah mengacu kepada standar isi dan disesuaikan dengan kebutuhan daerah, karakteristik sekolah, kebutuhan peserta didik dan masyarakat, serta ketentuan dari pemerintah daerah.

Kalender Pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun Pelajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pelajaran efektif dan hari libur.

Penetapan Kalender Pendidikan SMP Negeri 1 Pedan Tahun Pelajaran 2023/2024 adalah sebagai berikut:

- a. Permulaan tahun Pelajaran 2023/2024 dimulai bulan Juli 2023 dan berakhir bulan Juni tahun 2024.

- b. Hari libur sekolah ditetapkan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Agama dalam hal yang berkait dengan hari raya keagamaan dan Pemerintah Kabupaten Klaten.
- c. Pemerintah Pusat/ Provinsi/ Kota dapat menetapkan hari libur serentak untuk satuan-satuan pendidikan.
- d. Kalender pendidikan SMP Negeri 1 Pedan disusun berdasarkan kebutuhan dan kegiatan-kegiatan sekolah dipadukan dengan kalender pendidikan yang disusun Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah serta memperhatikan peraturan dan kalender kegiatan pemerintah Kabupaten Klaten..
- e. Kalender pendidikan setiap tahun berubah mengikuti peraturan/kalender pendidikan dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah, maka dari itu kalender pendidikan disajikan dalam bentuk lampiran, sedangkan di sini hanya dipaparkan secara umum atau garis besarnya saja.

Alokasi waktu minggu efektif belajar, waktu libur, dan kegiatan lainnya tertera pada Tabel berikut ini.

| No. | Kegiatan | Alokasi Waktu | Keterangan |
|-----|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Minggu efektif belajar reguler setiap tahun (Kelas VII-VIII) | Minimal 36 minggu maksimal 40 minggu | Digunakan untuk kegiatan pembelajaran efektif pada setiap satuan pendidikan |
| 2. | Minggu efektif semester gasal tahun terakhir setiap satuan pendidikan (Kelas IX) | Minimal 18 minggu | |
| 3. | Minggu efektif semester genap tahun terakhir setiap satuan pendidikan (Kelas IX) | Minimal 14 minggu | |
| 4. | Jeda tengah semester | Maksimal 2 minggu | Satu minggu setiap semester |
| 5. | Jeda antar semester | Maksimal 2 minggu | Antara semester I dan II |
| 6. | Libur akhir tahun Pelajaran | Maksimal 3 minggu | Digunakan untuk penyiapan kegiatan dan administrasi akhir dan awal tahun Pelajaran, serta PPDB |
| 7. | Hari libur keagamaan | Maksimal 4 minggu | Disesuaikan dengan peraturan pemerintah |
| 8. | Hari libur umum/ nasional | Maksimal 2 minggu | Disesuaikan dengan peraturan pemerintah |
| 9. | Kegiatan Akhir Semester | Maksimum 2 minggu | Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menampilkan hasil pengembangan diri (Ekskul). |

KALENDER AKADEMIK SMP NEGERI 1 PEDAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

| Smt | Kegiatan | Juli 2023 | | | | Agustus 2023 | | | | September 2023 | | | | | Oktober 2023 | | | | | November 2023 | | | | Desember 2023 | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 |
| | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | | | |
| | Minggu efektif belajar reguler semester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Project PPP</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Libur akhir tahun Pelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No. | Kegiatan | Januari 2024 | | | | Februari 2024 | | | | Maret 2024 | | | | | April 2024 | | | | Mei 2024 | | | | Juni 2024 | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | |
| | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | 33 | 34 | | 35 | 36 | 37 | | 38 | 39 | 40 | | | | | | | | |
| | Minggu efektif belajar reguler semester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Project PPP</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Libur akhir tahun Pelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RINCIAN KALENDER AKADEMIK

| No | Kalender Akademik | | | | | | | Agenda Kegiatan | |
|----|-----------------------|---|----|----|----|----|----|-----------------|------------------------------------|
| 1 | Juli 2023 | | | | | | | | |
| | Senin | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 12-14 Juli | : MPLS |
| | Selasa | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 15-16 Juli | : Kegiatan Kepramukaan |
| | Rabu | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 20 Juli | : Hari Raya Idul Adha |
| | Kamis | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 23 Juli | : Hari Anak Nasional |
| | Jum'at | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | : <i>Project PPP</i> |
| | Sabtu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | |
| 2 | Agustus 2023 | | | | | | | | |
| | Senin | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 10 Agustus | : Tahun Baru Hijriyah (1 Muharam) |
| | Selasa | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 12 Agustus | : Hari Remaja Internasional |
| | Rabu | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 14 Agustus | : Hari Pramuka |
| | Kamis | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 17 Agustus | : HUT RI |
| | Jum'at | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 21 Agustus | : Hari Maritim |
| | Sabtu | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | |
| 3 | September 2023 | | | | | | | | |
| | Senin | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 September | : Hari PMI |
| | Selasa | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 48 September | : Hari Aksara Internasional |
| | Rabu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 9 September | : Hari Olahraga Nasional |
| | Kamis | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 14 September | : Hari Kunjung Perpustakaan |
| | Jum'at | 3 | 10 | 17 | 24 | | | 16 September | : Hari Ozon Internasional |
| | Sabtu | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 17 September | : Hari Palang Merah Nasional |
| 4 | Oktober 2023 | | | | | | | 16-17 September | : HUT Sekolah |
| | Senin | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 20-27 September | : PTS Gasal |
| | Selasa | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | |
| | Rabu | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | |
| | Kamis | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | |
| | Jum'at | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | |
| | Sabtu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | |
| | Minggu | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | |

| 5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">November 2023</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Senin</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr> <td>Selasa</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr> <td>Rabu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kamis</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Jum'at</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Sabtu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Minggu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | November 2023 | | | | | | | Senin | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | Selasa | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | Rabu | 3 | 10 | 17 | 24 | | | Kamis | 4 | 11 | 18 | 25 | | | Jum'at | 5 | 12 | 19 | 26 | | | Sabtu | 6 | 13 | 20 | 27 | | | Minggu | 7 | 14 | 21 | 28 | | | 10 November : Hari Pahlawan 12 November : Hari Kesehatan Nasional 12 November : Hari Ayah Nasional 20 November : Hari Anak Internasional 21 November : Hari Pohon Internasional 21 November : Hari Televisi Sedunia 25 November : Hari Guru (PGRI) 28 November : Hari Menanam Pohon Indonesia 30 November : PAS Gasal |
|---------------|--|---------------|----|----|----|----|--|--|-------|---|---|----|----|----|----|--------|---|---|----|----|----|--|------|---|----|----|----|----|--|-------|---|----|----|----|----|--|--------|---|----|----|----|----|--|-------|---|----|----|----|----|--|--------|---|----|----|----|----|--|---|
| November 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Senin | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selasa | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rabu | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kamis | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jum'at | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sabtu | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Minggu | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Desember 2023</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Senin</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr> <td>Selasa</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr> <td>Rabu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr> <td>Kamis</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr> <td>Jum'at</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr> <tr> <td>Sabtu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Minggu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | Desember 2023 | | | | | | | Senin | | 6 | 13 | 20 | 27 | | Selasa | | 7 | 14 | 21 | 28 | | Rabu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | Kamis | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | Jum'at | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | Sabtu | 4 | 11 | 18 | 25 | | | Minggu | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 1 Desember : Hari AIDS sedunia 10 Desember : Hari HAM 13 Desember : Hari Nusantara 1-7 Desember : PAS Gasal 17 Desember : Terima Rapor 22 Desember : Hari Ibu Nasional 25 Desember : Hari Raya Natal 21-31 Desember : Libur Akhir Semester Gasal : Proyek PPP |
| Desember 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Senin | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selasa | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rabu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kamis | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jum'at | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sabtu | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Minggu | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Januari 2024</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Senin</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr> <td>Selasa</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr> <td>Rabu</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr> <td>Kamis</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr> <td>Jum'at</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr> <td>Sabtu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr> <td>Minggu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Januari 2024 | | | | | | | Senin | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Selasa | | 4 | 11 | 18 | 25 | | Rabu | | 5 | 12 | 19 | 26 | | Kamis | | 6 | 13 | 20 | 27 | | Jum'at | | 7 | 14 | 21 | 28 | | Sabtu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | Minggu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 1 Januari : Tahun Baru Masehi 10 Januari : Hari Gerakan Satu Juta Pohon (Intr) 25 Januari : Hari Gizi dan Makanan |
| Januari 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Senin | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selasa | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rabu | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kamis | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jum'at | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sabtu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Minggu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Februari 2024</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Senin</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr> <td>Selasa</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Rabu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kamis</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Jum'at</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Sabtu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Minggu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | Februari 2024 | | | | | | | Senin | | 7 | 14 | 21 | 28 | | Selasa | 1 | 8 | 15 | 22 | | | Rabu | 2 | 9 | 16 | 23 | | | Kamis | 3 | 10 | 17 | 24 | | | Jum'at | 4 | 11 | 18 | 25 | | | Sabtu | 5 | 12 | 19 | 26 | | | Minggu | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 1 Februari : Tahun Baru Imlek 2 Februari : Hari Lahan Basah Sedunia 9 Februari : Hari Pers Nasional 28 Februari : Hari Gizi Nasional 28 Februari : Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW |
| Februari 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Senin | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selasa | 1 | 8 | 15 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rabu | 2 | 9 | 16 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kamis | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jum'at | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sabtu | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Minggu | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------|------------|----|----|----|----|----|---|
| | | Maret 2024 | | | | | | |
| | | Senin | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 9 | Selasa | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 3 Maret : Hari Raya Nyepi (Tahun Baru Saka) |
| | Rabu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 8 Maret : Hari Perempuan Sedunia |
| | Kamis | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 9 Maret : Hari Musik Nasional |
| | Jum'at | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 20 Maret : Hari Dongeng |
| | Sabtu | 5 | 12 | 19 | 26 | | | Sedunia 21 Maret : Hari Puisi |
| | Minggu | 6 | 13 | 20 | 27 | | | Sedunia |
| | | | | | | | | 21 Maret : Hari Hutan Sedunia |
| | | | | | | | | 23 Maret : Hari Meteorologi Sedunia |
| | | | | | | | | Proyek PPP |
| | | | | | | | | |
| 10 | April 2024 | | | | | | | Proyek PPP |
| | Senin | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 April : Terima Rapor |
| | Selasa | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 April : Hari Buku Anak Sedunia |
| | Rabu | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 7 April : Hari Kesehatan |
| | Kamis | | 7 | 14 | 21 | 28 | | Internasional 15 April : Wafat |
| | Jum'at | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | Yesus Kristus |
| | Sabtu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 21 April : Hari Kartini |
| | Minggu | 3 | 10 | 17 | 24 | | | 22 April : Hari Bumi |
| | | | | | | | | Internasional 23 April : Hari |
| | | | | | | | | Buku Sedunia |
| 11 | Mei 2024 | | | | | | | 28 April : Hari Puisi Nasional |
| | Senin | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 29 April : Hari Tari |
| | Selasa | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | |
| | Rabu | | 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| | Kamis | | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| | Jum'at | | 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| | Sabtu | | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| | Minggu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 12 | Juni 2024 | | | | | | | |
| | Senin | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 1 Juni : Hari Lahir Pancasila |
| | Selasa | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 2 Juni : Hari Anak-Anak Sedunia |
| | Rabu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 Juni : Hari Lingk. Hidup Sedunia |
| | Kamis | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 8 Juni : Hari Laut Sedunia |
| | Jum'at | 3 | 10 | 17 | 24 | | | 21 Juni : Hari Krida Pertanian |
| | Sabtu | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 2-7 Juni : PAS Genap |
| | Minggu | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 17 Juni : Terima Rapor |
| | | | | | | | | 30-31 Mei : Poyek PPP |
| | | | | | | | | |

7. Modul Ajar

Modul Ajar disusun untuk merencanakan proses pembelajaran dengan terperinci. Rencana pembelajaran disusun oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Modul Ajar disusun supaya proses pembelajaran lebih tertata sesuai dengan alur pembelajaran yang sudah direncanakan. Modul Ajar SMP Negeri 1 Pedan terdiri dari Capaian Pembelajaran dan Modul Ajar yang disusun sesuai ketentuan, yang mudah dipahami.

Capaian Pembelajaran (CP) SMP Negeri 1 Pedan disusun dalam bentuk matriks yang memuat Alur Tujuan Pembelajaran, materi ajar, kegiatan pembelajaran, penilaian dan sumber belajar.

1. Alur tujuan pembelajaran berfungsi mengarahkan guru dalam merencanakan, mengimplementasi dan mengevaluasi pembelajaran secara keseluruhan sehingga capaian pembelajaran diperoleh secara sistematis, konsisten, terarah dan terukur.
2. Materi ajar merupakan materi pokok yang telah disusun pada alur tujuan pembelajaran.
3. Kegiatan pembelajaran dikemas secara umum sebagai acuan untuk menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.
4. Penilaian merupakan penilaian otentik yang memadukan dimensi sikap, pengetahuan dan keterampilan selama dan setelah proses pembelajaran. Sumber belajar dipilih sesuai kebutuhan peserta didik dan merupakan sumber belajar yang mudah digunakan, berbasis lingkungan, dan mendukung pembelajaran yang kontekstual dan menyenangkan.

Modul Ajar SMP Negeri 1 Pedan disusun sesuai dengan aturan terbaru yang sudah ditetapkan oleh pusat. Ada tiga unsur utama yang termuat dalam Modul Ajar yaitu: 1) Tujuan pembelajaran; 2) Langkah-langkah pembelajaran; dan 3) Penilaian. Tujuan pembelajaran merupakan penerjemahan tujuan capaian pembelajaran yang dapat terukur pencapaian dan keberhasilannya. Langkah kegiatan pembelajaran menggambarkan keseluruhan aktivitas yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran pun diintegrasikan penumbuhan dan penguatan Profil Pelajar Pancasila, Penilaian merupakan proses mengukur ketercapaian selama proses pembelajaran. Penilaian ini mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

B. Pendampingan, Evaluasi, Dan Pengembangan Profesional

Evaluasi dibutuhkan untuk melihat sejauh mana ketercapaian, kesesuaian tujuan, dan keselarasan di dalam pelaksanaan pembelajaran dengan kondisi yang berkembang SMP Negeri 1 Pedan menempuh kegiatan yang tertuang dalam tabel berikut:

| Bentuk Pendampingan dan Pengembangan Profesional | Teknis Pendampingan dan Pengembangan Profesional | Waktu | SDM yang terlibat | Keterangan |
|--|--|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Pendampingan | <i>Coaching</i> bagi guru pemula | Per tahun | Guru pemula, Guru yang ditunjuk, KS | |
| | <i>Coaching</i> program-program terbaru | Menyesuaikan | Guru Mapel, KS | Dinas terkait sebagai penyelenggara |
| | Supervisi Kelas | Per semester | Guru, KS | Sebagai Penilaian Kinerja Guru |
| Pengembangan Profesi | Pelatihan Pengembangan Keprofesian | Per tahun | Semua guru, pengawas, KS | Rutinitas |
| | Pelatihan-pelatihan | Menyesuaikan | Guru, KS | Mandiri, Dinas terkait |

| Bentuk Evaluasi | Strategi dalam Evaluasi | Waktu | SDM yang terlibat | Keterangan |
|--|---|-------------------------|--|--|
| Evaluasi Pembelajaran dan Evaluasi Kurikulum | Menggunakan jurnal harian, dan penilaian sikap | Per hari | Guru, peserta didik, orang tua, BK, lingkungan | Dari capaian pembelajaran, angket peserta didik |
| Operasional Sekolah | Mengaktifkan Paguyuban Kelas | Per bulan | Guru, peserta didik, Orang tua, KS | Evaluasi Program dan pelaksanaan Pembelajaran |
| | Assesmen formatif | Per unit belajar | Guru, peserta didik, orang tua | Dari capaian pembelajaran, angket murid |
| | Assesmen formatif, portofolio | Per semester | Guru, peserta didik, orang tua, BK, lingkungan | Dari capaian pembelajaran, angket peserta didik |
| | Assesmen formatif, portofolio, Evaluasi Diri Sekolah | Per tahun | Guru, peserta didik, orang tua, BK, lingkungan, komite | Dari capaian pembelajaran, angket peserta didik, kuisioner orang tua |
| Evaluasi Program - Program Sekolah | Monitoring kegiatan dari pelaksanaan, pelaporan, tindak lanjut kegiatan | Setiap selesai kegiatan | Guru, Komite, KS, Pengawas | Pelaksanaan Program digilir dengan harapan adanya pemerataan peran |

BAB IV
PENUTU
P

Dengan telah selesainya Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan pada tahun Pelajaran 2023/2024 maka salah satu pedoman dan acuan dalam kegiatan belajar mengajar telah dimiliki oleh SMP Negeri 1 Pedan. Dengan mengacu pada peraturan perundangan yang berlaku maka SMP Negeri 1 Pedan menetapkan penggunaan dokumen Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan Tahun Pelajaran 2023/2024 ini.

Besar harapan kami, semoga Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan ini memenuhi syarat sehingga rencana pengembangan SMP Negeri 1 Pedan dapat terlaksana dengan baik. Penyusun juga sangat mengharapkan dukungan dari berbagai pihak, khususnya guru, karyawan maupun para peserta didik serta masyarakat yang diwakili oleh orang tua peserta didik. Atas bantuan yang sudah diberikan kepada kami dari berbagai pihak, kami mengucapkan terima kasih. Semoga Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan mampu menjadi sarana bagi sekolah untuk mencerdaskan anak bangsa

Lampiran 1 : Ruang Lingkup Mikro

Contoh Alur Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP Negeri 1 Pedan

| | |
|---|---|
| Mata Pelajaran :Matematika Kelas/Semester :VII/ Genap | Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : JP |
| KD:3.8. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran). | |
| KD4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran. | |
| Capaian Pembelajaran : Siswa dapat membuat dugaan terkait suatu populasi berdasarkan sampel yang digunakan, menggunakan histogram, diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. | |
| Materi : Penyajian Data | |
| Tujuan Pembelajaran: Melalui pendekatan Saintifik, model Projek base learning Metode diskusi , pengamatan, dan penugasan, siswa dapat Menyajikan data kontekstual di sekitarnya dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran secara mandiri. | |
| Sumber: lingkungan sekitar, Buku Siswa Matematika SMP/MTs kelas VII semester 2 | |
| Langkah-langkah Pembelajaran | |
| Apersepsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengecek absensi, dan mengajak berdoa. 2. Menyampaikan Motivasi dan apersepsi , tujuan pembelajaran dan cakupan juga penilaian. |
| Sintak | Kegiatan Pembelajaran |
| Pendekatan Saintifik, Model Projek learning, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah penulisan sebuah data. Guru mengajak siswa mengamati PPT yang sudah disiapkan. Guru memberikan gambaran sekilas penyajian data dan menugaskan siswa membuat penyajian data yang berasal dari lingkungan sekitar siswa di rumah. 2. Mendesain Perencanaan Produk Guru meminta siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri dari informasi yang telah diberikan dari buku atau internet/ buku lain yang relevan. |
| Produk : Hasil Laporan | <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyusun Jadwal Pembuatan Guru memfasilitasi siswa dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kritis melalui pembimbingan dalam kelompok. 4. Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek Guru meminta siswa untuk mengembangkan hasil diskusi terkait dengan kondisi di rumah dan lingkungan sekitar. 5. Menguji Hasil Siswa menuliskan hasil diskusinya. Salah satu siswa mempresentasikan hasilnya, dan siswa lain menanggapi. 6. Evaluasi Pengalaman Belajar Guru membimbing siswa membuat kesimpulan. Untuk tugas proyek diharapkan mengerjakan dengan baik, dan mengumpulkan hasil laporannya di sekolah. |
| Diskripsi : siswa bekerja mandiri | |
| Alat dan Bahan 1. Lingkungan sekitar 2. PPT | |
| Penutup dan umpan balik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan reward pada siswa yang hasil kinerjanya bagus 2. Menginformasikan bahwa materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu Latihan soal. 3. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam |
| Evaluasi tes : Tugas mandiri | |

Kepala SMP Negeri 1 Pedan

Pedan

Guru Mata Pelajaran

..... NIP

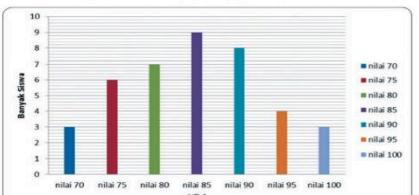
..... NIP

**Bahan Penugasan
Bidang Studi : Matematika
Untuk Kelas VII SMP Negeri
1 Pedan**

Tabel 9.1 Nilai UAS pelajaran matematika kelas 7

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|
| 85 | 90 | 70 | 75 | 90 | 80 | 85 | 95 | 100 | 75 |
| 70 | 75 | 80 | 80 | 85 | 95 | 100 | 75 | 85 | 90 |
| 75 | 85 | 80 | 85 | 90 | 70 | 85 | 90 | 80 | 85 |
| 90 | 90 | 75 | 80 | 80 | 85 | 95 | 90 | 95 | 100 |

Untuk mengetahui berapa banyak siswa yang memperoleh nilai 70, 75, 80, 85, 90, 95, dan 100 tentu kita akan mengalami kesulitan. Cara mudah untuk mengetahui banyak siswa untuk setiap nilai adalah menyajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang seperti gambar di bawah ini



Gambar 9.1 Diagram batang nilai UAS pelajaran matematika

Tujuan : Menyajikan data kontekstual di sekitarnya dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran secara mandiri.

Tugas : Datalah di sekitar lingkungan Kalian tentang (pilih salah satu):

- Jenis-jenis pekerjaan
- Jenis-jenis tanaman
- Ragam sekolah
- Berbagai hoby dari teman-teman
- Ukuran sepatu
- Data-data lain yang bervariasi

Dari data-data yang Kalian peroleh, buatlah tabel yang kemudian sajikan dalam bentuk penyajian data berupa diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

Penilaian dari penugasan ini adalah:

1. Kesesuaian data dan tabel
2. Ketepatan dalam pembuatan tabel
3. Kreativitas dan sesuai target waktu.
4. Saran dan komentar yang membangun jika memungkinkan

Waktu pengumpulan tugas maksimal minggu depan . Selamat Berkarya, jaga protocol kesehatan dan semoga sukses.

Lampiran 2:

**Contoh Capaian Pembelajaran SMP Negeri 1 Pedan
(Matematika dan Pendidikan Pancasila)**

Bentuk Kegiatan : Kunjungan ke Daerah Banjir

Waktu : Semester 1 (20%-35% dari JP)

Tema : Gotong Royong

Rincian Kegiatan : Kegiatan outdoor learning dilaksanakan satu kali dalam satu semester. Kegiatan ini dilaksanakan dengan mengunjungi tempat-tempat sesuai karakteristik tiap mata pelajaran dengan maksud untuk memberikan wawasan tentang penerapan ilmu pengetahuan yang sudah diperoleh peserta didik.

| Mata Pelajaran | Elemen | Alur Tujuan Pembelajaran | Indikator Capaian | Kegiatan | Penilaian | Sumber Belajar |
|----------------|----------|--|--|--|---|---|
| Matematika | Bilangan | 1. Mengenali bilangan (bulat, rasional, decimal, berpangkat) | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kreatif, berinovatif - Membentuk jiwa kegotong royongan - Siswa berbudaya berpikir kritis, memecahkan masalah, membuat proyek secara mandiri, dan peduli lingkungan sekitar, serta menciptakan karya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati contoh-contoh bilangan dan beserta notasinya dan penggunaannya 2. Mengidentifikasi permasalahan yang ada 3. Mengumpulkan data dari yang diamati 4. Mengolah data secara kreatif dalam kelompok 5. Membuat laporan | <p>Peserta didik dapat membandingkan bilangan sesuai nilai tempatnya secara mandiri, memproses informasi dalam berpikir kritis, dan kreatif</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Peristiwa "Banjir" yang telah terjadi |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>2. Mengoperasikan Bilangan (Bulat, rasional, decimal, berpangkat)</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati contoh-contoh operasi bilangan 2. Mengidentifikasi permasalahan yang ada 3. Mengumpulkan data dari yang diamati 4. Mengolah data secara kreatif dalam kelompok 5. Membuat laporan | <p>Peserta didik dapat mengolah data dengan mengoperasikan bilangan secara kreatif dan kolaboratif</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|-----------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 6. Menggunakan bilangan dalam menyelesaikan masalah kontekstual. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah. 2. Mendesain Perencanaan Produk 3. Menyusun Jadwal Pembuatan 4. Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek 5. Menguji Hasil 6. Evaluasi Pengalaman Belajar 7. Membuat pameran karya produk | Peserta didik dapat menyelesaikan masalah banjir dengan menyumbangkan ide-ide kreatifnya dan tindakan cinta lingkungan, dengan kerja bakti. Membuat biopori, sosialisasi ke masyarakat pentingnya menanam pohon dan menjaga kebersihan lingkungan | |
| PPKN | Pancasila | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali Pancasila sebagai dasar Negara, pandangan hidup 2. Mengkaji implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dari masa ke masa. | - Membentuk profil pelajar pancasila yang berpikir kritis, kreatif, berkarya, dan peduli sesama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan topic masalah banjir 2. Mengidentifikasi permasalahan yang ada 3. Mengumpulkan data dari yang diamati 4. Mengolah data secara kreatif dalam kelompok 5. Membuat laporan | Peserta didik dapat memproses data dengan mengaitkan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup dengan berpikir kritis dan kreatif | - Peristiwa Banjir |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|----------|
| | | 3. Peserta didik menimplementasikan dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan | | 1. Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah. | Peserta didik dapat memproses data dengan mengimplementasikan penerapan nilai-nilai pancasila dengan | - Banjir |
|--|--|--|--|---|--|----------|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Mendesain Perencanaan Produk 3. Menyusun Jadwal Pembuatan 4. Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek 5. Menguji Hasil 6. Evaluasi Pengalaman Belajar 7. Membuat Kegiatan Bakti social dan pameran karya produk | <p>menyumbangkan ide-ide kreatifnya dan tindakan cinta lingkungan, dengan kerja bakti. Membuat biopori, sosialisasi ke masyarakat pentingnya menanam pohon dan menjaga kebersihan lingkungan</p> | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Rancangan Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Pedan

Mata Pelajaran Matematika

| Kelas | Elemen | Capaian Operasional Sekolah | Hasil Proyek | Indikator |
|-------|---------------|---|---|---|
| 7 | Bilangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali bilangan (bulat, rasional, decimal, berpangkat) 2. Mengoperasikan Bilangan (Bulat, rasional, decimal, berpangkat) 3. Menggunakan bilangan dalam menyelesaikan masalah kontekstual. | Proyek Kelompok <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan Pembelajaran berbasis peristiwa “Banjir” 2. Membuat anyaman dari bahan sampah/ bekas jajanan untuk dirangkai menjadi tas, tikar, taplak meja . | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat membandingkan bilangan sesuai nilai tempatnya - Peserta didik dapat meneruskan pola dan konfigurasi benda dengan kreatif - Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan luas dan keliling bangun datar gabungan dengan cermat dan kritis - Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan sudut - Peserta didik dapat memanfaatkan data dalam menentukan tindakan |
| | Aljabar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pola dan konfigurasi bilangan 2. Menggunakan pola tertentu dalam memecahkan masalah | | |
| | Pengukuran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal luas dan keliling bangun datar 2. Menggunakan luas dan keliling dalam menyelesaikan masalah | | |
| | Geometri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali sudut pada garis transversal 2. Memahami sudut-sudut pada segitiga 3. Memanfaatkan sudut dalam kehidupan sehari-hari | Menumbuhkan karakter kritis, kreatif, gotong royong, peduli | |
| | Analisis data | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali data 2. Merumuskan pertanyaan dalam mengumpulkan data 3. Menyajikan data dalam berbagai bentuk 4. Menganalisis data 5. Memanfaatkan data untuk kepentingan hidup | | |
| 8 | Bilangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal Aritmetika sosial dan himpunan 2. Menggunakan konten aritmatika dalam kehidupan 3. Mengenal rasio (skala, proporsi dan laju perubahan) | Proyek Kelompok: Membuat laporan banjir dan penanganannya | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menentukan suatu produk layak dikonsumsi atau tidak dengan berbagai analisis - Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang melibatkan persamaan linear dua variable - Peserta didik dapat |
| | Aljabar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan sifat-sifat aljabar 2. Menyelesaikan pers. Linear satu dan dua Variabel) 3. Mengenali koordinat kartesius | Tugas individu Menentukan posisi rumah masing-masing pada bujur dan lintang berapa . | |
| | Pengukuran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok) 2. Memanfaatkan sarana prasarana untuk mengenali bangun ruang sisi datar | Munumbuhkan karakter : Gotong royong, berpikir kritis, inovatif, cinta alam/ akhlak cinta alam, saling menghargai, teliti | |
| | Geometri | Mengenal teorema phithagoras Mengadopsi teorima phihagoras untuk memecahkan masalah | | |

| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| | | | menyajikan data, dan |
|--|--|--|----------------------|

| | | | | |
|---|---------------|---|--|---|
| | Analisis data | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan data 2. Menentukan mean, median, modus, kuartil 1 dan kuartil 3 | | memperkirakan efek dari sebuah data |
| 9 | Bilangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal bilangan berpangkat sebenarnya dan tak sebenarnya 2. Menggunakan symbol-simbol bilangan dalam operasi matematika untuk pemecahan masalah | Tugas Kelompok : Membuat desain pengubinan dari berbagai model | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat memanfaatkan bilangan berpangkat dalam menentukan sebuah prediksi suatu masalah |
| | Aljabar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal persamaan linear dan persamaan kuadrat 2. Mengenal faktorisasi dan melengkapi persamaan kuadrat | Tugas individu : Membuat miniature rumah dan sejenisnya dengan skala tertentu. | |
| | Pengukuran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali volume suatu benda bangun lengkung 2. Memanfaatkan volume benda dalam rangka peduli sampah | Menumbuhkan karakter teliti, pantang menyerah , peduli lingkungan, | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat merancang bangunan dan mengoptimalkan efektivitasnya dengan memperkirakan efek volume dan luasnya |
| | Geometri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal transformasi geometri 2. Menggunakan transformasi geometri dalam pengubinan | | |

Lampiran 3: Landasan Hukum Penyusunan Kurikulum Operasional Sekolah

Landasan hukum yang dipergunakan SMP Negeri 1 Pedan dalam mengembangkan dan menyusun Kurikulum Operasional Sekolah Tahun Pelajaran 2023/2024 adalah :

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 430).
2. Peraturan Pemerintah 4 tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
7. Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.
8. Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020- 2024.
9. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Tengah Nomor 19 Tahun 2014 tentang Mata Pelajaran Bahasa Jawa Sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/Madrasah.
10. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Tengah Nomor 30 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.