ROCKPORT-FULTON HIGH SCHOOL
ROCKPORT-FULTON ISD
START HERE. GO ANYWHERE!

Rockport-Fulton High School Title I Policy/Parent & Family Engagement Plan 2026-2027

Purpose

Rockport-Fulton High School (RFHS) is committed to partnering with parents and families to support student achievement. In accordance with Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA), RFHS will jointly develop with, agree upon with, distribute to, and annually review this Parent and Family Engagement Policy with parents and family members of students participating in Title I, Part A.

The policy will be provided in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language and format families can understand. It will be posted on the district website and made available to the local community.

Joint Development, Review, and Evaluation

RFHS will involve parents and family members in the planning, review, and improvement of the:

- Parent and Family Engagement Policy;
- school-parent compact;
- campus Title I program;
- campus improvement plan and schoolwide program, as applicable; and
- parent and family engagement activities.

Opportunities for input may include the annual Title I meeting, Site-Based Decision-Making (SBDM) meetings, parent meetings, surveys, the RFHS website suggestion form, electronic feedback, and other campus communication methods.

RFHS will annually evaluate, with meaningful parent and family involvement, the content and effectiveness of its PFE policy and activities, including barriers to participation, family needs in supporting student learning, and strategies for improving school-family interactions. Findings and parent feedback will be used to improve PFE activities and revise this policy as needed.

Annual Title I Meeting and Parent Participation

RFHS will hold an annual Title I meeting at a convenient time established by the Principal. The meeting may be integrated with an SBDM meeting if it is open to the public. Parents and families will receive information about:

- RFHS participation in Title I, Part A and program requirements;
- how Title I funds support the campus program;
- curriculum, academic assessments, and expected achievement levels;
- the Parent and Family Engagement Policy and school-parent compact;
- parent rights to participate in planning, reviewing, and improving Title I programs; and
- the possibility of review or monitoring by the Texas Education Agency.

RFHS will provide a flexible number of opportunities for parent participation at varying times, as appropriate. Parents may request meetings, submit suggestions, participate in decisions regarding their child's education, and receive a timely response by contacting a teacher, counselor, campus administrator, Principal, or Director of Federal Programs.

Parents will receive timely information through appropriate campus communication methods, which may include ParentSquare, email, the campus/district website, social media, newsletters, text messages, and district notification systems.

Curriculum, Assessments, and Student Progress

RFHS will assist parents and family members in understanding:

- the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and campus curriculum;
- state and local assessments, including alternate assessments when applicable;
- expected student achievement levels;
- graduation requirements and academic pathways;
- how to monitor attendance, grades, academic progress, and graduation plans; and
- how to work with school staff to support student achievement.

- college, career, and military readiness (CCMR) opportunities, including Career and Technical Education (CTE), advanced academics, dual credit, and other opportunities that support postsecondary preparation and success.

Information and guidance may be provided through the annual Title I meeting, parent conferences, academic advising and counselor meetings, CCMR events, the Student Handbook, Secondary Program Guide, Skyward Family Access, campus communications, and grade-level checklists identifying important steps students can take to prepare for postsecondary success.

School-Parent Compact

RFHS will jointly develop and annually review a school-parent compact with parents and family members describing how the school, families, and students share responsibility for improved student achievement. The compact will be available through the district website and other appropriate distribution methods.

Building Capacity for Engagement

With assistance from Rockport-Fulton ISD, RFHS will build the capacity of families and staff for meaningful engagement by:

- providing information, resources, and training to help families support learning at home;
- providing access to campus and district academic resources;
- supporting regular, meaningful, two-way communication;
- educating staff on the value of family contributions and working with families as equal partners; and
- coordinating PFE activities with other federal, state, district, and community programs when feasible and appropriate.

Training and information may be provided through district- or school-sponsored meetings, workshops, and other learning opportunities.

Accessibility

RFHS will provide meaningful opportunities for participation to all parents and family members, including those with disabilities, limited English proficiency, or limited literacy.

School information will be provided in an understandable and uniform format. Translations, interpretation, and alternative formats will be provided upon request and to the extent practicable.

Parents needing assistance may contact the Rockport-Fulton High School office at [campus phone/email].

Spanish: Esta política está disponible en español. Para solicitar una traducción, interpretación o un formato alternativo, comuníquese con la oficina de Rockport-Fulton High School al [campus phone/email].

Parent Comments

Parents and family members may provide comments or recommendations regarding this policy, the school-parent compact, or the campus Title I schoolwide program through campus input opportunities or by contacting the Principal or Director of Federal Programs.

If the campus improvement plan or schoolwide plan is not satisfactory to parents and family members, RFHS will submit any written parent comments with the plan when it is provided to the district.

Adoption

This Parent and Family Engagement Policy was jointly developed and agreed upon with parents and family members of students participating in Title I, Part A programs in the fall of 2026, with input provided during the spring of 2026.

The policy will be in effect for the 2026–2027 school year and will be posted on the district website and made available to staff, parents, families, and the local community.

Escuela Preparatoria Rockport-Fulton
Política de Título I / Plan de Participación de Padres y Familias 2026-2027
Propósito
Rockport-Fulton High School (RFHS) se compromete a colaborar con los padres y las familias para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes. De conformidad con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA), RFHS desarrollará conjuntamente, acordará, distribuirá y revisará anualmente esta Política de Participación de Padres y Familias con los padres y miembros de las familias de los estudiantes que participan en Título I, Parte A.
La política se proporcionará en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma y formato que las familias puedan entender. Se publicará en el sitio web del distrito y estará disponible para la comunidad local.
Desarrollo Conjunto, Revisión y Evaluación
RFHS involucrará a los padres y miembros de las familias en la planificación, revisión y mejora de:

- La Política de Participación de Padres y Familias;
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres;
- El programa de Título I del plantel;
- El Plan de Mejoramiento del Plantel y el programa escolar de Título I, según corresponda; y
- Las actividades de participación de padres y familias.

Las oportunidades para proporcionar comentarios y sugerencias pueden incluir la reunión anual de Título I, reuniones del Comité de Toma de Decisiones Basada en el Plantel (SBDM), reuniones de padres, encuestas, el formulario de sugerencias en el sitio web de RFHS, comentarios electrónicos y otros métodos de comunicación del plantel.
RFHS evaluará anualmente, con la participación significativa de los padres y las familias, el contenido y la eficacia de su política y actividades de Participación de Padres y Familias (PFE), incluyendo las barreras para la participación, las necesidades de las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y las estrategias para mejorar las relaciones entre la escuela y las familias. Los resultados y comentarios de los padres se utilizarán para mejorar las actividades de PFE y revisar esta política según sea necesario.
Reunión Anual de Título I y Participación de los Padres
RFHS llevará a cabo una reunión anual de Título I en un horario conveniente establecido por el Director. La reunión podrá integrarse con una reunión de SBDM si esta está abierta al público. Los padres y las familias recibirán información sobre:

- La participación de RFHS en Título I, Parte A y los requisitos del programa;
- Cómo los fondos de Título I apoyan el programa del plantel;
- El currículo, las evaluaciones académicas y los niveles de rendimiento esperados;
- La Política de Participación de Padres y Familias y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres;
- Los derechos de los padres a participar en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I; y
- La posibilidad de revisión o monitoreo por parte de la Agencia de Educación de Texas (TEA).

RFHS proporcionará un número flexible de oportunidades para la participación de los padres en diferentes horarios, según corresponda. Los padres podrán solicitar reuniones, presentar sugerencias, participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y recibir una respuesta oportuna comunicándose con un maestro, consejero, administrador del plantel, Director o Director de Programas Federales.
Los padres recibirán información oportuna a través de los métodos apropiados de comunicación del plantel, que pueden incluir ParentSquare, correo electrónico, el sitio web del plantel/distrito, redes sociales, boletines informativos, mensajes de texto y los sistemas de notificación del distrito.
Currículo, Evaluaciones y Progreso Estudiantil
RFHS ayudará a los padres y miembros de las familias a comprender:

- Los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) y el currículo del plantel;

- Las evaluaciones estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas cuando corresponda;
- Los niveles de rendimiento estudiantil esperados;
- Los requisitos de graduación y las trayectorias académicas;
- Cómo monitorear la asistencia, las calificaciones, el progreso académico y los planes de graduación;
- Cómo trabajar con el personal escolar para apoyar el rendimiento estudiantil; y
- Las oportunidades de preparación universitaria, profesional y militar (CCMR), incluyendo Educación Profesional y Técnica (CTE), estudios académicos avanzados, crédito dual y otras oportunidades que apoyan la preparación y el éxito después de la escuela preparatoria.

La información y orientación podrán proporcionarse a través de la reunión anual de Título I, conferencias de padres, reuniones de asesoramiento académico y con consejeros, eventos de CCMR, el Manual del Estudiante, la Guía de Programas de Secundaria, Skyward Family Access, comunicaciones del plantel y listas de verificación por nivel de grado que identifiquen pasos importantes que los estudiantes pueden tomar para prepararse para el éxito después de la escuela preparatoria.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

RFHS desarrollará conjuntamente y revisará anualmente con los padres y miembros de las familias un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que describa cómo la escuela, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El acuerdo estará disponible a través del sitio web del distrito y otros métodos apropiados de distribución.

Desarrollo de Capacidades para la Participación

Con la asistencia de Rockport-Fulton ISD, RFHS fortalecerá la capacidad de las familias y del personal para lograr una participación significativa mediante:

- Proporcionar información, recursos y capacitación para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje en el hogar;
- Proporcionar acceso a recursos académicos del plantel y del distrito;
- Apoyar una comunicación regular, significativa y recíproca;
- Capacitar al personal sobre el valor de las contribuciones de las familias y sobre cómo trabajar con ellas como socios en igualdad de condiciones; y
- Coordinar las actividades de PFE con otros programas federales, estatales, del distrito y de la comunidad cuando sea factible y apropiado.

La capacitación y la información podrán proporcionarse mediante reuniones, talleres y otras oportunidades de aprendizaje patrocinadas por el distrito o la escuela.

Accesibilidad

RFHS proporcionará oportunidades significativas de participación a todos los padres y miembros de las familias, incluyendo aquellos con discapacidades, dominio limitado del inglés o alfabetización limitada.

La información escolar se proporcionará en un formato comprensible y uniforme. Se proporcionarán traducciones, servicios de interpretación y formatos alternativos cuando se soliciten y en la medida de lo posible.

Los padres que necesiten ayuda pueden comunicarse con la oficina de Rockport-Fulton High School al [teléfono/correo electrónico del plantel].

Español: Esta política está disponible en español. Para solicitar servicios de interpretación o un formato alternativo, comuníquese con la oficina de Rockport-Fulton High School al [teléfono/correo electrónico del plantel].

Comentarios de los Padres

Los padres y miembros de las familias pueden proporcionar comentarios o recomendaciones sobre esta política, el Acuerdo entre la Escuela y los Padres o el programa escolar de Título I del plantel a través de las oportunidades de participación del plantel o comunicándose con el Director o el Director de Programas Federales.

Si el Plan de Mejoramiento del Plantel o el plan escolar no es satisfactorio para los padres y miembros de las familias, RFHS presentará cualquier comentario escrito de los padres junto con el plan cuando este sea proporcionado al distrito.

Adopción

Esta Política de Participación de Padres y Familias fue desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y miembros de las familias de los estudiantes que participan en los programas de Título I, Parte A, durante el otoño de 2026, con aportaciones proporcionadas durante la primavera de 2026.

La política estará vigente durante el año escolar 2026-2027 y se publicará en el sitio web del distrito y estará disponible para el personal, los padres, las familias y la comunidad local.