

ЗВІТ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Тубільцівського ЗЗСО I-III ступенів Мошнівської сільської ради Черкаського району Черкаської області у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Тубільцівського ЗЗСО I-III ступенів Мошнівської сільської ради Черкаського району Черкаської області.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти працював над реалізацією науково-методичного питання: «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості здобувача освіти та підготовки в сучасних умовах» та виховної проблеми: «Виховання соціально активної здорової особистості шляхом формування патріотичних переконань засобами загальнолюдської моралі».

Освітня програма. Мережа класів та контингент здобувачів освіти

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі закладу освіти.

Освітню програму Тубільцівського ЗЗСО I-III ступенів на 2021-2022 навчальний рік складено відповідно до ч.1 ст. 64 Закону України «Про освіту» з метою впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2018 №462, Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24.

Тип освітнього закладу – заклад загальної середньої освіти, заклад освіти з українською мовою навчання.

На початку 2021/2022 навчального року у закладі освіти було відкрито 11 класів.

Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10 клас - технологічний.

Станом на 05.09.2021 кількість здобувачів освіти становила 183 особи. Із них підлягають навчанню – 183 особи, з них у 1-4-х класах – 68 учнів, у 5-9-х класах – 94 учні, 10-11-му класах – 21 учень.

Середня наповнюваність здобувачів освіти у класах складала – 17 осіб.

Упродовж року із закладу освіти вибуло 11 здобувачів освіти, прибуло -10. Кількість здобувачів освіти на кінець навчального року становила - 183 особи.

Для

Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
Кількість учнів	17	19	15	17	24	15	15	19	21	13	8	183
в тому числі: - хлопчиків	5	11	11	8	13	10	10	11	13	7	5	104
- дівчаток	12	8	4	9	11	5	5	8	8	6	3	79

забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в Тубільцівському ЗЗСО І-ІІІ ст., адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2021/2022 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування закладу освіти;
- перевірено списки дітей шкільного віку з особливими освітніми потребами.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9 та 11 класів, з метою контролю за охопленням їх повною загальною середньою освітою в закладі була запланована робота як із здобувачами освіти, так і з батьками:

- заклад забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота із здобувачами освіти ;
- на годинах спілкування класні керівники інформували здобувачів освіти щодо вибору та здобуття професії, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно;
- використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
- складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
- спілкуватися з роботодавцем,
- оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
- підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти.

В закладі освіти робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Працевлаштування випускників 9 класу

Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту	Не навчаються	З них
-----------------------	-------------------------------	---------------	-------

		ВНЗ I-II р.акр.	10кл. загальноосвітнього навчального закладу		Працевлаштован о	Не працюють, не навчаються
2021 / 2022	22	4	13	-	-	-

Працевлаштування випускників 11 класу

	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту			Не навчаються	З них	
		ВНЗ III-IV р.акр.	ВНЗ I-II р.акр.	Інші		Працевлаштован о	Не працюють, не навчаються
2021/ 2022	8	3	4	-	-	3	2

Робота з кадрами

У 2021/2022 навчальному році у закладі освіти працювало 22 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог та соціальний педагог.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	1	4,5
2	I категорія	1 5	68,2 %
3	II категорія	2	9,1%
4	Спеціаліст	2	9,1%
5	11 тарифний розряд	2	9,1%

У закладі освіти упродовж 2021/2022 навчального року працювало:

- вчителів-пенсіонерів – 5 осіб;
- вчителів передпенсійного віку – 2 особи;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа.

Таким чином, у закладі освіти проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів.

Упровадження мовного законодавства

У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у закладі освіти систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення здобувачів освіти до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування здобувачів освіти під безпосереднім формуючим впливом країномовного середовища;

- здійснення естетичного та емоційного розвитку учнів засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір здобувачів освіти в 1 клас лише з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської та російської мов);
- здобувачів освіти, що не вивчають українську мову, в закладі освіти немає;
- всі члени педагогічного колективу закладу освіти володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації закладу освіти, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари, тощо;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення закладу освіти, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в бібліотеці закладу освіти оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» та ін.
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси, вікторини, козацькі забави тощо.

Таким чином, в закладі освіти проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2021/2022 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google Meet», «Google Classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Instagram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу освіти в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння здобувачами освіти та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

- активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації закладу освіти у електронному ресурсі «ІСУО».

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу освіти:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту закладу освіти;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;

Таким чином, в закладі освіти проводилась відповідна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо новими інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021/2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану в грудні 2021 року та в травні 2022 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2021/2022 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2021/2022 навчальний рік”.

Навчальний план закладу на 2021/2022 навчальний рік складено:

- **для 1-2-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268;
- **для 3-4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 407 ;
- **для 5-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- **для 10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік в 1-11 класах виконана.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів освіти;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по закладу.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності навчання у закладі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2021/2022 навчальному році шкільний компонент бів цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України.

Бібліотечний фонд закладу становив:

- Кількість книг, брошур, журналів, прим. -6382 примірника
- у тому числі художньої літератури -3004 примірника
- посібників -506 примірників
- підручників, усього -3387 примірників
- з них для:

1-4 класів -875 примірників

5-9 класів -1853 примірника

10-11 класів -650 примірників

Таким чином, здобувачі освіти закладу у 2020/2021 навчальному році були повністю забезпечені підручниками. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню здобувачів освіти підручниками.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: 1-4 класів здійснювалось вербально, 5-11 класів - за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2021/2022 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти закладу з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2021/2022 навчального року із 181 здобувачів освіти 1-11-х класів:

- 71 здобувач освіти 1-4 класів оцінені вербально;
- 110 здобувачів освіти 5-11 класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 181 здобувач освіти переведено на наступний рік навчання;
- 21 здобувач освіти 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;
- 8 здобувачів освіти 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

Рік	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
2021/2022	181 110 – 5-11 класи	25	22,7	66	60	17	15,5	2 Доценко А., Івашенко П.	1,8

Слід зазначити, що 22,7% здобувачів освіти закладу мають низький рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю-предметникові систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи в напрямку підвищення якості освіти.

Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 04.09.2020 № ІРЦ-85756/2020/153883, корінця медичного висновку № 298 на дитину- інваліда з дитинства віком до 18 років від 01 вересня 2020, посвідчення СА № 009912 від 25 вересня 2017р. зі строком дії до 02 червня 2024 року виданого відділом у справах сім'ї, молоді та спорту Черкаської райдержадміністрації, заяви батьків учня 5 класу Ковтуна Володимира Олександровича, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дитини було забезпечено здобуття освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи зі здобувачем освіти були видані накази по закладу: наказ від 31.08.2021 № 50 «Про організацію навчання

за індивідуальною формою учня 5 класу Ковтуна Володимира Олександровича у 2021/2022 навчальному році».

Індивідуальний навчальний план для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учня 5 класу Ковтуна Володимира на 2021/2022 навчальний рік складено з урахуванням Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (із змінами), відповідно до таблиці 13 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627), погоджено на засіданні педагогічної ради закладу протокол від 30.08.2021 № 1.

Навчання за індивідуальною формою учня 5 класу Ковтуна Володимира здійснювалось з розрахунку 14 годин на тиждень. Викладання навчальних предметів здійснювалось педагогічними працівниками із відповідною фаховою освітою.

Корекція розвитку проводилася в кількості 2 години на тиждень за планом корекційної роботи: корекція розвитку (практичний психолог Іванищева Д.В.) та лікувальна фізкультура (вчитель фізичної культури Юхимчук В.Г.)

Розклад занять був затверджений директором закладу за погодженням з батьками учня. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2021/2022 навчальному році проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразка.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Участь випускників 11-го класу у ЗНО (НМТ)-2022

Упродовж 2021/2022 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО-2022. Усі учні вчасно пройшли реєстрацію для учасників ЗНО, отримали відповідні документи для допуску до участі у ЗНО. Протягом навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у ЗНО-2022. На уроках проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись і впроваджувались в освітній процес різнорівневі тестові завдання для учнів, були оформлені відповідні наочні матеріали (стенди) для інформаційної підтримки абітурієнтів.

Відповідно до наказу МОН № 232 від 28.02.2022 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, здобувачі освіти, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Відповідно до наказу МОН № 434 від 12.05.2022 року «Про організацію та проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти», Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.04.2015р. №222(зі змінами), пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014р. №630(зі змінами), з 18.07.2022 по

10.08.2022(згідно окремого графіку Календарного плану організації та проведення у 2022 році НМТ) здобувачі освіти пройшли НМТ:

- з української мови ((відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696, частина «Українська мова»);
- історії України (відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696, розділи 20-32: 1914 рік – початок ХХІ століття);
- математики (відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513).

У червні проводились онлайн- консультації для учнів з української мови, математики, історії України.

З 8 учнів 11 класу НМТ проходили 3 здобувача освіти та мають такі результати:

№ п/п	ППП учня	Українська мова	Математика	Історія України
1	Іщенко Людмила	15 з 35	9 з 30	13 з 35
2	Журавель Вероніка	14 з 35	7 з 30	10 з 35
3	Павлюк Марк	22 з 35	21 з 30	22 з 35

На наступні роки слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різноманітні тестові технології, дотримуючись Програм підготовки здобувачів освіти до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Здійснити моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де здобувачі освіти показали низькі результати. Питання результативності участі здобувачів освіти у НМТ розглянути на засіданні педагогічної ради.

Методична робота

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією **методичної теми:** «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості здобувача освіти та підготовки в сучасних умовах» та виховної проблеми: «Виховання соціально активної здорової особистості шляхом формування патріотичних переконань засобами загальнолюдської моралі».

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання

необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;

- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота педагогічного колективу з реалізації єдиної методичної проблеми

Зміст роботи	Термін	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
Проведення педагогічних рад			
1. Про підсумки діяльності педагогічного колективу закладу у 2021/2022 навчальному році та завдання педагогічного колективу на 2022/2023 навчальний рік	Серпень	Михайленко Л.П.	
2. Розвиток здібностей здобувачів освіти шляхом залучення їх до участі в роботі гуртків, секцій тощо	Жовтень	Михайленко Л.П. Яковенко Л.П. Керівники ПС	
3. Методи оперативного контролю і самоконтроль результатів діяльності учнів під час використання інформаційних технологій	Січень	Михайленко Л.П. Яковенко Л.П. Керівники ПС	
4. Особистісне зростання вчителя як мета і результат педагогічного процесу	Березень	Яковенко Л.П.	
5. Пошук стратегії вдосконалення виховного процесу в контексті життєтворчості особистості	Травень	Михайленко Л.П. Яковенко Л.П.	
Проведення малих педагогічних рад			
1	Листопад	Яковенко Л.П. Мордвінцева Г.О.	

2. Адаптація учнів 5 класу до роботи в НУШ та створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дитини	Січень	Яковенко Л.П. Малюх В.М.	
Проведення методичних заходів			
1.Семінар-практикум «Ведення шкільної документації відповідно до нормативних вимог»	Вересень	Яковенко Л.П.	
2.Семінар-практикум «Система роботи педагогічного колективу щодо адаптації п'ятикласників в умовах НУШ, переходу з початкової до основної школи »	Лютий	Іванищева Д.В.	

Науково-дослідницька робота вчителів

Зміст роботи	Термін	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану	Протягом навчального року	Керівники ПС	
2. Написання робіт на конкурс педагогічних ідей та знахідок «Освіта Черкащини»	Жовтень-грудень	Керівники ПС	

Удосконалення педагогічної майстерності вчителів

Зміст роботи	Термін	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
1. Складання плану-замовлення курсів підвищення кваліфікації вчителів згідно плану відділу освіти і плану курсової перепідготовки КЗ «ЧОПОПП»	До 10.09 за окремим графіком	Яковенко Л.П.	
2. Організація курсової перепідготовки вчителів на 2022/2023 навчальний рік	за окремим графіком	Яковенко Л.П.	
3. Коригування перспективного плану атестації педагогічних працівників закладу на 2022-2024 роки	До 20.10	Яковенко Л.П.	
4. Затвердження складу атестаційної комісії на 2022/2023 навчальний рік	До 20.09	Михайленко Л.П.	
5. Складання і затвердження графіка атестації вчителів	До 10.10	Яковенко Л.П.	
6. Складання та затвердження плану роботи робочої групи з питань атестації педпрацівників закладу у 2022/2023 навчальному році	До 20.09	Михайленко Л.П. Яковенко Л.П.	
7. Складання графіка проведення відкритих уроків учителями, які атестуються; організація їх проведення та відвідування	До 20.10	Яковенко Л.П.	
8. Організація відвідування колективних форм методичної роботи району	За планом заходів ВО	Михайленко Л.П. Яковенко Л.П.	
9. Проведення відкритих уроків учителями, що атестуються у поточному навчальному році	Протягом навч. року	Яковенко Л.П.	
10. Організація роботи вчителів - предметників, які працюють в 11 класі, з питань підготовки учнів до ЗНО-2023	Упродовж навчального року	Яковенко Л.П. керівники ПС	

У 2021/2022 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, творчі групи, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності закладу реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання здобувачів освіти, компетентнісного підходу до навчання учнів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладу, організації роботи зі здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

1. Яковенко Людмила Петрівна – голова , заступник з навчально – виховної роботи
2. Михайленко Ліна Петрівна – член ради, директор
3. Іванищева Дар'я Василівна – секретар, практичний психолог
4. Ткаченко Ніна Миколаївна – член ради, голова професійної спільноти класних керівників (Джулай Л.А. з 01.04.22р.).
5. Травіна Юлія Володимирівна - член ради, голова професійної спільноти вчителів суспільно - гуманітарного циклу
6. Щербак Олександр Анатолійович - член ради, голова професійної спільноти вчителів природничо - математичного циклу
7. Настенко Людмила Іванівна - член ради, голова професійної спільноти вчителів початкових класів
8. Савченко Катерина Іванівна – член ради, бібліотекар

Упродовж року в закладі працювали такі методичні об'єднання:

1. Учителів предметів гуманітарно-суспільного циклу (керівник Травіна Ю.В.)
2. Учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Щербак О.А.)
3. Учителів початкових класів (керівник Настенко Л.І.)
3. Класних керівників (керівник Ткаченко Н.М., Джулай Л.А. з 01.04.22р.)

Методичні об'єднання працюють над реалізацією головних завдань та методичної проблеми закладу (згідно плану роботи). У закладі є методичний куточок, де знаходиться методична література, нормативно-правова база, наробки прогресивного досвіду учителів закладу, області, держави.

Традиційно педагоги проводять відкриті заходи та уроки, діляться досвідом своєї роботи, запозичують методичні цікавинки у колег.

Відкриті уроки

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Відкритий урок	Клас	Дата
1	Ткаченко Ніна Миколаївна	Різдво у різних країнах світу	4	Грудень 2021
2	Травіна Юлія Володимирівна	Василь Симоненко. Коротко про митця. Традиційність його лірики. Образ України, громадянський вибір поета («Задивляюсь у твої зіниці», «Я...»)	11	Лютий 2022
3	Юхимчук Віктор Григорович	Модуль «Волейбол». Передача м'яча двома руками зверху над собою на місці від стіни. Рухлива гра «Малюкбол»	6	23.11.21
4	Савченко Наталія Михайлівна	Захворювання та їх лікування	8	Лютий 2022
5	Ковтун Євген Якович	Побудова аудіо- та відеоряду. Додавання до відео кліпу відео фактів та налаштування переходів між його фрагментами	8	07.12.21
6	Даценко Оксана Миколаївна	Уживання великої літери	10	Березень 2022
7	Дерев'янка Юрій Миколайович	Практична робота. Порівняння продовольчого кошика жителів країн Західної та Східної Азії.	10	Листопад 2021
8	Штомпель Тетяна Миколаївна	Про що можна дізнатися із сімейного фотоальбому	5	13.12
9	Майданік Микола Федорович	Організація підприємств автосервісу	11	12.05.2022
10	Ковтун Оксана Володимирівна	Склад числа 10. Додавання на основі складу числа 10. Доповнення рівностей.	1	Листопад 2021
11	Настенко Людмила Іванівна	Українська мова. Форма слова. Слова – помічники, їх роль в реченні. Зимові свята. Колядки. Щедрівки.	2	23.12.21
12	Шкрябай Наталія Леонідівна	ЯДС Як безпека перетворюється на небезпеку	3	Листопад 2021
13	Шепіль Володимир Якович	Вільні електромагнітні коливання в ідеальному коливальному контурі. Формула Томсона.	11	Грудень 2021
14	Штомпель Анатолій Григорович	Радянський Союз	10	09.12.21
15	Щербак Олександр Анатолійович	Сума n перших членів геометричної прогресії	9	Квітень 2022
16	Грицик Ганна Григорівна	Співає хор	6	16.11.21
17	Мордвінцева Галина Олександрівна	Інтегрований курс ЯДС «Як зберегти своє здоров'я»	4	Листопад 2021
18	Однорог Ганна Сергіївна	Жанри кіно	9	Січень 2022
19	Савісько Володимир Прокопович	Масова частка елемента в складній речовині. Розв'язування розрахункових задач на обчислення масової частки.	7	03.12.21

Відкриті заходи

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Відкритий захід	Клас	Дата
1	Юхимчук Віктор Григорович	Олімпійський тиждень	5-11	13.09.21-17.09.21

2	Ткаченко Ніна Миколаївна	Тиждень іноземних мов	1-7	Лютий 2022
3	Травіна Юлія Володимирівна	День працівників освіти «Зоря любові і добра, дитячих душ хранитель»	1-11	01.10.21
4	Савченко Наталія Михайлівна	Тиждень іноземних мов	5-11	Лютий 2022
5	Ковтун Євген Якович	Тиждень інформатики	5-11	Ітиждень лютого 2022
6	Даценко Оксана Миколаївна	Шевченківські дні	5-11	Березень 2022
7	Дерев'янка Юрій Миколайович	День Організації Об'єднаних Націй	6-10	22.10.21
8	Штомпель Тетяна Миколаївна	«Крути- символ патріотизму, честі, гідності і слави»	9-10	Січень 2022
9	Майданік Микола Федорович	Безпека дорожнього руху	11	Вересень 2021
10	Ковтун Оксана Володимирівна	Свято матусь	1	Березень 2022
11	Настенко Людмила Іванівна	«Доброта- це краса людської душі» (до Всесвітнього Дня доброти)	2	17.02.2022
12	Шкрябай Наталія Леонідівна	Новорічне свято	3	Грудень 2021
13	Шепіль Володимир Якович	День космонавтики	11	Квітень 2022
14	Штомпель Анатолій Григорович	«Голокост. Біль і пам'ять»	9-10	Січень 2022
15	Щербак Олександр Анатолійович	«Свято числа Пі»	6	14.03.22
16	Грицик Ганна Григорівна	Колядки та щедрівки. Вітальні виступи		Грудень-січень
17	Мордвінцева Галина Олександрівна	Новорічне свято	4	Грудень 2021
18	Іванищева Дар'я Василівна	Тиждень психологічної служби		Квітень 2022
19	Однорог Ганна Сергіївна	Новорічні свята		Грудень-січень
20	Савісько Володимир Прокопович	Тиждень хімії	7-11	листопад
21	Плювака Катерина Василівна	Майстер- клас «Морозяні узорі. Витинанки»	3-4	20-22.21

Протягом 2021-2022р. відкриті уроки і заходи більшість проходили офлайн, частина в онлайн режимі, що унеможливило повноцінне виконання запланованих заходів: час проведення онлайн уроків чи заходів, проблеми мережі Інтернет тощо.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано таких педагогічних працівників:

1.Шкрябай Наталія Леонідівна, учитель початкових класів, відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду;

2.Плювака Катерина Василівна, керівник гуртка, відповідає раніше встановленому 9 тарифному розряду;

3.Шепіль Володимир Якович, учитель фізики, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

4. Грицик Ганна Григорівна, учитель образотворчого та музичного мистецтв, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методик щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників закладу освіти у 2021/2022 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2021 році» від 24.03.2022 № 34-о.

У закладі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік проведені педради, наради при директорові та його заступниках.

Упродовж року в закладі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID, учителі успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

Адміністрація закладу освіти, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Черкаської обласної державної адміністрації, тощо).

Аналіз стану методичної роботи у 2021/2022 навчальному році в закладі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в закладі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу і поставлених завдань перед колективом на 2021/2022 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими та здібними дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку закладу освіти, громадськості.

В наступному 2022/2023 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими та здібними дітьми;

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-3 класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5 класу до навчання у школі II ступеню (НУШ) та учнів 10 класу – у школі III ступеню;
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2023 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати новими сучасними інструментами дистанційного навчання;
8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Концепції розвитку закладу освіти є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2021 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів закладу.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток самостійності учнів у науково-дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

Близько 150 учнів школи упродовж жовтня 2020 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 46 учнів взяли участь у II етапі олімпіад.

Робота з обдарованою молоддю

Зміст роботи	Термін	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
1. Виявлення учнів школи, які братимуть участь у роботі МАН	Вересень-Жовтень	Михайленко Л.П. Вчителі-предметники	
2. Закріплення вчителів-предметників за учнями, які беруть участь у науково-дослідницькій роботі МАН	Жовтень	Михайденко Л.П.	
3. Проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Жовтень	Михайленко Л.П. Вчителі-предметники	
4. Організація додаткових занять з переможцями шкільних олімпіад – учасниками районного етапу предметних олімпіад	Жовтень-листопад	Керівники ПС Вчителі-предметники	
5. Поновлення банку даних «Обдаровані діти»	Вересень	Михайленко Л.П. Яковенко Л.П.	
6. Організація роботи по створенню банку нагороджень учнів школи	Протягом навчального року	Михайленко Л.П. Яковенко Л.П.	

7.Проведення консультацій для батьків обдарованих дітей працівниками психологічної служби	За потребою	Іванищева Д.В.	
8. Організація додаткових занять з обдарованими дітьми	Протягом навчального року	Михайленко Л.П. Керівники ПС Вчителі-предметники	
9. Організація участі учнів старших класів у заходах, які проводять ВНЗ	Протягом навчального року	Михайленко Л.П.	
10. Проведення шкільних предметних олімпіад для виявлення кращих учнів з предметів	Жовтень-Листопад	Михайленко Л.П. Керівники ПС Вчителі-предметники	
11. Організація участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	За графіком відділу освіти	Михайленко Л.П.	
12. Організація участі учнів у Всеукраїнському конкурсі знанців української мови ім. П. Яцика	Жовтень	Вчителі укр. мови та літератури	
13. Організація участі учнів у Всеукраїнському конкурсі–захисті науково-дослідницьких робіт МАН	Жовтень Лютий	Вчителі-предметники	
14. Організація участі у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок»	Жовтень, листопад	Михайленко Л.П. Вчителі-предметники	
15. Організація участі учнів у предметних турнірах	Протягом навчального року	Михайленко Л.П. Вчителі-предметники	
16. Організація участі учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»	Березень	Михайленко Л.П. вчителі математики	
17. Організація участі учнів у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня»	Березень	Михайленко Л.П. Вчителі-предметники	
18. Організація участі учнів в предметних Інтернет-олімпіадах	Протягом навчального року	Михайленко Л.П.	
19. Проведення шкільного конкурсу серед учнів 1-6, 7-11 класів «Кращий доповідач»	Квітень	Михайленко Л.П. Яковенко Л.П.	

Учні закладу 2-10 класів взяли участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру»; у Міжнародному інтерактивному конкурсі з природознавства «Колосок», у Міжнародній грі із зарубіжної літератури «Sunflower».

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID – 2019, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2021/2022 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до районних олімпіад та турнірів;
- не досить ефективно працюють гуртки, факультативи;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;

- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 17 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінета початкової школи, 17 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 майстерня, 1 спортивний зал, 1 актовий зал. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені поточні ремонти. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня, представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по наповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом закладу, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Робота шкільної бібліотеки побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану закладу. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів.

Сьогодні час вимагає від шкільної бібліотеки бути справжнім центром всього навчально-виховного процесу. В умовах розбудови української держави особливу актуальність набирає громадянське виховання особистості.

Виходячи із основних завдань державної програми «Освіта», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI сторіччі, Державної програми «Вчитель», Конституції України, державних документів про бібліотечну справу в Україні у 2021/2022 навчальному році перед бібліотекою постають такі завдання:

- удосконалення бібліотечно-інформаційного обслуговування читачів у забезпеченні всіх напрямів навчально-виховного процесу, у засвоєнні як програмних, так і позапрограмних вимог Нової української школи;
- розвиток і самоосвіта дитини через залучення її до читання, до пізнання світової та національної культури;
- формування інформаційної культури особистості – сталого прагнення до пошуку інформації, свідомого добору джерел, навичок систематизації та особистої оцінки;
- диференціація заходів, які сприятимуть духовному зростанню дітей, їх самопізнанню;
- розвиток творчої обдарованості особистості;
- сприяння розвитку у дітей соціальних та естетичних навичок, інтересу до літератури та мистецтва, навчання їх користуватися бібліотечними ресурсами та послугами;
- використання сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосування педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення комфортного бібліотечного середовища для читання та умов для рівного доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки;
- координація діяльності шкільної бібліотеки з педагогічним колективом, батьками щодо популяризації престижу читання як важливого чинника у формуванні молоді генерації із сучасним світобаченням;
 - впровадження нових, прогресивних форм роботи;
 - співпраця із бібліотеками району.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки за 2021-2022 навчальний рік

Проблема над якою працює бібліотека:

«Пошук сучасних форм і методів популяризації літератури і розвитку читацьких інтересів як засіб виявлення нахилів і здібностей читачів». Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги.

Протягом 2021-2022 навчального року в бібліотеці проводилися виховні, просвітницькі та інформаційні години, літературні, казкові, краєзнавчі вікторини, усні журнали, обговорювання нових книг, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних полиць.

До Дня козацтва у бібліотеці було оформлена тематична виставка «Козацькому роду нема переводу». 28 жовтня до Дня визволення України від нацистських загарбників була представлена виставка тематичної літератури "У війни немає забуття". До Дня української писемності та мови у бібліотеці була представлена тематична виставка «Наша мова – солов'їна». 21 листопада до Дня Гідності та Свободи було розгорнуто книжково-ілюстративну виставку "Навіки в пам'яті народній». А тематична виставка-пам'ять "Пам'ятаймо разом", оформлена 26 листопада, розповідала про причини та наслідки жахливої трагедії українського народу – Голодомору.

З метою перевірки стану збереження навчальної літератури 1 раз на місяць були проведені рейди «Як живеш, підручнику?» Також ведеться робота по поновленню фондів шкільної бібліотеки, комплектування бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературами.

На сучасному етапі велика увага приділяється відновленню звичаїв та традицій українського народу . Щоб виховувати в учнів бережливе ставлення до надбань українського народу, проводились бібліотечні уроки.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України « Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» від 12.08.2014 №931,КНЗ «Черкаський обласний інститут після дипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» « Про проведення місячника шкільних бібліотек» від 02.09.2019 №89/01-06, та з метою розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, сприяння реалізації основних

пріоритетів Нової української школи, популяризації книгочитання серед здобувачів освіти в Тубільцівському ЗЗСО I-III ступенів з 04.10.2021 по 31.10.2021 було організовані та проведені заходи до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек. Місячник проводився під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». Девіз Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек Тубільцівського ЗЗСО I-III ступенів проходив під гаслом «Мій край найкращий на землі».

4 жовтня у бібліотеці діяла книжкова виставка «Сузір'я вічного й святого – дитяча книга на землі.»

5 жовтня в початкових класах проводились бібліотечні онлайн-уроки «Народження книжки» та «Знайомтесь підручник».

6 жовтня- організація благодійної акції поповнення фонду шкільної бібліотеки актуальною літературою краєзнавчої тематики. Акція проводилась з метою широкого залучення вчителів, учнів навчального закладу до роботи з поповнення книжкового фонду, покращення комплектування довідковою, методичною, художньою літературами. В ході акції фонд поповнився на 25 примірників.

7 жовтня проведена пізнавальна година «Книжка – це геніальний винахід людства», яка розроблена бібліотекарем Савченко К.І.

8 жовтня відбулася онлайн-зустріч з Черкаською письменницею, художницею, науковцем Мариною Павленко, яка являється членом національної спілки письменників України, на якій вона ознайомила присутніх з своїми новими книжками.

До свята партизанської слави, яке щорічно відзначається на державному рівні 22 вересня бібліотекарем Савченко К.І. було розроблено презентацію і проведено урок-реквієм про юних партизанів «Вони також захищали Батьківщину».

11 жовтня онлайн-екскурсія «Мандруємо книжковим містом». Даний захід було проведено для ознайомлення учнів з бібліотекою, пропагування дитячої літератури, потребу в щоденному читанні, уявлення учнів про значення книги в житті людини. Учні отримали базову інформацію про те, хто такі бібліотекар, читач, познайомилися з правилами користування бібліотекою.

13 жовтня в бібліотеці діяла виставка до Дня захисників і захисниць України «Козацькому роду нема переводу»

19 -21 жовтня були проведені уроки патріотизму «Україна крізь віки» для учнів 10-х та 11-х класів, (за розробкою бібліотекаря школи Савченко К.І.) на яких вшанували пам'ять наших земляків:

19 жовтня - урок-реквієм «Герої не вмирають! Вони вічно з нами», присвячений Плохому Андрію Віталійовичу, який борючись на сході, загинув за незалежність нашої країни, (за розробкою бібліотекаря школи Савченко К.І.).

20 жовтня- година спілкування «Герой нашого села генерал-лейтенант Шевченко Федір Іванович», присвячений Шевченко Федору Івановичу, який працював у генеральному штабі за командуванням Жукова, (за розробкою бібліотекаря школи Савченко К.І.).

21 жовтня – усний журнал «Активний борець за владу Рад», присвячений Віхтю Кузьмі Кіндратовичу солдату старої армії, борцю за владу Рад, (за розробкою бібліотекаря закладу Савченко К.І.)

На цих заходах здобувачі освіти дізналися про наших славних земляків.

Бібліотекар закладу є членом творчої групи «Освіта Черкащини». Щоб пишатися рідним краєм і любити його, важливо добре знати його історію, тому було розроблено бібліотекарем Савченко К.І. годину спілкування «Село моє, для мене ти єдине». Захід присвячений рідному

селу Хрещатик. Учні багато дізналися про заснування села, про його історію в роки війни, про людей які в ньому жили і як живе село сьогодні.

Протягом року шкільна бібліотека сприяла інформаційно- методичному забезпеченню навчально-виховного процесу. Саме бібліотека сприяє розвитку особистості дитини, культури спілкування, формуванню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності школярів.

Пріоритетним завданням є допомога у вивченні та засвоєнні шкільної програми. Створення сприятливих і комфортних умов для організації освітнього процесу, розвитку комплексного навчально-методичного забезпечення предметів.

Робота бібліотеки закладу освіти направлена на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснює інформаційно-бібліографічний супровід впровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи:

- ✓ Робота з учнями.
- ✓ Інформаційні та інші огляди літератури.
- ✓ Доповіді про навички роботи з книгою.
- ✓ Предметні тижні.
- ✓ Підтримка загальношкільних заходів.
- ✓ Забезпечення навчальною літературою.
- ✓ Задоволення потреб у художній, довідковій, науково-популярній та методичній літературі.
- ✓ Сприяння навчально-виховного процесу.
- ✓ Виховання бережливого ставлення до шкільних підручників.

Протягом 2021 - 2022 навчального року бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом закладу.

Бібліотечний фонд станом на 15.08.2022	
Кількість книг, брошур, журналів, прим.	6382
у тому числі художньої літератури	3004
посібників	506
підручників, усього	3378
з них для:	
1-4 класів	875
5-9 класів	1853
10-11(12) класів	650

На початку навчального року проведено роботу по розподіленню підручників по класах. Всі учні закладу були забезпечені підручниками.

Організація харчування здобувачів освіти

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я учнів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У школі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

Процес організації харчування дітей у школі складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв; надання дітям готових страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала комісія громадського контролю з організації харчування. Згідно з наказом по школі, до складу комісії входять директор школи, медична сестра, заступник директора з виховної роботи, завгосп, представники батьківської громадськості.

Протягом 2021/2022 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі забезпечено такі види харчування:

- пільгове – для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету;
- для дітей пільгових категорій, яке здійснюється за бюджетні кошти.

Частка учнів початкових класів та учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням, складає 100 %. Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим родинам» з поміткою про надання в школу та заяви батьків або осіб, що їх замінюють.

Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У школі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні харчуються після 2-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у школі було організовано належним чином.

Чимале значення має в закладі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Сестра медична закладу Пилипенко Л.О. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил.

Організація харчування

Термін	№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
--------	-------	--------------	----------------	------------------------

Серпень	1.	Оформлення інформаційного куточка для батьків та учнів щодо організації харчування дітей	ЗДВР	
Вересень, постійно	2.	Проведення роз'яснювальної роботи з учнями, батьками, вчителями про порядок організації харчування	ЗДВР Класні керівники	
Вересень Січень	3.	Складання та оновлення списків учнів, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування	ЗДВР Пилипенко Л.О.	
Постійно	4.	Проведення щоденного обліку дітей, які охоплені харчуванням (безкоштовним, за кошти батьків).	Класні керівники	
Протягом навчального року	5.	Залучення медичних працівників до профорієнтаційної та санітарно - просвітницької роботи з дітьми та їх батьками щодо правильного харчування	ЗДВР Пилипенко Л.О.	
Згідно річного плану	6.	Організація та проведення нарад, класних виховних годин, консультацій щодо формування здорового способу життя	ЗДВР	
Згідно річного плану	7.	Включення до порядку денного батьківських зборів питання організації харчування у школі	ЗДВР Пилипенко Л.О. Класні керівники.	
Щомісячно	8.	Подання звітів до централізованої бухгалтерії при відділі освіти ЧРДА	Комірник	
Протягом навчального року	9.	Здійснення контролю за безкоштовним харчуванням, даними обліку у шкільній їдальні, даними про відсутніх учнів.	ЗДВР	
Протягом навчального року	10.	Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних умов у шкільній їдальні, на харчоблоці.	ЗДВР Пилипенко Л.О. Шацька Т.І.	
Протягом навчального року	11.	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгової категорії та учнів 1-4-х класів.	ЗДВР	
Протягом навчального року	12.	Розширення асортименту страв	Надточій Н.Л.	
Вересень	13.	Проведення анкетування учнів та батьків щодо організації харчування	ЗДВР	
Постійно	14.	Забезпечення С-вітамінізації харчування.	Пилипенко Л.О. Надточій Н.Л.	
Постійно	15.	Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від постачальників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів	Пилипенко Л.О. Комісія по харчуванню. Класні керівники	
До 18.08	16.	Організація роботи щодо підготовки харчоблоку та обідньої зали до початку нового навчального року	Шацька Т.І.	
Серпень	17.	Організація роботи щодо профілактики технологічного обладнання харчоблоку, перевірка заземлення та опору ізоляції до початку нового навчального року.	Шацька Т.І.	

Постійно	1 8.	Забезпечення утримання технологічного та холодильного обладнання харчоблоку школи у робочому стані	Шацька Т.І.	
----------	---------	--	-------------	--

Організація харчування регламентує порядок організації харчування учнів закладу:

- розробити та затвердити режим і графік харчування учнів;
- розробити та затвердити правила поведінки в шкільній їдальні;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- забезпечити організоване та якісне харчування учнів закладу освіти: безкоштовним харчуванням - учнів 1-4-х класів, безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, за батьківські кошти - учнів 5-11 класів;
- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичного персоналу;
- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;
- надавати звіти про харчування дітей до відділу освіти (по потребі);
- здійснювати облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі;
- забезпечити харчування новоприбулих дітей пільгового контингенту та учнів 1-4-х класів одразу після зарахування.

Всі заплановані заходи виконуються своєчасно. Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією закладу.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування учнів, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування учнів були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь учнів, суворо заборонялося приносити до закладу кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько-роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко сліdkували не всі класні керівники, часткової заміни потребують меблі в обідній залі; технологічне обладнання харчоблоку потребує ремонту.

Медичне обслуговування та формування здорового способу життя

У закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснювала медична сестра Пилипенко Л.О.

Протягом 2021/2022 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 3325 грн. Щорічно учні 1-11 класів закладу проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі Черкаської центральної районної лікарні.

У 2022 році лікарями центральної районної лікарні проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-11 класів закладу. Всього обстежено 181 здобувач освіти.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 127 учні, спецгрупа – 18 учнів, підготовча група – 35 учні та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 1 учень.

З обстежених дітей: практично здорові – 136 здобувачі освіти (75,1%), дітей з вадами здоров'я – 47 здобувачі освіти (25,9%).

Результати медичного огляду здобувачі освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в закладі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилася змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'я;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

Таблиця №1 стану здоров'я здобувачів освіти ліцею

Навчальний рік	К-ть учнів у школі	Групи здоров'я			Діти звільнені від уроків		Сільсько-господарські роботи
		Основна група здоров'я	Спец.група здоров'я	Підготовча група здоров'я	Фізична культура	Технічна та побутову об'єкти	
2022/2023	181	127 (70,1%)	18 (9,9%)	35 (19,3%)	1(0,5%)	-	-

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, бесіди «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. У закладі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з **попередження та зменшення вживання тютюнових виробів** і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Медичною сестрою закладу Пилипенко Л.О. був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед учнів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Усі класні керівники були ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/СНІДу в Україні» в школі були розроблені і затверджені заходи з антиснідової пропаганди.

В січні – лютому 2021/2022 н.р. класні керівники провели з учнями цикл бесід з попередження захворювання на СНІД за віковими групами:

4-5 класи

- Небезпека захворіти на СНІД для твоїх друзів, родичів і тебе.

6-8 класи

- СНІД: способи зараження, шляхи передачі, ознаки
- Небезпека захворіти на СНІД;
- Вірус імунodefіциту людини (ВІЛ) ,його вплив на організм людини.

9-11 класи

- Випадкові зв'язки;
- Шляхи попередження ВІЛ інфікування : соціальні, психологічні, медичні, гігієнічні;
- Будова ВІЛ та його властивості (руйнування клітин імунної системи людини вірусом);
- ВІЛ/СНІД : міфи та реальність.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2021/2022 навчального року робота Тубільцівського ЗЗСО І-ІІІ ступнів щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-ІІІ).

Діяльність провидилась відповідно до річного плану роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік та річного плану соціально-психологічної служби на 2021-2022 навчальний рік. Робота проводилась за усіма напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

- Забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками;
- створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству);
- посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
- підвищення психологічної компетентності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці з громадськими організаціями.»
- Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки учням
- Забезпечення соціально- психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- Психолого-соціальний супровід дітей сім'ї яких потрапили в складні життєві обставини.
- Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
- надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників АТО;
- спільними зусиллями служби та вчителів зрозуміти особливості дитини як підростаючої особистості, яка формується в контексті її життєвих умов, з урахуванням історії виховання, вікових, статевих та індивідуальних рис. За допомогою форм роботи служби, а саме: консультативної , психодіагностичної, корекційної та розвивальної, досліджували період адаптації учнів (1, 5, 10 класи), особистісні особливості підлітків (6-9 класи), визначали професійні напрямки старшокласників, випускників (9, 11 класи).
- попередження негативних явищ в учнівському середовищі, виявлення факторів, причин та умов асоціальної поведінки»

- забезпечення збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установ життя, у життєвому самовизначенні і моральній поведінки;
- Створення сприятливих умов у мікро соціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству);
- Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню забезпечити профілактику різноманітних явищ (моральних, фізичних, соціального характеру), відхилень у поведінці учнів, їх спілкуванні.
- Бесіди та заняття щодо профілактики вживання шкідливих речовин та тютюнопаління;
- Паспортизація та виявлення дітей вразливих категорій.

Педагог соціальний Іванищева Д.В. координував роботу класних керівників, соціально-психологічної служби школи щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводив консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовував роз'яснювальну роботу з батьками дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брав участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; сприяв залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; узагальнював інформацію про проведену роботу на нарадах при директорів, засіданнях класних керівників, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей соціально вразливих категорій.

До учнів за що опинились у СЖО з допомогою психолога та працівників Служби у справах дітей ми намагалися знайти особистісний диференційований підхід, проявити якнайбільше педагогічного такту, тримати під постійним контролем відвідування занять у школі та місцезнаходження їх у позаурочний час, залучати їх до участі у гуртках, секціях та шкільних клубах. Для підвищення ефективності виховних заходів соціальна служба намагалась включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

Соціально-адміністративною службою школи здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням. Єдиними проїздними квитками, користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання соціально- психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей

Практичний психолог закладу створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

В закладі освіти є учні, чії родини потрапили у складні життєві обставини. До таких учнів за допомогою соціального педагога, психолога та працівників Служби у справах дітей ми намагалися знайти особистісний диференційований підхід, проявити як найбільше педагогічного такту, тримати під постійним контролем відвідування занять у школі та місце знаходження їх у позаурочний час, залучати їх до участі у гуртках. Для підвищення ефективності виховних заходів соціальна служба намагалась включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Учні *девіантної поведінки* залучаються до роботи гуртків. З метою пропаганди здорового способу життя , пропаганди правового захисту проводяться години спілкування, виступи агітбригад , випускаються плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування.

Задача психологічної служби – своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками, класними керівниками. Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

В закладі освіти створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора по роботі з дітьми пільгового контингенту. У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2021/2022 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, булла надана допомога дітям, які її потребують.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування здобувачами освіти школи навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи закладу щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного здобувача освіти системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням закладу освіти є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Педагогом соціальним встановлено чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку по мікрорайону закладу. Для вивчення умов проживання та виховання учнів удома, виявлення сімей, де існує загроза життю і здоров'ю неповнолітніх, проведено громадський огляд умов проживання дітей. Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацію закладу про причини відсутності здобувачів освіти. Двічі на рік питання відвідування учнями закладу заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директорові.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у заклад проведено місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки

життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорові, проведено засідання шкільної Ради профілактики правопорушень, на яку запрошено учнів, котрі мають численні пропуски уроків, із батьками.

Для організації цікавого та змістовного дозвілля здобувачів освіти у закладі працює 9 гуртків. Із них: військово-патріотичні «Джура» 8-9 кл. - 18 учнів, «Влучний стрілець» 10-11 кл. - 17 учнів, «Юний стрілець» 6-7 кл. - 18 учнів; еколого – натуралістичний «Юні екологи» - 20 учнів, українознавчий «Юні етнографи» - 20 учнів, вокальний «Тубіляночка» - 40 учнів, художньо-естетичний «Барви» – 3 групи (1 кл. - 17 учнів, 2-3 кл. - 18 учнів, 4-5 кл. - 17 учнів). Заняттями в гуртках охоплено 105 учнів, що становить 57,3%. Учні із девіантною поведінкою залучено до гурткової роботи, проте відвідують вони заняття не систематично.

Практичним психологом Іванищевою Д.В. проведено анкетування та тестування дітей особливого контролю, розроблено рекомендації для батьків та вчителів роботи з цією категорією дітей.

У порівнянні з 2020/2021 навчальним роком знизилась кількість учнів, схильних до правопорушень. З даною категорією учнів проведено відповідну роботу: класні керівники, педагог соціальний та практичний психолог Іванищева Д.В., заступник директора з виховної роботи, неодноразово зустрічалися з батьками даних учнів, відвідували їх вдома систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями; для індивідуальної роботи з батьками даної категорії дітей у школі працює Рада профілактики правопорушень; вищезгадані учні запрошувались на засідання учнівського парламенту, наради при директорі окремо та разом з батьками.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники ювенальної міліції, лікарі, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Класними керівниками 7-11 класів проводились виховні години: «Основні аспекти правового виховання» (8 кл.), «Правове виховання неповнолітніх» (7 кл.), «Види відповідальності» (9 кл.) «Феміда правосуддя» (10 кл.) та інші.

Традиційним стало проведення у закладі Тижня правових знань. У 2021/2022 навчальному році традиційно Тиждень проведено за окремим планом. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність», «Хто такий юрист в умовах сьогодення», а також проведено анкетування «Мої права у сім'ї». В анкетуванні брали участь учні 5-9 класів (всього 67 осіб). За результатами анкетування 20 % мають право на врахування батьками їхньої думки при розв'язуванні питань, які стосуються життя дітей; 15 % дітей вважають, що мають право на невтручання членів родини в їх особисте життя; 30 % учнів мають право на висловлювання в сім'ї власних поглядів.

На виховних годинах, годинах спілкування проведено бесіди: «Що таке ВІЛ/СНІД?» , «СНІД сьогодні», «Шляхи зараження СНІДом», «Твоє майбутнє в твоїх руках» (класні керівники 8-11 кл.); години спілкування «Дітям про СНІД від лікаря Неболить» (класні керівники 3-4 кл.); усні журнали «Як зупинити СНІД?», «Вплив вірусу на організм людини»; диспути «Як навчатися, коли в класі ВІЛ/інфікована дитина; тестування та анкетування «Що ти знаєш про СНІД?», «Шкідливі звички», «Що таке ВІЛ-інфекція, а що таке СНІД» та інші.

Щорічно проводиться громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей (вересень-жовтень). За його підсумками у 2021/2022 навчальному році складено соціальний паспорт закладу. Учні, схильних до девіантної поведінки взято на внутрішшкільний облік, заведено журнали спостережень за даною категорією учнів, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків, їх місце роботи, акти обстеження житлово-побутових умов, індивідуальна робота з дитиною, яку проводять заступник директора школи з виховної роботи, класний керівник, психологічна служба. Учні означеної категорії залучено до гурткової роботи.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність здобувачів освіти, стан відвідування ними закладу.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в закладі в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу по мікрорайону закладу.

Необхідною ланкою діяльності педагогів закладу є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, педагогічні працівники впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя закладу. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей здобувачів освіти.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась більше на пізнавально-інтелектуальну діяльність здобувачів освіти.

В закладі вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів закладу.

Була налагоджена тісна взаємодія закладу освіти із службою у справах дітей Мошнівської сільської ради. Систематично працювала шкільна рада профілактики правопорушень.

Та не дивлячись на це в закладі ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, порушення дисципліни тощо. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією учнів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль.

Робота з батьками

Упродовж 2021/2022 навчального року з батьками здобувачів освіти проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків: «Я та мої емоції», «Шкідливість дорослішання», «Проблеми, що хвилюють всіх», «Чому дитина стає «важкою»?», «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей».

Групові консультації для батьків: «Емоційне життя дитини і виховання почуттів», «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» тощо.

В закладі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури: «Азбука для неповнолітніх», «Обережно - СНІД», «Учись володіти собою», «Мистецтво бути вихованим», «У сім'ї росте дитина», «Закон і ми», «Здоров'я дітей – здоров'я нації», «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього».

Систематичною є робота класних керівників з батьками з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини» та інші.

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат» тощо.

Профорієнтаційна робота

Важливу роль відіграє профорієнтаційна робота із здобувачами освіти старших класів. Складено та реалізовано план роботи закладу щодо професійної орієнтації здобувачів освіти. В межах реалізації даного плану було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації здобувачів освіти;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Практичним психологом, соціальним педагогом Іванищевою Д.В. проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

До профорієнтаційної роботи були залучені діти пільгових категорій, проводились бесіди «Ярмарок професій», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування» тощо.

У 2021/2022 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів: «Яким я бачу своє майбутнє», конкурс малюнків «Вгадай професію», тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими».

Практичні заняття для учнів 5-8 класів: «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

У закладі постійно оновлюється інформація на стендах барометрів професій.

Виховна робота

У 2021/2022 навчальному році виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про

права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у закладі функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення здобувачів освіти, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в закладі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає здобувачам освіти розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання закладу освіти – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади наставників-учителів, шкільне середовище виховували здобувачів освіти у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

Система виховної роботи в закладі

Завдання виховної системи:

- Виховувати здобувача освіти як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати учнівське самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту здобувачів освіти.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.
- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у закладі розроблений план виховної роботи та плани роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси, територіальні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система закладу базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості здобувача освіти, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи закладу:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу
- принцип зв'язку виховання з реальним життям

- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності
- єдність вимог і поваги до особистості
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя
- Психологічна підтримка здобувачів освіти.
- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.

Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи закладу забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності здобувачів освіти у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проєктах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед здобувачів освіти;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання здобувачів освіти здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – заступник директора з виховної роботи).

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо-шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;

- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації здобувачів освіти;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників (професійних спільнот (ПС) класних керівників) :

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації здобувачів освіти;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію закладу з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

У 2021/2022 навчальному році у закладі було проведено **щорічні виховні заходи** (офлайн і онлайн): свято Першого дзвоника; День захисника України; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Всесвітній День боротьби зі Снідом; свято осені «Осінь золота»; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до Дня визволення України від нацизму; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, заходи до дня Соборності України, «Пам'ятай за Крути», до Дня св. Валентина, до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, до 8 Березня «Всім жінкам присвячується», Шевченківський тиждень тощо; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; спортивне свято до Дня збройних сил України; , спортивні змагання «Веселі старты» тощо.

На належному рівні проводилася **патріотична, правовиховна робота** та робота з протидії усім видам насильства. У закладі заплановано і проведено: уроки мужності, благодійні акції «Допоможи воїнам АТО», «Діти дітям»; акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї», заходи до відзначення річниці Дня Перемоги та примирення, до Дня визволення села Тубільці Черкаського району та України від фашистських загарбників та ін. У 2021/2022 навчальному році в закладі працювали гуртки з військово-патріотичної тематики «Влучний стрілець», «Юний стрілець», «Джура» (керівник Штомпель А.Г.).

Правове виховання в закладі спрямоване на забезпечення теоретичної і практичної реалізації заходів правового характеру, подолання відхилень у поведінці учнів, запобігання розвитку різних форм їхньої аморальної поведінки; прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють у суспільстві.

Проводяться заходи до Тижня правових знань, Всесвітнього Дня захисту прав людини, Конвенції з прав людини, виховні заходи (лінійки, години правознавства, бесіди, класні години тощо).

В закладі розроблені плани заходів щодо Виконання Закону України «Попередження насильства в сім'ї», заходи з питань протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві та серед дітей, заходи щодо профілактики дитячої

безпритульності та бездоглядності серед неповнолітніх, заходи щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прескурів.

Щоденно контролюється стан відвідування здобувачами освіти занять, проводяться рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів, соціального захисту.

Велика увага приділяється профілактичній роботі з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності правопорушень. Для здійснення превентивного виховання створено Раду профілактики правопорушень, до складу якої увійшли адміністрація закладу, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог, голова батьківського комітету, президент учнівського парламенту.

На внутрішкільному обліку стоїть один учень (Масоха С.). На учня, який стоїть на обліку, заведено зошит індивідуальних спостережень, де відображено індивідуальну роботу з цим учнем, а саме: проведені бесіди, відвідування вдома, бесіди представників служби сім'ї та молоді, участь у різних видах діяльності, в гуртковій роботі, а також фіксуються зміни, що відбуваються у поведінці та свідомості учня (за результатами анкетування, спостережень, опитувань). Проводився постійний контроль за відвідуванням учнем закладу, аналіз стану відвідування. З 01.09.2022р. здобувач освіти Масоха С. знятий з внутрішкільного обліку в зв'язку з закінченням 9 класу та вступу до іншого закладу.

Рада профілактики працює згідно плану роботи, проводить рейди обстеження матеріально-побутових умов життя здобувачів освіти, розробляє систему індивідуальної та колективної роботи зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень.

Волонтерами закладу проводяться добровільні акції «Милосердя», «Серце до серця» з надання посильної допомоги дітям –інвалідам.

З метою профілактики правопорушень проводяться хвилинки пізнання «Відповідальність підлітків за скоєні правопорушення», «Незнання закону, не звільняє від відповідальності» та інші. Проступки учнів-правопорушників розглядаються на класних зборах, засіданнях учнівського парламенту.

У закладі працює психологічна служба. Практичним психологом Іванищевою Д.В. проводиться серед здобувачів освіти діагностика правопорушень за допомогою анкет, тренінгів. Профілактика здійснюється під час корекційно-розвиваючих занять, тренінгів, індивідуальних бесід і консультацій на правову тематику.

З метою поширення знань серед учнівської молоді про свої права та обов'язки, правову відповідальність, а також з метою профілактики правопорушень серед підлітків в рамках Всеукраїнського тижня правового виховання дітей та учнівської молоді проводиться відповідна робота: години спілкування, виховні години у вигляді «круглих столів», усні журнали та презентації на теми «Конвенція прав дитини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі», «Жити за законами держави», «Права і обов'язки громадян України» та ін., проводяться конкурси малюнків, стіннівок «Ми – майбутнє України», «Наші права та обов'язки» тощо.

Проводиться індивідуальна робота з батьками і відвідування класними керівниками сімей своїх учнів вдома, індивідуальні бесіди та консультації.

Основним у правовиховній роботі класного керівника та закладу в цілому з неблагополучними сім'ями повинен бути індивідуальний підхід на основі глибокого знання внутрішніх сімейних стосунків.

Однією із основних форм правового виховання є чітка організація контролю за станом відвідування. Класний керівник разом з батьками веде роботу з попередження пропусків без поважних причин.

З метою **формування здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку здобувачів освіти організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились зі здобувачами освіти закладу освіти».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних

робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На батьківських зборах за участю психолога Іванищевої Д.В., медичної сестри Пилипенко Л.О. розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Адміністрацією закладу, медсестрою здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молоді», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у закладі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху та ін. Відповідно до виховного плану роботи школи проводились заходи щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

З метою утвердження олімпійських ідеалів дружби і миру, активізації масової фізично-оздоровчої роботи, розвитку Олімпійського руху в Україні, популяризації спорту, здорового способу життя та пропаганди фізичної культури і спорту, їх широкого використання в оздоровленні, більш повної реалізації фізичних здібностей учнів був проведений Всеукраїнський Олімпійський тиждень та Олімпійський урок під гаслом «Із спортом ми дружимо» (проведені години спілкування для учнів 1-7 класів за темами з історії олімпійського руху; розгадування кросвордів, вікторин на олімпійську тематику, проведений Олімпійський урок «Швидше! Вище! Сильніше!», спортивні змагання «Веселі старты» для учнів 1-4 класів, квест «У пошуках олімпійського вогню» (7 кл.), відеознайомство «Зірки українського спорту» (9кл.), веселі спортивні зупинки для учнів 10 класу, організований перегляд відеоролика «З історії Олімпійських ігор» (8 клас) з дотриманням протиепідемічних заходів).

Виховними досягненнями в формуванні **екологічної освіти** є усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. Здобувачі освіти набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, клумб, трудові десанти. Систематично проходять акції «Посади дерево», «Квіти біля школи», «День Землі», «День довкілля», щорічна екологічна акція «Годівничка». Класними керівниками проводились виховні бесіди щодо збереження природи та власного здоров'я «Віддаю свій голос на захист природи», «Природа і ми», «Моє село – без екологічних проблем» та ін. В рамках проведення Дня Землі, Дня охорони навколишнього середовища, Дня довкілля були проведені тематичні заходи: засідання у форматі круглого столу «Збережемо природу разом», бесіда «Матінка-Земля», захист дослідницьких проектів «Енергозбереження – вимога часу», «Зміни клімату: причини та наслідки», бібліотечна виставка «Клімат змінюється! Час діяти разом!», виготовлення

учнівським парламентом школи пано «Дерево життя» з побутових відходів (пластикові кришечки).

Також приділяється увага трудовому вихованню. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим проведено трудові десанти по прибиранню пришкільних територій та допомозі самотнім жителям села та ветеранам Другої Світової війни.

Упродовж навчального року приділялась увага роботі з **профорієнтації здобувачів освіти**. З метою формування уявлення учнів про багатогранність професій та їх підготовки до соціалізації через формування навичок та умінь дорослого життя проводилися бесіди: «Професії різні важливі, професії різні потрібні», «Здібності людини та вибір професії?», «Усвідомлений вибір професії, як запорука життєвого успіху » та інші. Набуття підлітками соціального досвіду, формування їх потреб та умінь жити й працювати в громадянському суспільстві – ці головні проблеми намагаються розв'язати класні керівники.

Щоденно контролювався **стан відвідування учнями занять** (під час офлайн навчання), щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні! запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. З батьками учнів, які систематично порушують Статут школи, проводилися індивідуальні бесіди та попереджались про наслідки таких порушень.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

В закладі освіти дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання здобувачів освіти та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- інформаційно- просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Заклад освіти забезпечений інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в закладі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності.

На відповідних сторінках класного журналу ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У закладі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед здобувачів освіти, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі та запобігання випадків травмування учнів був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з учнями, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі закладу займає діяльність, спрямована на **морально-правову освіту** здобувачів освіти. Основними формами роботи в цьому напрямку традиційно залишаються бесіди про основи правових знань, круглі столи. Були проведені місячник правової освіти, День безпечного Інтернету, Тиждень права, у рамках яких відбулися заходи, спрямовані на виховання в учнів правової свідомості, прищеплення відповідальності за скоєні вчинки. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в закладі працює рада профілактики правопорушень.

Також проведено місячник морально-правового виховання. Під час якого відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- виставки тематичної літератури в шкільній бібліотеці «Протидія торгівлі людьми», «Право і закон»;
- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя; години спілкування «Здоровий спосіб життя – це модно!», «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання», «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини, «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху», «Вчимося бути толерантними», «Мудра поведінка під час конфлікту»; перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- відео - презентація «Добро і милосердя єднають серця»;
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- благодійні акції;
- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;

Велика увага також приділяється роботі з **превентивного виховання**:

- проводився шкільний облік важковиховуваних учнів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами.
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу **учнівського самоврядування**.

Щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему

учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності учнівської молоді; їх участь у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Отже, слід зазначити, що проведена робота в закладі в 2021-2022 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми закладу освіти, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних святах, конкурсах, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп. У 2022-2023 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Робота практичного психолога

Психологічна служба Тубільцівського ліцею включає в себе посаду практичного психолога та соціального педагога, яку обіймає Іванищева Дар'я Василівна «практичний психолог» на 0,5 ставки, та «соціальний педагог» на 0,5 ставки. Має фахову освіту за спеціальністю «Практичний психолог».

Практичний психолог школи створював умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

- У 2021/2022 навчальному році робота психологічної служби була націлена на реалізацію наступних завдань:
- Здійснення особистісно – орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- Забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання у школі II ступеню;
- Спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їх необхідною психологічною підтримкою;
- Продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;
- Психологічне супроводження освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуально-го розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції.
- психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- психологічне супроводження профільного навчання;

- реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо психологічної допомоги;

У 2021/2022 навчальному році було проведено:

Психологічне вивчення учнів 1-х класів:

Мета: попередження труднощів адаптації, збереження психологічного здоров'я та гармонійного розвитку учнів 1 класу, виявлення потенційної "групи ризику", тобто дітей, чие подальше навчання та виховання пов'язане з суттєвими труднощами ; вивчити основні тенденції адаптації першокласників до навчання в школі, проаналізувати вплив фактору готовності до школи на рівень адаптації. Аналізуючи комплекс проведених діагностик у першому класі маємо наступні результати:

- високий рівень адаптованості – мають 5 учнів
- середній рівень адаптованості – мають 10 учнів.
- низький рівень адаптованості – жоден з учнів



За результатами психодіагностичного дослідження були проведені індивідуальні консультації для вчителя та індивідуальні консультації для батьків учнів (за запитом).

Психологічне вивчення учнів 5-х класів:

Мета: Виявлення неадаптованих та дезадаптованих дітей.

Діти в 5 класі переживають період кінця дитинства, та початку підліткового віку. Більшість дітей переживає цей період, як важкий рік в житті. Тому дуже важливо, для попередження негативних явищ, виявити дітей, які недостатньо адаптовані до життя. За результатами:

- високий рівень адаптованості – мають 6 учнів
- середній рівень адаптованості – мають 13 учнів.
- низький рівень адаптованості – не має жоден учень



Щоб допомогти п'ятикласникам легше пройти період адаптації до навчання в старшій школі вчителям та батькам важливо знати вікові особливості дітей , тому психологом проводилась психологічна просвіта батьків і вчителів(консультації, рекомендації).Класним керівником та практичним психологом Іванищевою Д.В проводяться заходи, ігрові завдання, тренінги, бесіди що сприяють розвитку комунікативних навичок, налагодженню позитивних стосунків між однокласниками, вивченню та засвоєнню своїх прав та обов'язків у середній школі.

За результатами дослідження проведено індивідуальні консультації для учнів, класних керівників, адміністрації.

Корекційно-відновлювальна, розвивальна, просвітницька та профілактична робота із здобувачами освіти була спрямована на розвиток пізнавальної діяльності, формування позитивної мотивації до освітнього процесу, навичок самоконтролю, навичок соціально прийнятих способів вираження негативних емоцій, відповідальної поведінки, формування позитивного образу «Я», згуртування здобувачів освіти у класному колективі, корекцію агресивності, емоційно-вольової сфери, зниження рівня тривожності, корекцію страхів, розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти, соціальної компетенції, емоційного інтелекту. Робота із здобувачами освіти молодшої вікової ланки була направлена на підготовку особистості до освітнього процесу, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, формуванню готовності до переходу у середню ланку здобувачів освіти 4 класу, своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості.

Відповідно до впровадження інклюзивної освіти практичним психологом спільно з командою супроводу організовано корекційно-просвітницьку роботу з дітиною з особливими освітніми потребами та реалізовано індивідуальний план розвитку учня.

Робота з здобувачами освіти середньої та старшої вікової ланки була спрямована на допомогу в адаптаційний період п'ятикласників, усунення виявлених труднощів соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти (недостатній рівень навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна нестабільність), міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, зниження ризиків схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки, допомога в соціалізації здобувачів освіти 9-11 класів, профорієнтаційна робота.

Робота з педколективом орієнтувалась на оптимізацію емоційних станів, попередження «професійного вигорання», гуманізацію взаємин учасників освітнього процесу, творче подолання конфліктів, консультування із складних проблем в освітньому середовищі серед учасників освітнього процесу, допомогу у проведенні індивідуальної роботи із здобувачами освіти.

План роботи практичного психолога щодо психологічно госупроводу навчально-виховного процесу виконаний повністю.

Про роботу під час дистанційного навчання воєнного стану країни 2021-2022 н.р.

Враховуючи ситуацію воєнного стану країни та психологічний стан населення здійснювався психолого-соціальний супровід дітей, які опинилися в СЖО, дітей ВПО, дітей з ООП. За окремим індивідуальним планом проводилась постійна онлайн просвіта, консультування адміністрації, вчителів, батьків та учнів дистанційно, в телефонному режимі, через Viber та створену загальнодоступну групу школи, та особисту сторінку в мережі Facebook. Особлива увага приділялася навчанню учнів умінню подолання стресу та постравматичних ситуацій пов'язаних з переживанням війни. Безперервно здійснювалась роз'яснювальна, а також психологічна та соціальна підтримка.

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації школи та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів). До активної співпраці долучити усіх учасників освітнього процесу.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану закладу.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2021 року) затверджено річний план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У закладі освіти є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу.

Організація роботи з охорони праці контролюється керівником закладу освіти. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивного залу, майданчиків, майстерні і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Така система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти в кабінетах фізики, інформатики, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по закладу.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в закладі з 1-го по 11-ий класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності.

Здобувачі освіти пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні закладу проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану закладу.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2022/2023 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації закладу на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності здобувачів освіти

Упродовж 2021/2022 навчального року однією з задач роботи закладу була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2021/2022 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу закладу з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

Протягом 2021-2022 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

II. Здійснення профілактичної роботи в закладі

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання здобувачів освіти. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед здобувачів освіти класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем адміністрації закладу освіти та класних керівників знаходиться відвідування закладу учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах.

В закладі була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, конкурси плакатів та малюнків, рефератів, тематичної виставки літератури та ін.:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- усний журнал «Хто наші вороги»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху.

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

На поверхах закладу освіти та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації здобувачів освіти на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення закладу, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та подвір'ї закладу. Їм у цьому допомагали чергові учні. Був складений графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації закладу, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

Протягом 2021-2022 навчального року заступником директора з навчально-виховної роботи Яковенко Л.П. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивному залі;

- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, біології, технічної та обслуговуючої праці, інформатики, «Захист України», спортивному залі наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.
4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2021/2022 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, стан викладання предметів і курсів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією закладу та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість закладу освіти комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Методична тема:

«Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості здобувача освіти та підготовки в сучасних умовах»

Виховна тема:

«Виховання соціально активної здорової особистості шляхом формування патріотичних переконань засобами загальнолюдської моралі».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань закладу.
- Сприяти впровадженню в практику роботи освітнього закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями закладу курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими та здібними учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в здобувачів освіти навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників закладу освіти.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
- Забезпечити якісну підготовку випускників закладу до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в здобувачів освіти любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу закладу.

