

## PIA COMUNICACIÓN 3ER NIVEL NES TN GUÍA INTEGRADORA SEGUNDO CUATRIMESTRE

**PROPUESTA DE TRABAJO:** Lee el texto "Boda de Arturo y formación de la orden de la mesa redonda" y luego resuelve las cinco consignas propuestas a continuación. Son tres de lengua y dos de lengua extranjera. Recuerda que es muy importante que puedas entregar esta tarea a tus docentes ¡Éxitos!

### Boda de Arturo y formación de la orden de la mesa redonda

Durante unos años toda la atención de Arturo giró en torno a los paganos y a los medios de expulsarlos de tierras de Bretaña. Fue una larga tarea, que comenzó con la elección de un amplio grupo de caballeros valientes y virtuosos, con quienes formó su corte y sentó sus principios de gobierno, obligando a todos los habitantes de su reino a obedecerlos, al margen de su condición social. De este modo logró pacificar el país.

Arturo no había querido someterse a la ceremonia de la coronación en el curso de ese tiempo, porque estimaba que la misma tendría que llevarse a cabo cuando el reino se encontrara definitivamente establecido bajo su mando. El chico que unos años atrás arrebatará la espada a la piedra en el cementerio era ahora un caballero de rubia barba y aspecto digno. Su carácter se había robustecido y era firme con los villanos, siempre pronto para hacer el bien y sumamente recto en su vida privada.

Sus múltiples tareas le habían hecho posponer asimismo su casamiento, pese a la insistencia con que sus nobles le pedían que tomara esposa capaz de dar un heredero al reino. La misma habría de ser el complemento de la corte, de la cual habría de emanar un código de virtudes caballerescas válido para todo el reino y ejemplo para los estados extranjeros. En una de sus aventuras, Arturo había conocido a la hija del rey Leodegrance, soberano de las tierras de Cameliard, y no había podido olvidarla, aunque a nadie comunicó su secreto.

Un día hizo llamar a Merlin y cuando este estuvo en su

presencia le ordenó que formase un séquito, que se dirigiera a la corte de Leodegrance y que solicitara a este la mano de su hija Guenevere para el rey Arturo.

Obedeció Merlin el encargo y cuando participó al rey de Cameliard los deseos de Arturo, el soberano dio rienda suelta a su contento.

—Este es el día más feliz de mi vida. Como prueba de mi consentimiento enviaré a Arturo un presente que le agrada: le regalaré la mesa redonda que Uther me dio en cierta ocasión, a la cual pueden sentarse ciento cincuenta caballeros. Hay en mi reino unos cien caballeros virtuosos, pero me faltan cincuenta [...].

Arturo dispuso enseguida que su mejor amigo y jefe de los caballeros, Sir Lancelot, acudiese a recibir a su prometida.

Obedeció Lancelot la orden real y cierta radiante mañana veraniega, los dos cortejos se encontraron. Guenevere montaba un magnífico corcel blanco enjaezado en oro. Estaba vestida de seda verde con bordados dorados y era sin duda la doncella más hermosa que jamás vieran ojos mortales. Bajo un manzano en flor recibió la bienvenida de Sir Lancelot, quien llevaba una lujosa armadura. Se había levantado la visera del casco a fin de que la joven pudiese ver su rostro, en el que menudeaban las cicatrices que hablaban de su valor. Y así sucedió lo inesperado: Sir Lancelot se enamoró perdidamente de Guenevere y ella de él. Pero ambos guardaron para sí aquellos sentimientos.

PABLO GARZÓN MAÑÉ. Barcelona, Ediciones 29.  
Colección Grandes Autores, 1990 (fragmento del capítulo 5).



## LENGUA

### 1- Responde:

a)- ¿Cuáles fueron las causas por las que Arturo propuso su coronación y matrimonio?

b)- ¿Consideras que Guenevere poseía las cualidades necesarias para ser la reina de Camelot según esa época?

c)- ¿Qué importancia crees que tiene para la historia "la mesa redonda"?  
Antes de responder lee este fragmento:

En la leyenda del rey Arturo, la mesa redonda era una mesa mística de Camelot alrededor de la cual el rey y sus caballeros se sentaban para discutir asuntos cruciales para la seguridad del reino.



2- a)- De acuerdo con la descripción que se realiza de Arturo, selecciona los adjetivos que les parecen adecuados para calificarlo:

**honesto** – atrevido – **divertido** – **mentiroso** – responsable – **injusto** –  
**alegre** – **recto** – **ladrón** – **elegante** – **valiente** – **justo** – digno – **inquieto** –

b)- Según las características que marcaron ¿crees que Arturo podría ser un héroe? ¿Por qué?

c)- ¿Cómo te imaginas a Sir Lancelot? Intercala en el relato una descripción de este personaje

**3- Taller de escritura:** Escribe una lista de las aventuras que vivió Arturo y luego elabora un breve texto en el que expreses tu opinión personal sobre cada una de ellas. Recuerda que el texto debe ser coherente y cohesivo: tener un sentido global para que se pueda comprender fácilmente.

### INGLÉS

**4) Answer the questions.**

a) **What does the king Leodegrance say to Merlin about his daughter?**

b) **Is Arthur happy with the answer?**

c) **What does Arthur send the King as a present?**

d) **Who comes to receive Guenevere?**

e) **What happens when Lancelot and Guenevere meet?**

**5) a) Match the sentences.**

b) Once joined the sentences 1) to 5) turn them into Affirmative or Negative form.

1) **They are forcing all the people in his kingdom .....**

2) **Arthur is working .....**

3) **Arthur doesn't want the crown .....**

4) **Arturo meets Guenevere .....**

5) **Merlin goes to court .....**

a) **to live in peace in the country.**

b) **with a group of brave and virtuous knights.**

c) **until his kingdom is under his command.**

d) **in one of his adventures and gets in love with her.**

e) **to ask for the hand of King Leodegrance's daughter at Arthur's request.**

