Тема: Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Цели:

На основе наблюдения и сравнения окончаний глаголов в прошедшем времени и окончаний глаголов в настоящем и будущем времени сделать вывод об изменении глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Повторение изученного материала.

Цветёт, заскрипит, поедет, догоняет.

- -- Что общего в данных словах?
 - (Это глаголы единственного числа, третьего лица.)
- -- Разделите слова на две группы.
 - (1 глаголы настоящего времени; 2 глаголы будущего времени.)
- -- Назовите глаголы настоящего времени.
- -- Назовите глаголы будущего времени.
- -- Что общего у глаголов настоящего и будущего времени? (Эти глаголы изменяются по лицам и числам.)

III. Письмо по памяти.

- -- Сейчас я вам прочитаю четверостишие. Подумайте, как вы понимаете эти слова?
- -- Что значит «чувствует плечо»?
- -- Какие глаголы употреблены в переносном значении?
- -- Запишите это четверостишие по памяти.

Кто в дружбу верит горячо, Кто рядом чувствует плечо, Тот никогда не упадёт, Тот никогда не пропадёт.

ВЗАИМОПРОВЕРКА

- -- Найдите глаголы, определите время глаголов, выделите окончания.
- -- Как изменяются глаголы настоящего и будущего времени?
- -- Определите лицо и число.

IV. Постановка учебной задачи.

- -- В каком ещё времени могут употребляться глаголы? (В прошедшем времени.)
- -- Как вы, думаете какая тема нашего урока? (Изменение глаголов в прошедшем времени.)
 - 1. На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?
 - 2. Чем отличаются окончания глаголов в прошедшем времени от глаголов в настоящем и будущем времени?
 - 3. Как изменяются глаголы в прошедшем времени?

Вот на эти вопросы мы с вами должны будем ответить в процессе нашего урока.

V. Работа по теме.

а) Нахождение в предложениях глаголов прошедшего времени.

Учитель читает предложения. Учащиеся выписывают основы предложений с вопросами к глаголам.

Осенью грустно шуршала на ветру высохшая трава. В берлоге заснул медведь.

Скудно светило солнце.

На доске: Трава (что делала?) шуршала.

Медведь **(что делал?)** заснул. Солнце **(что делало?)** светило.

- -- Что показывает прошедшее время глаголов?
- -- На какие вопросы отвечают глаголы?

· СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД.

вывод.

Прошедшее время показывает, что действие происходило до момента речи. Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы что делала? Что делал? и т. д.

б) Наблюдения за родовыми окончаниями глаголов.

Выполнение упражнения № 229 с.109

- -- Назовите выделенные существительные и глаголы.
- -- Выделите окончания. Укажите род существительных.
- -- Какие окончания у глаголов?
- -- От чего зависит написание окончаний глаголов в прошедшем времени? (От рода существительных).
 - в) Выполнение упражнения № 230

ПРОВЕРКА.

-- Какие окончания у глаголов в прошедшем времени в женском роде?

- -- Какие окончания в среднем роде?
- -- Есть ли особое окончание в мужском роде?
- -- Есть ли разница на слух в окончаниях женского и среднего рода? А на письме?
- -- Как проверить написание окончаний глаголов в женском и среднем роде? *(По вопросам)*.
- -- Отличаются ли окончания глаголов в прошедшем времени от окончаний в настоящем и будущем времени?
- **СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД** об изменении глаголов в прошедшем времени и правописании окончаний.

вывод.

Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам: в мужском роде они имеют нулевое окончание, в женском – а, в среднем роде имеют окончание – о.

-- Распространите предложения.

(Устно.)

- -- А теперь обратимся к правилу на странице 55.
- -- Правильный ли вывод сделали мы?

VI. Физкультминутка.

1. Для улучшения мозгового кровообращения.

.

(И. п. — сидя на стуле, «1, 2» - отвести голову назад и плавно наклонить назад; «3, 4» - голову наклонить вперёд, плечи не поднимать; «5, 6» -голову наклонить впево; «7, 8» - голову наклонить вправо).

Повторить 3 – 4 раза. Темп медленный.

Гимнастика для глаз.

Крепко зажмурить глаза (сосчитать до 3), открыть их и посмотреть вдаль (сосчитать до 5). Повторить 4-5 раз.

VII. Наблюдение за глаголами во множественном числе.

-- А теперь вашему вниманию предлагаю следующее четверостишие:

Прилетели три метели, Загудели, засвистели, А четвёртая метель Постелила им постель.

- -- Все ли глаголы в этом стихотворении стоят в форме прошедшего времени?
- -- Какого рода глаголы?
- -- У всех ли глаголов можно определить род? Почему?

(Если дети укажут род у глагола во множественном числе, учитель может предложить следующее стихотворение для наблюдения.)

Может, это прилетели Вовсе даже не метели? Может, это коростели Или мухи прилетели? Знаю я наверняка: Прилетели облака.

- -- Я специально задала такой хитрый вопрос, чтобы вы подумали.
- -- Какого рода существительное коростель?

(Мужского рода.)

-- Какого рода существительное облако?

(Среднего рода.)

-- А существительное метель?

(Женского рода.)

- -- Какого же рода глагол прилетели? Почему род не определяется? (Глагол во множественном числе.)
- -- Какую особенность в окончаниях вы заметили?
- -- В каком случае возможно определение глаголов прошедшего времени?
 - Дополните ВЫВОД о глаголах прошедшего времени:

Глаголы прошедшего времени изменяются по родам и числам. Во множественном числе все глаголы имеют окончание – и. Во множественном числе род глагола не определяется.

- -- Обратимся к правилу на странице 58.
- -- Мы сделали правильный вывод?

VIII. Закрепление.

Выполнение упражнения №232 с.110

• Прочитайте. Выпишите все глаголы. Определите время и число.

?

IX. Итог урока.

- -- Давайте вернёмся к вопросам, которые, были заданы вначале урока.
- -- Скажите, пожалуйста, мы ответили на них?
- -- Теперь глядя на эти вопросы, сделайте общий ВЫВОД.
 - Прошедшее время показывает, что действие происходило до момента речи.
 - Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы что делала? Что делал? и т. д.
 - Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам: в мужском роде они имеют нулевое окончание, в женском роде а, в среднем о.
 - Глаголы прошедшего времени изменяются по числам. Во множественном числе все глаголы имеют окончание и.
 - Во множественном числе род глагола не определяется.