

Тема: Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Цели:

На основе наблюдения и сравнения окончаний глаголов в прошедшем времени и окончаний глаголов в настоящем и будущем времени сделать вывод об изменении глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Повторение изученного материала.

Цветёт, заскрипит, поедет, догоняет.

- Что общего в данных словах?
(*Это глаголы единственного числа, третьего лица.*)
- Разделите слова на две группы.
(*1 – глаголы настоящего времени; 2 – глаголы будущего времени.*)
- Назовите глаголы настоящего времени.
- Назовите глаголы будущего времени.
- Что общего у глаголов настоящего и будущего времени?
(*Эти глаголы изменяются по лицам и числам.*)

III. Письмо по памяти.

- Сейчас я вам прочитаю четверостишие. Подумайте, как вы понимаете эти слова?
- Что значит «чувствует плечо»?
- Какие глаголы употреблены в переносном значении?
- Запишите это четверостишие по памяти.

***Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадёт,
Тот никогда не пропадёт.***

ВЗАИМОПРОВЕРКА

- Найдите глаголы, определите время глаголов, выделите окончания.
- Как изменяются глаголы настоящего и будущего времени?
- Определите лицо и число.

IV. Постановка учебной задачи.

- В каком ещё времени могут употребляться глаголы?
(В прошедшем времени.)
 - Как вы, думаете какая тема нашего урока?
(Изменение глаголов в прошедшем времени.)
1. На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?
 2. Чем отличаются окончания глаголов в прошедшем времени от глаголов в настоящем и будущем времени?
 3. Как изменяются глаголы в прошедшем времени?

Вот на эти вопросы мы с вами должны будем ответить в процессе нашего урока.

V. Работа по теме.

- а) Нахождение в предложениях глаголов прошедшего времени.
Учитель читает предложения. Учащиеся выписывают основы предложений с вопросами к глаголам.

Осенью грустно шуршала на ветру высохшая трава.

В берлоге заснул медведь.

Скучно светило солнце.

На доске: Трава (что делала?) шуршала.
Медведь (что делал?) заснул.
Солнце (что делало?) светило.

- Что показывает прошедшее время глаголов?
- На какие вопросы отвечают глаголы?

• **СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД.**

ВЫВОД.

Прошедшее время показывает, что действие происходило до момента речи.
Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы что делала?
Что делал? и т. д.

- б) Наблюдения за родовыми окончаниями глаголов.

Выполнение упражнения № 229 с.109

- Назовите выделенные существительные и глаголы.
- Выделите окончания. Укажите род существительных.
- Какие окончания у глаголов?
- От чего зависит написание окончаний глаголов в прошедшем времени?
(От рода существительных).

- в) Выполнение упражнения № 230

ПРОВЕРКА.

- Какие окончания у глаголов в прошедшем времени в женском роде?
- Какие окончания в среднем роде?
- Есть ли особое окончание в мужском роде?
- Есть ли разница на слух в окончаниях женского и среднего рода? А на письме?
- Как проверить написание окончаний глаголов в женском и среднем роде?
(По вопросам).
- Отличаются ли окончания глаголов в прошедшем времени от окончаний в настоящем и будущем времени?

- **СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД** об изменении глаголов в прошедшем времени и правописании окончаний.

ВЫВОД.

Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам: в мужском роде они имеют нулевое окончание, в женском – а, в среднем роде имеют окончание – о.

- Распространите предложения.
(Устно.)
- А теперь обратимся к правилу на странице 55.
- Правильный ли вывод сделали мы?

VI. Физкультминутка.

1. Для улучшения мозгового кровообращения.

(И. п. – сидя на стуле, «1, 2» - отвести голову назад и плавно наклонить назад; «3, 4» - голову наклонить вперёд, плечи не поднимать; «5, 6» - голову наклонить влево; «7, 8» - голову наклонить вправо).

Повторить 3 – 4 раза. Темп медленный.

2. Гимнастика для глаз.

Крепко зажмурить глаза (сосчитать до 3), открыть их и посмотреть вдаль (сосчитать до 5).

Повторить 4-5 раз.

VII. Наблюдение за глаголами во множественном числе.

-- А теперь вашему вниманию предлагаю следующее четверостишие:

*Прилетели три метели,
Загудели, засвистели,
А четвёртая метель
Постелила им постель.*

-- Все ли глаголы в этом стихотворении стоят в форме прошедшего времени?

-- Какого рода глаголы?

-- У всех ли глаголов можно определить род? Почему?

(Если дети укажут род у глагола во множественном числе, учитель может предложить следующее стихотворение для наблюдения.)

***Может, это прилетели
Вовсе даже не метели?
Может, это коростели
Или мухи прилетели?
Знаю я наверняка:
Прилетели облака.***

-- Я специально задала такой хитрый вопрос, чтобы вы подумали.

-- Какого рода существительное коростель?

(Мужского рода.)

-- Какого рода существительное облако?

(Среднего рода.)

-- А существительное метель?

(Женского рода.)

-- Какого же рода глагол прилетели? Почему род не определяется?

(Глагол во множественном числе.)

-- Какую особенность в окончаниях вы заметили?

-- В каком случае возможно определение глаголов прошедшего времени?

• Дополните ВЫВОД о глаголах прошедшего времени:

Глаголы прошедшего времени изменяются по родам и числам. Во множественном числе все глаголы имеют окончание – и. Во множественном числе род глагола не определяется.

-- Обратимся к правилу на странице 58.

-- Мы сделали правильный вывод?

VIII. Закрепление.

Выполнение упражнения №232 с.110

- Прочитайте. Выпишите все глаголы. Определите время и число.

?

IX. Итог урока.

-- Давайте вернёмся к вопросам, которые, были заданы вначале урока.

-- Скажите, пожалуйста, мы ответили на них?

-- Теперь глядя на эти вопросы, сделайте общий **ВЫВОД**.

- Прошедшее время показывает, что действие происходило до момента речи.
- Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы что делала? Что делал? и т. д.
- Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам: в мужском роде они имеют нулевое окончание, в женском роде - а, в среднем - о.
- Глаголы прошедшего времени изменяются по числам. Во множественном числе все глаголы имеют окончание – и.
- Во множественном числе род глагола не определяется.