

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

факультету іноземної філології

2024– 2025 навчальний рік

1. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ФАКУЛЬТЕТУ

Адреса вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, 32300

Контактний телефон (03849) 3-94-66

Електронна адреса dec_inoz_filol@kpnu.edu.ua

Графік роботи

Дні тижня	Робочі години	Обідня перерва
Понеділок	8.30 – 17.30	12.30 – 13.00
Вівторок	8.30 – 17.30	12.30 – 13.00
Середа	8.30 – 17.30	12.30 – 13.00
Четвер	8.30 – 17.30	12.30 – 13.00
П'ятниця	8.30 – 15.00	12.30 – 13.00
Субота Неділя	ВИХІДНИЙ	

Адреса веб-сторінки <http://fif.kpnu.edu.ua/>

КООРДИНАТОР ECTS ВІД ФАКУЛЬТЕТУ

Федькова Інга Анатоліївна

Посада Заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, старший викладач кафедри іноземних мов

Адреса вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, 32300

Контактний телефон (03849) 3-94-66

Електронна адреса @kpnu.edu.ua

1.1. АКАДЕМІЧНИЙ КАЛЕНДАР (ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ) на 2024-2025 н.р.

Форма навчання - денна

Умовні позначки: Т теоретичне навчання П практика С екзаменаційна сесія А атестація Д дипломне проектування (дипломна робота)
 К канікули



Графік освітнього процесу фіф II семє



графік освітнього процесу фіф 1 сем.



Графік освітнього процесу фіф II семє

1.2 РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

I навчальне заняття I зміни	8.30-9.50
II навчальне заняття I зміни	10.10-11.30
III навчальне заняття I зміни	11.50-13.10
I навчальне заняття II зміни	13.30-14.50
II навчальне заняття II зміни	15.10-16.30
III навчальне заняття II зміни	16.50-18.10
IV навчальне заняття II зміни	18.30-19.50

I зміна:

- спеціальності першого (бакалавського) рівня вищої освіти

II зміна:

- спеціальності другого (магістерського) рівня вищої освіти

1.3. СТРУКТУРА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ

1.3.1 Коротка історія факультету



Факультет іноземної філології — один із наймолодших в університеті. Однак його фактична історія простежується з часу відкриття в 1918 році у Кам'янці-Подільському державного українського університету. Одним із перших факультетів вузу був історико-філологічний. Слід зазначити, що студенти цього факультету (класичний, слов'яно- український, історичний та романо-германський відділи), вивчали, крім цілого ряду слов'янських мов (сербська, болгарська, польська, чеська), ще й грецьку, латинську, готську мови, санскрит, а також по одній з романських та германських мов.

Для викладання такої великої кількості іноземних мов — від санскриту до “живих” європейських — потрібні були викладачі найвищої кваліфікації та високої культури. І Кам'янець-Подільський університет мав таких викладачів. Вони могли б бути окрасою будь-якого університету. Це, насамперед, професор кафедри класичної філології В.І. Петр (викладав грецьку мову, історію грецької літератури), приват-доцент кафедри класичної філології І.А. Любарський (грецька, латинська мови, історія римської літератури), професор Є.К. Тимченко (санскрит і порівняльна фонетика індоєвропейських мов). Професійна майстерність викладачів була досить високою. Вони добре знали предмети, володіли методикою викладання, були чудовими лекторами. Курси, які вони викладали, користувались особливою популярністю серед студентів. Аудиторії, в яких проводились лекційні заняття, були заповнені вщерть.

Крім згаданих вище викладачів, навчальний процес реалізовувався за участю професорів Д. Шелудька (кафедра романської філології), приват-доцентів М. Семнова (кафедра класичної філології), Г.І. Іваниці (кафедра класичної філології), О.В. Прахова (кафедра єврейської мови). Вивчення російської мови та літератури забезпечували С.Ю. Гевський, О.К. Єланич; французької мови — Г.К. Ватич; польської — Л.Б. Бялковський; німецької — К.А. Поль, О.О. Попович, Г. Костюра.

На факультеті працював і визначний філолог-славіст професор М. Драй-Хмара. Як знавець слов'янської філології він викладав такі курси: слов'янознавство, історія польської мови, староцерковнослов'янська мова, старосербська мова, історія сербського письменства, порівняльна граматики слов'янських мов, чеська мова, історія чеської літератури. М. Драй-Хмара був також редактором першого номеру “Університетських записок”.

Незважаючи на серйозні матеріально-фінансові труднощі, навчальний процес набирив обертів. Восени 1919 року на історико-філологічному факультеті навчалось 338 студентів. За кількістю здобувачів вищої освіти факультет посідав перше місце у вузі.

Академічній та науковій праці викладачів і студентів перешкоджала матеріальна скрута, непрогнозована воєнно-політична ситуація (більшовицький, польський режим), зміна освітньої політики, переслідування з боку неукраїнської влади, державно-ідеологічний контроль радянської влади тощо. Особливо це позначалось на студентській молоді, більшість з якої була незаможною.

Разом з тим, потяг студентів до знань змушував професорсько-викладацький склад збільшити тижневе навантаження. Траплялось, що доводилось навчатись і в неділю.

Для того, щоб ліквідувати гострий брак навчальної літератури, викладачі активно публікували лекційні курси, посібники тощо. На жаль, реалізувати задумане в повному обсязі не вдалося. Так, відомо, що М. Драй-Хмара підготував до друку в університетській літографії три навчальних посібники: “Слов'янознавство”, “Історія сербської мови” та “Історія сербської літератури”. На їх видання правління університету відпустило 20 тис. крб. Однак вдалося опублікувати лише першу роботу.

Викладацький склад факультету поряд з навчальним процесом жив інтенсивним науковим життям. Так, восени 1919 року було утворене наукове товариство, однією із секцій якого була історико-філологічна. Доповіді, які виголошували на засіданні секції викладачі іноземних мов, викликали жваві дискусії.

З метою активізації науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу керівництво вузу надавало можливість здійснити викладачам наукові відрядження до наукових центрів України і за кордон. В.І. Петр, М.І. Драй-Хмара та І.А. Любарський успішно скористались такою можливістю. Поряд із нагромадженням необхідних матеріалів для своїх досліджень вони, за кошти університету, купували для бібліотеки необхідну літературу.

Прагнули не відставати від викладачів і студенти. Так, зусиллями студента В. Поліщука (історико-філологічний факультет) та його товаришів було розпочато випуск молодіжного журналу “Нова думка”.

В інституті народної освіти, що постав на місці Державного українського університету в 1921 році, певний час підтримувався високий статус вивчення іноземної мови. Тут існувала кафедра класичної філології та живих чужоземних мов. Серед членів кафедри бачимо приват-доцентів О. Неселовського, П. Табунського. Викладачами працювали О.О. Попович, К.Е. Поль, Г.К. Ватич, Годило-Годлевська, П. Клименко. На жаль, у ході “чисток”, які здійснювала радянська влада, довелося розпрощатися з М. Драй-Хмарою. Проголошений курс на “пролетаризацію” залишив свій слід і серед студентства. Значна частина студентів змушена була припинити навчання.

У 1926-1927 роках, згідно навчального плану, на першому циклі (всього — три) серед низки дисциплін викладались такі предмети, як мовознавство, всесвітня література, теорія літератури.

У цей час в інституті значної ваги набуває науково-дослідна діяльність викладачів і студентів, започаткована ще в часи Державного українського університету. В структурі науково-дослідної кафедри було дві секції. В одній із них — культури (керівник — професор І. Любарський) діяли підсекції лінгвістики, літератури та мистецтва.

Поступово, впродовж 1920-1930-х років спектр і обсяг вивчення іноземних мов суттєво зменшується. На початку 30-х років, після наступної реорганізації закладу в інститут соціального виховання, з іноземних мов у інституті викладається лише одна — німецька. Здійснення процесу навчання німецької мови забезпечувала лінгвістично-літературна кафедра, яка складалась з п'яти осіб (професор І. Любарський — завідувач, професор Ю. Кулик, доцент І. Миронець, асистенти М. Штейнбах, Сидоренко).

Визначною подією в житті інституту став успішний захист викладачем зарубіжної літератури Є.М. Гінзбург 10 грудня 1947 року в Інституті української літератури ім. Т. Шевченка АН УРСР кандидатської дисертації на тему “Соціальний роман В. Годвіна “Каліб Вілліамс”. Це була перша за післявоєнні роки кандидатська дисертація, підготовлена викладачем інституту.

Поступове відродження іноземної мови як навчальної дисципліни починається з кінця 1940-х років, коли в 1948 році, після реорганізації учительського інституту в педагогічний, запроваджується вивчення англійської мови як обов'язкового предмета. У тому ж році було створено фахову кафедру літератури, яку очолила Є.М. Гінзбург.

У 1949 році історичний і мовно-літературний факультети були об'єднані в історико-філологічний факультет, у структурі якого був відділ російської мови і літератури. Наступним кроком уперед стала поява кафедр російської мови і літератури та іноземної філології.

Викладачами англійської мови у 1950-х роках працювали Е. Розенштейн, Г. Глущенко, О.А. Кирнасівська, Н. Буренко, А. Піщук, В. Лопатинська, Є. Пальчикова. Однак, більшість із них, крім Е. Розенштейн, ветерана інституту з більш ніж 30-річним стажем, не затримувалися в Кам'янці-Подільському.

Влітку 1997 року Кам'янець-Подільський педагогічний інститут отримав статус державного. Це вимагало від професорсько-викладацького складу факультету ще більш плідної праці на педагогічній та науковій ниві. Тому значна увага приділялась організації навчальної роботи. Було започатковано процес поступового переходу до інтегрованих навчальних планів, що передбачають ступеневу освіту (бакалавр, спеціаліст, магістр). Викладацький склад широко запроваджує сучасні технології навчання. Так, кафедра іноземної філології впроваджувала на заняттях сучасні методи комунікативного, інтенсивного та функціонального навчання. Кафедра іноземних мов взяла на озброєння метод мікрОВикладання, взаємонавчання, ситуативного навчання, моделювання тощо. Важливе місце у професійній спрямованості студентства відіграють спецсемінари і спецкурси.

Зростання матеріально-технічної бази, кваліфікованого кадрового складу створило на початку ХХІ століття сприятливі умови для виокремлення факультету іноземної філології як структурної одиниці на той час Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету. Тому з метою більш оперативного та якісного проведення навчальної, методичної, науково-дослідної та виховної роботи у підготовці студентів, аспірантів та докторантів зі споріднених спеціальностей філологічний факультет 10 липня 2002 року було реорганізовано у факультет іноземної та факультет української філології.

Вагомим кроком у навчальному процесі стало започаткування з 1 вересня 2003 року підготовки фахівців за спеціалізацією "Польська мова". Резонансною подією стало відкриття в 2004 році кабінету полоністики, що стало можливим завдяки спонсорській допомозі навчальною, художньою, історичною, культурно-освітньою літературою «Фундації допомоги полякам на сході», Польського інституту у Києві та інших польських організацій та установ. Кабінет став однією зі складових матеріальної навчальної бази університету з підготовки вчителів польської мови та літератури. На урочисте відкриття прибули директор Інституту полоністики А. Фалковський, директор Інституту Польщі в Україні, радник посла Польщі П. Козакевич, голова ради Санока Я. Павлік, депутат ради Санока Р. Ляссота, староста Саноцького повіту Б. Струсь, організатор міжнародних наукових симпозіумів Т. Ортіль. З української сторони ця подія в стінах університету зібрала вчителів польської мови із Хмельницької області. Вітальний лист надійшов від Посла Польщі в Україні М. Зюлковського.

Початок ХХІ століття ознаменувався запровадженням процесу реформування вищої школи. Указом Президента України «Про присвоєння Кам'янець-Подільському державному університету статусу національного» від 22.01.2008 р. за № 44/2008, враховуючи загальнодержавне і міжнародне

визнання результатів діяльності, вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки, Кам'янець-Подільському державному університету надано статус національного, що стимулювало факультет іноземної філології до подальшого ефективного розвитку.

Сьогодні факультет іноземної філології формують п'ять кафедр: кафедра англійської мови, кафедра німецької мови, кафедра іноземних мов, кафедра слов'янської філології та загального мовознавства, кафедра германських мов і зарубіжної літератури. Перехід на Болонську систему, запровадження кредитно-модульної системи спонукають викладацький склад до вдосконалення освітнього процесу. Ефективно використовуються навчальні програми з англійської, німецької та польської мов на CD, DVD та відео. Завдячуючи викладацькому складу, сформовано значну базу для вивчення основних дисциплін навчального плану (в першу чергу, іноземних мов) за допомогою мультимедійних засобів, що дає змогу зробити заняття з іноземних мов, культурології, зарубіжної літератури ще більш цікавими та ефективними. Викладачі кафедр прагнуть до того, щоб навчальні заняття мали інтерактивний характер, комунікативну спрямованість. Комп'ютеризація навчального процесу стала можливою завдяки створенню на факультеті кабінетів, оснащених новітніми мультимедійними засобами навчання та комп'ютерних класів, де зосереджене необхідне обладнання для забезпечення діджиталізації сучасного освітнього процесу.

*(За матеріалами: Марчишина А.А., Олійник С.В.
Факультет іноземної філології Кам'янець-Подільського
національного університету: минуле і сьогодення. –
Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – 52 с. та
деканату факультету іноземної філології)*

Контингент студентів на 1 вересня 2021 р. – 308 студент денної форми та 88 студенти заочної форми навчання.

1.3.2 Деканат

Декан —Хоптяр Алла Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови.

Заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти — Федькова Інга Анатоліївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови.

Заступник декана з наукової роботи — Шаповал Ольга Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури.

Диспетчер факультету —Присяжна Оксана Олексіївна.

1.3.3 Кафедри:

1. кафедра англійської мови (завідувач кафедри – доктор філологічних наук, доцент Марчишина А.А.)

<https://ang.kpnu.edu.ua>

2. кафедра німецької мови (завідувач кафедри – кандидат педагогічних наук, доцент Калинюк Т.В.)
<https://deutsch.kpnu.edu.ua>
3. кафедра германських мов і зарубіжної літератури (завідувач кафедри – кандидат філологічних наук, доцент Сліпачук Н.М.)
<https://zarub-lit.kpnu.edu.ua>
4. кафедра іноземних мов (завідувач кафедри – кандидат філологічних наук, доцент Трофименко А.О.)
<https://kafinmov.kpnu.edu.ua>
5. кафедра слов'янської філології та загального мовознавства (завідувач кафедри – кандидат педагогічних наук, доцент Стахнюк Н.О.)
<https://slovfil.kpnu.edu.ua>

1.4. УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ

Освітній процес на факультеті іноземної філології здійснюється в одному навчальному корпусі №1, що знаходиться за адресою вул. Огієнка, 61. У ньому є достатня кількість аудиторного фонду для проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, що дозволяє проводити заняття відповідно до тижневого аудиторного навантаження студентів.

Матеріально-технічна база факультету

Матеріально-технічна база факультету – це потужний комплекс навчальних, матеріальних і технічних засобів, обладнання, іншого майна, призначених для забезпечення підготовки студентів відповідно до навчальних планів, програм, сучасних технологій та методик навчання, а також для виконання наукових досліджень і підготовки науково-педагогічних кадрів.

Матеріально-технічна база факультету відповідає вимогам, які висуваються сьогодні для підготовки фахівців за відповідними напрямками та спеціальностями підготовки. В аудиторіях функціонує також система контролю за дотриманням техніки безпеки. Нагляд за санітарним і протипожежним станом здійснює комендант навчального корпусу, технічний персонал, старші лаборанти, викладачі і студенти, що закріплені за кожним кабінетом.

Аудиторний фонд факультету складає 11 комфортних аудиторій, включаючи комп'ютерний клас та 3 лекційних аудиторій. В аудиторіях доступні 6 стаціонарні та 3 мультимедійні проектори. Кабінет фахових практик обладнано мультимедійною дошкою.

Для забезпечення освітнього процесу використовується навчальна платформа MOODLE (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище), мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі WI-FI; навчальна лабораторія 1 (корпус №1, ауд. 302) вміщує 10 комп'ютерів зі встановленим зручності є доступ до мережі Wi-Fi.

Для належного матеріально-технічного оснащення всі підрозділи факультету обладнані необхідною технікою (комп'ютерами, принтерами, сканерами, ксероксами тощо).

Для підготовки до занять студенти факультету користуються: бібліотечним фондом методичних кабінетів кафедр, у корпусі функціонує два читальні зали та бібліотека.

Перелік лабораторій, які забезпечують виконання навчальних планів спеціальностей факультету:

№	Назва дисципліни за навчальним планом	Кількість годин лабора-торних робіт	Семестр за навчальним планом	Кількість лабораторних робіт	Назва або № лабораторії, площа, м
1	Інформаційні технології в	20	2	10	302 (43 м2) 318 (41,2 м2)

	освітньому процесі				
2	Методика навчання іноземних мов	16	5 6	8	302 (44,8 м2) 316
3	Методика навчання зарубіжної літератури	14	5	7	306 (107,3 м2) 317
4	Методика навчання англійської мови в закладі загальної середньої освіти	18	1	9	302, 316
5	Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти	18	1	9	308 (108,3 м2) 317
6	Методика навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти	12	1	6	401, 411

**1.5. ПЕРЕЛІК ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ, НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ,
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ (СТУПЕНЕВИХ ПРОГРАМ)
І ТРИВАЛІСТЬ НАВЧАННЯ ЗА КОЖНИМ
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ**

1 курс (БАКАЛАВР)

Галузь знань	Спеціальність	Тривалість навчання
01 Освіта/ Педагогіка	014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) <i>предметна спеціальність</i> 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) <i>спеціалізація</i> 014.021 Англійська мова та зарубіжна література <i>освітньо-професійна програма</i> Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)	3 р. 10 місяців
01 Освіта/ Педагогіка	014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) <i>предметна спеціальність</i> 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) <i>спеціалізація</i> 014.022 Німецька мова та зарубіжна література <i>освітньо-професійна програма</i> Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)	3 р. 10 місяців
01 Освіта/ Педагогіка	014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська) <i>предметна спеціальність</i> 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська) <i>спеціалізація</i> 014.028 Польська мова та зарубіжна література <i>освітньо-професійна програма</i> Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)	3 р. 10 місяців
03 Гуманітарні науки	035. Філологія <i>спеціалізація</i> 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3 р. 10 місяців

	<i>освітньо-професійна програма</i> Англійська мова і література.	
--	---	--

2 курс (БАКАЛАВР)

Галузь знань	Спеціальність	Тривалість навчання
01 Освіта / Педагогіка	014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) <i>предметна спеціальність</i> 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) <i>спеціалізація</i> 014.021 Англійська мова та зарубіжна література <i>освітньо-професійна програма</i> Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)	3 р. 10 місяців
01 Освіта / Педагогіка	014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) <i>предметна спеціальність</i> 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) <i>спеціалізація</i> 014.022 Німецька мова та зарубіжна література <i>освітньо-професійна програма</i> Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)	3 р. 10 місяців
01 Освіта / Педагогіка	014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська) <i>предметна спеціальність</i> 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська) <i>спеціалізація</i> 014.028 Польська мова та зарубіжна література <i>освітньо-професійна програма</i> Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)	3 р. 10 місяців
03 Гуманітарні науки	035 Філологія Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська <i>освітньо-професійна програма</i> Англійська мова і література	3 р. 10 місяців

3 курс (БАКАЛАВР)

Галузь знань	Спеціальність	Тривалість навчання
01 Освіта / Педагогіка	Спеціальність 014. Середня освіта (Мова і література (англійська) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська) спеціалізація 014.021 Англійська мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)	3 р. 10 місяців
01 Освіта / Педагогіка	Спеціальність 014. Середня освіта (Мова і література (німецька) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька) спеціалізація 014.022 Німецька мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)	3 р. 10 місяців
01 Освіта / Педагогіка	Спеціальність 014. Середня освіта (Мова і література (польська) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька) спеціалізація 014.028 Польська мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)	3 р. 10 місяців
03 Гуманітарні науки	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) освітньо-професійна програма Англійська мова і література	3 р. 10 місяців

4 курс (БАКАЛАВР)

Галузь знань	Спеціальність	Тривалість навчання
01 Освіта/ Педагогіка	Спеціальність 014. Середня освіта (Мова і література (англійська)) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) спеціалізація 014.021 Англійська мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	3 р. 10 місяців
01 Освіта/ Педагогіка	Спеціальність 014. Середня освіта (Мова і література (німецька)) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) спеціалізація 014.022 Німецька мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))	3 р. 10 місяців
01 Освіта/ Педагогіка	Спеціальність 014. Середня освіта (Мова і література (польська)) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) спеціалізація 014.028 Польська мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))	3 р. 10 місяців
03 Гуманітарні науки	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) за освітньо-професійною програмою Англійська мова і література	3 р. 10 місяців

1 курс (МАГІСТР, на основі ОКР "бакалавр")

Галузь знань	Спеціальність	Тривалість навчання
--------------	---------------	---------------------

01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) спеціалізація 014.021 Англійська мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	1 р. 4 місяці
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) спеціалізація 014.022 Німецька мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	1 р. 4 місяці

2 курс (МАГІСТР, на основі ОС "бакалавр")

Галузь знань	Спеціальність	Тривалість навчання
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) спеціалізація 014.021 Англійська мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	1 р. 4 місяці
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)	1 р. 4 місяці

	спеціалізація 014.022 Німецька мова і література освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	
--	--	--

1.6. ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ.

СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Основні методи викладання і навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійні роботи, індивідуальні завдання; а також спостереження, експеримент, моделювання явищ, аналітичне узагальнення фактів тощо.

Способи оцінювання студентів:

- поточне: усне та письмове опитування, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування (письмове та комп'ютерне), самостійна робота, експрес-опитування, контрольна робота, модульна контрольна робота, реферативні доповіді, есе, індивідуальні завдання тощо;
- підсумкове: залік, екзамен.

Оцінювання студентів 1-4 курсів відбувається за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.

	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічний дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обгрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обгрунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.

	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
--	----	---

1.7 ШКАЛА ВИСТАВЛЕННЯ ОЦІНОК

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			езкаменаційна	залікова
90-100	A (відмінно)	10	відмінно	зарахован о
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зарахован о
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

2. СТРУКТУРА СТУПЕНЯ

2.1. Кваліфікація, що надається. Доступ до подальшого навчання.

2.1.1. Освітня кваліфікація: Бакалавр

1 КУРС

1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка.

Спеціальність 014. Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)

спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька). Вчитель англійської, німецької мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

2) 1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. 014. Середня освіта(за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)

спеціалізація 014.022 Німецька мова та зарубіжна література
освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (німецька, англійська). Вчитель німецької, англійської мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

2) 1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014. Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська)

спеціалізація 014.028 Польська мова та зарубіжна література
освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (польська, англійська). Вчитель польської, англійської мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

4) Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035. Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

освітньо-професійна програма Англійська мова і література.

Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша –англійська»

Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

2 КУРС

1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка.

Спеціальність 014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)

предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)

спеціалізація 014.021 Англійська мова і література

освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька)». Вчитель англійської, німецької мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

2) 1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. 014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)

предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)

спеціалізація 014.022 Німецька мова та зарубіжна література

освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька, англійська)». Вчитель німецької, англійсько мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

2) 1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська)

предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська)

спеціалізація 014.028 Польська мова та зарубіжна література

освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська, англійська))». Вчитель польської, англійської мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
(Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

3 КУРС

1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014. Середня освіта (Мова і література (англійська)

предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)

спеціалізація 014.021 Англійська мова і література

освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Мова і література (англійська, німецька). Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти.

Вчитель німецької мови закладу загальної середньої освіти.

Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

2) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)

за освітньо-професійною програмою Середня освіта Німецька мова і зарубіжна література

з додатковою предметною спеціальністю «Мова і література (англійська/польська)»

Кваліфікація - Бакалавр середньої освіти (Мова і література (німецька, англійська). Вчитель німецької мови закладу загальної середньої освіти.

Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти.

Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

3) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (польська)

за освітньо-професійною програмою Середня освіта Польська мова і зарубіжна література

з додатковою предметною спеціальністю «Мова і література (англійська, німецька)»

Кваліфікація - Бакалавр середньої освіти (Мова і література (польська, англійська). Вчитель польської мови закладу загальної середньої освіти. Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти.
Термін навчання 3 роки 10 місяців
На основі повної загальної середньої освіти

4) Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.041 (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська
за освітньо-професійною програмою Англійська мова і література
Кваліфікація – Бакалавр філології за спеціальністю «Англійська мова та література» (переклад включно).
Термін навчання 3 роки 10 місяців
На основі повної загальної середньої освіти

4 КУРС

1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014. Середня освіта
(Мова і література (англійська)
предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)
спеціалізація 014.021 Англійська мова і література
освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Мова і література (англійська, німецька). Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти. Вчитель німецької мови закладу загальної середньої освіти.
Термін навчання 3 роки 10 місяців
На основі повної загальної середньої освіти

2) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта
(Мова і література (німецька)
предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)
спеціалізація 014.022 Німецька мова і література
освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)

Кваліфікація - Бакалавр середньої освіти (Мова і література (німецька, англійська). Вчитель німецької мови закладу загальної середньої освіти. Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти.
Термін навчання 3 роки 10 місяців
На основі повної загальної середньої освіти

3) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (польська))
спеціалізація 014.028 Польська мова і література
освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))

Кваліфікація - Бакалавр середньої освіти (Мова і література (німецька, англійська)). Вчитель німецької мови закладу загальної середньої освіти.
Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти.
Термін навчання 3 роки 10 місяців
На основі повної загальної середньої освіти

4) Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.041 (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська)
за освітньо-професійною програмою Англійська мова і література
Кваліфікація – Бакалавр філології за спеціальністю «Англійська мова та література» (переклад включно).
Термін навчання 3 роки 10 місяців
На основі повної загальної середньої освіти

2.1.2. Ступінь вищої освіти : Магістр

1 КУРС

1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014. Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)
спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (англійська). Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Термін навчання 1 рік 4 місяців
На основі освітнього ступеня «бакалавр»

2) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014. Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)
спеціалізація 014.022 Німецька мова та зарубіжна література
освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька).
Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Термін навчання 1 рік 4 місяців
На основі освітнього ступеня «бакалавр»

2 КУРС

1) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)
предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)
спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (англійська). Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Термін навчання 1 рік 4 місяців
На основі освітнього ступеня «бакалавр»

2) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)

предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)

спеціалізація 014.022 Німецька мова та зарубіжна література

освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька)).

Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Термін навчання 1 рік 4 місяців

На основі освітнього ступеня «бакалавр»

