



Bridge Boston

CHARTER SCHOOL

Liv Elèv ak Fanmi
2025-2026

Orin Gutlerner, Direktè Egzekitif
Janelle Crowley, Direktè Pwovizwa
435 Warren Street
Roxbury, MA 02119
Tel: 857-229-1601 | Faks: 617-674-0861
www.bridgebostoncs.org

Chè Fanmi Bridge Boston:

Nou onè pou nou akeyi w nan kenzyèm ane Bridge Boston Charter School. Nou konnen ke siksè nou kòm yon lekòl depann de patenarya sere, konfyans ak fanmi nou yo. Fondasyon konfyans sa a se bon kominikasyon. Pou sa, manyèl sa a pral ede w konprann règleman lekòl yo, pwosedi yo, ak atant pou entelektyèl nou yo ak paran/moun ki bay swen yo. Nou ankouraje w fè referans sou li souvan epi dirije nenpòt kesyon ou genyen bay yon administratè Bridge Boston oswa pwofesè pitit ou a.

Tanpri sonje ke manyèl sa a sijè a modifikasyon. Si yo ta fè nenpòt chanjman enpòtan pandan ane lekòl 2025-26 la, n ap enfòme w..

Pandan ke nou te bay anpil enfòmasyon enpòtan nan gid sa a pou reponn anpil nan kesyon ou yo, nou konnen gendwa gen lòt moun ou pral vle kontakte nou pou jwenn insight sou.

Si ou janm gen nenpòt kesyon, tanpri ou lib pou kontakte nou pou asistans ak sipò.

Sensèman,

Orin Gutlerner, Direktè Egzekitif

ogutlerner@bridgebostoncs.org

Janelle Crowley, Direktè Pwovizwa

jcrowley@bridgebostoncs.org

TABLE DE SATI

<u>Misyon, Vizyon & Valè</u>	4
<u>Ki moun ki nan Bridge Boston</u>	5
<u>Kalandriye Lekòl ak Jounen Lekòl la</u>	8
<u>Vizyon ak pwogram akademik</u>	10
<u>Nòt elèv yo ak referans</u>	12
<u>Pwomosyon & Retansyon Policy</u>	16
<u>Politik Teknoloji</u>	17
<u>Règleman Prezans</u>	20
<u>Pwogram Edikasyon Espesyal</u>	23
<u>Pwogram pou Aprann Angle</u>	24
<u>Règleman Enskripsyon Lekòl la</u>	27
<u>Sante ak Byennèt Lekòl</u>	28
<u>Arive, Lage ak Transpò</u>	31
<u>Angajman Fanmi ak Patenarya</u>	34
<u>Aprantisaj Sosyal Emosyonèl</u>	36
<u>Kòd Konduit ak Pwotokòl Disiplin Lekòl la</u>	39
<u>Dwa ak Dosye Elèv yo</u>	60
<u>Apendis</u>	65

Anèks A: Bridge Boston Charter School Bus Contract

Anèks B: Règleman anti-diskriminasyon ak kont arasman pou anplwaye ak etidyan

Anèks C: Règ sou Move Konduit Seksyèl

Anèks D: Kontra Entimidasyon Paran ak Elèv

Anèks E: Disiplin Elèv: Avi sou Dwa Elèv ak Paran (G.L. c. 71 §37H¾)

Misyon, Vizyon & Valè

Misyon

Bridge Boston Charter School se yon kominote enklizif ak lajwa ki konbine yon pwogram aprantisaj akademik ak sosyal emosyonèl dinamik ak yon modèl inovatè sèvis konplè pou satisfè bezwen tout timoun nan epi asire Scholars nou yo kapab reyalize pi gwo potansyèl yo nan lekòl segondè ak pi lwen.

Vizyon

An kolaborasyon ak fanmi nou yo ak patnè kominotè nou yo, nou fòme Scholars 21yèm syèk kirye, kreyatif ak fleksib ki ekiye pou fè yon diferans fonsè nan mond nou an.

Valè debaz JAGUAR



Ki moun ki nan pon

Anyè lidèchip

Orin Gutlerner, Direktè Egzekitif	ogutlerner@bridgebostoncs.org
Janelle Crowley, Direktè Pwovizwa	jcrowley@bridgebostoncs.org
Tamila Barbosa-Fernandes, Asistan Pwovizwa. Direktè a	tbarbosafernandes@bridgebostoncs.org
JaCori Telfair, Direktè Operasyon yo	jtelfair@bridgebostoncs.org
Alicia Reverack, Manadjè Operasyon Akademik	areverack@bridgebostoncs.org
Aristea Arabie, Direktè Senior Sipò Akademik	aarabie@bridgebostoncs.org
Jerry Meneide, 4yèm- 8yèm Dwayen Elèv yo	jmeneide@bridgebostoncs.org
Ryan Thomas, K1-3yèm Dwayen Elèv yo	rthomas@bridgebostoncs.org
Elle Thompson, Direktè ELL	ethompson@bridgebostoncs.org
Abbey Schuessler, DCI Edikasyon Espesyal	aschuessler@bridgebostoncs.org
Thayer Lawson, K1-1st DCI	tlawson@bridgebostoncs.org
Nan Cullen-Moore 2yèm-4yèm DCI	dcullenmoore@bridgebostoncs.org
Megan Hall 5yèm-8yèm DCI	mmalaker@bridgebostoncs.org

Ansanm, lidè sa yo responsab pou sipèvizè chak jou akademik, konpòtman, sosyal-emosyonèl, sèvis konplè, ak fonksyon ak operasyon nan Bridge Boston, ansanm ak devlopman alontèm lekòl la ak elektè li yo.

Dirijan ak Pwofesè Asosye

[Pwofesè dirijan yo ak Pwofesè Asosye yo](#) yo responsab pou mete pwogram edikasyonèl Bridge Boston an an pratik. Anplwaye a angaje pwofondman pou bonè ak siksè chak timoun nan kominote a. Anpil nan pwofesè yo kontinye retounen, ane apre ane, epi yo gen relasyon solid ak elèv yo ak fanmi yo.

Yo atann pou pwofesè nou yo kominike souvan ak paran oswa gadyen elèv yo. Nou mande tout pwofesè yo bay enfòmasyon regilye sou pwogrè yo atravè apèl, tèks ak imèl. Anpil nan kominikasyon nou yo delivre atravè yon app ki rele Talking Points. Tanpri kontakte biwo prensipal nou an si ou bezwen asistans pou jwenn aplikasyon kominikasyon sa a. Si w janm gen enkyetid ke w pa resevwa kominikasyon alè ak mizajou nan men pwofesè pitit ou a, tanpri pa ezite kontakte Direktè, Asistan Direktè, oswa DCI (Directors of Curriculum & Intervention) ki sipèvizè nivo klas pitit ou a.

Ekip Sipò Elèv

Nan Bridge Boston, nou kwè nan travay pou elimine nenpòt baryè ki ta ka anpeche pitit nou yo vin pi bon pwòp tèt yo. Nou kwè ke li enpòtan pou fè tout sa li nesesè pou kenbe yon timoun sou wout pou l reyisi. Nou devlope yon pwogram sèvis konplè ki konsantre sou konble diferans ak etabli pwòp efikasite nan elèv nou yo ak paran nou yo. Lè nou kreye yon klima lekòl ki an sekirite ki an sante ki gen ladann itilize pratik ki sansib pou chòk, apwòch restoratif ak sèvis konplè (kolaborasyon avèk estaf lekòl la, paran, elèv yo ak patnè ki baze nan kominote a).

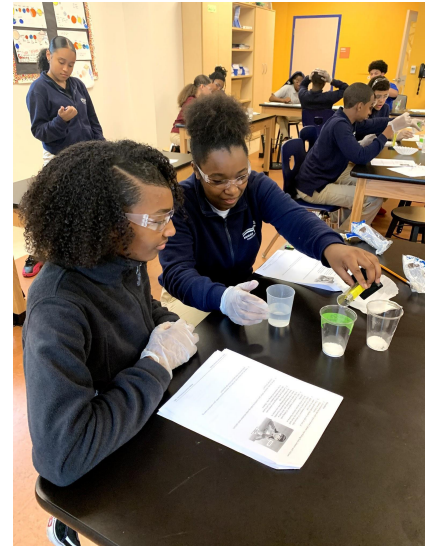
Nou rekonèt enpòtans pou sipòte tout timoun nan. Nou kwè ke lè elèv nou yo ak paran yo gen pouvwa atravè yon modèl wraparound ki pèmèt nou etabli yon estrikti pou atenn siksè alontèm nan tout domèn nan lavi yo.

Ekip Sipò Elèv sa a gen ladann:

- Direktè a
- Asistan Direktè (lidè ekip)
- Dwayen Elèv yo
- Ekip Konsèy
- Enfimyè lekòl la

Lis sèvis Ekip Sipò Elèv yo bay yo gen ladan, men se pa sa sèlman:

- jwe terapi
- enstriksyon ak devlopman ladrès sosyal-emosyonèl
- mouvman/kraze sansoryèl
- rejim espesyal
- plan konpòtman
- sipò endividyèl akademik ak antrenè konpòtman



Ekip Sipò Elèv (SST) fè patenarya ak Depatman Edikasyon Espesyal (SED) pou asire ke nou ap travay ansanm pou sipòte bezwen akademik ak sosyal emosyonèl elèv nou yo atravè yon apwòch konplè. Nou te adopte tou yon platfòm ki rele Branching Minds pou ede kowòdone tout done nou kolekte sou pwogrè akademik ak sosyal emosyonèl elèv nou yo. Sa ede asire ke nou pa manke elèv ki gen ladrès ki an reta oswa twou vid ki genyen nan prezans ki anpeche kwasans akademik yo.

Nou etabli relasyon tou ak Patenarya ki baze nan kominote a pou nou ka ede elèv nou yo ak fanmi yo pi byen. Patnè nou yo te trè kritik nan ede nou amelyore byennèt sosyal emosyonèl elèv nou yo ak fanmi nou yo.

Konsèy Administrasyon (Konsèy Lekòl la)

Konsèy Administrasyon an fonksyone kòm yon konsèy lekòl. Manm konsèy la, premye ak premye, yo responsab pou asire ke lekòl la se (1) yon siksè akademik, (2) yon òganizasyon solid, ak (3) fidèl nan kondisyon ki nan konstitisyon li a. Konsèy Administrasyon an te patisipe anpil nan travay pou lokalize ak finanse kay pèmanan Bridge Boston. Yo gen entansyon tou pou lekòl la se yon pwogram ekselan. Paran yo ta dwe konnen ke konsèy la anvi tande pale de yo. Genyen tou paran lekòl yo sou tablo a. Eleksyon yo fèt pou asire paran/gadyen yo jwe yon wòl nan gouvènans lekòl la. Manm Konsèy Administrasyon an se jan sa a:

Athelstan Bellerand, Prezidan Konsèy la
Robert W. Sweet Jr., Trezò
Orin Gutlerner, ansyen biwo
Yully Cha
Lucy Chung

Simone Johnson
Adrian Mims
Melissa Aybar
Bijon Watson
William (Bill) Hannigan



2025-2026 FAMILY SCHOOL CALENDAR

AUGUST 2025

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

15 - Back to School BBQ

21 - First Day of School K2-8

21 - First Day for Half of K1

22 - First Day for Other Half of K1

NOVEMBER 2025

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

7 - Family-Teacher Conferences, No School for Students

11 - No School, Veteran's Day

15 - Parent Academy

18 - Parent Council

26-28 - No School, Thanksgiving Break

FEBRUARY 2026

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

11 - Bridge Boston's 15th Birthday!

16-20 - February Break

24 - Parent Council

MAY 2026

S	M	T	W	T	F	S
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2 - Alumni Basketball Game

4-8 - Teacher Appreciation Week

25 - No School, Memorial Day

26 - Parent Council

27-29 - Screener Days, Half Days for K1

SEPTEMBER 2025

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1 - No School, Labor Day

18 - Grades + Growth Night

DECEMBER 2025

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

12 - Upper + Lower Division Winter Dances

13 - Winter Holiday Drive

16 - Parent Council

17 - Winter Concert/Breakfast

22 - Winter Break Begins

MARCH 2026

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

5 - Enrollment Lottery Day

20 - No School, Teacher In-Service Day

24 - Parent Council

JUNE 2026

Jounen lekòl

- Jounen ansèyman pou elèv yo soti 8:00 am-3:25 pm nan Lendi, Madi, Jeu, Vendredi.
- Mèkredi yo se jou lage bonè pou elèv yo pou anplwaye yo kapab angaje yo nan Devlopman Pwofesyonèl.
 - Jounen ansèyman Mèkredi a soti 8:00am-11:30am
 - Ranmase nan Mèkredi fèt ant 11:35am-12:00pm
- Pòt lekòl yo louvri a 7:15 am pou elèv yo
- Yo sèvi manje maten soti 7:20am-7:55am
- Premye lage nou an kòmanse a 3:25 pm ak elèv MBTA
- Dezyèm lage nou an kòmanse a 3:35 pm. ak Pasaje Machin ak Pasaje Otobis
- Lage otobis la fèt ant 3:35 - 4:15 pm
- Yo dwe vin chèche tout elèv yo anvan 4:00 pm

Vizyon ak pwogram akademik

Nan BBCS, nou kwè chak elèv merite aksè ekitab nan ansèyman ki enpòtan ak enteresan ki pral pèmèt yo panse kritik, endepandan. Pwofesè nou yo konnen pwofondman chak elèv epi sèvi ak done yo pou planifye leson defi ki apwopriye ki pouse elèv yo pran risk akademik epi atenn gwo atant akademik yo.

Orè nou an fèt pou asire ke chak elèv ki nan klas K2-8yèm ane gen aksè a omwen 60 minit chak jou nan ansèyman nan Matematik ak Art Lang Angle ki konsantre sou ansèyman estanda ki nan kad kourikoulòm Massachusetts yo. Anplis de sa, elèv nan tout nivo klas yo gen omwen de blòk pa semèn nan Syans ak Syans Sosyal.

Pwogram K1 nou an gen ladan opòtinite chak jou pou devlopman alfabetizasyon, jwèt gide, sant tematik, ak matematik pratik.

Elèv yo patisipe tou nan yon pakèt klas espesyal ki gen ladan Mizik, Atizay, PE, Sante, STEM (pou 6yèm-8yèm) ak Enrichment atravè Pwogram Wednesday Innovations (WINN) nou an.

La **Kourikoulòm Atizay** fèt pou bay elèv nou yo metriz teknik ak zouti ki nesè pou ekspresyon atistik. Atizay yo se yon pati esansyèl nan nenpòt edikasyon byen awondi paske yo ankouraje ladrès nan komunikasyon, kolaborasyon, kreyativite, ak panse kritik.

Mizik se yon eleman enpòtan nan kourikoulòm akademik solid nan Bridge Boston Charter School, ak yon veyikil pwisan pou bay kèk nan valè lajwa, akonplisman, inite, ak rezistans lekòl la. Elèv yo patisipe nan yon seri eksperyans mizik soti nan chante "solfège" ak chante koral, pou aprann li ak ekri notasyon mizik. Elèv klas 2yèm jiska 8yèm ane etidye yon enstriman kòd (violon, vyola, violoncelle, oswa kontrabas) nan yon efò pou anrichi ak enfòme elèv yo memwa, ladrès pwosesis ak sekans, andirans, pratik ansèyman kanmarad-a-kanmarad, ak ladrès travay ann ekip.

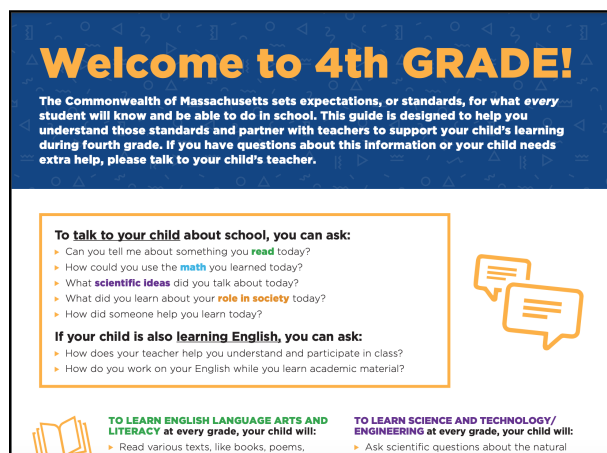
Objektif la nan **PE & Sante** pwogram nan twa fwa: pou pèmèt elèv yo devlope ak fè eksperyans konpetans fizik yo; prezante chak timoun nan konsèp nan kondisyon fizik kòm yon vwayaj pou tout lavi; epi ede jèn yo akeri konesans fonksyonèl sou sante yo pou yo ka kenbe konpòtman ki an sante pandan tout lavi yo.

Pwofesè nou yo kreye ak bay leson chak jou nan pwogram kourikoulòm sa yo:

- [Fondasyon yo](#) (fonik K1-3)
- [EL Edikasyon](#) (lekti, ekri K2-8yèm)
- [Eureka Matematik](#) (K2-1ye matematik)
- [Aprann Fishtank](#) (2yèm-8yèm matematik)
- [Pwojè mennen chemen an](#) (K2-8yèm Syans ak STEM)
- [Investigasyon Istwa](#) (5yèm-7yèm syans sosyal)
- [Pwojè Konesans Demokratik](#) (8yèm Sivik/Etid Sosyal)

Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts te bay tou [gid kourikoulòm pou ede fanmi yo](#) konprann sa elèv yo dwe konnen epi yo kapab fè nan fen chak klas. Ki fèt pou ede

fanmi yo ak pwofesè yo travay ansanm pou sipòte aprantisaj, gid yo disponib an Angle, Panyòl, Pòtigè Brezil, ak Chinwa Senplifye.



Pwomnad

Pwomnad yo se yon pati entegral nan pwogram ak filozofi Bridge Boston. Pwofesè yo pral planifye pou mennen elèv yo nan eksperyans pwomnad lekòl la patwone pandan jounen lekòl la. Y ap enfòme paran/gadyen legal yo, davans, sou koneksyon pwomnad la ak aprantisaj klas la, dat, lè, ak kote pwomnad la ap fèt, ansanm ak yon atant pou yo siyen yon fòm ki bay pèmasyon pou elèv yo ale nan vwayaj la.

Entèvansyon ak "Blòk Atelye"

Bridge Boston fè entansyonèlman pwograme tan pou atelye chak jou pou bay ansèyman, pratik, oswa entèvansyon ki vize ak objektif pou satisfè bezwen gwoup k ap aprann ak anpil atansyon. Blòk entèvansyon/atelye sa a se yon epòk kote pwofesè matyè debaz yo ak entèvansyonis yo travay ak ti gwoup elèv yo pou diferansye aprantisaj yo nan yon anviwonman ki pi piti. Pwofesè yo ka bay sipò pou elèv ki gen difikilte ak yon konsèp patikilye, epi tou bay aktivite difisil pou elèv yo lè yo pare pou li. Sa a pral yon moman tou pou elèv yo pratike konpetans travay endepandan yo lè yo pa rankontre nan yon ti gwoup ak yon pwofesè.

Nòt elèv yo ak referans

Bridge Boston's Instructional Leadership Team (ILT) te kreye yon seri detay detaye pou pwofesè yo swiv pandan y ap evalye elèv yo, detèmine nivo metriz yo, epi bay nòt (pou elèv ki nan klas 3yèm-8yèm ane) oswa nòt referans (pou elèv ki nan klas K1-2yèm ane). Nan tablo ki endike anba a, nou bay enfòmasyon sou kalite evalyasyon espesifik yo itilize nan diferan nivo klas yo; frekans yo antre ak tabulasyon evalyasyon sa yo nan Sistèm Enfòmasyon Elèv nou an (PowerSchool); ak pousantaj nòt an jeneral ki detèmine pa diferan kalite devwa (pou elèv ki nan klas 3-8). W ap jwenn tou direktiv ak atant nou yo pou kantite devwa elèv yo pral resevwa nan diferan nivo klas yo,

ansanm ak règleman nou yo pou aksepte ak/oswa repare devwa ak evalyasyon an reta oswa ki manke.

Evalyasyon K1-K2 ak Gid pou referans akademik yo	
Kalite Evalyasyon yo	Egzanp ladrès ak konsèp
• Evalyasyon fòmèl fèt nan kòmansman, nan mitan, ak nan fen ane a • Evalyasyon adisyonèl pou K2 lè yo fini chak inite ELA ak Matematik	• Lèt ak rekonesans son • Rekonesans nimewo • Konpasans matematik • Ekri non • Konsèp enprime • Konsyantizasyon Rime

Klas 1-2 Evalyasyon ak Gid pou referans akademik yo		
Kalite Evalyasyon	Detay yo	Egzanp yo
Gwo Evalyasyon	• Klase pou metriz • Elèv yo konplete evalyasyon sa yo san sipò pwofesè • Evalyasyon mitan inite yo kapab pi gwo oswa minè selon diskresyon pwofesè a	• Evalyasyon inite yo • Evalyasyon Mid-Inite
Evalyasyon Minè	• Klase pou metriz • Elèv yo fè evalyasyon sa yo san sipò pwofesè yo (anplis aranjman obligatwa yo)	• Tès • Tikè sòti • Evalyasyon ki baze sou diskisyon • Egzamen vokabilè • Envit ekriti nan klas la • Evalyasyon Fondasyon yo
Travay nan klas	• Klase pou efò, fini, oswa metriz. • Travay yo konplete avèk sipò pwofesè • Elèv yo ka revize pou yon klas ki pi wo.	• Fè Nows • Egzèsis pou konpetans nan matematik • Ekri rapid • Pwoblèm ansanm • Jounal • Pwojè pwolonje • Esè • Diskisyon ki baze sou tèks • Prezantasyon
Devwa lakay	• Klase pou efò oswa fini • Travay yo konplete avèk sipò pwofesè oswa fanmi	• Kout devwa chak jou • Devwa yo bay chak jou (oswa chak semèn) nan ELA ak Matematik

Klas 3yèm-8yèm ane Evalyasyon ak Gid nòt			
Kalite devwa	Pousantaj nan klas jeneral	Detay yo	Egzanp yo
Gwo Evalyasyon	30%	- Klase pou metriz. - Elèv yo fini san okenn sipò pwofesè (anplis aranjman obligatwa yo) - Evalyasyon fòma tradisyonèl (egzanp chwa miltip, repons kout, redaksyon kwonometre) - Yo evalye elèv yo sou plizyè estanda ki te anseye sou yon peryòd 2-4 semèn.	- Evalyasyon Mid-Inite - Evalyasyon fen inite yo
Evalyasyon Minè	20%	- Klase pou metriz. - Elèv yo konplete evalyasyon sa yo avèk sipò pwofesè minimòm oswa pa gen okenn (anplis aranjman obligatwa yo)	- Ti egzamen kout - Tikè sòti - Egzamen vokabilè - Envit ekriti nan klas la - Fondasyon yo Evalyasyon (3yèm ane)
Travay nan klas	40%	- Klase pou efò, fini, ak metriz (depandan travay / pwofesè) - Travay yo anjeneral konplete avèk sipò pwofesè ak kanmarad.	- Fè kounye a - Ekri rapid - Kesyon konpreyansyon - seri pwoblèm 2 - Diskisyon ki baze sou tèks - Seminè sokratik - Prezantasyon - Pwolonje pwojè yo - Redaksyon oswa ekri gratis - Rapò laboratwa
Devwa lakay	10%	- Klase pou efò oswa fini. - Travay yo ka ranpli avèk sipò pwofesè oswa fanmi, men yo ta dwe fèt pou yo endepandan.	- Pratik fasil - Pwoblèm mo - Jounal lekti - Pratik gramè - Atik ak kesyon ki depann de tèks - Ekri nan yon èd memwa

Nòm Lòt nòt (Gr 3-8)			
Pousantaj klasman dekonpozisyon			
100-98% A+	89-87% B+	79-77% C+	69-67% D+
97-94% A	86-84% B	76-74% C	66-64% D
93-90% A-	83-80% B-	73-70% C-	63-60% D-
Gid pou devwa lekòl mwayen (Gr 6-8)			
Yo dwe bay devwa matematik ak ELA chak swa, nan maten annapre.			

- Yo dwe bay devwa Syans ak Syans Sosyal *omwen* yon fwa pa semèn

Gid pou travay an reta nan lekòl mwayen (Gr 6-8)

Pou devwa yo bay Lendi-Vandredi, elèv yo gen jiska semèn kap vini an pou soumèt. Travay an reta make desann pa 10%.

Gid pou Absan Travay (Gr 6-8)

Si absan 1 jou...

- Devwa: Elèv la fini devwa li te manke a ak yon dat pwolonje.
- Travay nan klas la: Pwofesè a detèmine si travay nan klas la bezwen prepare epi l ap fikse yon dat pou delè.

Si pa gen plizyè jou konsekitif...

- Devwa ak devwa nan klas: Pwofesè yo deside ki devwa yo dwe ranpli, asire elèv la responsab pou kèk travay epi yo bay dat limit pwolonje. Pwofesè yo ka eskize kèk kantite travay pou asire ke kantite travay la jere.
- Pwofesè yo ka bay eksepsyon pou ijans medikal oswa fanmi.

Kanè Trimestre ak Konferans

Elèv ki nan Klas Matènèl-2yèm ane yo resevwa evalyasyon pwogrè ki baze sou referans yo sou kanè chak trimès yo olye de nòt tradisyonèl yo (gade pi ba a pou plis detay). Kòmanse nan 3yèm ane, elèv yo resevwa nòt lèt. Kat fwa pa ane, y ap bay paran/gadyen rapò elèv chak trimès. De fwa pa ane nou ofri paran/gadyen yo opòtinite pou yo vin lekòl pou yon konferans fòmèl ak pwofesè pitit yo. Lòt reyinyon yo ka pwograme sou yon baz "jan sa nesèsè".

Anplis de rapò sou pwogrè, kanè, ak konferans pou fanmi yo, paran ak gadyen yo kapab tou rete enfòme atravè **PowerSchool Parent Portal**. Pòtal la bay aksè an sekirite sou Entènèt enfòmasyon enpòtan tankou nòt pitit ou a, devwa, prezans, ak kòmantè pwofesè yo. Fanmi yo ka konekte nenpòt lè pou kontwole pwogrè akademik yo epi rete konekte ak aprantisaj pitit yo pandan tout ane lekòl la.

Rapò sou pwogrè Edikasyon Espesyal (IEP) yo disponib chak trimès nan PowerSchool Parent Portal, kote fanmi yo kapab jwenn aksè tou nan klas edikasyon jeneral yo. Pou elèv k ap aprann Angle (EL), rapò pwogrè yo pibliye chak semès, anplis ke yo resevwa rezilta tès ACCESS nan fen ane lekòl la. Tou de rapò sou pwogrè IEP ak EL bay mizajou sou pwogrè elèv yo nan objektif endividyèl yo.

Kanè Konferans pou Klas K1-2

Ansèyman pwofesè Klas K1-2 Klas nou yo enfòme pa yon seri referans detaye ki sòti nan Estanda Debaz Komen Eta yo ki dekri ladrès ak konsepsyon enpòtan ke elèv yo bezwen devlope nan chak nivo klas yo. Pwofesè yo itilize yon varyete metòd pou mezire pwogrè elèv yo pou yo atenn chak referans. Lè ou resevwa yon kanè chak trimès, ou ka espere wè yon evalyasyon pou chak referans ki te adrese jiska pwen sa a nan ane lekòl la. Sistèm evalyasyon an parèt nan tablo ki anba a:

Rating	Eksplikasyon
--------	--------------

AB	Elèv la ap apwoche referans lan.
BB	Elèv la fèk kòmanse referans la.
HMB	Elèv la te rankontre referans lan
EB	Elèv la depase referans la. Yo fè pi wo nivo klas nan domèn sa a.
NYC	Referans sa a poko kouvri.

Referans Aprantisaj Sosyal-Emosyonèl (SEL).

Pou nou kapab viv nan misyon ak valè nou pou sipòte devlopman "timoun antye", n ap ajoute referans SEL nan kanè nou yo pou tout klas, K1-8. Referans nou yo baze sou rechèch ak resous yon òganizasyon ki rele CASEL, ki te devlope senk konpetans pou ede edikatè yo ak fanmi yo reflechi sou devlopman sosyal-emosyonèl timoun yo: Konsyantizasyon tèt yo, Jesyon pwòp tèt yo, Pran Desizyon Responsab, Konpetans Relasyon, ak Konsyantizasyon Sosyal. Nou menm tou nou mete konpetans sa yo ak valè JAGUAR nou yo: Jwa, Akonplisman, Jenerozite, Inite, Akseptasyon ak Rezilyans. Elèv ki nan klas K1-4 pral resevwa rapò SEL Benchmark ak menm sistèm evalyasyon ki parèt nan tablo ki anwo a (AB, BB, HMB, EB, ak NYC). Elèv ki nan klas 5yèm-8yèm ane yo pral resevwa rapò SEL Benchmark lè l sèvi avèk yon echèl Likert pou chak referans (Pa janm, Pafwa, Souvan, Toujou). Pwofesè pitit ou a (yo) ap prepare pou diskite sou referans sa yo avèk ou pandan konferans paran/gadyen-pwofesè, ki fèt omwen de fwa pa ane.

Pwomosyon & Retansyon Policy

Pandan ke nou bay anpil diferan kalite entèvansyon pou ede elèv yo satisfè nòm aprantisaj nivo klas yo, gen kèk fwa, nan okazyon ra, lè ekip nou an konkli ke yon elèv ta pi byen sèvi lè yo repete yon klas. Y ap refere nenpòt elèv yo konsidere pou retansyon yo nan pwosesis Multi-Tiered System of Support (MTSS) nou an, pandan sa a nou bay entèvansyon vize, diskite sou pwogrè ak fanmi yo, epi kontwòle ak anpil atansyon done repons a entèvansyon. Patisipasyon paran/gadyen pandan pwosesis sa a trè enpòtan, epi fanmi yo pral patisipe aktivman nan konvèsasyon ak pran desizyon pandan tout tan. Nou fè efò pou nou asire paran/gadyen yo enfòm sou posiblite pou kenbe yo byen avan yo pran desizyon sa a. Nan kèk ka, pwofesè yo ka kòmanse konvèsasyon sa a ak fanmi yo osi bonè ke pandan premye konferans nan sezon otòn la, e sètènman pa pita pase dezyèm konferans nan prentan an. Nou pa janm vle elèv yo oswa fanmi yo santi yo "avèg" pa yon desizyon nan nivo sa a nan konsekans.

Tablo ki anba a bay direktiv jeneral ke nou pran an konsiderasyon pou pran desizyon pou kenbe ak pwomosyon. Avèk gid sa yo nan tèt ou, nou gade sityasyon chak elèv ka pa ka pou pran desizyon final sou retansyon ak pwomosyon. **Tanpri sonje ke nou konsidere tou dosye prezans yon elèv - absans ak reta - lè n ap pran desizyon pou pwomosyon/retansyon.**

Pwomosyon / Retansyon Gid	
Klas Elemantè K1-2	Klas Elemantè 3-5 Lekòl mwayen Klas 6-8
Yon elèv pral konsidere pou retansyon si li/li... - se nan "kòmansman" nan 30% oswa plis nan referans akademik yo nan fen ane a - montre a mank de preparasyon pou lekòl ki anpeche yo fè pwogrè nan nivo klas yo ak/oswa jwenn aksè nan kontni nivo klas yo - te rate 10% oswa 18 jou total nan ane lekòl la Lòt faktè nan konsiderasyon: laj, retansyon anvan, sityasyon edikasyon espesyal, ak devlopman sosyal-emosyonèl	Yon elèv pral konsidere pou retansyon si li/li... - gen echwe 3 oswa plis trimès nan nenpòt sijè - se 2 oswa plis ane anba a sou evalyasyon ELA oswa Math iReady nan fen ane a - te rate 10% oswa 18 jou total nan ane lekòl la Lòt faktè nan konsiderasyon: laj, retansyon anvan, sityasyon edikasyon espesyal, devlopman sosyal-emosyonèl, kapasite ak/oswa resous ki disponib pou konplete yon pwogram lekòl ete ratrapaj.

Fè Apèl Desizyon Retansyon

Tout desizyon pou pwomosyon ak retansyon se Direktè a apwouve. Se Direktè Senior Sipò Akademik la ki enfòme desizyon sa yo, ki sipèvize pwosesis MTSS ki dekri pi wo a, ansanm ak pwofesè apwopriye ak manm Ekip Lidèchip Enstriksyon an. Si fanmi yon etidyan ke yo te kenbe yo vle fè apèl kont desizyon sa a, yo ka fè sa lè yo voye yon lèt oswa yon imèl bay Direktè Egzekitif la. Lèt la oswa imèl la dwe soumèt nan senk jou ouvrab apati moman Direktè a te fè fanmi an fòmèlman konnen desizyon pou kenbe. Lèt la dwe dekri nenpòt prèv oswa lòt faktè ke fanmi an vle Direktè Egzekitif la konsidere nan apèl la. Direktè Egzekitif la ka pwograme lòt reyinyon ak anplwaye ki konsène yo ak/oswa manm fanmi yo pou mennen ankèt sou rezon ki fè apèl la. Direktè Egzekitif la pral bay yon desizyon final alekri pa plis pase 10 jou ouvrab apati dat desizyon orijinal la. Desizyon Direktè Egzekitif la nan ka sa yo se final; pa gen okenn lòt opòtinite pou fè apèl.

Politik Teknoloji

Elèv yo pral gen aksè a fòm medya ak kominikasyon ki sipòte objektif ak objektif edikasyon Bridge Boston Charter School. Aksè nan medya ak kominikasyon pi lwen pase itilizasyon espesifik sa yo p ap sipòte oswa pèmèt. Elèv yo responsab pou itilizasyon etik ak edikasyon resous teknoloji yo nan Bridge Boston Charter School.

Aksè Entènèt ak Imèl

Aksè nan Entènèt ak imèl, pou rezon edikasyon lè sa apwopriye, pral pèmèt elèv yo sèvi ak plizyè milye bibliyotèk ak baz done ak korespondans ak ekspè nan domèn yo. Nan rezon, yo pral onore libète lapawòl ak aksè a enfòmasyon. Yo ta dwe avèti fanmi yo ke kèk materyèl aksesib atravè Internet la ka genyen atik ki ilegal, difamatè, ki pa kòrèk oswa ki kapab ofansif pou kèk moun. Byenke entansyon nou se fè aksè entènèt disponib pou plis objektif ak objektif edikasyon, elèv yo ka jwenn fason pou jwenn lòt materyèl tou. Yo itilize lojisyèl filtraj, men pa gen okenn sistèm filtraj ki kapab bloke 100% materyèl ki pa apwopriye ki disponib sou entènèt la. Bridge Boston Charter School kwè benefis elèv yo genyen nan aksè a Entènèt, nan fòm resous enfòmasyon ak opòtinite pou kolaborasyon, depase dezavantaj yo. Finalman, paran ak gadyen minè yo responsab pou etabli ak transmèt estanda ke pitit yo ta dwe suiv lè yo itilize medya ak sous enfòmasyon. Elèv yo ka itilize teknoloji sèlman nan lekòl la pou rezon ki gen rapò ak lekòl la. Plagiatis pa tolere oswa aksepte. Si yon elèv mal sèvi ak teknoloji a oswa itilize li pou rezon ki pa gen rapò ak lekòl la, yo pral sijè a konsekans disiplinè ak aksyon.

Piblikasyon sou entènèt la

Travay elèv yo ka konsidere pou piblikasyon sou World Wide Web la, espesyalman sou sitwèb lekòl la oswa sou sitwèb yon salklas. Nan ka nenpòt moun ki mande pèmision pou itilizasyon copyright, demann sa yo pral voye bay paran/gadyen elèv la. An jeneral, dokiman yo ka pa genyen non konplè yon elèv, nimewo telefòn, adrès oswa lòt enfòmasyon kontak ki idantifye l.

Transmisyon Done

Nenpòt tantativ pou chanje done, konfigirasyon yon òdinatè, oswa dosye yon lòt itilizatè, san konsantman moun nan, administratè lekòl la, oswa administratè teknoloji, pral konsidere kòm yon zak vandalism epi yo pral sijè a aksyon disiplinè an akò ak règleman disiplin lekòl la. Transmisyon nenpòt materyèl ki an vyolasyon nenpòt lwa federal oswa leta entèdi. Sa gen ladann, men se pa sa sèlman: enfòmasyon konfidansyèl, materyèl ki gen dwadotè, materyèl menasan oswa obsèn, ak viris òdinatè.

Konsekans pou Vyolasyon

Vyolasyon règleman sa yo pral lakòz pèt privilèj itilizasyon teknoloji ak lòt aksyon disiplinè. Lè nou rekonèt ke li enposib pou defini chak egzanp itilizasyon akseptab ak inakseptab, li pral nan diskresyon administratè rezo a ak/oswa administrasyon lekòl la pou sèvi ak jijman sou sa ki akseptab nan nenpòt ka ki pa defini ki ka rive.

Konsekans ki lakòz domaj fizik sou Chromebooks oswa iPad yo

Si yon elèv fè espere domaje oswa detwi yon aparèy teknoloji patwone lekòl la, **paran/gadyen yo pral responsab pou peye pou repare oswa ranplase aparèy la.**

Gid pou elèv itilize kont Google BACS ak Navigasyon sou entènèt

Nou mande pou elèv nou yo konfòme yo ak direktiv sa yo lè yo itilize kont Google lekòl yo bay yo epi yo navige sou entènèt la sou yon aparèy lekòl la bay:

- Pa janm di pèsoun modpas ou!
- Pa louvri okenn atachman oswa dokiman nan men moun ou pa konnen.
- Si w santi w ap entimide pa imel, tèks oswa lòt platfòm sou entènèt, pa reponn entimidatè a. Pale ak yon adilt ou fè konfyans.
- Pa jwenn aksè nan sit oswa pwogram ki pa otorize oswa ki pa apwopriye
- Pa antre nan okenn chanm chat lòt pase sa yo etabli pa pwofesè ou oswa obligatwa nan lòt kou edikasyon a distans.
- Pa revele non konplè w, nimewo telefòn, adrès lakay ou, nimewo sekirite sosyal, nimewo kat kredi, modpas, oswa modpas lòt moun.
- Si w inadwèrtans aksè nan yon sit entènèt ki gen materyèl obsèn oswa otreman ofansif, notife yon pwofesè oswa Dean Elèv yo imedyatman pou sit sa yo ka bloke nan plis aksè. Sa a se pa sèlman yon demann. Se yon responsablite.
- Sonje ke depo rezo a pa garanti prive oswa konfidansyèl. Zòn depo rezo yo sanble ak kazye lekòl yo. Administratè Bridge Boston yo ka revize fichye ak komunikasyon yo nenpòt ki lè pou kenbe entegrite sistèm lan epi asire yo itilize sistèm nan yon fason responsab. Bridge Boston pral pran mezi ki nesesè yo si dosye yo vyole Règleman pou Itilizasyon Akseptab distri a.

Telefòn Selilè

1) Elèv yo gen dwa sèvi ak telefòn selilè sèlman pandan tan sa yo:

- Anvan lè lekòl deyò bilding lekòl yo
- Apre lè lekòl deyò bilding lekòl yo
- Nan aktivite apre lekòl oswa espò (sèlman avèk pèmisyon antrenè, enstriktè oswa direktè pwogram).
- Nan aktivite aswè oswa wikenn andedan bilding lekòl la

2) Itilizasyon telefòn selilè pou nenpòt ki rezon - enkli apèl, mesaj tèks oswa nenpòt fonksyon oswa yo pa pèmèt nenpòt lòt lè pandan lakou lekòl la.

3) Telefòn selilè pa dwe nan posesyon elèv yo pandan lè lekòl yo epi yo pa dwe depoze nan bwat telefòn selilè yo deziyen anvan lekòl la kòmanse.

4) Telefòn selilè yo dwe fèmen nèt anvan ou depoze l nan bwat telefòn selilè a (pa tou senpleman sou mòd silans oswa vibre).

5) Si yo jwenn yon telefòn selilè sou moun yon elèv pandan lè lekòl, yo pral resevwa yon Referans Dean otomatik. Si sa rive yon dezyèm fwa, yo pral bezwen sèvi yon detansyon epi yo ka mande paran yo vin pran aparèy la.

Règleman Prezans

Prezans konsistan ak alè trè enpòtan, kòmanse nan premye jou premye ane lekòl la. Espwa nou se ke n ap bay ansèyman ekselan ak enteresan, anrichisman, ak opòtinite pou bati kominote chak jou e ke ou menm ak pitit ou a pran yon angajman pou tèt ou ak Bridge pou pwofite chak èdtan lekòl la nan sesyon. Nou byen konsyan ke kèk nan fanmi nou yo ap lite ak defi transpò, pwoblèm sante tankou opresyon, espesyalman pandan sezon fredyè a, orè travay ki pa padone, ak responsablite fanmi fòmida. An menm tan, kominikasyon ki konsistan e ki ouvè sou prezans yo pi byen pèmèt lekòl la travay ak yon fanmi nan yon fason ki santi yo sipòte epi li pa pinitif. Nou vle fè patenarya avèk ou pou chèche konnen ki pi bon fason pou retire kèlkeswa baryè k ap anpeche elèv yo toujou ale lekòl, epi yo rive alè pare pou aprann chak jou.

Rezon ki fè yo manke lekòl la ka gen ladan:

- o Yon maladi oswa blesi ki anpeche elèv la ale lekòl, tankou yon lafyèv 100.0 oswa plis, vomisman, oswa dyare nan dènye 24 èdtan yo.
- o Yon lanmò nan fanmi imedyata oswa lòt kriz pèsònèl oswa fanmi enpòtan.
- o Aparisyon nan tribinal
- o Tès medikal oswa sikolojik pandan jounen an.
- o Obsèkans relijye yo
- o Pwoblèm transpòtasyon, jan pèsònèl lekòl la detèmine.
- o Lòt sitiyasyon ekstraòdinè Direktè a oswa Direktè Egzekitif apwouve

Sepandan, tanpri sonje pa gen okenn absans ki make kòm "eskize" sou kanè yo oswa nan dosye elèv nou yo. Dapre direktiv eta a pou rapòte, yo trete yon jou lekòl rate menm jan an kèlkeswa rezon an. Apre sa, nou dokimante entènman nòt doktè yo, deyaj, ak lòt sitiyasyon ki dekri pi wo a pou ede nou konprann sa ki ka lakòz yon elèv manke lekòl pou nou ka reponn kòmsadwa.

Epitou, tanpri sonje ke elèv ki absan nan lekòl la pa ka patisipe oswa patisipe nan okenn evènman lekòl la patwone (pa egzanj, jwèt espòtif, pèfòmans, dans) nan jou yo absan sof si administrasyon lekòl la te bay apwobasyon davans.

Reponn a absans souvan

Ekip administrasyon nou an pral pran etap sa yo lè elèv yo souvan manke jou lekòl:

Reponn a absans souvan
Etap 1: Lè yon elèv absan pou de oswa plis jou konsekitif epi lekòl la pa te avèti konsènan absans yo, pwofesè yo ap kontakte paran/gadyen an pou fè yon chèk nan.
Etap 2: Nan evènman an, elèv la te rive nan 5 absans total nan nenpòt trimès, yo pral voye yon lèt avètisman prezans lakay [pa imel ak an pèsòn]. Konseye Prezans elèv la pral kontakte fanmi elèv la tou pou l enfòm yo ke y ap apwoche kantite absans ki pa eskize ki pral mande yon reyinyon prezans an pèsòn.
Etap 3: Yon fwa elèv la rive nan 7 absans total nan nenpòt trimès – oswa li rive nan yon pwen pou yo te anreta / ranvwaye bonè pou yon total de 10% nan ane lekòl la – Konseye Prezans elèv la ap rankontre ak paran/gadyen an ak elèv la pou revize règleman prezans yo epi yo pral kreye yon plan pou amelyore prezans (AIP). Yon fwa yo kreye AIP a, Konseye Prezans la ap kontwòle plan an pou asire elèv la pa depase 4 absans total nan peryòd sis semèn swivi a. Si elèv la rive nan 2 absans nan peryòd sis semèn swivi a, Konseye Prezans la ap fè Asistan Direktè a konnen pou l bay gadyen an yon apèl avètisman. Si elèv la rive nan 4 absans, nan yon peryòd sis semèn, konseye prezans la ap ogmante pwoblèm sa a bay Asistan Direktè a ak Direktè a ak lòt etap ap swiv.

Reta ak ranvwa bonè

Aktivite ansèyman kòmanse san pèdi tan a 8:00 am chak maten. Elèv ki rive an reta pral oblije siyen nan resepsyon an epi yo pral make an reta pou jounen an.

Elèv ki nan klas K1-5 ki rive anreta nan lekòl la dwe akonpaye pa yon adilt epi yo dwe siyen nan biwo a. Si yon elèv klas K1-5yèm ane rive an reta san yon adilt, elèv la ap rete nan biwo a pandan y ap fè yon apèl nan telefòn pou kontakte elèv la pou ijans.

Anplis de sa, elèv nenpòt nivo klas ki anreta nan lekòl la p ap gen dwa pote bwason deyò oswa manje (pa egzanp Dunkin Donuts) nan klas la, paske sa lakòz distraksyon epi souvan lakòz devèsman initil ak pwoblèm netwayaj ki entèfere ak ansèyman ak aprantisaj.

Elèv yo dwe nan lekòl pou dire jounen an epi yo ta dwe ranvwaye bonè sèlman si gen yon ijans oswa yon randevou enpòtan (tankou doktè oswa dantis) ki pa ka pwograme andeyò lè lekòl yo. Yo ta dwe bay biwo prensipal la yon nòt ki gen yon rezon ki fè elèv la ap bezwen ranvwaye lekòl la bonè. Tout elèv ki kite bonè dwe siyen soti pa yon paran/gadyen, oswa yon adilt apwouve ki nan lis fòm kontak ijans la.

Tanpri sonje ke elèv yo dwe ale nan mwatye (3½ èdtan) jounen lekòl la pou yo konsidere yo prezan pou jounen an.

Reponn a anreta souvan ak/oswa ranvwa bonè

Y ap avize fanmi yo si yon elèv kòmanse akimile twòp reta oswa ranvwa bonè. Y ap pwograme yon reyinyon obligatwa ak yon administratè lekòl si yon modèl enkyetid devlope.

Reponn a anreta souvan ak/oswa ranvwa bonè
Etap 1: Lè yon elèv gen 5 oswa plis reta ak/oswa ranvwa bonè nan yon trimès, yo pral voye yon lèt notifikasyon lakay ou avèti fanmi an sou enkyetid sa a avèk espwa ke se yon pwoblèm ki kout tèms ki ka rezoud san sipò oswa entèvansyon adisyonèl.
Etap 2: Lè yon elèv rive anreta / ranvwaye bonè pou yon total de 10% nan ane lekòl la - yon Konseye Prezans pral pwograme yon reyinyon ak paran/gadyen an ak elèv la pou diskite sou kèlkeswa defi ki lakòz elèv la rate anpil tan ansèyman, osi byen ke pwochen etap potansyèl si pa gen okenn chanjman enpòtan nan konpòtman.
Etap 3: Si modèl reta ak/oswa ranvwa bonè yo kontinye, y ap pwograme yon lòt reyinyon ak Konseye Prezans, Asistan Direktè a, paran/gadyen, ak elèv pou devlope yon Plan Entèvansyon Prezans (AIP). Yon fwa yo kreye AIP a, Konseye Prezans la ap kontwòle plan an pou asire elèv la pa depase 3 reta total ak/oswa ranvwa bonè nan peryòd swivi sis semèn lan. Nan peryòd entèvansyon sis semèn sa a, elèv la ka pèdi aksè a sèten privilèj lekòl tankou patisipasyon nan espò apre lekòl, dans, ak pwomnad kòm yon ankourajman pou chanje konpòtman yo. Si elèv la rive nan 3 reta oswa ranvwa bonè nan peryòd entèvansyon sis semèn sa a, Konseye Prezans la ap pote pwoblèm sa a bay Asistan Direktè a ak Direktè a ak lòt etap ap swiv.

Enkyetid Prezans ak Desizyon Pwomosyon / Retansyon

Jou ansèyman ki rate ak/oswa tan ansèyman ki rate souvan akòz reta ak ranvwa bonè pral jwe yon wòl nan desizyon sou pwomosyon ak retansyon. Byenke nou pa gen yon kantite espesifik absans ki otomatikman rezilta nan retansyon, nou konnen ke elèv ki rate plis pase 10% oswa 18 jou total ane lekòl la gen gwo risk pou yo pa reyalize kwasans akademik ki nesèsè pou gen siksè nan pwochen klas la.

Edikasyon espesyal

Depatman Edikasyon Espesyal nan Bridge Boston Charter School pran angajman pou bay elèv ki gen andikap aksè nan kourikoulòm ak pwogram edikasyon jeneral. Avèk resous lekòl yo ak sèvis konsiltatif ki nesèsè yo, nou kapab bay enstriksyon ki nesèsè pou ede elèv yo minimize enpak andikap yo epi maksimize endepandans ak patisipasyon nan kominote a pou prepare elèv yo pou kolèj, karyè ak lavi pwodiktif ki an sante. Ekip nou an gen ladann: Edikatè Espesyal, Terapis Okipasyonèl, Patolojis Lapawòl ak Langaj, Terapis Fizik, Konseye ak Èd Sipò Akademik/Konpòtman.

Sipò ak sèvis edikasyon espesyal pa ta dwe konsidere kòm yon mòd separe, men pito kòm yon pati nan kontinyèl sèvis, sipò ak entèvansyon ki te kreye pou asire ke anviwònman edikasyon jeneral la reponn a divès bezwen aprantisaj tout elèv yo. Travay ansanm, anplwaye edikasyon jeneral ak anplwaye edikasyon espesyal kapab asire opòtinite egal, patisipasyon total ak rezilta ogmante pou tout elèv k ap aprann, enkli elèv ki gen andikap. Reyinyon Collaborative Common Planning Time yo fèt chak semèn pou asire ke edikatè espesyal ak pwofesè nivo klas yo kapab planifye leson ak akomodasyon ki nesèsè pou ELA ak Matematik. Edikatè Espesyal yo pral bay sèvis edikatif tou de nan klas ak andeyò anviwònman klas yo depann de egzijans Pwogram Edikasyon Endividyèl (IEP) oswa plan 504 elèv yo sou ka yo.

Paran/gadyen yo se manm ekip la ki gen valè epi yo pral mande konsantman pou tout evalyasyon yo. Nou travay kole kole ak fanmi nou atravè reyinyon anyèl yo, apèl konseye yo ak Komite Konsiltatif Paran Edikasyon Espesyal (SEPAC). Nou ankouraje fanmi yo pou yo kontakte nou ak kesyon oswa enkyetid konsènan pwosesis edikasyon espesyal la oswa patisipasyon pitit yo nan pwogram lekòl yo nenpòt ki lè.

Ou ka jwenn plis enfòmasyon konsènan ou [dwa paran ak pwoteksyon pwosedi isit la](#).

Chèche Timoun ak Sistèm Sipò Plizyè Nivo

Kad Multi-Tiered Systems of Support (MTSS) la fèt pou bay tout elèv yo pi bon opòtinite pou yo reyisi akademikman, konpòtman, ak sosyalman atravè yon apwòch milti-nivo. Nivo 1 ofri sipò inivèsèl ak bon jan kalite enstriksyon ki baze sou rechèch ak siveyans regilye pwogrè. Pou elèv ki bezwen èd adisyonèl, Nivo 2 bay entèvansyon vize nan ti gwoup. Nivo 3 ofri entèvansyon entansif, endividyalize pou moun ki kontinye ap lite, ki enplike yon kolaborasyon sere ak espesyalis, ki gen ladan sèvis edikasyon espesyal si sa nesèsè. Patisipasyon paran yo ankouraje nan tout nivo, avèk kominikasyon ak kolaborasyon regilye pou devlope epi aplike estrateji sipò efikas. Si yon elèv pa reponn adekwat a entèvansyon sa yo, sa ka endike nesèsite pou yon evalyasyon konplè dapre pwosesis Child Find la.

Lalwa federal mande dapre Lwa Edikasyon pou Moun ki Andikape yo (IDEA), pwosesis Chèche Timoun la enpòtan anpil pou asire tout timoun yo resevwa sipò edikasyonèl yo bezwen lè yo idantifye, lokalize ak evalye timoun ki gen andikap epi ki bezwen sèvis edikasyon espesyal. Pwosesis sa a kòmanse ak bezwen potansyèl yo idantifye atravè referans pwofesè, paran oswa kominote a, ki te swiv pa tès depistaj ak evalyasyon regilye. Yon fwa yo idantifye yo, yo ka fè yon referans fòmèl, epi paran yo enfòm epi patisipe depi nan kòmansman an atravè reyinyon School Building Level Committee (SBLC). Si Ekip SBLC a, ki gen ladan paran an, detèmine yon

evalyasyon nesèsè, li dwe itilize pou detèmine kalifikasyon yon elèv pou sèvis edikasyon espesyal jan sa defini nan lwa ak règleman edikasyon espesyal (603 CMR 28.02(7)). Si yo jwenn elèv la elijib pou sèvis edikasyon espesyal, ekip la ap rankontre epi devlope yon Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP). Jan Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973 defini, kapab lakòz ekip la kreye yon Plan Akomodasyon Endividyèl (IAP/504).

Lè nou entegre MTSS ak pwosesis Child Find, nou vize pou bay entèvansyon bonè ak efikas, idantifye bezwen elèv yo yon fason apwopriye, epi asire tout elèv yo resevwa sipò ak sèvis apwopriye yo bezwen pou reyisit.

Pwogram pou Aprann Angle

Filozofi

Nou kwè ke tout elèv yo merite chans pou yo aprann ak reyalize kòm yon pati nan yon kominote lekòl defi, lajwa, ak enklizif kote fanmi yo ak eksperyans yo gen valè. Bridge Boston konsantre ak anpil atansyon sou asire ke chak elèv gen aksè a kourikoulòm nou yo, kèlkeswa konpetans nan lang. Nou garanti aksè egalite pou elèv ELL nou yo atravè yon modèl pwogram ELL solid ki fleksib pou satisfè bezwen elèv yo ak fanmi yo.

Idantifikasyon Elèv k ap Aprann Angle (ELL).

Bridge Boston sèvi ak Sondaj pou Lang lakay yo pou idantifye elèv ak fanmi ki divès lang. Lè Sondaj pou Lang Lakay la endike ke yo pale lakay yon lòt lang ki pa Angle, oswa si yon elèv te fèt andeyò Etazini, ekip ELL la idantifye elèv sa yo ki kapab bezwen sipò ELL epi li kòmanse yon pwosesis pou evalye konpetans elèv la nan lang Angle.

Kòmanse nan K1, yo evalye elèv ki te idantifye kòm divès lang ak zouti evalyasyon Pre-IPT pou detèmine konpetans nan lang angle. Elèv ki gen nòt kalifye yo pou resevwa sèvis yo enskri nan pwogram ELL la epi yo idantifye yo kòm elèv "aktif ELL". Paran yo resevwa notifikasyon sou premye evalyasyon ak rezilta yo ansanm ak plasman pitit yo nan pwogram ELL la. Nan kòmansman K2, elèv ki te idantifye kòm ELL nan K1 yo reevalye pa ekip ELL la lè l sèvi avèk zouti tès depistaj WIDA. Yo reevalye elèv yo nan K2 nan ka anviwònman ki rich nan lang K1 la te sipòte ase pou yon elèv devlope konpetans nan lang angle menm jan ak lòt elèv ki pale angle yo e yo pa bezwen yon klasifikasyon "ELL aktif" ankò, epi yo pral reklase kòm "Ansyen Aprann Angle" (FEL). Yon elèv ki te idantifye kòm ELL nan yon lekòl anvan ap resevwa sèvis ELL nan Bridge jiskaske li ranpli kondisyon yo pou reklasifikasyon. Paran yo gen dwa pou yo pa patisipe nan sèvis dirèk, nan fòm ansèyman Devlopman Lang Angle, men yo ta dwe konnen ke, dapre egzijans eta a, yo pral toujou idantifye pitit yo kòm konpetans limite nan angle epi yo pral oblije pran tès konpetans nan lang angle ACCESS pou ELL jiskaske li kalifye pou yo reklase.

Modèl ansèyman pou moun k ap aprann lang angle (ELL).

Pwogram ELL la asire ke bezwen lang chak elèv yo satisfè lè li kontwole kwasans li nan konpetans nan lang angle pandan tout tan li nan Bridge Boston. Pou satisfè bezwen popilasyon ELL k ap grandi nou an, pwogram ELL la gen yon estrikti fleksib.

Nan K1, tout elèv yo resevwa yon kourikoulòm ki gen anpil lang pou konstwi yon fondasyon akademik nan anviwònman edikasyon jeneral la ak yon pwofesè SEI andose. Elèv K1 ke yo idantifye kòm elèv ELL aktif, ap resevwa atansyon konsantre nan yon pwofesè ELL pandan sèvis push-in ELA chak jou. Pwofesè K1 yo resevwa tou konsiltasyon chak semèn - sipò ak fidbak nan men yon pwofesè ELL - sou elèv ELL ak enstriksyon SEI pandan reyinyon Common Planning Time chak semèn.

Nan klas K2 jiska klas katriyèm ane, ELA/tan alfabetizasyon estriktire divize an twa seksyon ki egal gwosè. Youn nan seksyon sa yo dedye a elèv ELL e se yon pwofesè ELL ki gen lisans k ap anseye. Atravè estrikti sa a, elèv ELL yo resevwa ansèyman an ti gwoup ki konsidere bezwen inik yo kòm moun k ap aprann lang. Pwofesè ELL yo devlope konesans background ak vokabilè elèv yo atravè enstriksyon dirèk pou asire elèv yo kapab jwenn aksè nan tèks ak kontni, epi eksprime aprantisaj yo ak panse yo an Angle. Pwofesè yo kontwole tou pwogrè lang pandan tout ane a atravè domèn langaj (li, ekri, tandè ak pale) lè l sèvi avèk evalyasyon fòmasyon. Konsantre ansèyman an nan seksyon ELL la se sou devlope konpetans nan lang oral elèv yo pandan y ap devlope ladrès fondamantal nan alfabetizasyon.

Nan klas senkyèm jiska uityèm ane, elèv ELL yo resevwa ansèyman Devlopman Lang Angle nan men yon pwofesè ELL ki gen lisans pandan atelye ELA. Elèv ELL yo resevwa ansèyman an ti gwoup ki konsidere bezwen inik yo kòm moun k ap aprann lang. Sipò a ogmante konpetans akademik elèv yo nan lang angle grasa lang kreyatif oral, pratik lekti ak ekriti. Elèv yo travay ni poukont yo ni an kolaborasyon pou ranfòse konpetans lang yo itilize nan tout domèn kontni akademik yo. Anplis de sa, ekip ELL la sipòte pwofesè yo ak elèv yo nan klas sa yo atravè konsiltasyon, pouse sipò, ak planifikasyon kolaborasyon. Pou kèk elèv, ekip ELL la ap travay kole kole ak ekip Edikasyon Espesyal la pou asire yo satisfè tout bezwen sèvis yo.

Direktè ELL la ak ekip la kolabore regilyèman avèk pwofesè nivo klas yo pandan tout ane a pou adrese bezwen elèv k ap aprann lang nan domèn kontni andeyò klas ELA ak ELL. Tout pwofesè prensipal yo gen andose SEI, e kidonk konprann estrateji ak bezwen pou fè kontni aksesib pou chak elèv k ap aprann. Ekip ELL la sipòte pwofesè yo nan travay sa a atravè devlopman pwofesyonèl regilye nan kreyasyon ak evalyasyon objektif langaj, devlopman vokabilè, ak ansèyman ki reponn ak kiltirèl. Ekip ELL la patisipe tou nan reyinyon planifikasyon komen chak semèn nan nivo klas yo. Finalman, chak ekip nivo klas rankontre chak mwa pou analize done akademik ak yon manm ekip ELL pou analize pèfòmans elèv yo. Se pandan tan sa a ke gwoup la mete aksan sou pwogrè oswa defi elèv ELL yo epi diskite sou sipò ansèyman.

Evalyasyon elèv k ap aprann lang angle

Pwogrè konpetans nan lang elèv ELL yo ap kontwole pandan tout ane a atravè domèn langaj (lekti, ekriti, koute ak pale) lè l sèvi avèk evalyasyon fòmasyon pwofesè yo kreye. Yo evalye fòmèlman tout elèv ELL pandan fennèt egzamen MA eta a an janvyè/fevriye lè l sèvi avèk Egzamen ACCESS for ELLs 2.0 pou ELLs. Pwogrè akademik elèv ELL yo kontwole tou chak trimès.

"Student Friendly" I Can Statements <i>Based on WIDA's CAN DO Descriptors Key Uses Edition</i>				
Level 1 Listening	Level 2 Listening	Level 3 Listening	Level 4 Listening	Level 5 Listening
Process Recounts By:	Process Recounts By:	Process Recounts By:	Process Recounts By:	Process Recounts By:
I can mimic gestures.	I can act out oral statements using manipulatives or real-life objects.	I can sequence pictures of stories read aloud (beginning, middle, end).	I can identify characters, plots, and setting from stories that are real or told to me.	I can listen to instructions and create something with a partner.
I can match key words or expressions in songs, chants, and poems in illustrations.	I can point to objects, characters, or places when named.	I can follow modeled, spoken directions.	I can find details in illustrated narrative or informational text read aloud to me.	I can identify different genres of books or texts that are read aloud to me (rhymes, fiction, non-fiction).
Process Explanations By:	Process Explanations By:	Process Explanations By:	Process Explanations By:	Process Explanations By:
I can identify real life objects based on short sentences or phrases.	I can sort real-life objects.	I can follow along with a friend to make something.	I can follow illustrated content-related spoken procedures.	I can identify details when I listen to a story or text read aloud to me.
I can point to objects or people when named.	I can match pictures to descriptions.	I can identify illustrated cycles or processes described aloud.	I can organize real-life objects based on spoken comparisons.	I can use different strategies and procedures I have learned.
Process Arguments By:	Process Arguments By:	Process Arguments By:	Process Arguments By:	Process Arguments By:
I can answer questions about likes and preferences.	I can make choices.	I can sort objects when they are described to me.	I can organize information from spoken comparisons of people or objects.	I can identify claims and reasons when people speak.

Ansyen Règleman pou Elèv k ap Aprann Angle (FEL).

Nan Bridge Boston, elèv ELL ki aktif yo ka elijib pou reklasifikasyon kòm Ansyen Elèv k ap Aprann Angle (FEL) nan fen ane eskolè a jan sa endike nan pèfòmans sal klas la ak done evalyasyon yo. Yon elèv ELL dwe jwenn yon nòt jeneral konpoze omwen 4.2, ak yon nòt konpoze alfabetizasyon omwen 3.9 nan tès ACCESS for ELLs 2.0, dapre rekòmandasyon DESE. Elèv ELL yo dwe demontre tou kapasite pou yo fè travay nan salklas an Angle nan tout domèn kontni, jan yo endike nan done ki enpòtan yo. Ekip ELL la, Direktè Antrenè ak Entèvansyon (DCI) ak ekip ansèyman nan nivo klas la pral sèvi ak done ACCESS, evalyasyon salklas, evalyasyon inite yo, pwen referans nivo klas fen ane a, ak done MCAS, jan sa enpòtan, pou detèmine kalifikasyon pou reklasifikasyon. Yo kontwole yon elèv ki klase kòm FEL pandan 4 ane lekòl pou asire siksè kontinye nan tout domèn akademik. Li fòmèlman soti nan pwogram ELL la apre 4 ane yo. Nan ka yon elèv ki pa fè ase pwogrè akademik pandan nenpòt nan kat ane yo kòm yon elèv FEL, ekip ELL la travay ak SBLC pou detèmine si reklasifikasyon kòm yon elèv ELL aktif ak sèvis sipò ELL yo nesèsè.

Règleman Enskripsyon Lekòl la

Lotri ak admisyon

Pwosesis admisyon nan Bridge Boston se kowòdone ak sipèvize pa Direktè Egzekitif la. Bridge Boston se yon lekòl leta ke eta a, men yo bay timoun ki abite nan Boston preferans pase moun ki pa rezidan yo. Pwosesis admisyon an fèt pa lotri, ki gen yon dat limit aplikasyon epi ki fèt nan Bridge Boston nan mwa mas. Dat egzak yo varye de ane a ane. Aplikan pou lotri K1 yo dwe gen 4 an nan dat 1ye septanm pou ane lotri a.

Tanpri vizite sit entènèt nou an pou plis enfòmasyon: <https://www.bridgebostoncs.org/enroll>

Preferans frè ak sè

Frè ak sè elèv Bridge Boston yo antre nan yon lotri apa ki rale premye. Kòm sa yo, frè ak sè yo toujou mete nan tèt lis datant la. Yo defini frè ak sè kòm timoun ki pataje menm manman oswa papa byolojik oswa adoptif ak elèv Bridge Boston aktyèl yo. Kouzen, matant, tonton, timoun k ap viv anba menm do kay san yo pa gen relasyon byolojik oswa adopsyon frè ak sè yo malerezman. *pa* kapab konsidere kòm frè ak sè dapre règleman DESE; kounye a yo pa gen dwa bay frè ak sè adoptif yo preferans frè ak sè. Yon fwa frè ak sè yon elèv ki nan lis datant la kòmanse ale nan lekòl la, elèv ki nan lis datant la pral gen dwa pou yon preferans frè ak sè, epi yo pral deplase timoun sa a nan pozisyon ki apwopriye sou lis datant la.

Sante ak Byennèt Lekòl



Tanpri kontakte enfimye a dirèkteman pou nenpòt kesyon oswa enkyetid konsènan sante oswa nenpòt nan règleman ki dekri anba a.

Geordaliz Alvarez, RN
857-424-5962
galvarez@bridgebostoncs.org

Administrasyon Medikaman

Medikaman sou preskripsyon (kout tèm ak alontèm) pa ka bay elèv yo san yon lòd doktè siyen. Konsantman/demann paran yo pa ka ranplase yon lòd doktè. Pou medikaman san preskripsyon tankou Tylenol, Ibuprofen/Motrin, Tums, ak Benadryl, lekòl la dwe gen yon lòd permanent siyen nan men doktè lekòl la anplis de yon fòm konsantman siyen nan men paran an pou medikaman san preskripsyon yo dwe administre bay pitit yo.

Nenpòt elèv ki bezwen medikaman chak jou dwe gen yon lòd doktè siyen, faks nan 617-674-0861., oswa mennen l dirèkteman bay enfimye lekòl la. Òdonans doktè a dwe gen ladan sa ki annapre yo:

1. Non konplè elèv yo
2. Non medikaman an
3. Rezon pou medikaman an
4. Wout medikaman an dwe administre
5. Dòz medikaman an
6. Tan yo dwe bay pandan jounen lekòl la

Gadyen yo responsab pou bay tout medikaman yo preskri. Tout medikaman yo preskri yo dwe nan resipyan orijinal yo ak etikèt famasi yo mete sou yo.

Si pitit ou a gen yon alèji ki menase lavi nou, nou mande pou gen yon epipen nan lekòl la nan ka yon ijans. Tanpri asire w ou mande yon plan aksyon, ansanm ak yon lòd pou medikaman pou epipen pou pitit ou a.

Si pitit ou a gen opresyon oswa yon istwa opresyon, nou mande pou yon inaler nan lekòl la si pitit ou a gen yon atak. Menm si pitit ou a pa gen sentòm pou yon peryòd tan ki long li ka toujou gen yon fize oswa ekspoze a deklannche ki ta mande pou yo sèvi ak yon inaler. Tanpri mande klinisyen pitit ou a pou yon inhalateur, lòd pou medikaman, ak plan aksyon epi pote sa yo bay enfimye lekòl la.

Anplis de sa, si pitit ou a gen dyabèt, li pral mande yon Plan Medikal Dyabèt nan men founisè li a, ansanm ak tout medikaman ki enpòtan tankou ensilin, glucagon, glikomèt ak tout founiti ki asosye.

Pou elèv ki gen kriz, tanpri asire w ke doktè pitit ou a soumèt yon plan aksyon pou kriz malkadi ak nenpòt medikaman ki enpòtan pou jere kriz malkadi.

Retounen lekòl apre maladi

Timoun pa ta dwe vin lekòl si yo te gen yon lafyèv 100 oswa plis nan 24 èdtan anvan yo. Menm jan an tou, timoun yo dwe ale 24 èdtan san yo pa voye oswa fè lafyèv (san medikaman) anvan yo ka retounen lekòl. Si pitit ou a gen yon enfeksyon kontajye ki mande antibyotik, li ka retounen sèlman lè tanperati li nòmal epi yo te administre antibyotik pandan 24 èdtan. Si yon timoun te ekspozè a yon maladi kontajye oswa yon enfeksyon (sètadi: varisèl, lawoujòl, enpètigo, lafyèv wouj, pou, penyen, konjonktivit, oswa lòt), nou mande pou w enfòm enfimye a imedyatman pou nou kapab avèti lòt fanmi yo pou yo veye nenpòt sentòm.

Si yo voye yon timoun lekòl ak yon lafyèv oswa yon epizòd vomisman nan 24 èdtan ki sot pase yo, oswa san 24 èdtan nan antibyotik ki nesèsè, yo pral voye yo lakay yo imedyatman. Si yon timoun fè lafyèv nan lekòl oswa vomi, yo pral voye yo lakay yo tou. Enfimye lekòl la oswa administratè ki nan sèvis la ap pran detèminasyon timoun nan bezwen ale lakay li. Gen yon atant ke si lekòl la rele ou vin chèche pitit ou a, oumenm oswa yon moun deziyen an pral nan lekòl la nan yon èdtan. Si yon paran/gadyen gen enkyetid konsènan sante yon timoun, yo ta dwe rele enfimye lekòl la. Enfimye a kontan pou l defann doktè timoun nan nan non yo oswa pou l tcheke yon timoun konsènan ki moun yo enkyete.

Si yon fanmi gen yon òdonans doktè ki di ke yon timoun bezwen nan lopital la oswa nan kay la oswa nan yon kad rezidansyèl pandan lekòl regilyèman pwograme, pou plis pase sèt jou konkouran, lekòl la ap bay yon titè pou anpeche timoun nan pran reta nan domèn akademik. Leson patikilye sa a ap kontinye toutotan li pa entèfere ak bezwen medikal timoun nan.

Depistaj Sante

Kalite tès depistaj	Founisè	Klas
Dantè	Forsyth Kids Dental	K1-8
Tande	Nòdès	K-3, 8
Vizyon	YON BAGAY	K1-8
BMI (Endèks mas kò)	Enfimye lekòl la	1, 4, 2007
Depistaj pozisyon (eskolyoz)	Enfimye lekòl la	5-8
SBIRT (Depistaj, Entèkansyon Brèf, ak Referans pou Tretman)	Enfimye lekòl la	7-8

Pwotokòl ak Atant COVID

Pandan ke nou espere nan pi move jou pandemi an, nou rekonèt ke COVID kontinye ap defi nou rete vijilan ak konekte. Gid sante ak sekirite nou yo soti nan Etazini [Sant pou Kontwòl ak Prevansyon Maladi](#) (CDC), la [Akademi Ameriken pou Pedyatri](#) (AAP), la [Depatman Sante Piblik Massachusetts](#) (MDPH), ak la [Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts](#) (DESE) kontinye chanje chak jou pandan syantis, doktè, ak chèchè yo aprann plis sou fason transmisyon ak transfòmasyon COVID.

Bon nouvell la se, anpil nan konsèy aktyèl yo te aplike avèk siksè nan Bridge Boston pandan plizyè ane lekòl ki sot pase yo:

- Pwotokòl souvan lave men yo ak estasyon dezenfektan men yo deyò salklas yo
- (Si ou vle) maske andedan kay la
- Netwayaj pwofon chak semèn ak netwayaj pi souvan nan sifas ki wo manyen yo
- Tant deyò pou aprann ak manje nan salklas
- Antretyen sistèm HVAC ak mizajou
- HEPA purifikateur lè nan salklas ak espas biwo
- Fè gwo rasanbleman deyò lè sa apwopriye ak posib
- Meri, Webinars, ak Atelye COVID lè sa nesèsè
- Blding & Salklas siy & makè pou tranzisyon an sekirite nan tout bilding lan

N ap suiv konsèy CDC a lè elèv yo oswa anplwaye yo teste pozitif pou COVID. Gid sa a gen ladann:

- Elèv yo ta dwe rete lakay yo epi lwen lòt moun si yo gen sentòm tankou lafyèv, frison, fatig, maltèt, oswa touse.
- Elèv yo ta dwe retounen lekòl lè sentòm yo vin pi bon EPI yo pa gen lafyèv pou omwen 24 èdtan.
- Apre yo fin retounen lekòl, yo rekòmande pou elèv yo mete yon mask pandan senk jou.

Manje

Bridge Boston ofri manje ak ti goute chak jou pou tout elèv yo. N ap mande pou chak fanmi ranpli yon sondaj ekonomik pou yo ka detèmine kalifikasyon pou Tit One nan tout lekòl la, men lekòl la ap bay chak elèv manje maten, manje midi ak de ti goute chak jou. Yo pral fè tout efò pou akomode restriksyon espesifik dyetetik yo.

Orè a se anba a:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| o Dejene | 7:30 - 7:55am |
| o Ti goute maten | Ant 9:30 am ak 10:00 am |
| o Manje midi | Ant 10:40 am ak 1:30 pm |

Bridge gen yon gwo kantite timoun ki gen alèji manje e nou te pran yon angajman entans pou manje an sante. Nou devwe pou sèvi ti goute ak repa nourisan ak atiran pou pitit ou yo chak jou, limite ekspozè elèv yo a alèji komen, ak grandi yon kominote timoun ak anplwaye ki

angaje nan eksplòre manje ki an sante ansanm. Nou jwenn ke yon ogmantasyon nan manje deyò nan bilding nan lakòz defi ak alèrjèn, fristrasyon nan lòt timoun ki pa te bay opsyon sa a, epi pafwa mwens abitud manje an sante pou timoun yo pote manje a. Kilti lekòl nou an benefisye anpil lè sèlman elèv ki bezwen manje deyò *enpòtan* rezon, tankou restriksyon espesifik medikal oswa kiltirèl dyetetik, yo gen dwa eksepsyon sa a.

Egzanp manje apwouve pou moun ki pote manje midi:

- Sandwich (fwomaj, vyann, hummus, sòs salad ton, sòs salad poul, krèm fwomaj oswa sunbutter ak jele)
- Soup, pasta, diri, pitza, diri fri, rès manje, ze bouyi difisil, pwa, sòs salad, gofr, krèp
- Chips pita, fwi, legim, yogout, ti biskwit, fwi sèk, melanj santye san nwa, pòpkòn, ba sereyal, pretzels, ba granola san nwa.
- 100% ji (oswa pitit ou a ka bwè dlo oswa lèt)

Nou pa pèmèt elèv yo pote oswa konsome soda (rejim oswa regilye) oswa chiklèt sou lakou lekòl la.

Selebrasyon anivèsè nesans

Nou mande pou fanmi ki vle selebre anivèsè nesans pitit yo nan lekòl la fè sa ak opsyon manje ki an sante tankou pòpkòn oswa popsicles fwi. Tanpri pa voye gato, gato oswa sirèt. Paran/gadyen yo kapab tou bay ti kado oswa sak kado pou kamarad klas pitit yo ak atik ki apwopriye pou lekòl tankou kreyon, plim, oswa fich.

Atant, Ranvwa ak Transpò

Arive

Paran/gadyen k ap depoze pitit yo ta dwe asire yo rive ant 7:15 ak 7:55 pou elèv yo ka nan salklas yo lè klas yo kòmanse a 8:00am. Paran yo PAP gen dwa antre nan sikilasyon an ANVAN 7:15 am pou bis yo ka dechaje elèv yo san danje. Yo p ap pèmèt machin yo aliye deyò pòtay la anvan 7:15 am paske li pral fè bak trafik nan kafou ki okipe a. Pou kenbe elèv yo an sekirite, paran yo pral rale machin yo nan bouk trafik la epi tann nan liy machin yo. Yon fwa machin nan rive nan devan liy machin nan, anplwaye yo pral la pou ouvri pòt machin yo, dechaje elèv yo san danje, epi eskòte yo nan pòt devan an. Genyen sèlman pakin limite pou paran yo, kidonk pote yo pèsònèlman nan bilding nan pral difisil. Bouk la ap fèmen anvan 7:15 ak soti 8:30 - 3:30 p.m. chak jou. Timoun yo jwe nan bouk la. Paran ki bezwen oswa ki vle antre nan lekòl la ap gen pou yo pake nan yon espas deziyen nan pakin nan oswa nan lari a.



Revokasyon

Fanmi yo dwe kominike chanjman nan ranvwa a **biwo devan** anvan 2:15pm M, W, Je, Vandredi/10am Mercredi (pa pwofesè pitit ou a) anvan 2:15pm si yo chanje plan nòmal yo pou jounen an. Si yo rele lekòl la apre 2:15 pm, nou pa ka garanti ke elèv la ap disponib pou vin chèche oswa yo pral mete l nan otobis la selon preferans ou. Sa a twoublan pou timoun nan ak lekòl la; tanpri fè tout efò posiblite pou asire ke pèsònèl ki nesesè nan lekòl la gen enfòmasyon yo byen bonè nan jounen an si ta gen yon chanjman nan plan abityèl vin chèche yon elèv.

Tout adilt k ap chèche elèv yo bezwen gen yon idantite ak foto. Si yon moun ki pa nan lis Fòm Transpò a vin chèche yon timoun, n ap bezwen pale dirèkteman ak paran/gadyen an epi tcheke idantite anvan nou lage timoun nan.

Tout timoun yo dwe vin chèche pa yon adilt deziyen anvan 4pm; si pou nenpòt rezon yon adilt pa rive alè, paran/gadyen an dwe rele epi notifie lekòl la epi bay yon lè apwoksimatif pou rive. Ranmase pitit ou an reta repete ka lakòz yon reyinyon ak administrasyon an ak/oswa frè anreta. Yon fwa ankò, li gen yon enpak negatif sou ni pitit ou a ak lekòl la lè vin chèche yo pa alè. Gen yon **\$2 yon minit frè chaj anreta pou pick ups apre 4pm**

Mèkredi Lage Bonè (Mwatye Jounen) Ranvwa

Chak Mèkredi pandan ane lekòl la, lekòl la ap lage a 11:30am. Fanmi yo bezwen fè yon plan pou akomode devlopman pwofesyonèl kontinyèl sa a. Nou gen yon relasyon ak Boys and Girls Club nan Roxbury pou sipòte bezwen gadri nan Mèkredi ant 12-6pm. Kantite plas yo ofri yo baze sou disponiblite ak kapasite pwogram nan. Tanpri kontakte Direktè Operasyon nou an si w bezwen plis enfòmasyon sou opòtinite sa a. Paran/Gadyen yo ta dwe planifye alavans pou ranvwa bonè sa yo ansanm ak nenpòt ki fèmte lekòl yo. Yo pral pibliye dat lage bonè ak dat fèmte lekòl yo nan Kalandriye Lekòl finalize a. Byenke lekòl la pral souvan bay rapèl nan jou lekòl atipik, se responsablite fanmi an pou yo konnen enfòmasyon sa yo.

Machin Kavalye / MBTA Ranvwa

Paran k ap vin chèche elèv yo nan machin yo pral pèmèt yo antre nan liy machin yo a 3:30 pm pou yo aliye epi tann elèv yo ranvwaye. Yo p ap pèmèt machin yo aliye andedan bouk trafik la anvan 3:30 pm. Lage machin ak otobis kòmanse a 3:35. Yon fwa yon paran nan yon machin rive devan liy lan, yo pral akonpaye elèv yo soti nan jimnastik la nan machin yo pou yo chaje san danje. Elèv yo ka SÈLMAN monte nan machin paran/gadyen yo lè machin nan devan bouk la pou asire sekirite pandan machin yo soti nan liy lan. Tann nan liy machin yo pral mande pasyans pandan n ap travay pou asire ke elèv yo chaje nan machin ak otobis yo nan fason ki pi an sekirite posib. Fanmi yo dwe montre pas yo nan fenèt la lè y ap vin chèche elèv yo.

Transpò otobis: BPS & MBTA

Otobis yo òganize atravè Lekòl Piblik Boston epi yo ta dwe rive lekòl ant 7:30 ak 7:50 a.m. An jeneral, otobis yo kite lekòl a 4:15. Elèv K1 jiska klas 5yèm ane elijib pou transpòtasyon pou ale ak pou soti lekòl nan otobis lekòl si yo abite plis pase yon mil de lekòl. Si elèv ou a elijib, Depatman Transpò BPS la ap voye yon avi ki gen kote estasyon otobis la, lè w ap pran ak depoze l, ak nimewo otobis la. Bis yo pral dechaje nan bouk trafik la sèlman. Elèv klas matènèl ak lekòl primè ki monte nan otobis jòn yo pran epi depoze yo nan yon estasyon kwen toupre lakay yo. Elèv Divizyon Upper (Klas 6yèm - 8yèm) dwe pran pas transpò MBTA nan resepsyon an, chak mwa.

Tanpri [vizite paj wèb Depatman Transpò BPS sa a](#) pou telechaje nouvo app y ap ofri fanmi yo pou yo swiv wout otobis pitit yo a ak lè arive a.

Si w gen nenpòt kesyon oswa enkyetid konsènan Transpò Lekòl Piblik Boston, tanpri kontakte yo **617-635-9520** oswa schoolbus@bostonpublicschools.org

Atant Konpòtman Otobis la

Bridge Boston konsidere bis lekòl la kòm "yon ekstansyon nan salklas la." Sa vle di Kòd Konduit Bridge Boston an aplike tou nan otobis lekòl la. Nenpòt aksyon ki mete an danje sante, sekirite, oswa konfò lòt elèv yo oswa chofè a pa pral tolere. Yo devlope yon kontra pou paran yo ak elèv yo pou yo li epi siyen yo dakò pou yo swiv règ bis la. Si chofè otobis la oswa monitè a rapòte konpòtman ki pa apwopriye nan bis la y ap kontakte fanmi an. Si lekòl la resevwa rapò nan men chofè bis la, elèv la ap fè fas ak yon konsekans epi li kapab pèdi privilèj pou monte otobis la pou jiska 5 jou oswa nan sitiyasyon ekstrèm, pou tout tan. Si pwoblèm yo kontinye, yo ka refize transpò otobis pou ane lekòl la. Epitou, si ta gen yon pwoblèm ant pitit ou a ak yon lòt timoun nan bis la, tanpri pa pran pwoblèm nan men ou. Tanpri mansyone pwoblèm nan bay chofè a epi rele lekòl la. Apre Dwayen Elèv yo ap mennen ankèt sou pwoblèm nan epi detèmine rezilta ki apwopriye yo. Si w gen enkyetid ak granmoun nan bis la, tanpri rele lekòl la; ou ka rele Boston Public Schools Transportation tou dirèkteman.

Pandan y ap monte otobis la, elèv yo dwe:

- o koute monitè bis la ak chofè otobis la.
- o sèvi ak yon vwa anndan bis la.
- o rete nan chèz yo tout tan.
- o sèvi ak langaj apwopriye (pa sèvi ak pale mal oswa lang abizif) nan bis la.
- o kenbe men yo, tèt ak pye yo pou tèt yo nan zòn chèz la.
- o trete moun jantiman nan bis la
- o sèvi ak telefòn yo kòmsadwa
- o pa manje nan bis la.
- o pa sèvi ak oswa pote tabak, dwòg, vape, oswa zam nan bis la
- o ni vandalize bis la

Angajman Fanmi ak Patenarya

Bridge Boston kwè ke timoun yo pwospere nan lekòl lè paran/gadyen yo travay an patenarya ak pwofesè yo ak administratè lekòl yo. Gen plizyè eleman nan patenarya sa a.



Kominikasyon Angajman Fanmi

Nou kenbe kominikasyon bidirectionnelle ant paran/gadyen nou yo lè l sèvi avèk:

- apèl nan telefòn
- imèl
- tèks yo
- medya sosyal

Nou vle tout paran/gadyen Bridge Boston telechaje epi itilize yon Aplikasyon gratis ki rele Talking Points (<https://talkingpts.org/>) pou enfòmasyon sou Scholar ou a, aktivite lekòl la, ak plis ankò.

Bridge Boston Parent Academy

Bridge Boston Parent Academy se pwogram inik lidèchip ak angajman paran nou an ki fèt pou edike ak bay paran/gadyen nou yo pouvwa pou sipòte etidyan yo. Nou ofri atelye, klas, meri, sware jwèt, ak plis ankò. Nou pral pataje enfòmasyon sou opòtinite sa yo pandan tout ane lekòl la.

Konsèy paran/gadyen

Konsèy Paran/Gadyen an se yon komite ki reyini pou diskite sou lavi lekòl la ak fason pou amelyore li. Konsèy Paran an kòmanse efò pou ranmase lajan pandan tout ane a. Lajan yo ranmase yo depanse nan yon repa Jounen Apresyasyon Pwofesè, divès efò lekòl la, ak selebrasyon fen ane a. Konsèy la reyini nan lè yo dakò ak yo. Paran/gadyen ki enterese chèche opòtinite pou lidèchip nan konsèy la ta dwe pale ak Direktè a.

Pèfòmans lekòl la

Pandan ane a, pral gen anpil opòtinite pou fanmi yo gade pitit yo fè oswa prezante travay yo. Nou fè konsè, evènman espòtif, montre atizay, ak prezantasyon aprantisaj pandan tout ane a, ki abouti nan seremoni prim nan fen ane a. Nou pral avize fanmi yo byen davans sou opòtinite sa yo pou konstwi kominote lekòl la ak fyète.

Volontè

Volontè se yon pati enpòtan nan eksperyans Bridge Boston paran/gadyen. Gen plizyè fason pou ede: chaperon pwomnad, volontè nan salklas, asistan Fwa Liv, asistan selebrasyon, kowòdonatè potluck, sèvi nan Konsèy Paran oswa kòm yon paran nan klas, elatriye. Genyen tou anpil paran ki travay ansanm pou sipòte mouvman lekòl endepandan ak lòt inisyativ kominotè. Moun ki enterese ta dwe pale ak pwofesè pitit ou a.

Si w ap planifye pou w sèvi kòm volontè nan salklas oswa nan pwomnad, ou dwe ranpli yon CORI/SORI nan dosye. Tanpri kontakte biwo prensipal la pa imel nan parents@bridgebostoncs.org oswa rele nou nan 857-229-1601.

Sèvis konplè

Bridge Boston se yon lekòl sèvis konplè. Nou konsantre sou eliminasyon obstak nan aprantisaj, lè nou pwofite ekip ekspè nou an nan anplwaye sipò elèv yo ansanm ak patenarya kominotè vibran pou satisfè bezwen sante ak sèvis sosyal elèv nou yo. Objektif espesifik pwogram sèvis konplè nou an se asire livrezon sèvis medikal ak sosyal ki nesèsè yo. Sa a gen ladan tout bagay soti nan rad ak vaksen ak konsèy sikolojik. Li gen ladann bay elèv yo de repa ak de ti goute chak jou epi mete elèv yo pou nouvo linèt. Li enkli ede fanmi yo jwenn sipò nan men ajans sèvis sosyal ak ede paran/gadyen k ap chèche travay oswa lojman. Nan fè travay sa a, nou patenarya ak elèv yo ak paran yo oswa gadyen yo, k ap sèvi kòm yon kanal pou anpil nan pwogram ak ajans kominotè nan Boston. Objektif nou se ankouraje fòs elèv yo epi satisfè bezwen yo.

Travayè sosyal lekòl nou yo gen responsablite pou asire ke nou viv nan angajman konplè nou an pou sèvis. Yo kowòdone randevou ak bezwen elèv nou yo epi yo kolabore ak diferan founisè sèvis yo. Yo ka refere elèv yo fòmèlman bay Ekip Sèvis Elèv la pou bezwen sante, tès depistaj, rad oswa bezwen materyèl, oswa sèvis sante mantal pa manm fakilte a ansanm ak paran/gadyen yo dirèkteman. Pou nenpòt nan sitiyaasyon sa yo, yon paran oswa gadyen ka itilize konseye pitit yo pou èd nan pwosesis la. Nan ka ijans, chanjman enpòtan nan anviwònman kay la, oswa posib ekspozè a chòk, paran/gadyen yo ta dwe kontakte Direktè Sipò Elèv la oswa Direktè a.

Aprantisaj Sosyal Emosyonèl

Ki sa ki aprantisaj sosyal-emosyonèl?

Dapre The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL), aprantisaj sosyal-emosyonèl (SEL) defini kòm "pwosesis kote timoun ak granmoun akeri konesans, atitid, ak ladrès ki nesèsè pou konprann ak jere emosyon, fikse ak reyalize objektif pozitif, santi ak montre senpati pou lòt moun, etabli ak kenbe relasyon pozitif, epi pran desizyon responsab. Sosyal ak emosyonèl bon elèv yo se kritik pou yon bon ladrès sosyal ak emosyonèl."

Konpetans SEL

Prensipal Aprantisaj Sosyal Emosyonèl se livrezon senk ladrès ak konpetans esansyèl. Konpetans SEL amelyore kapasite elèv yo pou entegre ladrès, atitud, ak konpòtman pou fè fas ak travay ak defi chak jou yon fason efikas ak etik. Kad CASEL fè pwomosyon **konpetans entèpèsyonèl, entèpèsyonèl ak kognitif**. Senk konpetans debaz yo se: Jesyon pwòp tèt ou, Konsyantizasyon pwòp tèt ou, Konsyantizasyon Sosyal, Konpetans Relasyon ak Pran Desizyon Responsab.

Entegrasyon SEL nan Bridge Boston

Nan Bridge Boston, nou kwè nan travay pou elimine nenpòt baryè ki ta ka anpeche pitit nou yo vin pi bon pwòp tèt yo. Kòm yon kominote, nou kwè ke li enpòtan pou fè tout sa li nesesè pou kenbe yon timoun sou wout pou l reyisi. An konsekans, nou devlope yon pwogram Aprantisaj Emosyonèl Sosyal ki konsantre sou konble diferans ak etabli pwòp efikasite nan elèv nou yo ak paran nou yo. Avèk konsantre Bridge Boston sou tout timoun nan, li enperatif pou nou entegre SEL nan tout twa nivo fonksyonman lekòl yo (koulòm ak ansèyman, pratik ak règleman nan tout lekòl la, patenarya fanmi ak kominote a). Nou ka akonpli sa lè nou fè travay kontinyèl sou rafine politik ak pwosedi nou yo pou reflekte bezwen elèv yo ak anplwaye yo epitou nou evalye itilizasyon ak aplikasyon pwogram SEL yo. Ane sa a nan Bridge Boston, entegrasyon SEL gen ladan:

- Kilti lekòl la, klima ak kwayans kominote a ki SEL-enfòm ak trikote atravè lekòl la.
- Pwofesè yo ankouraje ak modèl SEL nan salklas la avèk yon kourikoulòm entansyonèl ak eksplisit pou sipòte devlopman sosyal-emosyonèl elèv yo.
- Konsèp salklas yo ranfòse nan plizyè anviwònman andeyò salklas la (sa vle di, lang tout anplwaye yo itilize, pratik yo itilize nan koulwa oswa sou lakou rekreyasyon an).
- Granmoun k ap modèl SEL nan tout lekòl la.
- Sèvis Nivo 1, 2 ak Nivo 3 ki ann amoni ak enstriksyon SEL ki fèt nan salklas yo.
- Règleman ak pratik ki konsistan nan nivo lekòl la ki sipòte SEL elèv (sa vle di, jesyon konpòtman ak gid disiplin).
- Lekòl la kominike regilyèman ak fanmi yo sou SEL.
- Aplikasyon Kourikoulòm Dezyèm Etap SEL la nan tout lekòl la.
- Lekòl la evalye pwogrè elèv yo sou konpetans SEL epi adapte ansèyman ak sipò pou satisfè bezwen inik diferan gwoup elèv yo.
- Lekòl la kominike ak patnè kominotè yo regilyèman sou SEL.
- Ajans kominotè ki bay elèv ak fanmi nan lekòl la sèvis ki gen rapò ak SEL.

Opòtinite chak jou pou SEL: Reyinyon maten ak ti sèk fèmèn

BBCS konstwi opòtinite chak jou pou tan SEL eksplisit pandan Reyinyon Maten nou yo ak Sèk Fèmèn yo. Sa yo se tan dedye pou egzèsis SEL ak fòmasyon kominote ki fè pati orè chak jou nou an pou tout elèv nan klas K1-8yèm ane. Yon Reyinyon maten tipik kòmanse ak kèk kalite jwèt oswa aktivite pou ede elèv yo amelyore ladrès kominikasyon, bati konfyans ak selebre siksè ak fòs youn lòt. Nou tou tire sou yon kourikoulòm SEL ki baze sou rechèch, [Dezyèm Etap](#), pou planifye ak anseye leson pandan Reyinyon Maten ak Sèk Fèmèn ki gen objektif SEL klè. Pa

egzanp, nou te itilize kourikoulòm sa a pou anseye leson sou defans pwòp tèt ou (sa vle di kijan pou mande èd), valè jantiyès, fason pou pataje ak kamarad yo, ak enpak entimidasyon.

Kourikoulòm Dezyèm Etap la asire ke pwofesè nou yo ap fasilite aktivite yo epi yo sèvi ak lang ki apwopriye pou laj yo epi ki aksesib pou elèv yo. Nan Divizyon Upper nou an, nou tou tire sou yon kourikoulòm ki rele, [Nou fè li pou kilti a](#). Sa a se, kourikoulòm SEL ki reponn kiltirèl ki baze sou eleman hip hop yo. Pwofesè nan klas 5yèm-8yèm ane gen aksè a yon bibliyotèk leson sou sijè tankou estim pwòp tèt yo, chwa sosyalman responsab, pèseverans, mesaj medya sosyal, ak rakonte istwa. Chak leson an liy ak yon objektif CASEL e tipikman gen ladann yon koneksyon ak yon istwa kilti pop oswa mizik.

Lòt Opòtinite pou Aprantisaj Sosyal Emosyonèl

Anplis aktivite nou chak jou nan reyinyon Maten ak Sèk Fèmèn, nou ofri lòt opòtinite pou ranfòse ladrès sosyal-emosyonèl elèv yo. Nou te dekri plizyè nan pwogram sa yo anba a:

1) Gwoup Sosyal-Ladrès

Gwoup ladrès sosyal yo se ti gwoup 2-4 elèv ki te idantifye nan revizyon lis kòm bezwen sipò nan fason pou navige jwèt oswa relasyon ak lòt elèv, oswa ki gen ladrès tankou oto-règleman, rezoud pwoblèm, ak konsyans sosyal ak panse. Gen kèk gwoup ki pral fèt sitou nan jwèt gratis, ak modèl sou plas ak sipò ak kominikasyon, jwe kolaborasyon, ak rezoud pwoblèm ant elèv yo.

2) Gwoup Manje midi

Pou kèk elèv, manje midi ka yon tan akablan epi yo pa yon espas ki gen siksè pou tout elèv yo. Akòz sa, ka gen elèv ki patisipe nan yon gwoup manje midi, deyò sal manje midi a. Pafwa sa a ka yon manje midi yon sèl-a-yon sèl ak yon pwofesè oswa manm pèsònèl oswa yon ti gwoup. Gwoup manje midi yo kreye sou yon baz jan sa nesè epi ki baze sou referans pwofesè yo.

3) Plan Konpòtman Elèv yo

Pou kèk elèv, yo bezwen yon plan pi espesifik pou jere ak sipòte konpòtman yo. Se Depatman Edikasyon Espesyal ki devlope plan yo an kolaborasyon ak Travayè Sosyal Lekòl la. Souvan elèv yo bezwen tou sipò yon 1-1 oswa ti gwoup ak yon granmoun.

4) Ansèyman "Zòn Règleman yo"



Zòn Règleman yo se yon apwòch sistematik, kognitif konpòtman ki itilize pou anseye oto-regleman nan kategori tout diferan fason nou santi nou ak eta vijilans nou fè eksperyans nan kat zòn ki gen koulè konkrè. Kad Zòn yo bay estrateji pou anseye elèv yo pou yo vin pi konsyan ak endepandan nan kontwòl emosyon yo ak enpilasyon yo, jere bezwen sansoryèl yo, epi amelyore kapasite yo pou rezoud pwoblèm konfli yo.

5) Reyinyon Pratik Restorative ak Sèk

Pratik Restorative – ki gen ladan sèk ak konferans restorative – yo itilize pou amelyore klima lekòl la ak rezilta edikasyon. RJ bay pwosesis estriktire pou òganize komunikasyon efikas gwoup, bati relasyon, pran desizyon ak rezoud konfli. Pratik restorative yo sipòte jèn ak adilt yo pou yo pote “pi bon pwòp tèt yo” yo epi yo ofri yon espas kote yo ka aprann ak pratike reparasyon restorative. Yo ka itilize RJ avèk siksè pou disiplin, kòm yon altènativ ki pi efikas nan sipansyon ak ekspilasyon, pou diminye absans, amelyore jesyon salklas, bati yon klima pozitif nan lekòl, reponn a entimidasyon ak ranfòse koneksyon pozitif ak paran yo ak kominote a.

6) Pwogram Konsèy Lekòl

Nan anpil ka, elèv yo bezwen plis sipò enpòtan nan devlope ladrès ak kiltive kwayans ke yo se kreyatè pwòp avni yo. Pou sa rive, anplis aprann konpetans akademik, li enpòtan pou elèv nou yo avanse konpetans sosyal ak emosyonèl yo tou. Konsèy yo ouvri pou tout elèv nan Bridge, enkli moun ki nan Plan Edikasyon Endividyèl epi ki pa nan Plan Edikasyon Endividyèl. Konsèy ka fèt endividyèlman oswa an ti gwoup. Yon pwofesè oswa yon paran ka pase yon rekòmandasyon pou yo konsidere yo pou konsèy ki baze sou lekòl la.

Kòd Konduit ak Pwotokòl Disiplin

Nan kè filozofi Bridge Boston an se lide ke n ap konstwi yon kominote elèv k ap aprann ansanm, e ke aksyon yon sèl afekte tout moun. Pandan ke kenbe estanda akademik ki wo yo gen anpil enpòtans, kòm yon kominote, nou pran anpil sousi tou pou ki kalite moun yon timoun ap vin. Pwofesè yo evalye timoun yo chak trimès an tèm de pwogrè yo sou referans akademik ak sosyal-emosyonèl.

Konsèp respekte tout moun ki nan bilding nan, se baz tout sa n ap fè kòm yon kominote. Demontre respè gen ladan l politès - kenbe pòt, di tanpri ak di ou mèsi epi eskize m ', kite lòt moun ale anvan nou nan chanm yo. Sa vle di koute epi suiv direksyon. Sa vle di gade nan je moun ak salye lòt manm nan kominote a. Konpòtman ki gen respè vle di pa janm mache lwen pèsonn lè y ap pale avèk ou. Elèv yo montre respè pou anviwònman aprantisaj la lè yo peye atansyon. Yo montre respè pou kamarad klas yo lè yo koute yo e lè yo aksepte yo pou sa yo ye. Bridge Boston vle bati yon kominote k ap aprann tout lavi, elèv Bridge Boston ta dwe anbrase ak demontre tout valè esansyèl Jaguar la.

Gen 4 règ santral nan kominote a ki baze sou valè JAGUAR sa yo. Règ sa yo aplike nan tout zòn nan lekòl la, nan otobis la, nan pwomnad, ak nan evènman espesyal kote elèv yo reprezante lekòl la:

- 1. Pran swen tèt ou**
- 2. Pran swen youn ak lòt**
- 3. Pran swen kominote nou an**
- 4. Onore Aprantisaj Tout Moun**

Evalyasyon ak Amelyorasyon Kontinyèl nan Kòd Konduit

Chak ane, nou sibi yon pwosesis pou evalye ak kontinye amelyore Kòd Konduit nou an ak lòt politik ak pratik kilti lekòl yo. Sèvi ak done sondaj fen ane yo kolekte nan men elèv yo, paran yo ak anplwaye yo, nou idantifye priyorite kle pou adrese ane lekòl ki vin apre a. Priyorite pou amelyorasyon yo ka kouvri yon seri sijè tankou klarifye oswa mete ajou politik ki egziste deja, kreye nouvo politik, mete ann aplikasyon nouvo sistèm ankourajman oswa pratik jesyon done, ak amelyore apwòch nou an nan devlopman pwofesyonèl.

Lidèchip Lekòl la ak Ekip Lidèchip Enstriksyonèl yo revize done sondaj yo pou jwenn tandans ki ede gide atikilasyon priyorite pou amelyorasyon kontinyèl. Yon fwa yo idantifye priyorite sa yo, lidè lekòl yo ap fè gwoup travay ete pou kreye plan aksyon konkrè ak espesifik ak zouti ki pral avanse chanjman pozitif pou chak ane eskolè k ap vini an.

Koleksyon done ak revizyon

Direktè a mennen aktivite analiz done chak mwa pou evalye aplikasyon, efikasite ak ekite Kòd Konduit BBKS la. Tout done sou konpòtman elèv yo kolekte epi estoke atravè yon platfòm

komen (DeansList), ki pèmèt rapò ak analiz sofistike sou tandans nan konpòtman elèv yo ak aksyon estaf lekòl la an repons a konpòtman elèv yo. Travay ak Ekip Kilti Lekòl la (sa vle di Dwayen Lekòl la), Direktè a evalye done sa yo pou asire pa gen okenn pratik diskriminatwa nan aplikasyon ak ranfòsman Kòd Konduit ak Matris Konpòtman an. Sa enkli siveyans si gen diferans nan fason pwofesè yo ak administratè lekòl yo disipline elèv ki gen andikap yo. Elèv ki gen andikap ak moun ki nan pwosesis rekòmandasyon yo resevwa pwoteksyon lalwa mande yo. Yo revize ka yo an kolaborasyon ak Direktè Edikasyon Espesyal la ka pa ka.

Règleman Entimidasyon

Nou te devlope yon complète [Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon](#), an akò ak direktiv Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts tabli. Nou te rezime kèk aspè kle nan politik sa a isit la epi nou te bay plis detay nan paj 64.

Definisyon Entimidasyon: konpòtman agresif ki pa vle, ki enplike yon move balans pouvwa reyèl oswa konnen. Repete, oswa gen potansyèl pou yo repete, sou tan.

Nou p ap tolere okenn fòm entimidasyon, entimidasyon, oswa vanjans, nan bilding lekòl nou yo, sou lakou lekòl la, nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la oswa nenpòt konduit andeyò oswa apre lè ki gen yon enpak sou kominote lekòl la. Nou pral mennen ankèt sou tout rapò ak plent sou entimidasyon, entimidasyon, ak vanjans san pèdi tan, epi pran aksyon rapid pou mete fen nan konpòtman sa a epi retabli sans sekirite sib la. Nou pral sipòte angajman sa a nan tout aspè nan kominote lekòl nou an, tankou kourikoulòm, pwogram ansèyman, devlopman anplwaye, aktivite ki pa nan kourikoulòm, ak patisipasyon paran oswa gadyen.

Nou konprann ke manm nan sèten popilasyon, tankou moun ki gen andikap, moun ki gen koulè, fi, moun ki fè pati kominote LGBTQ+ la, ak imigran yo ka pi vilnerab pou vin sib entimidasyon, arasman, oswa mokin. Nou pa tolere okenn kalite diskriminasyon, sèksis, rasis, oswa koloran isit la nan Bridge Boston. Nou pral asire yon anviwonman ki an sekirite, ki bay sipò pou popilasyon vilnerab nan kominote lekòl la, epi nou pral bay tout elèv ladrès, konesans, ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, arasman, oswa takine atravè pwogram aprantisaj sosyal/emosyonèl nou yo.

Repons pou Entimidasyon: Pwosesis Disiplin Pwogresis:

- **Premye ofans:** apèl nan telefòn lakay, detansyon (sa vle di manke tan chwa pou angaje yo nan travay restoratif), Dean tcheke pou responsablite.
- **Dezyèm ofans:** apèl nan telefòn lakay, de detansyon, Dean check-in, sesyon fòmasyon konpetans (yo) ak yon travayè sosyal
- **Twazyèm ofans:** odyans sispansyon, reyinyon paran yo, sesyon devlopman konpetans ak yon travayè sosyal, aktivite restorasyon lè yo retounen lekòl.
- **Ofans ki vin apre yo:** ta ka rezon pou sispansyon pi long ak potansyèlman yon odyans

ekspilsyon, dapre règleman nou an

Tou depan de severite ofans lan, etap nan pwosesis disiplin lan ka evite epi yo ka menm lakòz sispanasyon imedya oswa ekspilsyon pou aksyon grav.

Atik ki entèdi

- Elektwonik tankou telefòn selilè, kas ekoutè pa pwofesè salklas yo (sa vle di, airpods) mont entelijan, sistèm konsole jwèt (Nintendo Switch/Gameboy, elatriye), nenpòt teknoloji ki pa bay lekòl la.
- Zouti vapo oswa nenpòt ekipman pou fimèn pa fè pati lekòl la.
- Zam nenpòt kalite

Elèv yo pa gen dwa mennen yo nan lekòl la, epi lekòl la pa pral responsab pou vòl, domaj, oswa pèt nenpòt pwopriyete pèsonèl sa yo. Si yo konfiske atik sa yo nan men elèv yo paske yo te itilize yo pandan lè lekòl, yon paran oswa gadyen ap oblije vin nan lekòl la pou rekipere yo. Si yo jwenn nenpòt nan atik ki anwo yo, yo pral pran plis aksyon disiplinè.

Règleman sou telefòn selilè

1) Elèv yo gen dwa sèvi ak telefòn selilè sèlman pandan tan sa yo:

- Anvan lè lekòl deyò bilding lekòl yo
- Apre lè lekòl deyò bilding lekòl yo
- Nan aktivite apre lekòl oswa espò (sèlman avèk pèmisyon antrenè, enstriktè oswa direktè pwogram).
- Nan aktivite aswè oswa wikenn andedan bilding lekòl la

2) Yo pa otorize itilizasyon telefòn selilè pou nenpòt ki rezon, tankou apèl, mesaj tèks oswa nenpòt fonksyon nan bilding lekòl la.

3) Telefòn selilè pa dwe nan posesyon elèv yo pandan lè lekòl yo epi yo pa dwe depoze nan bwat telefòn selilè yo deziyen anvan lekòl la kòmanse.

4) Telefòn selilè yo dwe fèmen nèt anvan ou depoze l nan bwat telefòn selilè a (pa tou senpleman sou mòd silans oswa vibre).

5) Si yo jwenn yon telefòn selilè sou moun yon elèv pandan lè lekòl, yo pral resevwa yon Referans Dean otomatik. Si sa rive yon dezyèm fwa, yo pral bezwen sèvi yon detansyon epi yo ka mande paran yo vin pran aparèy la.

Bridge Boston rezève dwa pou fouye afè elèv yo, tankou sakado ak telefòn selilè nan ka ta gen yon enkyetid pou sekirite. Si elèv la refize, y ap fè paran yo konnen epi y ap suiv yon konsekans. Elèv yo pral depoze telefòn yo nan yon bwat telefòn selilè deziyen nan jimnastik la, chak maten,

anvan yo antre nan bilding lekòl la. Lè yo depoze l, elèv yo pral fèmen telefòn nan, pa senpleman sou mòd silans oswa vibre. Elèv yo gen dwa sèvi ak telefòn selilè sèlman nan moman sa yo:

- Anvan lè lekòl deyò bilding lekòl yo
- Apre lè lekòl yo deyò bilding lekòl yo
- Nan aktivite apre lekòl oswa espò (sèlman avèk pèmisyon antrenè, enstriktè oswa direktè pwogram).

Règleman Manje

Bridge Boston se yon lekòl ki pa gen anpil manje akòz alèji. Manje fèt sèlman pandan lè goute ak manje midi yo deziyen - epi sèlman nan espas yo deziyen pou manje (pa egzanp, pa nan koulwa). Manje ke elèv yo gen dwa manje a pral depann de pwofesè salklas la. Elèv yo p ap gen dwa pran okenn bwason gazeuz (tankou soda, seltzer, oswa bwason enèji) oswa moulèn chiklèt, oswa sirèt.

Elèv yo jwenn manje deyò zòn ak lè yo deziyen yo pral konfiske manje yo. Elèv oswa paran/gadyen pa gen dwa gen okenn sèvis livrezon manje (sa vle di, Uber Eats, DoorDash) nan lekòl la. Si sa vyole, manje a pral sezi epi jete.

Règ sou Inifòm / Kòd Abiman

JARDENNAN: (Logo pa obligatwa) Sweday ble marin ak pantalon swe. 	TOPS: (Logo pa obligatwa) Chemiz polo marin, ble limyè, gri limyè oswa blan kout oswa manch long. 
ANBA: Kaki oswa marin pantalon, bout pantalon, oswa skorts. 	EDIKASYON FIZIK: Navy kou ekipaj mayo. Sweatshirt ak pantalon swe nan jou Edikasyon Fizik (PE). 
PLAIN OUTWEAR: Sweday marin, ble limyè, gri limyè oswa blan oswa chanday / vès. 	
SOULYÈ: (Kwòk, glisad oswa pantouf; kourè kim PA pèmèt) Jadendanfan: Tennis ak fèmen Velcro. Klas 1-8: Nenpòt tenis koulè pèmèt.	
CHOSèt: Chosèt yo dwe mete tout tan.	PA ODMÈ: Jeans, Crocs, Chapo *Elèv yo ka touche yon ankourajman pou rad vandredi chak semèn a travè pwogram Paw Points nou an*

Tout elèv Bridge Boston dwe abiye yon fason apwopriye toutan. Atik sa yo se **PA** pèmèt nan lekòl la, **ki gen ladan Jounen Abiye**:

- Manto oswa rad deyò nan bilding lan (sòf si pwofesè a bay pèmisyon)
- Chapo, kaskèt bezbòl, durags, foula ak bonnèt
- Distrè bijou oswa rad
- Slogan ofansif ak/oswa ensiy
- Nenpòt rad konsidere kòm revele
 - o Pa gen jip, bout pantalon, oswa rad ki pi kout pase longè dwèt
 - o Pa gen tèt rekòt oswa anyen ki revele midriff
 - o Pa gen Jeans chire
 - o Pa gen bout pantalon biker
- Pa gen leggings oswa kolan po sere oswa transparan, sof si mete anba yon chemiz long, jip, oswa bout pantalon.
- Pa gen okenn Crocs, glisad, pantouf, ak kourè kim yo gen dwa

Nan ka yon elèv pa satisfè atant kòd abiman, yo pral resevwa yon Enfraksyon Inifòm. Si yo resevwa twa Enfraksyon Inifòm, yo pral bezwen sèvi detansyon epi yo ka mande yon paran/gadyen pou pote rad apwopriye nan lekòl la.

Paran elèv K1-K2 ak elèv ki pi gran ki gen yon dosye aksidan twalèt oblije voye yon pè pantalon, kilòt, ak chosèt anplis nan lekòl la epi rad siplemantè yo pral kenbe nan kabin timoun nan nan lekòl la. Aksidan pafwa rive pandan jounen lekòl long nou an, menm pou elèv ki nòmalman pa gen aksidan epi elèv yo ka sèlman chanje byen vit epi retounen aprann ak jwe si paran/gadyen te bay yon chanjman nan rad. Si yo te itilize rad rezèv sa yo akòz yon aksidan, tanpri asire w ke ou bay yon nouvo seri rezèv jou apre a. *Si yon elèv pa gen rad rezèv epi li fè yon aksidan, y ap rele paran/gadyen an epi y ap mande l pou l pote rad.*

Elèv ki bezwen prete rad nan Bridge Boston ap atann pou yo remèt li pwòp nan yon semèn oswa peye pou rad la an antye.

Matris Konpòtman nan tout lekòl la

Nou te devlope yon seri gid detaye pou ede asire ke atant nou yo klè e ke repons nou an nan konpòtman elèv yo konsistan nan tout manm pèsonèl nou yo. Chak ane nou bay manm estaf nou yo fòmasyon ak antrenè pou yo kontinye amelyore klète, konsistans, ak efikasite repons nou yo sou konpòtman elèv yo.

Kijan Anplwaye yo reponn ak konpòtman elèv yo:

- **Etap 1: Rapèl** - Lè yo bay yon rapèl, li nesesè yo mete aksan sou atant la (Egzanp: "Rapèl zanmitay nou nan yon nivo zewo pandan n ap fè travay endepandan.")
- **Etap 2: Avètisman**
 - o Sèvi ak non elèv la, konpòtman an, ak mo "avètisman" epi li de preferans mansyone ke refleksyon se pwochen
 - o Ofri yon espas kalme, zouti konsantre, kas ekoutè anile bri ak/oswa yon **de** minit repo nan salklas la
 - o Fè yo rete apre klas pou fè yon konvèsasyon prive.

- **Etap 3: Refleksyon**

- Sèvi ak non elèv la, konpòtman an, ak mo "refleksyon" epi li de preferans mansyone ke yon apèl dwayen an se pwochen.
- Refleksyon yo dwe ranpli pandan rekreyasyon ak/oswa sèk fèmen.
-
- *Egzanp Fèy Refleksyon:* [1ye & 2yèm ane](#) [Elemantè 3yèm-5yèm](#) epi [Lekòl mwayen](#)
- 3 Refleksyon nan yon sèl jou = 1 detansyon manje midi/rekreyasyon (3yèm-8yèm ane)
-

- **Etap 4: Dean rele**

- Nan ka yon elèv pa reponn a redireksyon ak/oswa sipò adisyonèl nesèsè, Pwofesè a pral mete yon Referans Dwayen epi Dwayen an ap mennen elèv la nan biwo Dwayen an.
- Elèv yo pral ranpli [fèy referans](#) . Fèy referans la pral telechaje sou DeansList epi fanmi yo pral avize.

Konpòtman	Egzanp	Konsekans	Resous pou diferansyasyon
Mande respè brit	Jeneral non-konfòmite "Mwen pa pran swen" Kriye nan pwofesè Repete non-konfòmite Pale tounen nan yon ton derespektan Itilize materyèl ki graj Pa netwaye pwòp dezòd ou (manje midi, atizay elatriye)	1. Rapèl (<i>mande si yo vle fè yon ti mache/poz</i>) 2. Avètisman 3. Refleksyon 4. Dean rele	1. Patisipasyon Co-Gen Group 2. Senp Konpòtman ankourajman 3. Tcheke / Tcheke soti
Dezòd nan salklas	Fè espres distrè lòt moun Fè espres entèwonp leson an Kontinyèl kòmantè sou sijè Ap rele	1. Rapèl 2. Avètisman 3. Refleksyon 4. Dean rele	1. Siveyans pwòp tèt ou konpòtman 2. Tcheke-in/Check-out 3. Patisipasyon Co-Gen Group
Rele non	Rele kanmarad = Enbesil, bom, estipid, elatriye.	1. Rapèl 2. Avètisman 3. Refleksyon 4. Dean rele	1. Koute Dyads 2. Senp Konpòtman ankourajman 3. Gwoup Konpetans Sosyal/Enstriksyon
Rele non	Lang ki pa apwopriye = detèmine pa nivo klas la Fè sèman = femèl, boukan, elatriye.	1. Refleksyon 2. Dean rele 3. Rele telefòn lakay ou (kominikasyon)	

	Denigre = faggot, "N"-mo, reta, elatriye. Rele non pwofesè yo = sòt, enbesil, elatriye.	ant dwayen yo ak pwofesè yo sou sa)	
Konpòtman mechan	Ou pa ka jwe ak nou Ou pa ka chita avèk nou Takine Plenyen sou chita bò kote yon moun Mwen pap vin zanmi w.	1. Rapèl 2. Avètisman 3. Refleksyon 4. Dean rele	1. Iwèt wòl/dramatizasyon 2. Enstriksyon eksplisit ladrès sosyal 3. Senp Konpòtman ankourajman
Konpòtman mechan	Takine sou kapasite oswa aparans, ekspresyon sèks, seksyalite, relijyon, ak ras. Konpòtman repete ak vize, tanpri al gade nan règleman entimidasyon an.	1. Refleksyon 2. Dean rele 3. Rele telefòn lakay ou (kominikasyon ant dwayen yo ak pwofesè yo sou sa)	1. Koute Dyads 2. Gwoup Konpetans Sosyal/Enstriksyon 3. Tcheke / Tcheke soti
Entimidasyon	Taks repete. Entimide fizikman *Lè plan Entimidasyon an anplas, plis entimidasyon pral lakòz yon sispansyon pou yon jou	Gade detaye Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon	
Entimidasyon sou Entènèt	-Medya sosyal -Tèks mesaj -Afiche/pataje imaj negatif, mesaj oswa kontni sou yon lòt elèv	• Dwayen yo • Odyans sispansyon posib • Reyinyon Paran • Gade detaye Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon	
Agresyon Fizik	Mwen pral frappe ou. "Mwen pral ba ou kout pwennan figi an." Voye Bagay <i>Si sa rive repete yon plan sekirite dwe mete an plas.</i>	1. Refleksyon - Imèl ekip la - Sèk Restorative 2. Dean rele	1. Kat pou siviv 2. Kalme espas 3. 6 Dezyèm Pòz
Agresyon Fizik	"Mwen pral touye ou" Mansyone zam Mansyon sou agresyon seksyèl Menas vyolans Menase yon kamarad/pwofesè Menas dirèk oswa kontak fizik (voye atik sou, frappe, kout pye, kalòt, elatriye)	1. Rele Otomatik ak Imedya Dwayen ak Konseye 2. Dwayen yo pral mennen yon ankèt pou detèmine plis aksyon disiplinè	
Jwe Goumen)	Playful pouse ak bousonnen	1. Rapèl 2. Avètisman	

		3. Refleksyon 4. Dean rele	
Goumen	bousonnen/ frape ak entansyon pou fè mal Bay kout pwen, kalòt, frape, kout pye Yo itilize zam (baton, wòch, elatriye)	1. Rele Dwayen otomatik 2. Dwayen yo pral mennen yon ankèt pou detèmine plis aksyon disiplinè	1. Analiz deklanche kòlè 2. Goumen/Vòl/Gele 3. Ekitab Goumen Rezolisyon Konfli
Destriksyon Entansyonèl Pwopriyete	Detwi travay yon moun Rache yon tablo afichaj Kraze atik (chromebooks, enstriman) Destriksyon twalèt Ekri sou mi yo	1. Avètisman 2. Refleksyon 3. Dean Call (otomatik si se yon chromebook/enstri man)	1. Analiz deklanche kòlè
Vòl	Vòlè atik yo Afè pèsònèl pwofesè a, afè pèsònèl elèv la, ekipman/elektwonik lekòl la	1. Rele Dwayen otomatik 2. Rele telefòn lakay ou (kominikasyon ant dwayen yo ak pwofesè yo sou sa)	
Elopement	Ale san pèmision Kite Bilding/Campus Anreta nan klas san yon pas	Rele Dwayen otomatik	1. Espas kalme 2. Zòn vèt mache 3. Kraze kat 4. Komisyon Konsèy chwa
Konpòtman seksyèlman pa apwopriye	Manyen ki pa apwopriye (konsantman si se pa konsantman swiv atant pou agresyon fizik) Gade bagay ki pa apwopriye sou entènèt la	Patisipasyon otomatik Dwayen ak Travayè Sosyal	
Inifòm	Elèv ki pa nan bon inifòm	Referans otomatik 1. 1ye vyolasyon: avètisman 2. 2yèm vyolasyon: refleksyon 3. 3yèm vyolasyon: manje midi ak detansyon rekreyasyon	

Telefòn Selilè	Elèv ki genyen yon telefòn selilè apre yo pa vire telefòn pandan pwosedi arive maten an	Referans otomatik Si yo jwenn yon telefòn selilè sou moun yon elèv pandan lè lekòl, yo pral resevwa yon Referans Dean otomatik. Si sa rive yon dezyèm fwa, yo pral bezwen sèvi yon detansyon epi yo ka mande paran yo vin pran aparèy la	
Konpòtman danjere	Kouri nan koulwa a Ensekirite kò - mank de konsyans kò Espre tonbe soti nan chèz ou Tripping yon moun Tranzisyon nan koulwa Pa kanpe sou mèb	1. Rapèl 2. Avètisman Refleksyon	
Posesyon Dwòg, Alkòl, oswa Zam	Tanpri gade paj 60 Manyèl sa a pou yon eksplikasyon sou pwosedi disiplinè ak konsekans ki gen rapò ak posesyon dwòg, alkòl oswa zam.		

Pwogram Ankourajman Paw Point

Elèv BBCS yo pral gen opòtinite souvan pou yo touche "Paw Points" lè yo montre aksyon ki ann amoni ak valè JAGUAR nou yo epi tou yo ale lekòl chak jou ak alè. Nenpòt manm pèsònèl la kapab bay Pwen Paw a nenpòt elèv k ap demontre konpòtman ak karakteristik karaktè nou vle ankouraje nan kominote nou an. Tablo ki anba a dekri egzanp konpòtman ki merite pou Paw Point ak ankourajman ki tache ak yo.

Konpòtman ki touche Pwen Paw	Ankourajman
Kè kontan - Montre antouzyasm pou aprann ak patisipasyon nan aktivite lekòl yo Akonplisman - Travay konsantre - Patisipe nan klas la - Responsablite/Òganizasyon - Poze kesyon panse kritik - Toujou konplete travay alè - Gwo diskisyon klas yo - Tout moun nan travay Jenerozite - Sipòte/Kenbe kanmarad yo	25 Pwen Paw Endividyèl Vandredi - Jedi - Touche FriYaY pandan reyinyon maten vandredi ak Super FriYaY pou elèv ki touche chak friYaY nan yon trimès. JAGUAR Prime: → Plizyè jwèt ak pri pou achte ak Paw Points. Rekonpans nivo klas yo: - Yon fwa pa mwa

• Fè yon zak jantiyès Inite • Pou ou kab vin yon modèl • Rezoud pwoblèm difisil ansanm Akseptasyon • Aksepte fidbak difisil • Aksepte ak enkli elèv ki gen diferan bezwen aprantisaj Rezilyans • Pran risk • Pèsiste atravè yon defi	• Pwofesè yo pral chwazi objektif chak mwa epi w ap fikse objektif la ak timoun ou yo: ○ Jounen fim, ○ Konekte 4 tounwa, ○ Louvri jimnastik, ○ fèt baton lumineux, ○ jwèt videyo Rekonpans nan tout lekòl la: • Klas ki gen plis Pwen Paw • Super FriYay
--	--

Règleman kontrent

Bridge Boston Charter School konfòm ak règleman Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (apwe sa a "DESE") ki gouvène itilizasyon kontrent, ki ka jwenn nan 603 CMR. 46.00 et seq. (apwe sa "Règleman"). Dapre kondisyon yo, Règleman yo aplike non sèlman nan lekòl la, men tou nan evènman ak aktivite lekòl la patwone, kit se sou pwopriyete lekòl la oswa non.

Objektif

Objektif règleman sa a se asire ke chak elèv ki ale nan Bridge Boston Charter School pa sèvi ak kontrent fizik ilegal. Yo dwe sèvi ak kontrent fizik sèlman nan sitiasyon ijans nan dènye rekou, apre lòt altènativ legal ak mwens pèsistan yo te echwe oswa yo te jije ki pa apwopriye, ak anpil prekosyon. Pèsonèl lekòl la dwe itilize kontrent fizik ak de objektif nan tèt ou:

- (a) Pou administre yon kontrent fizik sèlman lè sa nesèsè pou pwoteje yon elèv ak/oswa yon manm nan kominote lekòl la kont atak oswa domaj iminan, grav, fizik; epi
- (b) Pou anpeche oswa minimize nenpòt domaj sou elèv la kòm rezilta itilizasyon kontrent fizik.

Itilizasyon Kontrent

Kontrent fizik yo dwe konsidere kòm yon pwosedi ijans nan dènye rekou, epi yo dwe entèdi nan pwogram edikasyon piblik eksepte lè konpòtman yon elèv reprezante yon menas atak, oswa lòt entèvansyon legal ak mwens entigan konpòtman ak/oswa altènativ, oswa entèvansyon sa yo ak/oswa altènativ yo jije yo pa apwopriye nan sikonstans yo. Kontrent ki gen tandans entèdi eksepte nan sikonstans limite ki tabli nan 603 CMR la 46.03. Tout kontrent fizik, ki gen ladan restriksyon ki gen tandans kote yo pèmèt yo, dwe administre an konfòmite ak 603 CMR. 46.05.

Yo pa dwe itilize kontrent fizik:

- (a) kòm yon mwayen pou disiplin oswa pinisyon;

(b) lè elèv la pa ka kenbe san danje paske li kontr medikalman pou rezon ki gen ladan, men pa limite a, opresyon, kriz, yon maladi kadyak, obezite, bwonchit, andikap ki gen rapò ak komunikasyon, oswa risk pou vomisman;

(c) kòm yon repons a destriksyon pwopriyete, dezòd lòd lekòl la, refi yon elèv pou konfòme li ak yon politik oswa yon direktiv, oswa menas vèbal lè aksyon sa yo pa konstitye yon menas atak, oswa domaj iminan, grav, fizik;

(d) kòm yon repons nòmal pou nenpòt elèv endividyèl. Okenn plan pou konpòtman endividyèl ekri oswa pwogram edikasyon endividyèl (IEP) pa kapab genyen itilizasyon kontrent fizik kòm yon repons nòmal pou nenpòt konpòtman. Kontrent fizik se yon pwosedi ijans nan dènye rekou.

Kontrent mekanik ak izole yo entèdi nan BBCS. Izolasyon pa gen ladann yon tan, jan sa defini nan Règleman yo.

Règleman yo pa limite pwoteksyon yo bay elèv ki finanse piblikman dapre lòt lwa leta oswa federal, enkli lwa sa yo ki bay dwa elèv yo jwenn elijib pou resevwa sèvis edikasyon espesyal.

Bon Administrasyon Kontrent Fizik

Se sèlman pèsonèl Bridge Boston Charter School ki te resevwa fòmasyon dapre Règleman yo ki dwe administre kontrent fizik elèv yo. Chak fwa sa posib, omwen yon adilt ki pa patisipe nan kontrent la dwe temwen administrasyon yon kontrent. Pa gen anyen nan règleman sa a k ap anpeche yon pwofesè, anplwaye oswa ajan Bridge Boston Charter School sèvi ak fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun oswa tèt yo kont atak oswa domaj fizik iminan, grav. Lè y ap administre yon kontrent fizik, anplwaye ki resevwa fòmasyon dwe konfòme yo ak egzijans konsènan itilizasyon fòs, metòd, dire kontrent la, ak sekirite, jan sa endike nan Règleman yo.

Fòmasyon Anplwaye

Tout anplwaye lekòl la dwe resevwa fòmasyon konsènan règleman distri a pou prevansyon kontrent ak sipò konpòtman ak egzijans lè yo itilize kontrent. Fòmasyon dwe gen ladan enfòmasyon sou wòl divès moun nan anpeche kontrent, prevansyon kontrent ak règleman ak pwosedi sipò konpòtman, entèvansyon ki ka anpeche nesite pou kontrent, kalite kontrent fizik otorize ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, ak administre kontrent fizik an akò ak limit medikal oswa sikolojik, istwa chòk konnen oswa sispèk ki aplikab a yon plan entèvansyon konpòtman elèv.

Anplis de sa, lekòl la dwe idantifye anplwaye espesifik ki otorize pou sèvi kòm resous nan tout lekòl la pou ede asire bon jan administrasyon kontrent fizik. Moun sa yo dwe patisipe nan fòmasyon apwofondi sou itilizasyon kontrent fizik ak aplikasyon Règleman yo.

Kondisyon pou Rapòte

Anplwaye pwogram yo dwe rapòte itilizasyon nenpòt kontrent fizik, jan Règleman yo egzije sa. Manm pèsonèl ki te administre kontrent la dwe notifye Direktè a oswa reprezantan li a

vèbalman pi vit posib epi alekri pa pita nan pwochen jou travay lekòl la. Rapò a dwe kenbe pa lekòl la epi mete l disponib pou revize pa Paran an (yo) oswa DESE a sou demann.

Direktè a oswa moun li deziyen an dwe fè efò rezonab pou enfòmè Paran an (yo) sou kontrent la nan lespas 24 èdtan apre evènman an, epi li dwe notifie Paran an (yo) pa rapò alekri nan twa jou travay lekòl apre kontrent la. Enfòmasyon ki nan rapò a dwe an konfòmite ak 603 CMR [46.06\(4\)](#). Yo dwe bay Paran (yo) rapò sou kontrent alekri a nan lang kote yo konn bay kanè yo ak lòt enfòmasyon ki nesèsè ki gen rapò ak lekòl la. Direktè a oswa reprezantan li dwe bay elèv la ak paran an opòtinite pou fè kòmantè aloral ak alekri sou itilizasyon kontrent la ak enfòmasyon ki nan rapò ekri a.

Direktè a oswa moun li deziyen an dwe revize done kontrent chak semèn pou detèmine si youn oswa plizyè elèv yo te ka kenbe plizyè fwa pandan semèn nan. Si se konsa, Direktè a oswa reprezantan li dwe reyini youn oswa plizyè ekip jan yo konsidere li apwopriye pou evalye pwogrè ak bezwen elèv la, nan objektif pou diminye oswa elimine nesèsite pou kontrent. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe fè yon revizyon chak mwa sou done kontrent nan tout lekòl la epi pran mezi pou diminye oswa elimine itilizasyon kontrent nan lekòl la lè sa apwopriye.

Tout kontrent fizik ki lakòz blesi dwe rapòte bay DESE. Anplis de sa, distri a pral kolekte epi rapòte chak ane done ki gen rapò ak itilizasyon distri a nan kontrent bay DESE.

Prevansyon Konpòtman Danjre

Jan sa endike nan Règleman yo, Bridge Boston Charter School dwe devlope metòd pou anpeche vyolans elèv yo, konpòtman ki blese tèt yo, ak swisid, ki gen ladan planifikasyon endividyèl pou kriz, plan entèvansyon konpòtman, ak diminye konpòtman ki kapab danjere ki fèt nan mitan gwoup elèv oswa ak yon elèv endividyèl.

Angajman Paran yo

Dapre règleman yo, Bridge Boston Charter School dwe angaje Paran yo nan diskisyon sou prevansyon kontrent ak itilizasyon kontrent sèlman kòm yon pwosedi ijans.

Pwosedi pou plent

Yon elèv oswa reprezantan ki gen yon plent konsènan pratik kontrent Distri a ka rapòte pwoblèm nan bay Direktè bilding lan. Si yo swadizan Direktè a te angaje nan move pratik kontrent, rapò a ta dwe fèt nan: Bridge Boston Charter School, Direktè Egzekitif, 435 Warren Street, Roxbury Ma, 02119, (857) 229-1601.

Plent yo dwe depoze alekri nan lespas 30 jou lekòl apre evènman ki bay plent lan epi yo dwe gen ladan (1) yon deskripsyon, ak plis detay posib, sou evènman yo swadizan; (2) dat ak kote ensidan an; epi (3) tout moun ki gen konesans sou evènman yo (temwen), jan yo ka detèmine rezonab.

Anplwaye distri a pral mennen ankèt sou evènman ki rapòte yo, enkli entèvyou ak temwen yo jije nesèsè ak apwopriye, pou detèmine reyalite ki gen rapò ak plent lan. An jeneral, ankèt sa a

pral fini epi yo pral fè yon dispozisyon alekri nan ven jou lekòl apre yo fin resevwa plent la. Si yo pa respekte delè sa a, yo pral dokimante rezon ki fè yo pa satisfè. Si plent lan pa satisfè ak yon dispozisyon inisyal, pleyan an ka fè apèl bay Direktè Egzekitif la, yo ka kontakte yo nan 435 Warren Street, Roxbury MA, 02119, (857) 229-1601.

Elèv ki gen andikap

Yo ka administre kontrent pou yon elèv ki gen andikap dapre Plan Edikasyon Endividyalize elèv la oswa lòt plan ekri ak dakò sou li devlope an akò ak lwa leta ak lwa federal, sijè a eksepsyon sa yo:

- (1) Limitasyon chimik, mekanik, ak kontrent izolasyon jan sa endike anwo a dwe aplike; epi;
- (2) Egzijans fòmasyon ak rapò ki dekri nan règleman sa a dwe aplike (603 CMR [46.05](#))

Lwa sou disiplin pou etidyan nan Massachusetts

Kòd Konduit la te mete ajou pou reflete Lwa Disiplin Nouvo Elèv la ([M.G.L. 603 CMR 53.00](#)) efektif 1ye jiyè 2014. Jan nou te deklare deja, objektif nou se bay apwòch prevantif ak pozitif nan disiplin epi reponn ak entèvansyon ak konsekans ki vize a abòde kòz konpòtman inatandi yo, rezoud konfli, satisfè bezwen elèv yo epi kenbe elèv yo lekòl. Anplis de sa, tout elèv yo gen dwa pou yon Pwosesis Akò nan yon kontèks disiplin ak nenpòt eksklizyon ki fèt nan klas oswa lekòl pou rezon disiplinè. Pou rezon sa yo, itilizasyon Sispansyon oswa Ekspilasyon ap limite; pwosedi pou youn nan fòm eksklizyon sa yo detaye anba a.

Sispansyon andeyò lekòl la

Sispansyon ka konsidere kòm yon mezi ekstrèm lè li nesesè pou ede ak antretyen nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ak sipò epi/oswa yo kwè gen chans pou redireksyon konpòtman elèv la. Nan chak ka kote Bridge Boston ap konsidere yon sispansyon andeyò lekòl la, nou dwe evite itilize konsekans sa a jiskaske lòt altènatif tankou medyasyon, rezolisyon konfli, jistis restorative, oswa lòt entèvansyon konpòtman pozitif ak sipò jan sa dekri.

Menmsi yo pa yon lis konplè, yo ka konsidere sispansyon pou evènman sa yo:

- Goumen ak agresyon fizik / entimidasyon
- Entimidasyon (sa vle di relijyon, sèks, ras, aparans fizik, nasyonalite, estati sosyal, kapasite akademik)
- Vòlè nan men yon manm nan kominote Bridge la
- Kite lakou lekòl la san pèmisyon
- Pote zam, vapo, dwòg ilegal oswa atik entèdi sou lakou lekòl la oswa nan otobis
- Repete ak fondamantal neglijan politik ak pwosedi lekòl yo
- Menas vèbal pou elèv ak/oswa anplwaye yo

Sòf si yo konsidere sispansyon an kòm yon ranvwa ijans (gade anba a), lekòl la pral:

- Enfòmè Paran/Gadyen yo avèk yon apèl Dwayen an.
- Voyer yon Notifikasyon sou yon Odyans Sispansyon bay paran/gadyen an pa imel ak/oswa lapòs.
- Fè yon Odyans Sispansyon an akò ak règleman eta a..
- Voyer yon Notifikasyon Sispansyon bay paran/gadyen an pa imel ak/oswa lapòs, si yo bay yon sispansyon nan fen Odyans Sispansyon an.
- **Fasilite yon reyinyon obligatwa pou re-antre anvan elèv la retounen lekòl ak elèv la, paran yo oswa gadyen yo, ak manm administrasyon lekòl la ak/oswa ekip sipò elèv yo.**

Dwayen Elèv yo dwe avize Direktè a ak Direktè Entèvansyon Akademik (si yon elèv gen yon IEP) vèbalman sou nenpòt konsiderasyon pou yon sispansyon andeyò lekòl yo enpoze sou yon elèv ki enskri nan klas matènèl jiska 3yèm ane anvan sispansyon sa a antre an vigè. Paran oswa gadyen yon elèv ki retounen nan sispansyon an dwe rankontre ak Dwayen Elèv yo, Direktè Edikasyon Espesyal (si IEP an plas), Travayè Sosyal (si sa aplikab), ak pwofesè dirijan oswa Direktè a pou yon reyinyon re-antre. Elèv ki gen andikap ak moun ki nan pwosesis rekòmandasyon yo resevwa pwoteksyon lalwa mande yo. Yo revize ka yo an kolaborasyon ak Direktè Edikasyon Espesyal la ka pa ka.

Sispansyon nan lekòl la

Dapre Lwa Disiplin pou Nouvo Elèv la, Sispansyon nan Lekòl la konsidere kòm retire yon elèv nan aktivite regilye nan salklas, men pa nan lokal lekòl la, pou pa plis pase 10 jou youn apre lòt, oswa pou pa plis pase 10 jou ansanm pou plizyè enfraksyon pandan ane lekòl la.

Nan chak ka kote Bridge Boston ap konsidere yon sispansyon nan lekòl la, nou pral evite itilize konsekans sa a jiskaske altènatif tankou medyasyon, rezolisyon konfli, jistis restorative, oswa lòt entèvansyon konpòtman pozitif ak sipò jan sa dekri.

Si yo kwè ke yo te komèt yon ofans pou sispansyon nan lekòl la ap konsidere, Dean Elèv yo ap:

- Enfòmè elèv la sou ofans disiplinè akize a ak baz akizasyon an
- Bay elèv la yon opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an

Si yo detèmine ofans lan te komèt, Dean Elèv yo pral:

- Enfòmè elèv la sou longè sispansyon nan lekòl la
- Fè efò rezonab jou sa a pou enfòmè paran/gadyen an aloral epi envite yo nan yon reyinyon pou fèt jou sa a si sa posib, oswa pi vit apre sa posib.
- Voyer notifikasyon alekri nan lang prensipal kay la epi envite paran an pou yon reyinyon si sa pa te deja fèt

Yon elèv ki sou sispansyon nan lekòl la ap pase tan yo bay la ak Dwayen Elèv yo epi l ap kontinye travay pou fè pwogrè akademik.

Retire ijans

Dwayen Elèv yo gendwa retire yon elèv nan lekòl tanporèman (pa plis pase 2 jou lekòl) lè yo jwenn yon elèv ki responsab pou vyolasyon kòd konduit la, e/oswa prezans elèv la kontinye reprezante yon danje pou moun oswa pwopriyete epi, dapre jijman Dean Elèv yo, pa gen okenn lòt altènatif ki disponib pou soulaje danje a. (Jou yo retire yon elèv nan ijans yo konte kòm yon jou sispansyon).

Si yo bay yon ranvwa ijans, Dwayen Elèv yo dwe:

- Avize Direktè a ak Direktè Senior Entèvansyon Akademik la imedyatman (si yon elèv gen yon IEP) pou konsilte pwoblèm nan.
- Fè efò imedyat ak rezonab pou avèti elèv la ak paran/gadyen pa imèl ak apèl nan telefòn.
- Bay yon avi alekri pou yon odyans disiplinè
- Bay odyans lan anvan ekspirasyon 2 jou lekòl yo sof si Dwayen Elèv yo ak paran/gadyen an dakò yon ekstansyon.

Ekspilasyon

Ekspilasyon konsiste de ranvwa ki gen plis pase 90 jou. Yo ta konsidere ekspilasyon sèlman pou ofans ki enplike dwòg, zam, atak sou anplwaye lekòl la, akizasyon krim, oswa jijman/admisyon krim (si Direktè a detèmine ke prezans kontinye elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidisyèl sou byennèt jeneral lekòl la).

Posede, itilize, oswa vann nenpòt dwòg, ki gen ladan tabak, alkòl, dwòg ilegal kontwòle, oswa move itilizasyon preskripsyon oswa medikaman san preskripsyon entèdi. Elèv yo itilize oswa posede alkòl, dwòg, oswa tabak se yon vyolasyon tou de lwa federal ak lwa leta. Elèv yo jwenn alkòl, dwòg, oswa tabak yo sispansyon oswa ekspilasyon posib. Pwofesè yo resevwa enstriksyon pou yo rapòte imedyatman nenpòt konpòtman ki gen rapò ak alkòl oswa dwòg bay dwayen an.

Dapre Lwa Federal Lekòl San Zam, Bridge Boston pa pèmèt okenn kalite zam sou teren lekòl la nenpòt ki lè. Posede oswa itilizasyon nenpòt bagay ki rezonab itilize oswa yo konsidere kòm yon zam se rezon pou sispansyon imedyata oswa ekspilasyon posib.

Destriksyon oswa tantativ destriksyon pwopriyete lekòl la, tankou mete dife, oswa atak kont lòt elèv oswa lòt manm kominote lekòl la se rezon anplis pou sispansyon oswa ekspilasyon. Elèv yo ta dwe sonje ke definisyon "atak" gen ladan non sèlman kontak danjere oswa ofansif, men tou menas kontak sa a. Anplis de nenpòt nan enfrazsyon anvan yo, nenpòt ki vyolasyon lwa Federal, lwa Eta Massachusetts, oswa règleman entèn Vil Boston, ka trete an koperasyon ak Depatman Lapolis Boston oswa lòt ajans ki fè respektè lalwa epi yo ka lakòz ekspilasyon.

Yon ka grav defini kòm ki enplike posesyon oswa itilizasyon sibstans oswa zam ilegal, atak, zak vandalis, oswa vyolasyon dwa sivil yon elèv. Nan pratik, desizyon an sispann olye pou yo mete

deyò nan ka grav yo ka depann de si Direktè a detèmine ke prezans kontinye elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidi sou byennèt jeneral lekòl la.

Bridge Boston ap evite itilize ekspilasyon kòm yon konsekans jiskaske lòt remèd ak konsekans yo te anplwaye, men si yo ta konsidere li kòm yon konsekans, bagay sa yo pral rive:

- Elèv la ak paran/gadyen dwe resevwa yon avi alekri sou akizasyon yo, rezon pou ekspilasyon an, ak prèv alekri nan lang prensipal yo pale nan kay la.
- Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou dwa pou yon odyans ak Dwayen Elèv yo ak Direktè a anvan ekspilasyon an fèt. Notifikasyon yo voye bay fanmi an dwe gen ladan lè, dat ak kote. Paran elèv la pral prezante nan odyans lan pou diskite sou akizasyon yo ak rezon pou ekspilasyon an anvan ekspilasyon an pran efè. Nan odyans lan, elèv yo ak paran yo gen dwa pou yo: pote konsèy (sou depans elèv la), prezante prèv (atravè pwòp temwayaj temwen elèv la ak prèv alekri) ak kont-egzamine temwen lekòl la prezante yo.

Nan yon odyans elèv la, nenpòt moun k ap pran desizyon k ap deside konsekans pou elèv la dwe egzèsè diskresyon. Si jè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon reyalye si elèv la te vyole nenpòt dispozisyon seksyon 37H. Nan odyans lan, elèv la dwe gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, dwa pou jwenn yon konsèy ak dwa pou li konfwonte ak kont-egzamine temwen lekòl la prezante. Si yo pran yon desizyon pou mete elèv la deyò apre reyinyon an, Dwayen Elèv yo dwe mete ajou notifikasyon pou ekspilasyon an pou reflete reyinyon ak elèv la. Elèv la ak paran/gadyen dwe resevwa tou yon notifikasyon alekri sou dwa pou fè apèl, pwosesis pou fè apèl kont ekspilasyon an, ak opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon. Ekspilasyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl. Yo dwe bay avi an Angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la si li pa angle, oswa lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye. Avi a dwe gen ladan l yon lis sèvis edikasyon espesifik ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon pou kontakte yon manm pèsonèl distri lekòl la pou fè aranjman pou sèvis yo. Si elèv la deplase nan yon lòt distri pandan peryòd ekspilasyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyon nan yon plan sèvis edikasyon.

Nenpòt elèv yo mete deyò nan Bridge Boston ap gen dwa fè apèl kont desizyon an bay Direktè Egzekitif la. Elèv la oswa paran an dwe notifiye Direktè Egzekitif la alekri sou demann yo fè pou yon apèl nan dis jou apre ekspilasyon an. Direktè Egzekitif la dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran/gadyen li nan twa jou apre li resevwa apèl alekri a. Elèv la gen dwa prezante temwayaj oral ak ekri. Yo gen dwa pou yo bay konsèy epi yo gen dwa pou yo konfwonte ak kontwouye temwen lekòl la prezante yo. Direktè Egzekitif la gen otorite pou l anile desizyon Direktè a. Desizyon sa a dwe pran nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a pral dènye desizyon lekòl la pran anrapò ak ekspilasyon an.

Pou pèmèt elèv yo ekspilse kontinye fè pwogrès akademik, Bridge Boston gen yon plan Sèvis Edikasyon. Li gen ladann opòtinite pou fè devwa yo ak touche kredi yo rate, tankou devwa, egzamen, egzamen, papye, ak pwojè.

Si yo mete yon elèv deyò oswa sispansyon nan Bridge Boston pou plis pase 10 jou lekòl youn apre lòt, paran/gadyen ak elèv la dwe bay lis sèvis edikasyonèl ki disponib pou elèv la ansanm ak lòt sèvis edikasyonèl. Lekòl la dwe fè tantativ rezonab pou fasilite seleksyon yon sèvis, epi verifye enskripsyon/konpletman sèvis la. Si fanmi an pa pwofite tantativ sa yo epi li pa chwazi oswa konplete yon sèvis, se pa responsablite lekòl la ankò.

Plan Sèvis Edikasyon pou Sispansyon oswa Ekspilasyon alontèm

Pou pèmèt elèv yo mete deyò oswa sispann nan lekòl la pou plis pase 10 jou lekòl youn apre lòt, kit nan lekòl oswa deyò, kontinye fè pwogrè akademik, Bridge Boston gen yon plan Sèvis Edikasyon. Li gen ladann opòtinite pou fè devwa yo ak touche kredi yo rate, tankou devwa, egzamen, egzamen, papyè, ak pwojè.

Si yo mete yon elèv deyò oswa sispansyon nan Bridge Boston pou plis pase 10 jou lekòl youn apre lòt, paran/gadyen ak elèv la dwe bay lis sèvis edikasyonèl ki disponib pou elèv la ansanm ak lòt sèvis edikasyonèl. Lekòl la dwe fè tantativ rezonab pou fasilite seleksyon yon sèvis, epi verifye enskripsyon/konpletman sèvis la. Si fanmi an pa pwofite tantativ sa yo epi li pa chwazi oswa konplete yon sèvis ki pa responsab lekòl la ankò.

Disiplin elèv ki gen bezwen espesyal

Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP) pou chak elèv ki gen bezwen espesyal pral endike si elèv la kapab satisfè egzijans kòd disiplin regilye a, oswa si yon modifikasyon nesesè. Si yon modifikasyon nesesè, li pral dekri nan IEP elèv la.

Lekòl la ap kenbe yon dosye sou tout ofans elèv ki gen bezwen espesyal yo komèt.

Si li parèt evidan ke yon elèv idantifye kòm gen bezwen espesyal, oswa refere li pou yon evalyasyon edikasyon espesyal, yo ka eskli nan lekòl la pou yon total de dis jou nan nenpòt ane lekòl (ki gen ladan tou de sispansyon nan lekòl la ak andeyò lekòl), ekip edikasyon elèv la pral konvoke anvan eskliyon pi lwen pase dizyèm jou a dapre egzijans Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo (IDEA) ak Lwa Reyabilitasyon (IDEA) ak Seksyon 504. Lwa sa yo enpoze kondisyon pwosedi adisyonèl lè yo ekskli elèv ki gen andikap pou rezon disiplinè epi yo egzije Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè avi.

Reyinyon Revizyon Detèminasyon Manifestasyon (MDR) ki te konvoke a pral detèmine bagay sa yo: si yo suiv plan elèv la avèk fidelite, si plasman elèv la apwopriye, relasyon (si genyen) ant move konduit elèv la ak andikap ki kalifye. Kèlkeswa detèminasyon final MDR a, ekip la responsab pou bagay sa yo pandan tout pwosesis MDR la: konsepsyon yon pwogram edikasyon modifiye ak/oswa bay sèvis ekitab nan pi gwo mezi posib. MDR yo ka lakòz tou amannman nan IEP oswa 504 anrapò ak kòd disiplin lan.

Disiplin elèv ki ka kalifye pou edikasyon espesyal

Si, anvan yon aksyon disiplinè, BBS te konnen ke elèv la ka yon elèv ki gen yon andikap, Lè sa a, BBS pral mete tout pwoteksyon disponib pou elèv la jiskaske epi sof si apre sa yo detèmine elèv la pa kalifye.

Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon

Bridge Boston gen yon separe [Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon](#) ki distribye ansanm ak Manyèl Elèv ak Fanmi.

Plan pou Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Bridge Boston genyen tout eleman, pwosesis ak dwa ke lalwa egzije ak bay. Gid sa yo dekri nan seksyon ki anba a:

Depatman an pibliye aktyalizasyon sa a¹ pou reflete Chapit 86 Lwa 2014 yo, <https://malegislature.gov/Laws/SessionLaws/Acts/2014/Chapter86>, ki te amande G.L. c. 71, §370, lwa kont entimidasyon an, e li te siyen an lwa nan dat 24 avril 2014. G.L. c. 71, §370, jan sa modifiye, egzije distri eskolè yo, lekòl endepandan yo, lekòl prive ki apwouve yo oswa lekòl rezidansyèl yo, ak lekòl kolaborasyon yo pou yo "rekonèt" nan plan prevansyon ak entèvansyon entimidasyon yo ke sètèn kategori elèv yo enimerè.² ka pi vilnerab pou yo te sib entimidasyon ki baze sou karakteristik diferans aktyèl oswa pèsèpsyon. Distri ak lekòl sa yo dwe mete tou nan plan an etap espesifik yo pral pran pou sipòte elèv vilnerab sa yo epi bay tout elèv konpetans, konsepsyon ak estrateji yo bezwen pou anpeche oswa reponn a entimidasyon oswa arasman. Dapre nouvo lwa a, distri eskolè yo, lekòl endepandan yo, lekòl prive yo apwouve oswa rezidansyèl yo, ak lekòl kolaborasyon yo dwe fè paran yo ak gadyen legal yo konnen ki sib entimidasyon disponib sou sistèm rezolisyon pwoblèm Depatman an epi ede paran ak gadyen sa yo pou yo konprann pwosesis rezolisyon pwoblèm yo. Chapit 86 tou adrese obligasyon pou rapò ak kolekte done distri eskolè yo, lekòl endepandan yo, lekòl prive yo apwouve yo oswa lekòl rezidansyèl yo, ak lekòl kolaborasyon yo, ki mande yo pou yo kolekte epi rapòte done sa yo bay Depatman an: 1) kantite akizasyon yo rapòte sou entimidasyon oswa vanjans; 2) kantite ak nati ensidan entimidasyon ak vanjans pwouve; 3) kantite elèv yo disipline poutèt yo te angaje nan entimidasyon oswa vanjans, ak 4) lòt enfòmasyon Depatman an mande.³ (Depatman an oblije analize done yo epi pibliye yon rapò chak ane bay lejislati a ki gen done total sou nati ak frekans

¹ La **Modèl Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon** te revize tou an 2013 pou reflete chanjman nan definisyon "otè krim" pou enkli yon manm estaf lekòl la.

² G.L. c. 71, §370(d)(3) li nan pati ki enpòtan: *Chak plan dwe rekonèt sètèn elèv yo ka vin pi vilnerab pou vin yon sib entimidasyon oswa asèlman baze sou karakteristik diferans aktyèl oswa yo konnen, tankou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, estati sosyoekonomik, sanzabri, estati akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, estati ansent oswa paran, oryantasyon seksyèl, asosyasyon mantal, fizik oswa devlopman, ki gen kapasite mantal, fizik oswa devlopman. yo konnen li gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo.*

³ G.L. c. 71 §370(k). *Depatman an oblije analize done yo epi bay lejislati a yon rapò chak ane ki gen done total nan tout eta a sou nati ak frekans entimidasyon nan lekòl yo.*

entimidasyon nan lekòl yo.) Anplis de sa, Chapit 86 egzije distri eskolè yo, lekòl endepandan yo, lekòl prive ki apwouve yo oswa lekòl rezidansyèl yo, ak lekòl kolaborasyon yo, pou yo administre yon sondaj sou etidyan Depatman an te devlope omwen yon fwa chak kat ane pou kontwole klima ak entimidasyon nan lekòl la. lekòl yo.”⁴ (Depatman an pral sèvi ak rezilta sondaj yo pou, pami lòt bagay, evalye efikasite kourikoulòm prevansyon entimidasyon ak enstriksyon epi idantifye tandans alontèm ak domèn amelyorasyon, epi li pral mete rezilta li yo disponib pou ofisyèl lekòl yo.) Lwa a otorize tou distri eskolè yo, lekòl endepandan yo, lekòl prive ki apwouve yo oswa lekòl rezidansyèl yo, ak lekòl kolaborasyon yo pou adopte yon entèvansyon kont entimidasyon ak angajman li pou reprezante entimidasyon.

Rezime Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon BBCS

Sa ki anba la a se yon rezime plan sa a ki fèt espesyalman pou elèv yo. Tanpri revize enfòmasyon sa a ak pitit ou/pitit ou a epi ede nou aprann yo rekonèt, refize, ak rapòte entimidasyon epi pou yo defann ak sipòte moun k ap entimide yo. Pratike mo yo, "Sispann li. Sa se entimidasyon."

Nan Bridge Boston Charter School, n ap konstwi yon kominote kote tout moun enpòtan epi tout moun enpòtan. Nou vle vin tankou yon bèl fanmi kote tout moun respekte youn lòt epi pran swen youn lòt. Règ klas ou yo ap ede asire tout moun santi jan yo vle santi yo nan klas la pou yo ka konsantre sou aprann ak jwe.

Entimidasyon rive lè yon moun kontinye ap mekan ak yon lòt moun fè espre epi moun ki entimide a pa t kapab sispann li. Li se enjis ak yon sèl-side. Pa gen moun ki vle oswa ki merite pou yo entimide epi li ka fè moun santi yo pè oswa enkyete oswa poukont yo. Nan entimidasyon, moun oswa gwoup k ap fè entimidasyon an gen plis pouvwa pase moun y ap entimidasyon an.

Sonje:

- Entimidasyon anjeneral rive souvan
- Li gen entansyon fè mal kò oswa santiman
- Entimidasyon enplike pouvwa- Pouvwa kapab laj, gwosè, kantite elèv, popilarite, estati, elatriye.

Gen plizyè kalite entimidasyon:

- Sèvi ak mo pou blese santiman yon moun.
- Eseye fè yon moun fè bagay li pa vle fè (egzanp voye foto oswa fè tèt li mal)
- Fè mal nan kò oswa afè yon moun
- Pran bagay nan men yon moun san pèmasyon li.
- Kite yon moun deyò espre oswa fè lòt timoun yo vin mekan pou yo.
- Di, ekri, voye yon imèl, voye tèks, oswa poste yon bagay vle di sou yon moun.

Gen twa bagay pou w sonje lè w panse sou entimidasyon:

1. Li pa bon pou entimide yon moun. Li pa pèmèt nan lekòl nou an. Si w entimide yon moun nan Bridge Boston, ou menm ak fanmi w ap oblije pale ak Dean Students epi w ka

⁴ G.L. c. 71, §370(k).

bezwen pase tan lwen kominote klas ou a oswa w ap sispann. **Nan kèk ka, aksyon legal yo kapab epi yo pral pran.** Sa vle di oumenm oswa fanmi w ka oblije pale ak lapolis.

2. Li enpòtan pou **rekonèt** epi **rapò** entimidasyon. Si ou se yon moun ki asiste entimidasyon epi ou pa fè anyen, Lè sa a, ou se yon pati nan pwoblèm nan. Nou tout ka ede sispann entimidasyon ansanm. Rapòte bay yon adilt ki gen sousi pou ou epi ki koute. Si premye adilt ou rapòte a pa ede, kontinye rapòte bay lòt adilt jiskaske ou jwenn youn ki fè sa. Granmoun yo pa toujou wè entimidasyon lè li rive, kidonk li enpòtan anpil pou w fè nou konnen sa pou nou ka ede sispann li.
3. Ou kapab **refize** pou kite entimidasyon rive ou menm oswa lòt moun. Si w santi w ap entimide w, pwofesè w yo ak paran w yo ak lòt adilt yo nan Bridge vle konnen. Di yo! Yo ka ede w rezoud pwoblèm nan. Yo ka anseye entimidatè a chanje konpòtman an. Yo ka anseye w estrateji pou ede w defann tèt ou tankou fason pou w aktif, epi yo ka ede w asire w ke w gen sipò ou bezwen nan men granmoun nan diferan pati nan jounen w.

Tout moun vle santi yo an sekirite ak kè kontan nan lekòl la. Pafwa lè yon elèv santi l entimide, li kòmanse pa renmen lekòl. Li kòmanse pè ale nan klas. Li gen pwoblèm pou konsantre sou aprantisaj li. Si nou tout travay ansanm, nou ka sispann entimidasyon. Nou ka fè Bridge Boston yon kote kote entimidasyon pa janm rive!

Dwa ak Dosye Elèv yo

Dwa Aksè

Tout elèv gen aksè egal nan tout pwogram edikasyon jeneral ak òf. Pa gen okenn timoun, akòz Edikasyon Espesyal, ELL, oswa plan 504 yo ta dwe refize patisipasyon nan nenpòt klas, sof si yo te retire yo nan objektif ekspres pou bay menm kontni an nan yon fason diferan.

Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Pa Gen Kay

Lwa McKinney-Vento a kouvri timoun ak jèn ki pa gen yon rezidans fiks, adekwa ak regilye pou lannwit, tankou lè y ap viv:

- Nan yon abri
- Nan yon motel, otèl, oswa kan
- Nan yon machin, yon estasyon bis oswa yon estasyon tren, yon bilding abandone oswa yon lòt lojman ki pa adekwa oswa,
- Avèk lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa yon rezon menm jan an [ke yo rele tou double up]

Sa gen ladan l jèn ki nan swen adoptif, jèn migran ak jèn ki pa akonpaye k ap viv nan nenpòt nan sitiyasyon ki anwo yo

Tout timoun ki gen laj lekòl nan Massachusetts ka ale nan lekòl piblik gratis. Elèv ki gen enstabilite lojman oswa ki pa gen kay kapab:

- Kontinye ale nan lekòl orijin yo (lekòl yo te ale lè yo te loje pèmanan oswa lekòl kote yo te enskri dènye fwa a), si se preferans fanmi yo epi li posib
- Sou demann fanmi yo, yo ka resevwa transpò pou jiska inèdtan pou ale ak pou soti nan lekòl orijin nan.
- Oswa, enskri nan lekòl lokal la imedyatman epi ale nan klas yo - menm si elèv la pa gen dokiman tipikman obligatwa yo - pandan lekòl la ap rasanble dokiman ki nesesè yo. Yo pral bay transpò menm jan ak lòt timoun nan distri a.
- Resevwa sèvis edikasyonèl selon bezwen pitit ou a.
- Fè apèl kont desizyon enskripsyon distri a.
- Jwenn aksè a sèvis edikasyon espesyal si elèv la gen yon Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP) aktyèl.
- Patisipe nan nenpòt aktivite lekòl ki disponib pou lòt elèv yo.
- Resevwa manje lekòl gratis.

Si ou gen nenpòt kesyon oswa enkyetid, tanpri kontakte Moun ki nan relasyon ak McKinney-Vento nou an, Madmwazèl Kim.

Lwa sou edikasyon pou moun ki san kay

McKinney—Vento Homeless Education Act se lwa federal ki bay timoun ki sanzabri yo dwa pou yo jwenn yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye, epi ki egzijè lekòl yo pou yo retire baryè ki anpeche yo enskri, prezans yo ak siksè nan lekòl yo. Tout timoun ki san kay gen dwa pou yo resevwa yon nivo ekitab ak bon jan kalite sèvis yo bay lòt timoun, tankou transpò, sèvis edikasyon, ak sèvis nitrisyonèl ak sante.

Elèv yo kapab kontinye ale nan Bridge si sitiyasyon lojman yo chanje oswa si yo pèdi lojman, menm si yo deplase andeyò Boston. BPS Transpò disponib pou elèv yo nan nouvo adrès, nanabri, oswa k ap viv doub, toutotan yo nan Boston ak plis pase yon mil de lekòl la. Nou kapab tou bay asistans ak transpòtasyon nan kèk sikonstans si yon chanjman nan sitiyasyon lojman egzijè yon fanmi pou viv andeyò Boston. Yon chanjman nan lojman ka estrès; nou espere vin yon resous sipò pou elèv ak fanmi ki fè eksperyans yon demenaje oswa pèt lojman. Tanpri kontakte Direktè Sipò Elèv la si w gen nenpòt kesyon.

Dwa sou enfòmasyon prive

Lwa federal Pwoteksyon Dwa Elèv yo bay paran yo sèten dwa konsènan konduit sondaj nou yo, koleksyon ak itilizasyon enfòmasyon pou rezon maketing, ak sèten egzamen fizik. Sa yo enkli dwa pou:

Konsantman anvan elèv yo oblije soumèt nan yon sondaj ki konsène youn oswa plizyè nan zòn ki pwoteje sa yo ("ankèt enfòmasyon pwoteje") si sondaj la finanse an antye oswa an pati pa yon pwogram Depatman Edikasyon Etazini (ED) -

1. Afilyasyon politik oswa kwayans elèv la oswa paran elèv la;
2. Pwoblèm mantal oswa sikolojik elèv la oswa fanmi elèv la;

3. Konpòtman oswa atitid sèks;
4. Konpòtman ilegal, antisosyal, oto-enkrimine oswa imilyan;
5. Evalyasyon kritik lòt moun ak moun ki reponn yo gen relasyon fanmi sere;
6. Relasyon privejye legalman rekonèt, tankou ak avoka, doktè, oswa minis;
7. Pratik relijye, afilyasyon, oswa kwayans elèv la oswa paran yo; o
8. Revni, lòt pase jan lalwa mande pou detèmine kalifikasyon pwogram lan.

Resevwa avi ak yon opòtinite pou refize yon elèv nan —

1. Nenpòt lòt sondaj enfòmasyon pwoteje, kèlkeswa finansman;
2. Nenpòt egzamen fizik ki pa ijans, anvayisan oswa tès depistaj obligatwa kòm yon kondisyon prezans, administre pa lekòl la oswa ajan li a, epi li pa nesesè pou pwoteje sante ak sekirite imedya yon elèv, eksepte pou tandè, vizyon, oswa tès depistaj, oswa nenpòt egzamen fizik oswa tès depistaj otorize oswa obligatwa dapre lalwa eta a; epi
3. Aktivite ki enplike koleksyon, divilgasyon, oswa itilizasyon enfòmasyon pèsònèl yo jwenn nan men elèv yo pou fè maketing oswa pou vann oswa distribye enfòmasyon yo bay lòt moun.

Enspekte, sou demann ak anvan administrasyon oswa itilize -

1. Sondaj sou enfòmasyon ki pwoteje elèv yo;
2. Enstriman yo itilize pou kolekte enfòmasyon pèsònèl nan men elèv yo pou nenpòt nan objektif maketing, lavant, oswa lòt distribisyon ki endike anwo a; epi
3. Materyèl enstriksyon yo itilize kòm yon pati nan kourikoulòm edikasyon an.

Bridge Boston te devlope ak adopte règleman pou pwoteje vi prive elèv yo nan administrasyon sondaj enfòmasyon ki pwoteje yo ak koleksyon, divilgasyon, oswa itilizasyon enfòmasyon pèsònèl pou fè maketing, lavant, oswa lòt rezon distribisyon. Bridge Boston pral enfòme paran yo dirèkteman sou règleman sa yo omwen chak ane nan kòmansman chak ane lekòl epi apre nenpòt chanjman enpòtan. Bridge Boston pral enfòme tou dirèkteman, tankou atravè U.S. Mail oswa imel, paran elèv ki gen pwograme pou patisipe nan aktivite espesifik oswa sondaj ki endike anba la a epi l ap bay paran an yon opòtinite pou li pa patisipe nan aktivite espesifik oswa sondaj la. Bridge Boston pral fè paran yo notifikasyon sa a nan kòmansman ane lekòl la si Distri a te idantifye dat espesifik oswa apwoksimatif aktivite yo oswa sondaj yo nan moman sa a. Pou sondaj ak aktivite ki pwograme apre ane eskolè a kòmanse, yo pral bay paran yo yon notifikasyon rezonab sou aktivite ak sondaj ki te planifye yo ki nan lis anba a epi yo pral bay yon opòtinite pou yo pa patisipe nan aktivite ak sondaj sa yo. Y ap bay paran yo yon opòtinite tou pou yo revize nenpòt sondaj ki enpòtan.

Sa a se yon lis aktivite espesifik ak sondaj ki kouvri anba kondisyon sa a:

- o Koleksyon, divilgasyon, oswa itilizasyon enfòmasyon pèsònèl pou maketing, lavant oswa lòt distribisyon.
- o Administrasyon nenpòt sondaj enfòmasyon ki pwoteje yo pa finans an antye oswa an pati pa ED.

- o Nenpòt egzamen fizik ki pa ijans, pwogrese oswa tè depistaj jan sa dekri pi wo a.

Bridge Boston vle fè klè ke tout dosye endividyèl elèv yo nan lekòl la konfidansyèl. Sepandan, ann amoni ak lwa federal ak eta ak règleman ki gouvène dosye elèv yo, Bridge Boston deziyen enfòmasyon sa yo kòm “enfòmasyon anyè” (jan sa defini nan Lwa sou Dwa Edikasyon pou Fanmi ak Enfòmasyon Prive ak lwa ak règleman Massachusetts ki gen rapò) ki ka divilge bay piblik la an jeneral, twazyèm pati ak òganizasyon deyò san konsantman alekri yon elèv ak/oswa paran/gadyen li:

- non elèv la;
- adrès;
- nimewo telefòn;
- adrès imel
- foto
- dat ak kote nesans
- pi gwo domèn etid;
- dat prezans;
- klas;
- patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt;
- degre, onè ak prim; epi
- plan apre lekòl segondè.

Sepandan, elèv yo ak/oswa paran/responsab yo ka “opt-out” pou yo divilge nenpòt eleman nan enfòmasyon anyè ki detaye pi wo a lè yo fè Manadjè Operasyon Akademik la notifie alekri anvan 15 septanm chak ane lekòl ke enfòmasyon sa yo pa dwe divilge. Manadjè Operasyon Akademik la dwe asire ke pwosedi yo an plas pou asire ke enfòmasyon konsènan Règleman Dosye Elèv BBCS yo distribye sou yon baz chak ane ansanm ak enfòmasyon konsènan dwa tou de paran/gadyen yo ak elèv yo “opt-out” nan divilgasyon enfòmasyon anyè a.

Paran/gadyen ki kwè yo te vyole dwa konfidansyalite yo ka pote yon plent nan:

Family Policy Compliance Office
Depatman Edikasyon Etazini
400 Maryland Avenue, S.W.
Washington, D.C. 20202-5901

Konsantman Media/Foto & Règleman Divilgasyon

Bridge Boston anvi pataje travay elèv yo ak pwofesè yo ap fè. Sa vle di ke elèv yo ka fè entèvyou, foto, filme, oswa fè travay yo ekspozè piblikman san yo pa parèt non yo. Pou travay elèv yo, panse oswa foto yo ka pataje piblikman, lekòl la bezwen pèmisyon paran/gadyen. Medya/Foto Konsantman & Divilgasyon enkli nan materyèl enskripsyon an.

Konfidansyalite Dosye Elèv yo

Pa gen okenn moun oswa òganizasyon ki pa paran, gadyen, elèv ki elijib oswa pèsonèl lekòl la ki travay dirèkteman avèk elèv la oswa k ap ranpli yon revizyon dosye otorize ki gen aksè nan dosye yon elèv san konsantman alekri espesifik paran an, gadyen oswa elèv ki kalifye.

Pwosedi pou plent ak plent

Elèv oswa manm fanmi ki gen yon plent sou lekòl la ka mande yon randevou ak pwofesè pitit yo, yon Dwayen Elèv, Direktè Sipò Elèv la, oswa Direktè a. Yon plent alekri kapab tou soumèt bay Dean an. Si fanmi an toujou santi doleyans yo pa te adrese, yo ka pran yon randevou ak Direktè Egzekitif la. Si manm fanmi an toujou santi ke plent yo pa te adrese, yo gen dwa ekri Prezidan Konsèy Administrasyon BBBS la, Mesye Athelstan Bellerand. Li dwe reponn alekri pou plent sa yo nan 14 jou.

Kloz non-diskriminasyon nou an se jan sa a:

Bridge Boston angaje nan prensip egalite opòtinite nan edikasyon ak travay. Bridge Boston Charter School pa fè diskriminasyon sou baz laj, koulè, andikap, orijin nasyonal, ras, relijyon, sèks, idantite sèks oswa oryantasyon seksyèl. Kesyon konsènan konfòmite Bridge Boston ak Tit IX ak lòt lwa dwa sivil yo ka voye ba Orin Gutlerener (Direktè Egzekitif), 435 Warren Street, Roxbury, MA 02119, telefòn: 857-229-1601.

Elèv oswa manm fanmi ki gen doleyans konsènan diskriminasyon sou baz ras, sèks, relijyon, orijin nasyonal, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, andikap mantal oswa fizik, laj, konpetans nan lang angle oswa yon lang etranje, oswa siksè akademik anvan, ta dwe soumèt yon plent bay Tamila Barbosa-Fernandes, Direktè Sipò pou Elèv la. Lè sa a, li pral adrese plent swa vèbalman oswa alekri. Nenpòt moun ki kwè ke lekòl la te vyole nenpòt dispozisyon lwa oswa règleman sou lekòl endepandan yo kapab depoze yon plent alekri bay Prezidan Konsèy Administrasyon an nan Bridge Boston. Konsèy Administrasyon an pral reponn plent lan alekri nan 30 jou. Y ap swiv règleman pou plent ki detaye nan 603 CMR 1.10.

Aksè konplè pou tout klas yo

Tout Bridge Boston ap gen aksè konplè a tout klas yo. Yo pa ka refize yon timoun nan atizay, mizik, PE oswa nenpòt lòt klas poutèt pwoblèm konpòtman oswa klas retire. Yo pa ka refize klas yo tou sou baz laj, koulè, andikap, orijin nasyonal, ras, relijyon, sèks, idantite sèks oswa oryantasyon seksyèl. Y ap fè tout efò pou asire ke tout timoun patisipe nan menm pwogram nan ak òf egal, kontni, ak kalite ansèyman.

Dwa Konnen

Bridge Boston resevwa finansman Title I federal epi li pral konfòme yo ak “Dwa Paran yo Konnen Enfòmasyon” ki mande nan Lwa Chak Elèv Sukse (ESSA). Gid federal yo ba w dwa pou w konnen kalifikasyon pwofesè pitit ou a ak pèfòmans lekòl la epi nou kontan ba w enfòmasyon sa yo.

A nenpòt ki lè, ou ka mande:

- si pwofesè pitit ou a satisfè kalifikasyon leta ak kondisyon sètifikasyon pou nivo klas ak matyè li ap anseye a;
- si pwofesè pitit ou a te resevwa yon sètifika ijans oswa kondisyonèl kote yo te anile kalifikasyon leta yo; epi
- ki degre pwofesè pitit ou a genyen, ki gen ladan sètifika gradye ak diplòm adisyonèl, ak majè (yo) oswa zòn (yo) konsantrasyon.

Ou ka mande si pitit ou a resevwa èd nan men yon antrenè konpòtman epi, si pitit ou a resevwa asistans sa a, n ap ba w enfòmasyon sou kalifikasyon antrenè a. Lekòl Tit I yo oblije tou avèti chak paran lè yon pwofesè ki pa trè kalifye ap anseye yon elèv pandan kat semèn oswa plis youn apre lòt.

Nou trè fyè de pwofesè nou yo ak pwogram nou yo pou sipòte kwasans elèv yo. Edikatè nou yo pare epi prepare pou bay pitit ou a yon bon kalite eksperyans pou avanse konpetans, eksperyans ak aprantisaj yo!

ANPÈS

Anèks A: Bridge Boston Charter School Bus Contract

Non Elèv la: _____

Mwen konprann ke monte otobis pou ale ak soti lekòl chak jou **se yon privilèj** sa ede mwen ak fanmi mwen. Pou monte otobis la pou ale ak pou soti Bridge Boston chak jou, mwen dakò pou suiv règ bis la. Chofè otobis la ak monitè otobis la ap kominike ak lekòl la si mwen pa kapab suiv règ otobis yo. Si lekòl la resevwa yon rapò nan men chofè bis la, y ap kontakte fanmi mwen. Si lekòl la resevwa rapò nan men chofè bis la, mwen ka pèdi privilèj pou monte otobis la pou 5 jou (yo) oswa pou yon peryòd endefini.

Règ otobis:

Mwen dakò ke:

- Mwen pral koute monitè bis la ak chofè otobis la.
- Mwen pral sèvi ak yon vwa andedan nan bis la.
- Mwen p'ap voye anyen nan otobis la.
- Mwen pral rete sou chèz mwen an tout tan..
- Mwen p ap itilize/pote tabak, dwòg, vape oswa zam nan bis la.
- Mwen pral sèvi ak langaj apwopriye (pa sèvi ak langaj pwofèt oswa abizif) nan bis la.
- M ap kenbe men m, tèt ak pye m pou tèt mwen nan zòn chèz la.
- Mwen pral trete moun jantiman nan bis la
- Mwen pral sèvi ak telefòn mwen an kòm sadwa
- Mwen pap manje nan bis la.
- Mwen pap vandalize bis la.

Si w pa swiv, sa pral lakòz:

- 1ye ofans: manje midi ak detansyon rekreyasyon ki te swiv pa yon konvèsasyon restorative ak tout pati ki enplike yo.
- 2yèm ofans: detansyon apremidi ak sispansyon pou de jou
- 3yèm ofans: Sispansyon nan otobis la 4 jou
- 4yèm ofans: Elèv ak Paran reyinyon ak Dwayen Elèv, Direktè ak Direktè Angajman Fanmi

Nan ka ta gen zak vandalism, diskisyon fizik ak/oswa dwòg ak zam pote/itilize nan bis la:

- Sispansyon nan otobis la pou 2 jou
- Sispansyon nan otobis la pou 5 jou

Reyinyon Elèv ak Paran ak Dwayen Elèv, Direktè, ak Direktè Angajman Fanmi

Siyati elèv: _____

Siyati paran/responsab legal: _____ Dat:

Anèks B: Règleman anti-diskriminasyon ak kont arasman pou anplwaye ak etidyan

mwen Deklarasyon Non-Diskriminasyon

Bridge Boston Charter School ("Bridge Boston") angaje nan prensip egalite opòtinite nan edikasyon ak travay. Bridge Boston entèdi entèdi diskriminasyon oswa asèlman nenpòt kalite, ki gen ladan, men se pa sa sèlman, diskriminasyon oswa asèlman ki baze sou ras, koulè, kwayans relijiye, orijin nasyonal, sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, enfòmasyon jenetik, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, sanzabri, zansèt oswa estati kòm yon veteran ("Klas Pwoteje"), epi li angaje nan kenbe yon anviwònman diskriminasyon ak travay san diskriminasyon. Tout manm kominote Bridge Boston, ki gen ladan etidyan ak anplwaye yo (fakilte ak estaf), gen pwoteksyon epi yo atann pou yo respekte Règleman sa a. Nou espere tou pou tout manm kominote Bridge Boston yo trete youn lòt ak chak moun yo gen kontak avèk yo nan devwa yo avèk koutwazi ak respè.

Tanpri sonje ke byenke règleman sa a tabli objektif nou pou pwomouvwa yon anviwònman akademik ak travay ki pa gen diskriminasyon ak asèlman, politik la pa fèt oswa gen entansyon limite otorite nou pou disipline oswa pran aksyon ratrapaj pou konduit ke nou jije inakseptab, kèlkeswa si konduit sa a satisfè definisyon diskriminasyon oswa asèlman.

II. Konduit entèdi

Diskriminasyon

Diskriminasyon yo defini kòm trete moun yo yon fason mwens favorab akòz manm aktyèl oswa yo konnen yo nan yon Gwoup Pwoteje. Diskriminasyon gen ladan konduit ki entèdi kòm diskriminasyon ilegal dapre lalwa Massachusetts oswa federal. Dapre lwa Massachusetts, li ilegal pou yon anplwayè refize anboche oswa anplwaye yon moun oswa fè diskriminasyon kont yon moun nan konpansasyon, tèm, kondisyon, oswa privilèj nan travay ki baze sou nenpòt kategori pwoteje, enkli sa ki dekri pi wo a. Lwa Massachusetts entèdi tou diskriminasyon kont moun k ap chèche admisyon nan enstitisyon edikasyonèl yo.

Pandan ke li pa posib pou lis tout sikonstans ki konstitye diskriminasyon, egzanp yo enkli:

- Refize yon opòtinite travay bay fanm paske li ansent;
- Refize yon elèv yon opòtinite kredi siplemantè akòz idantite sèks elèv la; oswa
- Sèlman pèmèt elèv nan yon sèten ras yo patisipe nan yon pwomnad.

Arasman

Arasman se yon konpòtman endezirab sou baz manm aktyèl oswa yo santi yo nan yon Gwoup Pwoteje lè:

- Andire konduit ofansif la vin yon kondisyon pou kontinye travay oswa patisipasyon nan pwogram edikasyon oswa aktivite a;
- Konduit sa a gen objektif oswa efè entèfere san rezon ak pèfòmans travay yon moun nan kreye yon anviwònman travay entimidasyon, ostil, imilyan oswa ofansif;
- Konduit sa a gen objektif oswa efè pou entèfere san rezon oswa limite kapasite yon moun pou patisipe oswa benefisye de yon pwogram oswa aktivite edikasyon.

Arasman kapab yon konpòtman fizik oswa vèbal epi li ka gen ladan deklarasyon estereyotip, deklarasyon denigrasyon, langaj abizif, ak remak diskriminatwa ki ofansif oswa ki kontreb pou moun k ap resevwa a, oswa ki lakòz imilyasyon moun k ap resevwa a.

Menmsi li pa posib pou fè lis tout sikonstans sa yo ki ka konstitye arasman, sa ki annapre yo se kèk egzanp konduit, ki si yo pa bon, yo ka konstitye arasman selon totalite sikonstans yo ki gen ladan gravite konduit la ak omniprésente li:

- Plizyè fwa pase yon moun nan betiz dapre estati rasyal oswa etnik li;
- Sèvi ak move pawòl rasyal oswa etnik yo rekonèt jeneral kont manm ras oswa etnisite sa a;
- Sèvi ak epitèt seksyèl oswa fè kòmantè denigrasyon anvè yon moun ki baze sou sèks yo.

Akizasyon movèz konduit seksyèl, ki gen ladann "Arasman Seksyèl Tit IX" ak "Arasman Seksyèl ki pa nan Tit IX," yo adrese separeman anba Règ sou Move Konduit Seksyèl Bridge Boston (Anèks C). Pou rapò ki enplike akizasyon anba Règleman Move Konduit Seksyèl la ak Règleman sa a, Koòdonatè Tit IX la, Natasha Burakiewicz ak Direktè a, Cherose Walker, ap detèmine si pou aplike pwosedi ki nan Règleman sa a oswa nan Règleman Move Konduit Seksyèl la ak akizasyon yo anba Règleman sa a.

Akizasyon fo oswa move lafwa

Akizasyon fo oswa move lafwa enplike espre fè yon fo plent oswa rapò, oswa bay espre bay fo enfòmasyon pandan yon envestigasyon anba Règ sa a. Y ap abòde rapò sou fo akizasyon oswa akizasyon move lafwa dapre pwosesis rezolisyon ki tabli nan Règleman sa a.

Vanjans

Vanjans gen ladann entimidasyon, menas, fòse, oswa diskriminasyon kont nenpòt moun nan objektif pou entèfere ak nenpòt dwa oswa privilèj garanti nan lwa dwa sivil yo oswa règleman aplikasyon yo oswa paske moun nan te fè yon rapò oswa plent dapre Règleman sa a, oswa kolabore ak yon ankèt sou yon plent dapre Règleman sa a. Yo pral adrese rapò sou vanjans dapre pwosesis rezolisyon ki tabli nan Règleman sa a.

Kowòdinasyon ak lòt règleman sou rapò

Pa gen anyen nan Règleman sa a ki limite obligasyon yon anplwaye antanke repòtè obligatwa pou l rapòte sispèk abi ak/oswa neglijan sou timoun dapre Règleman Bridge Boston pou Abi ak Neglijan sou Timoun. Anplis de sa, dapre Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon

Bridge Boston, anplwaye yo oblije rapòte nenpòt konduit ki ka reprezante entimidasyon oswa vanjans bay Dwayen Elèv yo. Elèv yo dwe rapòte ka entimidasyon oswa vanjans bay Dean Elèv yo oswa yon manm pèsonèl la.

III. Fè yon Rapò sou Diskriminasyon oswa Arasman

Si nenpòt nan elèv oswa anplwaye nou yo kwè ke li temwen oswa sibi diskriminasyon, arasman, ak/oswa vanjans, moun nan ta dwe pote yon plent nan òganizasyon nou an imedyatman. Sa a ka fèt alekri oswa oralman nan nenpòt nan fason sa yo:

- Rapòte konduit la bay pwofesè, konseye/travayè sosyal ou, oswa dwayen ou;
- Rapòte konduit la bay Direktè w la
- Rapòte konduit la bay Direktè Egzekitif la

IV. Pwosedi pou Ankèt sou Akizasyon Diskriminasyon oswa Arasman

Lè nou resevwa yon rapò sou diskriminasyon, arasman, oswa vanjans nou pral imedyatman mennen ankèt sou akizasyon an nan yon fason ki jis e rapid. Envestigasyon an pral fèt yon fason pou kenbe konfidansyalite nan limit posib nan sikonstans yo. Ankèt sa a dwe jeneralman gen ladan, pou pi piti, entèvyou ak tout moun yo idantifye kòm moun ki gen konesans dirèk ak pèsonèl sou ensidan an (yo) nan kesyon an. Si investigasyon an revele yon konduit ki pa apwopriye, kèlkeswa si li rive nan nivo diskriminasyon, arasman oswa vanjans dapre lalwa, Bridge Boston pral pran aksyon ratrapaj rapid e efikas. Mezi sa yo fèt pou mete yon kanpe imedyat nan konduit ki pa apwopriye a epi tou pou anpeche li repete. Kidonk, Bridge Boston gen dwa pou l pran kèlkeswa aksyon li kwè apwopriye nan sikonstans yo, jiska mete fen nan travay moun ki fè ofans lan oswa retire elèv la nan lekòl la.

V. Remèd Eta oswa Federal

Anplis de sa ki pi wo a, si ou se yon anplwaye epi ou kwè ou te sibi diskriminasyon, arasman, oswa vanjans, ou ka depoze yon plent fòmèl ak youn oswa toude nan ajans gouvènman ki endike anba a. Sèvi ak pwosesis plent nou an pa entèdi ou depoze yon plent ak ajans sa yo. Chak nan ajans yo gen yon peryòd tan kout pou depoze yon reklamasyon.

Komisyon Opòtinite Egal nan Travay Etazini ("EEOC")
One Congress Street, 10yèm etaj
Boston, MA 02114
(617) 565-3200

Komisyon Massachusetts Kont Diskriminasyon ("MCAD")
Biwo Boston:
Yon plas Ashburton, chanm 601
Boston, MA 02108
(617) 727-3990

Biwo Springfield:
436 Dwight Street, Suite 220
Springfield, MA 01103
(413) 739-2145

Fanmi ki vle pote yon akizasyon fòmèl pou diskriminasyon, arasman, oswa vanjans ka kontakte tou de ajans sa yo. Sepandan, jan sa di pi wo a, Bridge Boston pran angajman pou l reponn rapid ak efikasman a nenpòt ki rapò sou konduit ki pa apwopriye, e li espere ke tout fanmi yo pral santi yo alèz pou yo vin devan epi pèmèt nou pouswiv yon rezolisyon nan pwoblèm nan anndan an.

Anèks C: Règ sou Move Konduit Seksyèl

Table of Contents

- I. Apèsi sou lekòl la
- II. Definisyon
- III. Konfidansyalite ak konfidansyalite
- IV. Enfòmasyon pou Kontakte Kowòdonatè Tit IX
- V. Kondwit Entèdi Defini
- VI. Repons pou Rapò yo
 - A. Mezi Sipò
 - B. Retire ijans
 - C. Konje Administratif
- VII. Pwosesis Rezolisyon fòmèl
 - A. Plent fòmèl
 - B. Ekri Avi
 - C. Anile plent fòmèl yo
 - D. Pwosedi Envestigasyon
 - E. Rive nan yon Detèminasyon
 - F. Sanksyon
 - G. Apèl
- VIII. Pwosesis Rezolisyon Enfòmèl
- IX. Tan ankadreman

mwen Apèsi sou lekòl la

Bridge Boston Charter School ("Bridge Boston") fè efò pou ankouraje yon anviwonman akademik ki pa gen move konduit seksyèl, tankou arasman seksyèl entèdi pa Tit IX Amannman Edikasyon, 20 U.S.C. §1681 *ak sek*. Nenpòt anplwaye (ki defini pou enkli fakilte, administrasyon, ak anplwaye) oswa elèv Bridge Boston ki te sibi, oswa ki te temwen, posib

move konduit seksyèl oswa vanjans yo ankouraje pou rapòte ensidan an. Bridge Boston pral reponn san pèdi tan a tout rapò sou konpòtman ki kapab entèdi dapre Règleman sa a, enkli nan ofri mezi sipò ak nan envestige ak rezoud rapò a dapre pwosedi ki tabli nan Règleman sa a. Yon paran oswa yon gadyen legal kapab egzèsè dwa legal li genyen pou aji nan non yon elèv nan nenpòt moman pandan pwosesis ki tabli nan Règleman sa a. Tout anplwaye ak elèv Bridge Boston yo pwoteje epi yo atann pou yo respekte Règleman sa a.

Pa gen anyen ki nan Règleman sa a dwe entèprete ki vyole egzèsis libète akademik, libète lapawòl, oswa ekspresyon libète, pa nenpòt manm nan kominote Bridge Boston. Yo pa ta dwe entèprete Règleman sa a pou anpeche nenpòt moun chèche lòt remèd anba lwa leta oswa federal.

II. Definisyon

A **Plenyen** se yon moun ki swadizan sib konduit sa a entèdi.

La **Moun k ap pran desizyon** se moun (yo) (Direktè Egzekitif & Dwayen Elèv), ki egzamine prèy ki enpòtan yo epi bay yon detèminasyon alekri ki baze sou prèy sa a, ki gen ladan yon detèminasyon pou konnen si Repondan an responsab pou swadizan vyolasyon an dapre Règleman sa a ak yon deskripsyon sanksyon yo dwe enpoze. Moun k ap pran desizyon an pa kapab Kowòdonatè Tit IX la oswa envestigatè a.

A **Plent fòmèl** se yon dokiman ki akize yon vyolasyon Règleman sa a kont yon Repondan epi ki mande Bridge Boston mennen ankèt sou akizasyon yo dapre pwosesis rezolisyon ki tabli nan Règleman sa a. Plent Fòmèl la swa (1) yon Plenyan oswa paran oswa gadyen moun ki plenyen an ki gen otorite legal pou aji nan non moun ki plenyen an oswa (2) Kowòdonatè Tit IX la. Nan moman yo depoze yon Plent Fòmèl, yon Pleyan dwe patisipe oswa eseye patisipe nan pwogram edikasyon oswa aktivite Bridge Boston.

La **Envestigatè** se yon moun ki rasanble nenpòt prèy ki gen rapò dirèkteman ak akizasyon yon Plenyan epi prepare yon rapò envestigasyon, ki rezime prèy la san patipri epi ki fè yon rekòmandasyon pou konnen si yo ta dwe jwenn Repondan an responsab, pou l soumèt bay Moun k ap pran desizyon an. Envestigatè a kapab Kowòdonatè Tit IX la men li pa kapab Moun k ap pran Desizyon an. Selon diskresyon lekòl la, yo ka kenbe yon envestigatè deyò.

La **Repondan** se yon moun ki te rapòte kòm moun ki komèt konduit ki entèdi dapre Règleman sa a.

III. Konfidansyalite ak konfidansyalite

Bridge Boston pran angajman pou l pwoteje vi prive tout moun ki enplike nan yon rapò sou yon vyolasyon potansyèl anba Règleman sa a. Tout anplwaye Bridge Boston oblije pwoteje konfidansyalite moun ki plenyen yo, moun ki reponn yo, ak nenpòt ki temwen yo nan pi gwo mezi posib epi ki konsistan avèk yon ankèt konplè epi san patipri. Enfòmasyon ki rasanble

atravè pwosesis yo anba Règleman sa a pral pataje sou yon baz bezwen konnen sèlman, epi moun ki patisipe nan nenpòt nan pwosedi ki tabli nan Règleman sa a resevwa fòmasyon pou kenbe konfidansyalite.

Yo ankouraje Pleyan yo, Repondan yo, ak temwen yo pou yo egzèse diskresyon lè yo pataje enfòmasyon yo aprann atravè pwosesis yo anba Règleman sa a, sepandan, pa gen anyen nan Règleman sa a ki mete restriksyon sou kapasite youn nan pati yo pou diskite sou akizasyon yo anba investigasyon yo.

IV. Enfòmasyon pou Kontakte Kowòdonatè Tit IX

Kowòdonatè Tit IX Bridge School la se:

Non: [Natasha Burakiewicz](#)

Tit: Manadjè Resous Imèn

Adrès: 435 Warren Street, Roxbury MA 02119

Nimewo telefòn: (857) 229-1601

Adrès imel: nburakiewicz@bridgebostoncs.org

Elèv (tankou paran yo oswa gadyen legal yo) ak anplwaye yo ka fè yon rapò sou konduit entèdi bay nenpòt anplwaye Bridge Boston, men yo ankouraje yo pou yo rapòte dirèkteman bay Kowòdonatè Tit IX la.

V. Kondwit Entèdi Defini

Konduit entèdi dapre Règleman sa a gen ladan kategori konduit ki dekri anba a. Konduit ki pa satisfè definisyon ki pi ba yo ka vyole lòt règleman Bridge Boston oswa Bridge Boston kapab konsidere li pa akseptab. Nan ka apwopriye, Kowòdonatè Tit IX la ka rezoud konduit la dapre yon lòt politik Bridge Boston, tankou Règleman Anti-Diskriminasyon ak Anti-Arasman pou Elèv ak Anplwaye (Apendis A), oswa refere konduit sa a yon lòt kote nan Bridge Boston pou rezoud.

Tit IX Arasman Seksyèl

Asèlman seksyèl ki entèdi pa Tit IX vle di konduit sou baz sèks ki satisfè youn oswa plizyè nan bagay sa yo:

1. Yon elèv Bridge Boston kondisyon benefis edikasyonèl sou patisipasyon yon moun nan konduit seksyèl endezirab (“quid pro quo”);
2. Konduit endezirab yon moun ki rezonab detèmine ki tèlman grav, omniprésente, ak objektivman ofansif ke li efektivman refize yon moun aksè egal nan pwogram oswa aktivite edikasyon Bridge Boston;

3. "Agresyon seksyèl" jan sa defini nan 20 U.S.C. 1092(f)(6)(A)(v), "vyolans nan dat" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(10), "vyolans domestik" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(8), oswa "stalking" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(30).

Konduit dwe satisfè kritè sa yo tou pou yo ka antre nan definisyon Tit IX Arasman Seksyèl:

- Li dwe fèt nan peyi Etazini; epi
- Li dwe fèt nan pwogram oswa aktivite edikasyon Bridge Boston yo.

Arasman Seksyèl ki pa Tit IX

Arasman Seksyèl ki pa Tit IX gen ladan konduit ki satisfè definisyon Arasman Seksyèl Tit IX men ki pa fèt nan peyi Etazini oswa nan pwogram oswa aktivite edikasyon Bridge Boston. Yon egzanp konduit sa yo se arasman seksyèl ki fèt pandan yon vwayaj Bridge Boston andeyò Etazini.

Arasman Seksyèl ki pa Tit IX gen ladan tou konduit ki pa satisfè definisyon Tit IX Arasman Seksyèl men otreman konstitye avans seksyèl, demann pou favè seksyèl, ak lòt konduit vèbal oswa fizik ki gen nati seksyèl lè avans, demann oswa konduit sa yo gen objektif oswa efè entèfere san rezon ak pèfòmans akademik oswa travay yon moun nan kreye yon anviwonman imilyan oswa entimidan seksyèl.

Menmsi li pa posib pou lis tout sikonstans adisyonèl sa yo ki ka konstitye asèlman seksyèl, sa ki annapre yo se kèk egzanp konduit, ki si yo pa bon, yo ka konstitye arasman seksyèl selon totalite sikonstans yo ki gen ladan severite konduit la ak omniprésente li:

- Avans seksyèl endezirab -- kit yo enplike manyen fizik oswa ou pa;
- Blag seksyèl, referans ekri oswa oral sou konduit seksyèl, tripotay konsènan lavi sèks yon moun; fè kòmantè sou kò yon moun, fè kòmantè sou aktivite seksyèl yon moun, defisyan, oswa abilite;
- Montre objè, foto, desen ki bay sèks;
- Leering endezirab, sifle, bwose kò a, jès seksyèl, kòmantè sijesyon oswa ensilte;
- Ankèt sou eksperyans seksyèl yon moun; epi
- Diskisyon sou aktivite seksyèl yon moun.

Eksplwatasyon Seksyèl

Eksplwatasyon Seksyèl se entansyonèlman pran oswa eseye pran avantaj seksyèl ki pa konsantman sou yon lòt pou pwòp benefis yon moun, oswa pou benefis nenpòt lòt moun ki pa moun k ap eksplwate a. Egzanp yo enkli espre oswa espre anrejistreman, foto, difize, oswa poste imaj seksyèl yon moun san yo pa konnen oswa konsantman moun sa a; entansyonèlman oswa konsyan ekspoze yon lòt moun nan yon enfeksyon seksyèlman transmisib san konsantman lòt la nan risk la; oswa espre oswa konsyan angaje nan voyeurism.

Akizasyon fo oswa move lafwa

Akizasyon fo oswa move lafwa enplike espre fè yon fo plent oswa rapò, oswa bay espre bay fo enfòmasyon pandan yon envestigasyon anba Règ sa a. Y ap abòde rapò sou fo akizasyon oswa akizasyon move lafwa dapre pwosesis rezolisyon ki tabli nan Règleman sa a.

Vanjans

Vanjans gen ladann entimidasyon, menas, fòse, oswa diskriminasyon kont nenpòt moun nan objektif pou entèfere ak nenpòt dwa oswa privilèj garanti nan Tit IX oswa règleman aplikasyon li yo oswa paske moun nan te fè yon rapò oswa plent dapre Règleman sa a, temwaye, ede, oswa patisipe oswa refize patisipe nan nenpòt fason nan yon ankèt, pwosedi, oswa odyans anba Règ sa a. Yo pral adrese rapò sou vanjans dapre pwosesis rezolisyon ki tabli nan Règleman sa a.

Envestigasyon ak disipline yon moun pou fè yon deklarasyon materyèlman fo ak move lafwa pandan pwosedi ki tabli nan Règleman sa a pa reprezante revanj.

Kowòdinasyon ak lòt règleman sou rapò

Pa gen anyen nan Règleman sa a ki limite obligasyon yon anplwaye antanke repòtè obligatwa pou l rapòte sispèk abi ak/oswa neglijan sou timoun dapre Règleman Bridge Boston pou Abi ak Neglijan sou Timoun. Anplis de sa, dapre Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Bridge Boston, anplwaye yo oblije rapòte nenpòt konduit ki ka reprezante entimidasyon oswa vanjans bay Dwayen Elèv yo. Elèv yo dwe rapòte ka entimidasyon oswa vanjans bay Dwayen Elèv yo oswa yon manm pèsònèl la.

NOU. Repons pou Rapò yo

Nou ankouraje tout elèv ak anplwaye nan kominote Bridge Boston pou rapòte enfòmasyon sou nenpòt konduit ki kapab entèdi pa Règleman an. Fòm rapò yo disponib sou sitwèb Bridge Boston nan: <https://www.bridgebostoncs.org/policiesresources>

Nou ankouraje elèv yo ak anplwaye yo pou yo rapòte dirèkteman bay Kowòdonatè Tit IX la. Sepandan, yo ka fè rapò bay nenpòt anplwaye Bridge Boston, tankou pwofesè yo, Dwayen Elèv yo, Direktè a ak anplwaye administratif yo. Tout rapò etidyan ak anplwaye ki ka entèdi konduit yo pral voye imedyatman bay Kowòdonatè Tit IX la.

Rapò yo ka fèt anonim. Sepandan, rapò anonim yo ka limite kapasite Bridge Boston pou reponn a rapò a, epi Bridge Boston an jeneral pap kapab enpoze sanksyon kont yon Repondan sou baz yon rapò anonim.

Lè yo resevwa yon rapò, Koòdonatè Tit IX la pral kontakte Pleyan an san pèdi tan pou l bay yon apèsi sou dwa Pleyan an dapre Règleman an, ki gen ladan pwosesis pou depoze yon Plent Fòmèl ak disponiblite mezi sipò yo.

A. Mezi Sipò

Mezi Sipò se sèvis endividyalize ki pa disiplinè, ki pa pinitif yo ofri jan sa apwopriye, jan ki rezonab disponib, epi san frè oswa chaj pou Pleyan an oswa Repondan an. Mezi sipò yo fèt pou prezève oswa retabli aksè egal-ego yon pati nan pwogram oswa aktivite edikasyon Bridge Boston san yo pa chaje lòt pati a san rezon.

Mezi sipò yo disponib anvan oswa apre depoze yon Plent Fòmèl epi kèlkeswa si yo te depoze yon Plent Fòmèl. Kowòdonatè Tit IX la responsab pou kowòdone aplikasyon efikas mezi sipò yo.

Mezi sipò yo ka enkli, men yo pa limite a:

1. Konsèy ak referans;
2. Akomodasyon ki gen rapò ak kou, ki gen ladan ekstansyon dat limit oswa modifikasyon orè;
3. Absans eskize pou Pleyan an oswa Repondan an;
4. Sipèvizyon endividyèl pandan peryòd pase oswa lòt aktivite;
5. Akomodasyon transpò;
6. Restriksyon sou kontak ak kominikasyon ant pati yo; epi
7. Mezi ki fèt pou pwoteje sekirite anviwònman edikasyon Bridge Boston.

Bridge Boston pral kenbe konfidansyèl nenpòt mezi sipò yo bay Pleyan an oswa Repondan an, nan limit ke kenbe konfidansyalite sa a pa ta afekte kapasite Bridge Boston pou bay mezi sipò.

B. Retire ijans

Yo ka retire moun ki reponn yo nan Bridge Boston an ijans si Kowòdonatè Tit IX la detèmine, apre yon evalyasyon sekirite endividyèl ak risk, moun ki reponn yo reprezante yon menas imedyat pou sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa anplwaye. Bridge Boston pral fè Repondan an konnen si ijans yo retire. Tou de Pleyan an ak Defandè a pral jwenn yon opòtinite pou konteste desizyon an ak kondisyon li yo, enkli lè yo soumèt prèv, imedyatman apre yo retire li.

VII. Pwosesis Rezolisyon fòmèl

A. Plent fòmèl

Yon Plent Fòmèl se yon dokiman ki depoze epi siyen pa Pleyan an oswa yon paran oswa gadyen legal ki gen dwa legal pou aji nan non Pleyan an, pou mande Bridge Boston mennen ankèt sou akizasyon yo dapre pwosesis ki tabli nan Règleman an.

Fòm ranpli yo dwe ranpli ak Kowòdonatè Tit IX la an pèsòn, pa lapòs, oswa pa lapòs elektwonik. Nan moman yo depoze yon Plent Fòmèl, yon Pleyan dwe patisipe oswa eseye patisipe nan pwogram oswa aktivite edikasyon Bridge Boston yo.

Si Pleyan an chwazi pa depoze yon Plent Fòmèl, Koòdonatè Tit IX la ap respekte chwa Pleyan an. Koòdonatè Tit IX la, sou pwòp inisiyativ li, ka toujou siyen yon Plent Fòmèl epi envoke pwosesis rezolisyon Règleman sa a nan sèten sikonstans, ki gen ladan lè sa nesesè pou pwoteje sekirite kominote Bridge Boston.

Bridge Boston ka konsolide Plent Fòmèl konsènan akizasyon kont plis pase yon Repondan, oswa pa plis pase yon Plent kont youn oswa plis Repondan, oswa yon pati kont lòt pati a, kote akizasyon yo soti nan menm reyalyte oswa sikonstans yo.

B. Avi ekri

Lè Bridge Boston resevwa yon plent fòmèl, ap bay pati yo yon avi alekri. Avi alekri a pral genyen enfòmasyon sa yo:

1. Yon kopi Règleman sa a ak notifikasyon sou pwosesis doleyans Bridge Boston, ki enkli pwosesis rezolisyon enfòmèl la;
2. Avi sou akizasyon Konduit Entèdi yo, enkli idantite nenpòt pati ki enplike nan ensidan an, si yo konnen; konduit ki fòme baz akizasyon an; dat ak lè swadizan ensidan an, si yo konnen; ak idantite Pleyan an;
3. Yon deklarasyon ke Repondan an sipoze pa responsab e ke yo pral pran yon detèminasyon konsènan responsablite nan fen pwosesis doleyans la;
4. Remake ke pati yo gendwa gen yon konseye yo chwazi (ki ka yon avoka, men ki pa obligatwa pou yo ye);
5. Dwa pati yo pou mande pou yo enspekte ak revize sèten prèv; epi
6. Yon deklarasyon ke Règleman sa a entèdi fè espres fè fo deklarasyon pandan pwosesis doleyans la.

C. Anile plent fòmèl yo

Si, pandan w ap resevwa plent lan, ankèt la, oswa pwosesis rezolisyon an, li vin evidan ke konduit la, jan yo pretann la, pa satisfè definisyon Arasman Seksyèl Tit IX la, Bridge Boston dwe rejte Plent Fòmèl la konsènan konduit sa a pou rezon Tit IX. Si konduit la, jan yo pretann yo, ta toujou reprezante lòt konpòtman entèdi dapre Règleman sa a, Bridge Boston ka kontinye adrese akizasyon yo anba pwosesis rezolisyon fòmèl ki tabli nan Règleman sa a.

Bridge Boston kapab, nan diskresyon li, rejte Plent Fòmèl la si Pleyan an fè Kowòdonatè Tit IX la avèti alekri ke Pleyan an ta renmen retire Plent Fòmèl la oswa nenpòt akizasyon ladan l; Repondan an pa enskri oswa anplwaye nan lekòl la ankò; oswa sikonstans espesifik anpeche lekòl la rasanble prèv ase pou rive jwenn yon detèminasyon konsènan Plent Fòmèl la oswa akizasyon ki ladan l.

Lè yo rejte yon Plent Fòmèl, Kowòdonatè Tit IX la pral voye yon avi alekri bay pati yo nan twa (3) jou ouvrab, pou di rezon ki fè revokasyon an. Toulède pati yo gen dwa pou fè apèl kont desizyon sa a sou nenpòt nan baz yo epi dapre pwosedi ki espesifye anba a.

Nan ka nenpòt revokasyon, Bridge Boston kenbe diskresyon pou adrese akizasyon yo anba Règleman sa a oswa nenpòt nan lòt politik li yo.

D. Pwosedi Envestigasyon

Aprè yo fin depoze Plent Fòmèl la, Envestigatè a pral mennen yon ankèt sou akizasyon yo nan Plent Fòmèl la. Envestigatè a pral rasanble prèy ak enfòmasyon ki gen rapò dirèkteman ak akizasyon yo atravè pwosesis ki gen ladan, men se pa sa sèlman, entèvyouve Pleyan an, Repondan an, ak lòt temwen epi kolekte nenpòt dosye kominikasyon ant pati yo oswa temwen yo.

Envestigatè a kapab Kowòdonatè Tit IX la oswa yon moun entèn oswa ekstèn Kowòdonatè Tit IX la deziyen epi li dwe san patipri oswa nenpòt konfli enterè.

Ankèt la pral swiv direktiv sa yo:

1. Pandan tout pwosesis la, chay pou rasanble prèy ak chay prèy la rete sou Bridge Boston, pa sou pati yo.
2. Bridge Boston pral bay yon avi alekri bay yon pati ki envite oswa ki espere patisipasyon yo sou dat, lè, kote, patisipan yo, ak objektif tout entèvyou investigasyon, oswa lòt reyinyon, ak ase tan pou pati a prepare pou patisipe.
3. Pati yo pral gen yon opòtinite egal pou prezante temwen, ki gen ladan temwen reyalite ak temwen ekspè, ak lòt prèy enkilpasyon ak ekskile. Bridge Boston p ap limite chwa oswa prezans konseye nenpòt pati yo pandan nenpòt pwosedi doleyans, ki gen ladan reyinyon oswa pwosedi ki gen rapò ak nenpòt reyinyon oswa pwosedi doleyans. Yo ka enpoze restriksyon konsènan nan ki pwen konseye a ka patisipe nan pwosedi yo, toutotan restriksyon yo aplike egalman pou tou de pati yo.
4. Pati yo ka gen yon sèl konseye ki prezan nan nenpòt reyinyon oswa pwosedi, eksepte kote lalwa egzije yon lòt moun, tankou kote pati a se yon minè, yon moun ki gen yon andikap, oswa yon moun ki bezwen yon entèprèt.
5. Envestigatè a p ap jwenn aksè, konsidere, divilge, oswa otreman itilize dosye yon pati ki fèt oswa konsève pa yon doktè, sikyat, sikològ, oswa lòt pwofesyonèl rekonèt oswa parapwofesyonèl k ap aji nan kapasite pwofesyonèl oswa parapwofesyonèl la, oswa k ap ede nan kapasite sa a, epi ki fèt epi konsève an koneksyon avèk pati sa a, san pati volontè yo jwenn tretman, san yo pa ekri konsantman.
6. Anvan yo fini rapò ankèt la, Bridge Boston pral voye chak pati ak konseye pati a, nan fòm elektwonik oswa kopi papye, nenpòt prèy ki gen rapò dirèkteman ak akizasyon yo te soulve nan Plent Fòmèl la, ki gen ladan prèy sou ki Bridge Boston pa gen entansyon konte pou yo rive jwenn yon detèminasyon konsènan responsablite ak prèy inculpation oswa egzilpatwa si yo jwenn nan yon pati oswa yon lòt sous. Pati yo ap gen dis (10) jou ouvrap pou soumèt yon repons alekri, ke investigatè a pral konsidere anvan yo fini rapò ankèt la.
7. Envestigatè a pral kreye yon rapò ankèt ki byen rezime prèy ki enpòtan yo. Rapò investigasyon an pral gen ladan tou yon rekòmandasyon pou konnen si wi ou non, pa

yon preponderans nan prèy la (sètadi, li gen plis chans pase pa ke swadizan konduit la te fèt) Repondan an responsab pou yon vyolasyon Règleman an.

8. Douz (12) jou ouvrap anvan yon detèminasyon konsènan responsablite ak sanksyon pa Moun k ap pran Desizyon an, ki pa pral menm moun ak Koòdonatè Tit IX la oswa Envestigatè a, Bridge Boston pral voye bay chak pati ak konseye pati a rapò ankèt la nan fòm elektwonik oswa yon kopi papye pou revizyon ak repons ekri yo.

Epi. Rive nan yon Detèminasyon

Après Bridge Boston voye rapò ankèt la bay chak pati ak konseye pati a, chak pati ap gen twa (3) jou ouvrap pou soumèt kesyon ki enpòtan nenpòt pati oswa temwen. Pati ki reponn a gen twa (3) jou ouvrap pou reponn ak repons alekri. Lè sa a, pati k ap resevwa yon repons ap gen twa (3) jou ouvrap pou l soumèt kesyon swivi limite. Lè sa a, pati ki reponn a ap gen twa (3) jou ouvrap pou reponn ak repons alekri pou kesyon swivi ki limite yo.

Moun k ap pran desizyon an ka ekskli kesyon pati yo oswa temwen ki pa enpòtan. Kesyon ak prèy sou predispozisyon seksyèl Pleyan an oswa konpòtman seksyèl anvan yo pa enpòtan, sof si yo ofri kesyon ak prèy sa yo sou konpòtman seksyèl anvan Pleyan an pou pwouve ke yon lòt moun ki pa Repondan an te komèt konduit Pleyan an te pretandi a, oswa si kesyon ak prèy yo konsène ensidan espesifik nan konpòtman seksyèl anvan Pleyan an ak konsantman yo ofri bay Repondan an. Moun k ap pran desizyon an (yo) dwe eksplike pati ki pwopoze kesyon yo nenpòt desizyon pou eskli yon kesyon kòm pa enpòtan.

Nan trant (30) jou kalandriye après li fin revize rapò ankèt la ak kesyon ak repons pati yo, Moun k ap pran desizyon an ap bay tou de pati yo an menm tan yon detèminasyon alekri konsènan responsablite pou konduit yo swadizan nan Plent Fòmèl la. Pou jwenn detèminasyon sa a, Moun k ap pran desizyon an ap aplike preponderans estanda prèy la. Detèminasyon alekri a ap genyen enfòmasyon sa yo:

1. Akizasyon yo ki kapab reprezante yon konduit entèdi dapre Règleman sa a;
2. Yon deskripsyon etap pwosedi yo pran depi yo resevwa Plent Fòmèl la jiska detèminasyon an, ki gen ladan nenpòt notifikasyon bay pati yo, entèvyou ak pati yo ak temwen, vizit sou sit, ak metòd yo itilize pou rasanble lòt prèy;
3. Konklizyon reyalite ki sipòte detèminasyon an;
4. Konklizyon konsènan aplikasyon Règleman an nan reyalite yo;
5. Yon deklarasyon, ak rezon pou, rezilta a konsènan chak akizasyon, ki gen ladan yon detèminasyon konsènan responsablite, nenpòt sanksyon disiplinè yo dwe enpoze sou Repondan an, epi si Bridge Boston pral bay Pleyan an remèd ki fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite li yo; epi
6. Pwosedi ak baz akseptab pou Pleyan an ak Repondan an fè apèl.

F Sanksyon

Sanksyon yo ka gen ladan, men yo pa limite a:

1. Fòmasyon ak sanksyon edikasyonèl, pa egzanp, konsèy, sèvis kominotè, fòmasyon sansiblite asèlman seksyèl, oswa yon kou jesyon kòlè;
2. Yon avètisman alekri ki mete nan dosye Repondan an;
3. Ajisteman orè klas yo;
4. Pwobasyon;
5. Sispanasyon nan yon pwogram akademik oswa nan travay;
6. Ekspilasyon nan Bridge Boston oswa revokasyon travay; ak/oswa
7. Referans pou plis sanksyon. Nan ka sa yo, Moun k ap pran desizyon an pral bay yon detèminasyon alekri preliminè, ki endike ke yo te refere pwoblèm nan pou plis sanksyon. Apre yo fin detèmine sanksyon yo, Moun k ap pran desizyon an pral mete yon deskripsyon sanksyon yo enpoze nan yon detèminasyon final ekri.

G. Apèl

Moun ki plenyen yo ak moun ki reponn yo ap gen yon opòtinite pou mande yon apèl kont detèminasyon Moun k ap pran desizyon an konsènan responsablite oswa Bridge Boston anile yon plent fòmèl oswa nenpòt akizasyon ladan l. Yon demann pou apèl dwe soumèt alekri bay Kowòdonatè Tit IX la pa plis pase sèt (7) jou kalandriye apre li resevwa avi sou rezilta a.

Sèl baz pou apèl yo se:

1. Yon iregilarite pwosedi ki afekte rezilta pwoblèm nan;
2. Nouvo prèv ki pa t rezonab disponib nan moman yo te fè detèminasyon konsènan responsablite oswa revokasyon an, ki ta ka afekte rezilta pwoblèm nan; epi
3. Koòdonatè Tit IX la, investigatè (yo), oswa moun k ap pran desizyon an te gen yon konfli enterè oswa patipri pou oswa kont Pleyan yo oswa Repondan yo an jeneral oswa moun ki plenyen oswa Repondan an ki afekte rezilta pwoblèm nan.

Bridge Boston pral fè lòt pati a konnen alekri lè yo depoze yon apèl. Lòt pati a ap gen dis (10) jou almannak pou revize kontestasyon an epi soumèt yon repons alekri.

Moun ki pran desizyon an pou apèl la p ap menm moun ak moun ki pran desizyon an ki te pran desizyon konsènan responsablite oswa revokasyon an, Envestigatè a, oswa Kowòdonatè Tit IX

la. Desizyon an sou apèl la konsidere kòm final epi yo pral kominike bay Plenyan an ak Repondan an menm tan alekri.

VIII. Pwosesis Rezolisyon Enfòmèl

Aprè yo fin depoze yon Plent Fòmèl ak nenpòt ki lè anvan yo pran yon detèminasyon konsènan responsablite, Pleyan an ka mande yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, tankou medyasyon, ki pa pral enplike yon ankèt konplè ak jijman. Tou de Pleyan an ak Repondan dwe bay konsantman alekri volontè pou patisipe nan pwosesis rezolisyon enfòmèl la.

Bridge Boston pa gendwa mande pou okenn pati patisipe nan rezolisyon enfòmèl yo, epi rezolisyon enfòmèl yo pa pèmèt pou rezoud yon akizasyon ke yon anplwaye te asèlman seksyèl yon elèv.

Anvan yo kontinye ak yon pwosesis rezolisyon enfòmasyon, Bridge Boston pral bay tou de pati yo yon avi alekri, ki gen ladann:

1. Akizasyon yo;
2. Kondisyon yo nan pwosesis rezolisyon enfòmèl la, ki gen ladan sikonstans kote li anpeche pati yo rekòmanse yon Plent Fòmèl ki soti nan menm akizasyon yo, depi, sepandan, nenpòt ki lè anvan yo dakò ak yon rezolisyon, nenpòt pati gen dwa pou yo retire nan pwosesis rezolisyon enfòmèl la epi rekòmanse pwosesis doleyans la ki gen rapò ak Plent Fòmèl la;
3. Nenpòt konsekans ki soti nan patisipasyon nan pwosesis rezolisyon enfòmèl la, ki gen ladan dosye yo pral konsève oswa yo ka pataje.

Nenpòt pati ka retire akò yo pou yo kontinye atravè pwosesis rezolisyon enfòmèl la nan nenpòt ki pwen anvan yo dakò ak yon rezolisyon plent fòmèl la.

IX. Tan ankadreman

Bridge Boston fè efò pou rezoud tout rapò vyolasyon yo anba Règleman sa a nan delè sa yo:

1. Rezolisyon enfòmèl: Pwosesis rezolisyon enfòmèl la anjeneral fini nan 30-60 jou kalandriye.
2. Rezolisyon fòmèl: Pwosesis rezolisyon fòmèl la, ki gen ladan ankèt, jijman, ak apèl, anjeneral fini nan 90 jou kalandriye.

Delè ki anwo yo ka retade oswa pwolonje pou yon bon rezon. Bridge Boston dwe bay Pleyan an ak Repondan an yon avi alekri konsènan reta oswa ekstansyon an ak rezon ki fè aksyon an. Bon kòz ka gen ladan konsiderasyon tankou absans yon pati, konseye yon pati, oswa yon temwen; aktivite konkouran ki fè respekte lalwa; oswa bezwen pou asistans lang oswa akomodasyon andikap yo.

X. Konsèvasyon Dosye ak Divilgasyon

An jeneral, yo pral kenbe dosye ki gen rapò ak rapò ak pwosedi yo dapre Règleman sa a pandan sèt (7) ane apre dat yo rezoud ensidan an rapòte a.

Dosye elèv yo pral pwoteje ann akò ak Lwa sou Dosye Edikatif pou Fanmi ak Enfòmasyon Prive (FERPA). Anjeneral, FERPA limite divilgasyon enfòmasyon elèv yo andeyò Lekòl la san konsantman elèv la men pèmèt yo divilge enfòmasyon disiplinè elèv yo san konsantman yon elèv nan sèten sikonstans.

Anèks D: Kontra Entimidasyon Paran ak Elèv

Kontra Prevansyon Entimidasyon Paran ak Elèv

Bridge Boston Charter School (BBCS) pap tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranje, ki gen ladan nenpòt fòm entimidasyon, entimidasyon, oswa vanjans, nan bilding lekòl nou yo, sou teren lekòl la, nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la oswa aktivite deyò ki ka gen yon enpak sou lekòl la oswa kominote li a. Nou pral mennen ankèt sou tout rapò ak plent sou entimidasyon, entimidasyon, ak vanjans san pèdi tan, epi pran aksyon rapid pou mete fen nan konpòtman sa a epi retabli sans sekirite sib la. Nou pral sipòte angajman sa a nan tout aspè nan kominote lekòl nou an, tankou kourikoulòm, pwogram ansèyman, devlopman anplwaye, aktivite ki pa nan kourikoulòm, ak patisipasyon paran oswa gadyen.

Dapre eta Massachusetts, Entimidasyon, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 370, se youn oswa plizyè elèv oswa yon manm estaf lekòl la itilize repete yon ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon ladan l, ki dirije yon sib ki:

- Kòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
- Mete sib la nan yon krentif rezonab pou domaj tèt li oswa domaj nan pwopriyete li;
- Kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- Vyolasyon dwa sib la nan lekòl la; oswa
- Deranje pwosesis edikasyon oswa fonksyone nan lòd yon lekòl nan yon fason materyèl ak sibstansyèl.

Nou konprann ke manm sèten gwoup etidyan, tankou elèv ki gen andikap, elèv ki masisi, madivin, biseksyèl, oswa transganr, ak elèv ki san kay yo ka pi vilnerab pou vin sib entimidasyon, arasman, oswa takine. Nou nan Bridge Boston pral asire yon anviwonman ki an sekirite, ki bay sipò pou popilasyon vilnerab nan kominote lekòl la, epi bay tout elèv ladrès, konesans, ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, arasman, oswa takine atravè pwogram aprantisaj sosyal/emosyonèl nou an, kounye a Dezyèm Etap, ki bay tout klas oswa konsèy ak ti gwoup ak moun jan sa nesèsè.

Konsekans ak plis edikasyon nan patisipasyon ak entimidasyon:

- Premye ofans: Rele nan telefòn lakay ou, detansyon apre lekòl, Dwayen tcheke pou

responsablite • Dezyèm ofans: Rele nan telefòn lakay ou, de detansyon apre lekòl, dean check in, sesyon fòmasyon konpetans (yo) ak travayè sosyal nivo klas la.

- Twazyèm ofans: odyans sispansyon, reyinyon paran yo, sesyon fòmasyon konpetans (yo) ak travayè sosyal nivo klas la, aktivite restorasyon lè retounen nan lekòl la.
- Ofans ki vin apre yo: ta ka rezon pou sispansyon pi long ak potansyèlman yon odyans ekspilsyon dapre règleman BBCS

_____ (**non elèv**) dakò ke li pa pral patisipe oswa angaje nan okenn aktivite entimidasyon sou oswa andeyò pwopriyete lekòl la kote konduit la ka rezonabman transfere nan anviwònman lekòl la ak/oswa entèfere ak pwosesis edikasyon an.

Mwen konprann ke definisyon entimidasyon/cyberbullying se:

- _____ (**inisyèl etidyan**) nenpòt jès agresif oswa negatif, oswa aksyon ekri, vèbal, oswa fizik ki mete yon lòt elèv nan laperèz rezonab pou moun li oswa pwopriyete li; - _____ (**inisyèl etidyan**) nenpòt konpòtman agresif oswa jès negatif, oswa aksyon ekri, vèbal, oswa fizik ki gen efè pou ensilte oswa avili nenpòt elèv yon fason pou deranje oswa entèfere ak misyon edikasyon lekòl la oswa lwa eta a;
- _____ (**inisyèl elèv la**) nenpòt afimasyon pouvwa fizik oswa sikolojik sou, oswa mekanste yon lòt elèv;
- _____ (**inisyèl elèv la**) nenpòt konpòtman ki gen ladan men se pa sa sèlman pouse, frappe, menas, non oswa lòt konduit fizik oswa vèbal nati melisyon oswa entimidasyon;
- _____ (**inisyèl elèv la**) nenpòt transmisyon enfòmasyon ki gen entansyon fòse, entimide, anmède oswa lakòz detès emosyonèl nan yon moun atravè mesaj tèks / done, imel, ak sit rezo sosyal ki gen ladan men pa limite a Instagram, Twitter, Snapchat ak TikTok.

Nou nan Bridge Boston pral asire yon anviwonman ki an sekirite, ki bay sipò pou popilasyon vilnerab nan kominote lekòl la, epi bay tout elèv ladrès, konesans, ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, arasman, oswa takine atravè pwogram aprantisaj sosyal/emosyonèl nou an, kounye a Dezyèm Etap, ki bay tout klas oswa konsèy ak ti gwoup ak moun jan sa nesesè.

Mwen _____ (**non elèv**) ak _____ (**non paran**) rekonèt epi konprann atant ak konsekans potansyèl pou tèt mwen antanke manm kominote lekòl la. Anplis de sa, mwen konprann ke si etidyan mwen an kontinye demontre epi patisipe nan konpòtman entimidasyon yon avètisman disiplinè pou pa mwens pase yon ane kalandriye ka enpoze, nan moman sa a vyole, administrasyon an ka rekòmande sispansyon ki pi long ak potansyèlman yon odyans ekspilsyon.

Siyati ak Dat Elèv la

Anèks E: Disiplin Elèv: Avi sou Dwa anba gl_71_c_37h.75

AVI SOU DWA ELÈV AK PARAN ANBA G.L. c. 71 §37H^{3/4}

Sa a Avi sou Dwa Elèv ak Paran yo aplike pou move konduit elèv sa *pa enplike* zam, dwòg, atak sou anplwaye lekòl la, ak/oswa akizasyon krim oswa konklizyon elèv, epi pou ki sispansyon yo ka enpoze.

Nan chak ka movèz konduit elèv ki ka enpoze sispansyon, direktè a oblije egzèsè diskresyon pou deside konsekans ofans lan; konsidere fason pou re-angaje elèv la nan aprantisaj; epi evite itilize sispansyon alontèm nan lekòl kòm yon konsekans jiskaske altènatif yo te eseye. Dokiman sa a esplike dwa elèv yo ak paran yo lè direktè a ap konsidere epi/oswa deside mete deyò nan lekòl la kòm konsekans move konduit elèv la.

Avi Sispansyon ak Odyans anba Seksyon §37H^{3/4}

Sòf si direktè lekòl la detèmine ke yon ijans retire obligatwa (wè Retire ijans seksyon ki anba a) oswa deside aplike yon sispansyon nan lekòl dis oswa mwens jou youn apre lòt (epi pa plis pase 10 jou kimilatif pou chak ane lekòl) (wè Sispansyon nan lekòl la seksyon pi ba a), direktè a pa ka enpoze yon sispansyon kòm konsekans pou yon ofans disiplinè san li pa bay elèv la ak paran an avètisman vèbal ak alekri anvan, epi li bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans sou akizasyon an epi paran an yon opòtinite pou patisipe nan odyans sa a.

Direktè a oblije bay elèv la ak paran avi sa a vèbal ak alekri an Angle ak nan lang prensipal lakay la si li pa angle, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye. Avi a dwe mete enfòmasyon sa yo:

- (a) ofans disiplinè a;
- (b) baz pou chaj la;
- (c) konsekans potansyèl yo, enkli longè posiblite sispansyon elèv la;
- (d) opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak direktè lekòl la konsènan sispansyon pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou diskite akizasyon yo epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran an patisipe nan odyans lan;
- (e) dat, lè, ak kote odyans lan;

- (f) dwa elèv la ak paran elèv la genyen sèvis entèprèt nan odyans lan si li nesèsè pou patisipe;
- (g) si yo ka mete elèv la nan sispanasyon alontèm apre odyans lan ak direktè a, dwa elèv la pou odyans sispanasyon kout ak alontèm ak dwa pou fè apèl kont desizyon direktè a bay sipèentandan an (wè Dwa pou tande seksyon ki anba a).

Direktè a oblije fè ak dokimante efò rezonab pou avèti paran an vèbal sou opòtinite pou asiste odyans lan. Yo sipoze direktè a te fè efò rezonab, epi kidonk li ka fè yon odyans san paran an prezan, si direktè a te voye yon avi alekri (livrezon an men, pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, imèl, oswa nenpòt lòt metòd pou livrezon direktè a ak paran an te dakò) epi li te dokimante omwen de tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye pou yon notifikasyon ijans.

Retire ijans

Yon direktè gen otorite pou retire yon elèv nan lekòl tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi direktè a detèmine prezans kontinyèl elèv la reprezante yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa deranje lòd lekòl la materyèlman ak sibstansyèlman, epi, dapre jijman direktè a, pa gen okenn lòt altènatif ki disponib pou soulaje danje oswa dezòd la. Direktè a oblije avèti sipèentandan an imedyatman alekri sou yon ranvwa ijans ak rezon ki fè li, epi dekri danje elèv la prezante. Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl apre jou ranvwa ijans lan, pandan tan sa a direktè a oblije:

- (a) Fè efò imedyat ak rezonab pou avèti elèv la ak paran elèv la aloral konsènan ranvwa an ijans, rezon ki fè yo bezwen retire elèv la an ijans, ak Dwa pou tande dekri anba a;
- (b) Bay elèv la ak paran yon avi alekri;
- (c) Bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans ak direktè lekòl la ki respekte dwa ki endike anba a nan Dwa pou tande seksyon, jan sa aplikab, ak paran an yon opòtinite pou patisipe nan odyans lan, anvan ekspirasyon de (2) jou lekòl yo, sof si direktè a, elèv la, ak paran yo dakò yon ekstansyon tan pou odyans lan.
- (d) Remèt yon desizyon aloral nan menm jou odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a.

Direktè a pa gendwa retire yon elèv nan lekòl la nan yon baz ijans pou yon ofans disiplinè jiskaske yo te pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la.

Dwa pou tande

Odyans Direktè a dapre Seksyon 37H½: Sispanasyon Kout tèm

Sispanasyon kout tèm vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas pou dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa mwens.

Objektif odyans lan ak direktè lekòl la se pou direktè a tandè epi konsidere enfòmasyon konsènan swadizan ensidan an; bay elèv la yon opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans swadizan ensidan an; epi detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se konsa, konsekans yo pou enfrazsyon an. Omwen, direktè a oblije diskite sou ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan. Elèv la ak paran yo tou de dwe gen yon opòtinite pou prezante epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan enfòmasyon atenuasyon, ke direktè a ta dwe konsidere pou detèmine si lòt remèd ak konsekans ka apwopriye. Dapre enfòmasyon ki disponib yo, enkli sikonstans atizan, direktè a dwe detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si wi, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze.

Direktè a oblije bay elèv la ak paran yon notifikasyon alekri konsènan detèminasyon an ak rezon ki fè yo, epi, si yo sispann elèv la, ki kalite ak dire sispansyon an ak opòtinite pou fè devwa yo ak lòt travay lekòl yo jan sa nesesè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd ranvwa a.

Tanpri sonje ke si elèv la nan klas pre-K jiska 3yèm ane, direktè a oblije voye yon kopi detèminasyon alekri a bay sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè yo enpoze yon sispansyon andeyò lekòl la, anvan sispansyon kout tèm an pran efè.

Odyans Direktè a dapre Seksyon 37H^{3/4}: Alontèm Sispansyon

Sispansyon alontèm vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oswa pou plis pase dis (10) jou lekòl ansanm pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl.

Objektif odyans sispansyon alontèm la se menm ak objektif yon odyans sispansyon alontèm. Omwen, anplis dwa yo akòde yon elèv nan yon odyans sispansyon kout tèm, elèv la dwe gen dwa sa yo pandan yon odyans sispansyon alontèm:

1. Anvan odyans lan, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman direktè a ka konte pou pran yon detèminasyon pou sispann elèv la oswa non;
2. dwa pou yo reprezante pa yon avoka oswa yon pwofèsyonèl elèv la chwazi, sou depans elèv la/paran an;
3. dwa pou prezante temwen nan non li epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men elèv la pa ka oblije fè sa;
4. dwa pou kontre-egzamine temwen distri eskolè a prezante; epi
5. dwa pou mande pou direktè lekòl la anrejistre odyans lan, epi pou resevwa yon kopi anrejistremman odyo a sou demann. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistremman odyo, direktè a dwe enfòme tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon dosye odyo epi yo pral bay elèv la ak paran yon kopi si yo mande l.

Direktè a dwe bay paran an, si li prezan, yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, enkli sikonstans atizan, ke direktè a ta dwe konsidere nan detèmine konsekans pou elèv la.

Dapre prèv la, direktè a dwe detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se konsa, apre li fin konsidere sikonstans atenuan ak altènativ pou sispansyon, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze, nan plas oswa anplis yon sispansyon alontèm. Direktè a dwe voye detèminasyon alekri a bay elèv la ak paran an men, pa lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl bay yon adrès paran an bay pou komunikasyon lekòl la, oswa nenpòt lòt metòd pou remèt direktè a ak paran an dakò. Si direktè a deside sispann elèv la, detèminasyon alekri a ap:

1. Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt, ak patisipan yo nan odyans lan;
2. Mete enfòmasyon prensipal yo ak konklizyon direktè lekòl la te rive jwenn;
3. Idantifye longè ak dat efektif sispansyon an, ansanm ak yon dat pou retounen lekòl la;
4. Mete avi sou opòtinite elèv la resevwa sèvis edikasyon pou fè pwogrè akademik pandan peryòd retire lekòl la;
5. Enfòmè elèv la sou dwa pou fè apèl kont desizyon direktè a bay sipèntandan an oswa reprezantan li (sèlman si direktè a te enpoze yon sispansyon alontèm). Avi sou dwa pou fè apèl la dwe fèt an Angle ak lang prensipal lakay la si li pa angle, oswa lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye, epi li dwe genyen enfòmasyon sa yo ki endike nan lang klè:
 - a) pwosesis pou fè apèl kont desizyon an, ki gen ladan elèv la oswa paran an dwe depoze yon avi kontestasyon alekri ak sipèntandan an nan senk (5) jou kalandriye apre dat efektif sispansyon alontèm la; depi nan senk (5) jou kalandriye yo, elèv la oswa paran an ka mande epi resevwa nan men sipèntandan an yon ekstansyon tan pou depoze avi alekri pou jiska sèt (7) jou kalandriye anplis; e sa
 - b) sispansyon alontèm la ap rete anvigè sof si e jiskaske sipèntandan an deside ranvèse detèminasyon direktè lekòl la nan apèl la.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl matènèl piblik oswa nan klas matènèl jiska 3yèm ane, direktè a dwe voye yon kopi detèminasyon alekri a bay sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè yo enpoze yon sispansyon andeyò lekòl la, kit se a kout tèm oswa alontèm, anvan sispansyon an antre an vigè.

Odyans Sipèntandan dapre Seksyon 37H¾

Yon elèv yo mete nan sispansyon alontèm apre yon odyans ak direktè lekòl la gen dwa pou fè apèl kont desizyon direktè a bay sipèntandan an.

Pou fè apèl kont desizyon direktè a pou enpoze yon sispansyon alontèm, elèv la oswa paran an dwe depoze yon avi apèl ak sipèntandan an nan lespas senk jou kalandriye ki vini apre dat efektif sispansyon alontèm la (nan altènativman, nan senk jou kalandriye apre dat efektif sispansyon alontèm paran an ka mande epi resevwa nan men sipèntandan an yon ekstansyon tan pou jiska sèt jou kalandriye adisyonèl). Si kontestasyon an pa depoze

alè, sipèentandan an ka refize kontestasyon an, oswa ka pèmèt kontestasyon an nan diskresyon li, pou yon bon rezon.

Sipèentandan an dwe fè odyans lan nan twa jou lekòl apre demann elèv la, sof si elèv la oswa paran an mande yon ekstansyon pou jiska sèt jou kalandriye anplis, nan ka sa a sipèentandan an dwe bay pwolonjman an.

Sipèentandan an dwe fè yon efò bòn fwa pou mete paran an nan odyans lan, epi yo pral sipoze li te fè yon efò bòn fwa si li te eseye jwenn yon jou ak lè pou odyans lan ki ta pèmèt paran an ak sipèentandan an patisipe. Sipèentandan an dwe voye yon avi alekri bay paran an sou dat, lè, ak kote odyans lan.

Sipèentandan an pral fè yon odyans pou detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè yo akize elèv la, epi si wi, ki konsekans yo pral genyen. Y ap fè yon anrejistreman odyo odyans lan, y ap bay elèv la oswa paran an yon kopi sou demann.

Elèv la ak paran an dwe genyen tout dwa yo ba yo nan odyans direktè lekòl la pou sispansyon alontèm, jan sa detaye pi wo a nan seksyon ki gen tit yo. Odyans Direktè a dapre Seksyon 37H³/₄: Sispansyon Kout tèm epi Odyans Direktè a anba Seksyon 37H³/₄: Sispansyon alontèm.

Sipèentandan an dwe bay yon desizyon alekri nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Si sipèentandan an detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, sipèentandan an ka enpoze menm konsekans oswa yon konsekans ki pi piti pase direktè a, men li pa dwe enpoze yon sispansyon ki pi gran pase desizyon direktè a te enpoze. Desizyon sipèentandan an se desizyon final lekòl la.

Sispansyon nan lekòl la dapre Seksyon 37H³/₄

Direktè a ka itilize sispansyon nan lekòl la kòm yon altènativ a sispansyon kout tèm pou ofans disiplinè.

Direktè a oblije enfòme elèv la sou ofans disiplinè yo akize a ak baz pou akizasyon an, epi bay elèv la yon opòtinite pou li kont akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan swadizan an. Si direktè a detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, direktè a dwe enfòme elèv la sou longè sispansyon elèv la nan lekòl la, ki pa dwe depase 10 jou, kimilatif oswa youn apre lòt, nan yon ane lekòl.

Nan menm jou direktè a deside enpoze yon sispansyon nan lekòl la, direktè a dwe fè efò rezonab pou avèti paran an vèbal sou ofans disiplinè a, rezon ki fè yo konkli ke elèv la te komèt enfraksyon an, ak longè sispansyon nan lekòl la.

Direktè a dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans ak konpòtman elèv la, estrateji pou angajman elèv la, ak repons posib pou konpòtman an. Reyinyon sa a dwe pwograme nan jou sispansyon an si sa posib, epi si se pa sa, pi vit apre sa posib. Si direktè a pa kapab kontakte paran an apre li fin fè ak dokimante omwen de

tantativ pou fè sa, tantativ sa yo dwe konstitye efò rezonab nan objektif pou enfòme paran an vèbal sou sispansyon nan lekòl la.

Direktè a dwe voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an konsènan sispansyon nan lekòl la, ki gen ladan rezon ki fè ak longè sispansyon nan lekòl la (epi envite paran an nan yon reyinyon ak direktè lekòl la, si reyinyon sa a pa te deja fèt). Direktè a dwe remèt avi sa a nan jou sispansyon an pa livrezon an men, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl bay yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa pa lòt metòd pou remèt direktè a ak paran an dakò.

Retire nan Privilèj ak Aktivite andeyò kourikoulòm yo

Direktè a ka retire yon elèv nan privilèj, tankou aktivite andeyò kourikoulòm ak prezans nan evènman lekòl la patwone, dapre move konduit elèv la. Yon retire nan privilèj ak/oswa aktivite andeyò kourikoulòm yo pa sijè a pwosedi ki tabli nan la a.

Sèvis Edikasyon ak Pwogrè Akademik anba §37H^{3/4}

Elèv k ap sèvi yon sispansyon nan lekòl la, sispansyon kout tèms, sispansyon alontèm, oswa ekspilsyon gen opòtinite pou yo touche kredi, jan sa aplikab, fè devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl yo jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd yo retire li nan salklas la oswa nan lekòl la.

Elèv yo mete deyò oswa sispann nan lekòl la pou plis pase dis (10) jou youn apre lòt, kit nan lekòl la oswa andeyò lekòl la, gen yon opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon ak fè pwogrè akademik pou satisfè egzijans leta ak lokal yo, atravè Plan Sèvis Edikasyon pou tout lekòl la.