



УКРАЇНА
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ ст. №23
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Чубинського, 3 м. Тернопіль, 46020, тел. (0352) 26-54-03, e-mail: school23tr@ukr.net
Код ЄДРПОУ 14030789

НАКАЗ

12.06.2024

№

**Про результати
внутрішньошкільного моніторингу
навчальних досягнень учнів 5-11 класів
за 2023/2024 н. р.**

Згідно з планом роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (зі змінами), Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 17.03.2015 № 306, Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2013 № 466 (зі змінами), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України 10.07.2019 № 955), положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 23.04.2019 № 536; наказів Міністерства освіти і науки України: 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», 08.11.2023 № 3438-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної

кампанії 2024 року» («Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2023/2024 навчальному році»), 01.04.2022 № 289 «Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», в зв'язку з особливостями організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів в кінці навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

На підставі результатів засвоєння учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр та навчальний рік. Здобувачів освіти оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Таким чином, відповідно до плану роботи школи та графіку контролю за освітнім процесом на 2023/2024 навчальний рік підведені підсумки за результатами інформації, наданої вчителями школи з питання визначення якості знань, рівня навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учні 1-4-х класів оцінені вербально. Облік результатів підсумкового оцінювання, що здійснювалося з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів, зафіксовано в свідоцтві досягнень.

У 5-11 класах навчається 670 учнів. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах встановлено, що в цілому якість знань учнів зменшилася на 2% у порівнянні з минулим навчальним роком (аналітична довідка додається).

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Дмитрусь О. Г., Вовні А. А.:

1.1. Проаналізувати результати освітньої діяльності учнів у 2023/2024 навчальному році в розрізі навчальних предметів. *Червень 2024 року*

1.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень;
- питання наступності між 4-м та 5-м класами.

Упродовж 2024/2025 навчального року

1.3. Організувати на початку 2024/2025 навчального року в 5-11-х класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік. *Вересень 2024 року*

1.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Упродовж 2024/2025 навчального року

2. Керівникам фахових підрозділів:

2.1. Проаналізувати на засіданнях методичних локацій результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і розробити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень. *Серпень 2024 року*

3. Учителям-предметникам:

3.1. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання. *Вересень 2024*

року

3.2. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3.3. Використовувати в освітній діяльності діагностичний інструментарій, цифрові, сучасні освітні інструменти, компетентнісні завдання, нестандартні домашні завдання.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3.4. Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробляти власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.

Упродовж 2024/2025 навчального року

4. Класним керівникам 5-11-х класів:

4.1. Проаналізувати рівень навчальних досягнень кожного учня за 2023/2024 навчальний рік, довести інформацію до відома батьків.

Червень 2024 року

4.2. Забезпечити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Упродовж 2024/2025 навчального року

5. Практичному психологу Пасіці Н. Ф.:

5.1. Провести роботу щодо виявлення обдарованості в учнів 1-11-х класів.

Вересень 2024 року

5.2. Провести заходи з педагогічними працівниками щодо особливостей роботи з обдарованими дітьми.

Упродовж 2024/2025 навчального року

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Руслана КОЗБУР

Додаток
до наказу ТЗОШ № 23
від 12.06.2024 №

Аналітична довідка

якості знань та рівень навчальних досягнень учнів 5-11-х класів
у Тернопільській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №23
Тернопільської міської ради Тернопільської області
у 2023/2024 навчальному році

Згідно з планом роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, в зв'язку з особливостями організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів в кінці навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Зважаючи на воєнний стан та наявність у школі укриттів, освітній процес у закладі освіти в 2023/2024 навчальному році відбувався за очною формою навчання.

За мережею в школі на кінець навчального року навчається 1118 учнів:

- 438 учнів 1-4-х класів;
- 605 учнів 5-9-х класів;
- 65 учнів 10-11 класів;
- 10 учнів на екстернатній формі навчання.

На високому рівні за підсумками 2023/2024 навчального року серед учнів 5-11 класів навчається 13,7% (93 учні):

5-А: Гаврилишин В., Кисиличак А., Молдован О. **5-Б:** Гуль Д., Лесик Я., Струк С., Тимчук М. **5-В:** Блаженко М., Боднар А., Гнатієвич С., Хоменко А., Чорна Д. **5-Г:** Кизима Є., Мацюк Д., Семенець О., Трач Д., Шевчук Т. **5-Ж:** Добрянська В., Колодій С., Мацнар Д., Мацнар С., Стадник С., Стефанович А., Стефанович А., Уніят І., Ханенко А., Хома С. **6-А:** Бучинський Я. **6-Б:** Дем'янчук А., Корніцька Д., Колодій І. **6-В:** Бончук І. **6-Г:** Груба М., Зимогляд С., Івахів Ю., Дригуш В., Проценко В., Мороз

М. **6-Ж**: Байдецький А., Гавришків А., Литняк А., Онишко А., Поворозник Д., Франко С., Ковальська А. **7-А**: Ахтемейчук В., Метлушко Ю., Пиж Д., Шуль Я. **7-Б**: Голубенна К. **7-В**: Буцик С., Волошин О. **7-Г**: Пальчиковський Н., Струс Е. **8-А**: Заяць В., Маланчук С., Мацепа К., Свора К., Сорока А. **8-Б**: Волошин В., Грищишин М., Думанська Н., Залуцька А. **8-В**: Дзіндзяк А., Сидоренко Я., Токарчук В., Шпільман Е. **8-Г**: Подедворний А., Ярема А. **9-А**: Воробель А., Крамар С., Ляхович О., Миськів С., Стецько Д., Чорна В. **9-Б**: Вербій Ю., Матковська С. **9-В**: Григораш Д., Данилишин О., Коваль Д., Садовська С. **10-А**: Гаковнік Т., Долинний О., Котляр Я., Манько Х., Попович Р., Садовський Р., Фурка С., Хомишин К. **11-А**: Пальчиковська Ю., Солтис М. **11-Б**: Ігнатюк В., Шкафаровська О.

За підсумками року 77 учнів 5-8-х та 10 класів нагороджені Похвальним листом.

Свідоцтво з відзнакою про базову середню освіту отримали 12 учнів 9-х:

Воробель А., Крамар С., Ляхович О., Миськів С., Стецько Д., Чорна В., Вербій Ю., Матковська С., Григораш Д., Данилишин О., Коваль Д., Садовська С.

В 11-х класах за підсумками річних оцінок:

- 4 учні отримали Золоту медаль «За високі досягнення у навчанні»: Ігнатюк Віталій, Пальчиковська Юля, Солтис Марія, Шкафаровська Олена;
- 3 учні 11-А отримали срібну медаль «За досягнення у навчанні»: Битюк Надія, Пиж Володимир, Покиданець Мар'яна.

Якість знань за 2023/2024 навчальний рік становить 71%. Високий рівень навчальних досягнень становить 29% (197 учнів), достатній рівень – 58% (388 учнів), середній рівень – 13% (85 учнів), початковий рівень – 0%.

Найбільша кількість відмінників в 5-Ж класі (10 учнів, класний керівник Мандзій О. С.), 10-А класі (8 учнів, класний керівник Заяць І. В.). Найвищий рівень якості знань в учнів 11-А класу – 84% (класний керівник Кручак В. В.) та в учнів 5-Ж класу – 81% (класний керівник Мандзій О. С.). Найнижчий рівень якості знань мають учні 6-В класу – 59% (класний керівник Мороз М. І.).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого

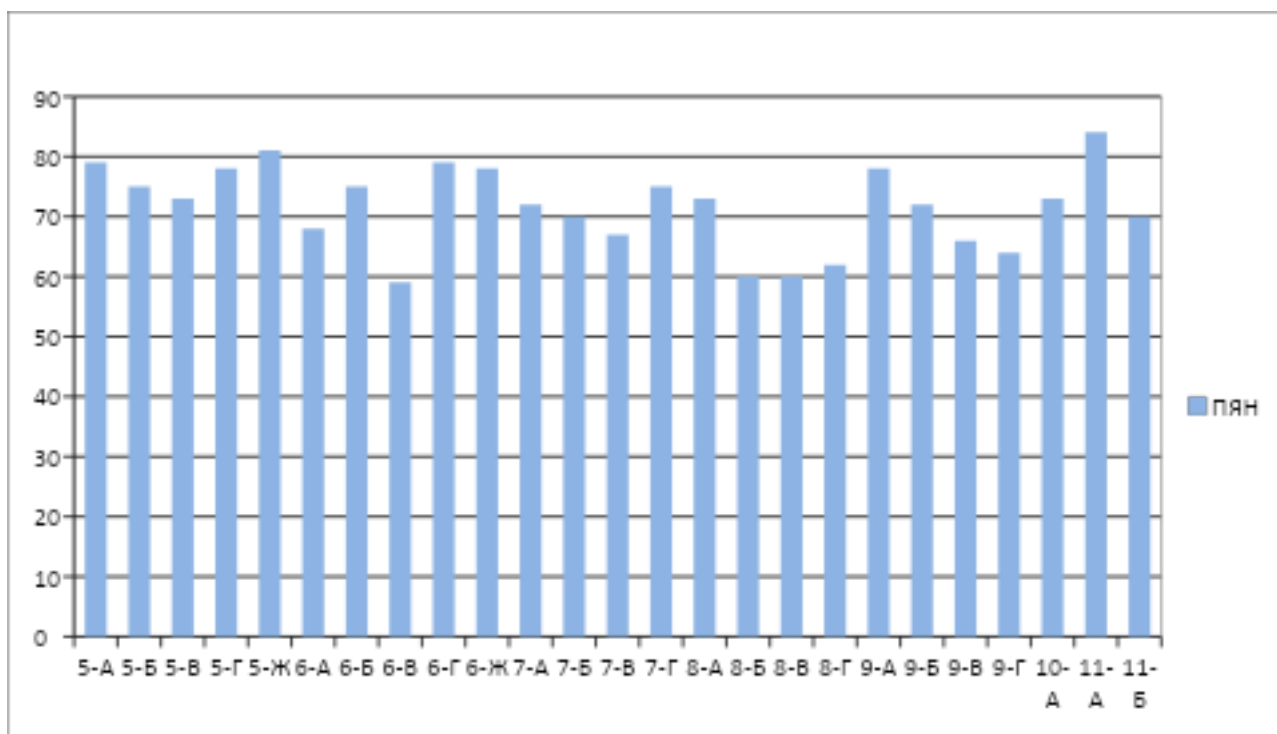
основного рівня. Так, на високому рівні ще могли б навчатися учні, які мають достатній рівень навчальних досягнень (8-9 балів) з одного чи двох предметів; на достатньому рівні ще могли б навчатися учні, які мають середній рівень навчальних досягнень (5-6 балів з декількох предметів).

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатнє технічне забезпечення учасників освітнього процесу, низький рівень контролю зі сторони батьків щодо навчання їхніх дітей.

Загалом, інформація про якість знань та рівні навчальних досягнень учнів 5-11-х класів у 2023/2024 навчальному році в ТЗОШ № 23 має такий вигляд:

Клас	Кількість учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		ПЯН
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	
5-А	24	11	46	12	50	1	4			79
5-Б	25	9	36	14	56	2	8			75
5-В	28	11	39	12	43	5	18			73
5-Г	28	11	39	17	61					78
5-Ж	28	13	46	15	54					81
6-А	22	4	18	16	73	2	9			68
6-Б	26	8	31	16	62	2	7			75
6-В	23	3	13	12	52	8	35			59
6-Г	27	12	44	14	52	1	4			79
6-Ж	29	11	38	18	62					78
7-А	31	8	26	22	71	1	3			72
7-Б	25	5	20	19	76	1	4			70
7-В	31	7	23	18	58	6	19			67
7-Г	29	6	21	21	72	2	7			75
8-А	31	9	29	20	65	2	6			73
8-Б	31	6	19	13	42	12	39			60
8-В	32	4	13	18	56	10	31			60
8-Г	31	3	10	22	71	6	19			62

9-А	28	14	50	10	36	4	14			78
9-Б	21	6	29	13	61	2	10			72
9-В	28	8	29	12	42	8	29			66
9-Г	27	3	11	20	74	4	15			64
10-А	29	10	34	15	52	4	14			73
11-А	20	11	55	9	45					84
11-Б	16	4	25	10	62	2	13			70



Заступник директора
з навчально-виховної роботи

А. А. Вовна