

Практическая работа №6

Составить план подготовки и проведения одного из совместных дел детей и родителей.

Учебная цель: формирование умения применять разнообразные формы работы с семьёй (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);

Учебные задачи:

1. Научиться правильно применять разнообразные формы работы с семьёй (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
2. Уметь составлять план подготовки и проведения одного из совместных дел детей и родителей.
3. Уметь находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Составить план мероприятия.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Почему важно и нужно вовлекать родителей во внеурочную деятельность?

Для укрепления связи «Семья-школа», т. к. совместная деятельность способствует созданию единого воспитательного пространства. Для гармоничного развития ребенка и необходимой поддержки со стороны родителей.

2. По каким направлениям осуществляется сотворчество учителей и родителей обучения и воспитании детей?

Участие в организации и проведении мероприятий и развитие навыков сотрудничества.

3. Перечислите задачи сотрудничества семьи и школы.

- Усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей.
- Гуманизация взаимоотношений семьи и школы.
- Развитие у школьников опыта общения со взрослыми.
- Оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы.

Задания для практического занятия:

- 1. Проанализировать методическую литературу и другие источники информации,**

необходимой для подготовки и совместного мероприятия (коллективного творческого дела) детей и родителей.

На основе изучения рекомендованной литературы (в частности, работ Григорьева Д.В., Степанова П.В., а также методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию) можно сделать вывод, что эффективными являются событийные формы работы, которые создают эмоционально насыщенную среду для общения и совместного творчества. Особенно ценны мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие, приобщение к культурным традициям и формирование коллектива.

2. Выбрать форму проведения.

Творческая мастерская с элементами фольклорного праздника «Осенние посиделки».

3. В диалоге с сокурсниками обсудить план подготовки мероприятия.

4. Представить план подготовки и проведения совместного мероприятия детей и родителей.

Тема: Творческая мастерская «Осенние посиделки»

Форма проведения: Совместный праздник-мастерская.

Цель: Создание условий для укрепления детско-родительских отношений и классного коллектива через совместную творческую деятельность и приобщение к народным традициям.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей и родителей с традициями народных осенних посиделок на Руси.

Развивающие: Развивать творческие способности, навыки работы в команде, коммуникативные умения.

Воспитательные: Воспитывать уважение к культурному наследию, чувство сплоченности и взаимопомощи в семье и коллективе.

План мероприятия

1. Подготовительный этап

Определение целей и формата, обсуждение идеи с активом родителей, выбор даты и времени, создание инициативной группы, информирование участников, подготовка материалов и реквизита и оформление помещения.

2. Основной этап

Организационный момент (вводная беседа), разминка «Осенние загадки», работа в творческих мастерских (станциях), презентация работ и чаепитие.

3. Заключительный этап

Анализ мероприятия (рефлексия), создание фотоотчета, планирование перспективы.