



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah
BAHASA INDONESIA

Program Studi
Hukum Bisnis
Tahun Akademik 2025/2026

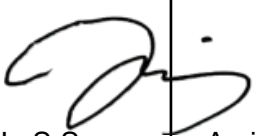
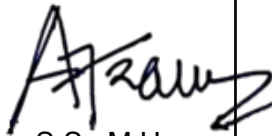
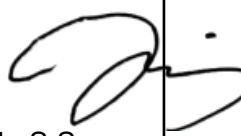
INSTITUT TEKNOLOGI & BISNIS MARITIM BALIK
DIWA

MAKASSAR - 2025

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Budidaya Perairan
Nama Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: BD235424302WK2
Bobot SKS	: 2 (Dua)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia menyajikan pengenalan dan pemahaman Bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai bahasa Nasional dan Negara, mengeksplorasi teks dan kehidupan akademik, memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menjelajahi dunia pustaka, dan memberikan kemampuan menyusun proposal.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia 2. Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan pelafalan dan penulisan yang tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat tunggal dan majemuk (setara dan bertingkat) 4. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah
Semester	: I (Satu)
Koordinator Mata Kuliah	: Rahmat J., S.S., M.Hum Amiruddin Ram, S.S., M.Hum
Pengembang RPS / Pengampu MK	: Rahmat J., S.S. M.Hum

Makassar, 30 Agustus 2024

Pengembang RPS / Pengampu MK		Koordinator MK
 Rahmat J., S.S.	 Amiruddin Ram, S.S., M.Hum	 Rahmat J., S.S.

Mengetahui: Wakil Rektor I 	Menyetujui: Ketua Program Studi
---	--

Dr. Heriansah, S.Pi., M.Si
NIK. 81EO21.B.I-01

A. Osfira Rosary, S.E., M.Si

ANALISIS PETA KOMPETENSI / CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu berbahasa Indonesia sesuai
EYD dan PUEBI

Menjelaskan dan menganalisis
Pengembangan paragraf; dan
Berbagai ragam bahasa dalam
karya ilmiah (6, 7)

Menginterpretasikan dan menerapkan
Struktur teks ulasan buku dan karya ilmiah;
Struktur teks Proposal; dan penyusunan
karya ilmiah (9, 10, 11, 12, 13, 14, 15)

Menganalisis dan menerapkan Hakikat bahasa dan
kedudukan Bahasa Indonesia; dan Fungsi Bahasa
Indonesia sebagai Bahasa Nasional (2, 3)

Memahami dan mengaplikasikan
Penjelajahan pustaka dan penyusunan Daftar
Pustaka; dan Pedoman umum EYD dan
PUEBI (4, 5)

Menguasai Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia (1)

Garis Batas Perilaku Awal

Mahasiswa sudah dapat menjelaskan penggunaan Bahasa Indonesia



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS MARITIM BALIK DIWA
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Revisi
BAHASA INDONESIA	BD235424302WK2	Mata Kuliah Wajib	2	I	28 Februari 2025
OTORISASI Kepala LPMI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
	 Muh. Ikhsan Idrus, S. Pi., M. Si		 Amiruddin Ram, S.S., M.Hum		 Rahmat J., S.S
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	A2, A3	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika profesi, dan integritas akademik dalam penyelenggaraan usaha budidaya perairan. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung pembangunan sektor perikanan dan kelautan yang berkelanjutan.			
	C7,C8,C10	Mampu mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data budidaya perairan menggunakan metode ilmiah dan perangkat teknologi informasi untuk mendukung pengambilan keputusan. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian terapan serta mengomunikasikan hasilnya secara ilmiah untuk menyelesaikan permasalahan di bidang budidaya perairan. Mampu merumuskan solusi inovatif terhadap permasalahan budidaya perairan berdasarkan hasil analisis data, perkembangan ilmu pengetahuan, dan kebutuhan pemangku kepentingan.			
	D4, D5, D6, D7, D8	Menyusun deskripsi ilmiah atau laporan hasil kajian dalam bentuk karya tulis atau laporan teknis yang sesuai kaidah akademik. Mengelola data, informasi, dan dokumen kerja secara efektif, menjamin validitas dan keamanan data serta mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data yang relevan. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja (networking) dengan pembimbing, kolega, sejawat, dan pemangku kepentingan. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta mampu melakukan			

A. Osfira Rosary,
S.E.,M.Si

	supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya. Melakukan evaluasi diri dan pembelajaran sepanjang hayat untuk meningkatkan kompetensi profesional.	
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan pada Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan pelafalan dan penulisan yang tepat
	CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat kalimat tunggal dan majemuk (setara dan bertingkat)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia menyajikan pengenalan dan pemahaman Bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai bahasa Nasional dan Negara, mengeksplorasi teks dan kehidupan akademik, memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menjelajahi dunia pustaka, dan memberikan kemampuan menyusun proposal.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	1. Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia	6. Pengembangan paragraph
	2. Hakikat bahasa dan kedudukan Bahasa Indonesia	7. Berbagai ragam bahasa dalam karya ilmiah
	3. Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional	8. Struktur teks ulasan buku dan karya ilmiah
	4. Penjelajahan pustaka dan penyusunan Daftar Pustaka	9. Struktur teks Proposal
	5. Pedoman umum EYD dan PUEBI	10. Presentasi hasil penyusunan karya ilmiah
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Pamungkas, S. (2024). Bahasa Indonesia dalam berbagai perspektif. Penerbit Andi. 2. Tantawi, I. (2019). Terampil berbahasa Indonesia: Untuk perguruan tinggi. Prenada Media. 3. Martaulina, S. D. (2018). Bahasa Indonesia Terapan. Deepublish. 4. Indonesia, T. R. K. B. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. <i>Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 725</i> . 5. Pamungkas, S. (2024). <i>Bahasa Indonesia dalam berbagai perspektif</i> . Penerbit Andi. 6. Muslich, M. (2024). <i>Fonologi bahasa Indonesia: Tinjauan deskriptif sistem bunyi bahasa Indonesia</i> . Bumi Aksara. 7. Basaria, I. (2021). <i>Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi</i> . Merdeka Kreasi Group.	
	Pendukung: Buku, jurnal, artikel, dan referensi online yang relevan	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Office Power Point, e-Book, Video,	Laptop, LCD, Whiteboard, bahan dan alat di laboratorium
Dosen Pengampu	Rahmat J., S.S	
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia	Bentuk belajar: Ceramah, Metode belajar: Discovery Learning	Tatap Muka 3x50	- Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya - Mereview bahan kajian yang diberikan - Self learning dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab)	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia	5
2	Hakikat bahasa dan kedudukan Bahasa Indonesia	Hakikat bahasa dan kedudukan Bahasa Indonesia	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan mandiri Metode belajar: Discovery Learning	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	- Menjawab pertanyaan responsi - Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya - Mereview bahan kajian yang diberikan - Self learning dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab)	Hakikat bahasa dan kedudukan Bahasa Indonesia	5
3	Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional	Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan mandiri Metode belajar: Discovery Learning	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	- Menjawab pertanyaan responsi - Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya - Mereview bahan kajian yang diberikan - Self learning dari bahan pustaka yang disediakan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab)	Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional	5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					dan bahan lain dari mahasiswa sendiri			
4	Penjelajahan pustaka dan penyusunan Daftar Pustaka	Penjelajahan pustaka dan penyusunan Daftar Pustaka	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan mandiri Metode belajar: Collaborative Learning dan simulasi	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	- Menjawab pertanyaan responsi - Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya - Mereview bahan kajian yang diberikan - Self learning dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab, simulasi)	Penjelajahan pustaka dan penyusunan Daftar Pustaka	5
5	Pedoman umum EYD dan PUEBI	Pedoman umum EYD dan PUEBI	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan kelompok Metode belajar: Collaborative Learning dan simulasi	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	- Menjawab pertanyaan responsi - Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya - Self learning dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab, simulasi)	Pedoman umum EYD dan PUEBI	5
6	Pengembangan paragraph	Pengembangan paragraph	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan kelompok Metode belajar: Collaborative Learning dan simulasi	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	- Menjawab pertanyaan responsi - Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya - Self learning dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab, simulasi)	Pengembangan paragraph	5
7	Berbagai ragam bahasa	Berbagai ragam bahasa	Bentuk belajar:	Tatap Muka 3x50	- Menjawab pertanyaan responsi - Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Berbagai ragam bahasa dalam karya ilmiah	5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dalam karya ilmiah	dalam karya ilmiah	Ceramah, responsi, dan penugasan mandiri Metode belajar: Discovery Learning	Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	informasi yang dimiliki sebelumnya • Mereview bahan kajian yang diberikan • Self learning dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab)		
8	Ujian Tengah Semester							15
9	Struktur teks Proposal	Struktur teks Proposal	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan mandiri Metode belajar: Discovery Learning	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	• Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya • Self learning dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab, soal latihan)	Struktur teks Proposal	5
10-15	Presentasi hasil penyusunan karya ilmiah	Presentasi hasil penyusunan karya ilmiah	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan kelompok Metode belajar: Discovery Learning	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	• Menjawab pertanyaan responsi • Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya • Mereview bahan kajian yang diberikan • Self learning dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab, soal latihan)	Presentasi hasil penyusunan karya ilmiah	30
16	Ujian Akhir Semester							15

RENCANA EVALUASI

--

No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)
1	Aktivitas Partisipatif		Keaktifan mahasiswa	25
2	Hasil Proyek		Draft Proposal	25
3	Kognitif/Pengetahuan	Tugas		10
4	Kognitif/Pengetahuan	Kuis		10
5	Kognitif/Pengetahuan	UTS		15
6	Kognitif/Pengetahuan	UAS		15