

Возрастные особенности подростков,
которые могут стать причиной их рискованного поведения.

В интеллектуальной сфере: критичность ума. Критичность ума может стать причиной критики подростком некоторых правил только потому, что подросток хочет доказать свою самостоятельность. Что делать подростку? **Помнить, что самостоятельность проявляется не в критике, не в игнорировании, не в нарушении вполне разумных и необходимых правил, а в принятии на себя ответственности за свои действия и за последствия своих действий.** Что делать взрослым? **Отказаться от командного тона и от глаголов повелительного наклонения в общении с подростком, аргументировать свои требования к подростку, предоставлять подростку возможность выразить свое мнение, разрешать конфликты с подростком в процессе переговоров.**

В эмоционально-волевой сфере: бурное проявление эмоций и чувств; острая негативная реакция на несправедливость, на оценивание, на неодобрение, на запрет, на критику, на игнорирование точки зрения; устойчивость обиды, гнева, тревоги, страха быть смешным, страха быть отвергнутым. Что делать подростку? **Проявлять переживания в социально допустимой форме (ни в коем случае не подавлять переживания и не застревать на переживаниях), отложить принятие решений и действия по их реализации до наступления состояния эмоционального равновесия.** Что делать взрослым? **Показывать подростку пример проявления переживаний в социально допустимой форме, при необходимости использовать технику активного слушания.**

В потребностно-мотивационной сфере: стремление к самопознанию и познанию внешнего мира, стремление применить свои способности в сочетании с мифом о собственной неуязвимости, импульсивные действия. Что делать подростку? **Анализ поводов, причин, мотивов своих действий, анализ возможных последствий своих действий, разумная осторожность помогут избежать необоснованного риска.** Что делать взрослым? **Предоставлять подростку возможность реализовывать свои способности, добиваться успеха в какой-либо деятельности.**

В сфере межличностных отношений: общение в группах сверстников, для которых характерны групповое давление и снижение ответственности. Что делать подростку? **Правдиво самому себе ответить на вопрос: «Сильно ли отличаются мои действия, предпринимаемые в одиночку, от действий в составе группы?» Если ответ утвердительный, стараться не поддаваться групповому давлению и снижению ответственности.** Что делать взрослым? **Поддерживать доверительные отношения с подростком.**

К возрастным особенностям подростка относится также неравномерность психологического развития («Хочу иметь права взрослого, однако не хочу взрослой ответственности за свои поступки»), внешнее подражание взрослым, некоторые противоречия в поведении (быть как все и отличаться от всех, гордиться достоинствами и бравировать недостатками, желание иметь верного друга и смена друзей). Кроме возрастных особенностей, которые проявляются в большей или меньшей степени, существуют индивидуальные особенности (темперамент, характер)
Что делать подростку?.. Что делать взрослым?...