

Volume x Issue x
November 2025
ISSN: 2580-4197
e-ISSN: 2685-0281

Website: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/index>
Email: bunayya@umj.ac.id



Yaa Bunayya

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

JUDUL ARTIKEL, MAKSIMAL 15 KATA, DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL, TIMES NEW ROMAN 14, SPASI 1

Penulis^{1)*}, Penulis²⁾, Penulis³⁾, dst (nama lengkap, tidak disingkat, tanpa gelar)

¹⁾Jurusan, Fakultas, Universitas, Alamat Institusi, Kode Pos

²⁾Jurusan, Fakultas, Universitas, Alamat Institusi, Kode Pos

³⁾Jurusan, Fakultas, Universitas, Alamat Institusi, Kode Pos

**email koresponden*

Diterima: DD MM YYYY

Direvisi: DD MM YYYY

Disetujui: DD MM YYYY

Abstrak

Abstrak ditulis dalam satu paragraf menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan. Maksimum 250 kata, menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12, spasi 1, Italic. Berisi tentang gambaran singkat dari keseluruhan hasil penelitian meliputi latar belakang masalah, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan. Hindari penulisan kutipan pustaka, serta singkatan di dalam abstrak.

Kata Kunci: *terdiri dari 3 – 5 kata kunci, kata kunci 1, kata kunci 2, dst.*

PENDAHULUAN

Pendahuluan memuat latar belakang penelitian secara ringkas, padat, dan jelas; tujuan penelitian; serta teori-teori pendukung. Ditulis dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran 12, spasi 1,15. Penulisan bahasa asing diketik miring (*italic*).

Penulisan secara naratif, tidak perlu diberi sub-judul khusus. Termasuk dalam

penulisan definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis secara naratif.

Segala bentuk rujukan yang dipakai harus dituliskan sumbernya. Penulisan sitasi atau rujukan menggunakan *body note*, yaitu dengan menuliskan nama belakang penulis dan tahun penulisan yang dituliskan di dalam kurung (Muthmainnah, 2017). Catatan, bahwa penulisan rujukan harus diberikan warna biru.

Copyright ©2026

Fakultas Ilmu Pendidikan – Universitas Muhammadiyah Jakarta

Formula matematika dituliskan dalam baris tersendiri dan dilengkapi dengan penomoran disebelah kanan, ditulis dengan menggunakan Microsoft Equation.

$$x + y = z \quad (1)$$

Gambar diletakkan di tengah (*center*) dan dirujuk di dalam teks (*in line with text*). Keterangan gambar dituliskan bawah gambar dengan diberi nomor. Keterangan gambar diawali dengan huruf besar. Jika keterangan gambar lebih dari 1 baris, maka ditulis dengan spasi 1. Apabila gambar merupakan suatu rujukan, maka dituliskan pula sumber rujukannya. Sumber rujukan gambar diketik dengan huruf Times New Roman ukuran 10.



Gambar 1. Empat segitiga siku-siku yang kongruen ditempel pada selembar kertas dengan posisi yang berbeda.



Sumber : Arikunto (2008)

Gambar 2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Sedangkan untuk tabel, keterangan tabel diletakkan pada bagian atas tabel. Keterangan ditulis di tengah dengan jarak 1 spasi dari tabel. Seperti keterangan gambar, pada keterangan tabel juga diberi nomer urut. Penulisan sumber tabel diletakkan di bawah tabel dan sejajar margin kiri tabel dengan huruf Times New Roman ukuran 10. Tulisan di dalam tabel diketik dengan spasi 1. Garis-garis tabel diutamakan garis horizontal saja sedangkan garis vertikal dihilangkan.

Tabel 1. Indikator pemahaman siswa mengenai bangun datar segitiga

Materi	Indikator Pemahaman Siswa
Bangun Datar	- Menyebutkan macam-macam bangun datar
	- Memberikan contoh bangun datar pada benda nyata
	- Mengelompokkan bangun datar (segitiga, segiempat, dan lainnya)
Sisi, Sudut, dan Titik Sudut	- Menjelaskan definisi sisi, sudut, dan titik sudut
	- Menunjukkan sisi, sudut, dan titik sudut pada suatu bangun
	- Menyebutkan jenis-jenis sudut
	- Menjelaskan definisi masing-masing jenis sudut
Segitiga	- Menjelaskan definisi segitiga
	- Menunjukkan bangun segitiga
	- Menyebutkan jenis-jenis segitiga
	- Menjelaskan karakteristik dari masing-masing jenis segitiga
	- Menunjukkan bangun/bentuk dari masing-masing jenis segitiga

Tabel 2. Rasio guru-siswa di tiga provinsi (Yogyakarta, Jakarta, dan Papua) berdasar tingkat pendidikan tahun 2015

Prov	SD	SM P	SM A	SM K
------	----	------	------	------

Yogyakarta	1:1	1:12	1:10	1:10
a	3			
Jakarta	1:1	1:16	1:13	1:13
	9			
Papua	1:2	1:15	1:12	1:09
	9			

Sumber : Neraca Pendidikan Daerah Kemdikbud

METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi jenis penelitian, sampel dan populasi atau subjek penelitian, waktu dan tempat penelitian, instrumen, prosedur dan teknik penelitian, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitian.

Bagian ini dapat dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Bagian ini memuat data (dalam bentuk ringkas), analisis data dan interpretasi terhadap hasil. Hasil dapat disajikan dengan tabel atau grafik untuk memperjelas hasil secara verbal, karena adakalanya tampilan sebuah ilustrasi lebih

lengkap dan informative dibandingkan dengan tampilan dalam bentuk narasi.

Pada bagian ini haruslah menjawab masalah atau hipotesis penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.

Pembahasan

Pembahasan menginterpretasi hasil berdasarkan teori. Hubungkan setiap temuan dalam pembahasan dengan teori atau penelitian sebelumnya agar lebih kuat secara akademik.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan harus menyebutkan secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, menjawab permasalahan yang diungkap dalam pendahuluan, serta relevan dengan permasalahan dan tujuan. Ditulis dalam bentuk naratif bukan dalam bentuk numerikal atau pointer.

Saran yang dituliskan haruslah mengacu pada simpulan. Dapat berisi rekomendasi akademik atau tindak lanjut atas simpulan yang diperoleh.

UCAPAN TERIMA KASIH

Jika ada, ucapan terimakasih ditujukan kepada institusi resmi atau perorangan sebagai penyandang dana atau telah memberikan kontribusi lain dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

1. Hanya memuat referensi yang benar-benar dirujuk, dengan demikian referensi yang dimasukkan pada bagian ini akan ditemukan tertulis pada bagian-bagian sebelumnya.
2. Daftar pustaka minimal 15 referensi artikel jurnal ber-DOI dan menggunakan aplikasi referensi, misalnya Mendeley, Zetero dan lain-lain)
3. Daftar Pustaka harus mencantumkan:
 - Minimal 1 Artikel dari Yaa Bunayya; dan
 - Minimal terdiri dari 1 Artikel Internasional terindeks
4. Penulisan daftar pustaka terdiri dari nama penulis, tahun penerbitan, judul artikel, nama kota dan institusi penerbitan. Daftar pustaka diurutkan sesuai huruf pertama nama penulis (A-Z), tidak perlu dikelompokkan berdasarkan buku, jurnal, koran, ataupun berdasarkan tipe publikasi lainnya. Ditulis dengan spasi 1. Apabila dalam 1

rujukan lebih dari satu baris, maka baris kedua dan seterusnya dibuat menjorok ke dalam. Daftar pustaka diutamakan merupakan artikel yang diambil dari jurnal atau publikasi terbaru.

5. Contoh sistematika penulisan Daftar Pustaka:

a. Sistematika penulisan untuk buku:

Nama penulis *dibalik. Tahun publikasi. *Judul buku*. Kota: Penerbit.

Contoh:

Hamzah, Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

b. Sistematika penulisan untuk jurnal:

Nama penulis *dibalik. Tahun publikasi. "Judul tulisan". Nama Jurnal. Volume (Nomor), pp:.

Contoh:

Hatton, D.D., Bailey, D.B., Burchinal, M., dan Ferrell, K.A. 1997. "Developmental Growth Curves Of Preschool Children With Vision Impairments". *Child Development*. Vol. 68 (5), pp: 788-806.

c. Sistematika penulisan untuk skripsi/thesis/disertasi:

Nama penulis *dibalik. Tahun. *Judul skripsi/thesis/disertasi*. Skripsi/Thesis/Disertasi. Kota: Institusi.

Contoh:

Susanto. 2008. *Proses Berpikir Anak Tunenetra Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.

d. Sistematika penulisan untuk artikel dari internet:

Nama penulis *dibalik. Tahun publikasi. *Judul tulisan*. [Online] Tersedia: alamat situs. [tanggal bulan tahun akses]

Contoh:

Maxwell, K. 2001. *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. [Online] Tersedia:

http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc. [28 Januari 2013].