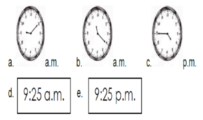
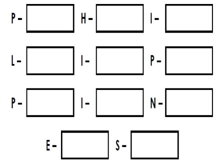
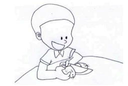
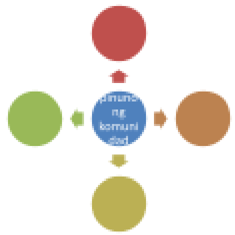
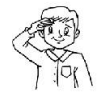
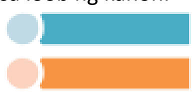
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	MARCH 20 – 24, 2023 (WEEK 6-DAY 2)	Quarter:	3RD QUARTER

OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (Arts) (2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan**	Naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Read aloud grade level texts effortlessly and accurately, without hesitation and with proper expression	Demonstrates understanding of grade level narrative and informational texts.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at ng mga tunog	Understanding of shapes, textures, colors and repetition of motif, contrast of motif and color from nature and found objects
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa**	Nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Read aloud phrases, sentences and stories consisting of short e words with appropriate speed, accuracy and proper expression	Uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon **F2TA-0a-j-3**	Shows skills in making a clear print from natural and man-made objects
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan hal. - pagtatanim ng mga halaman sa paligid *EsP2PPP- IIIg-h– 12***	**Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kanilang kaakibat na tungkulin at responsibilidad AP2PSK-IIIe-f-5 5.2 Nasasabi ang katangian ng mabuti at di mabuting pinuno**	Retell familiar stories to other children Read aloud grade 2 level texts Dramatize familiar stories, rhymes and poems using English ***EN2F-IIIa-b-2.11***	Nakikilahok sa talakayan ng pangkat o klase Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang binasa. Nakababasa ng may pag-unawa ng mga kuwento, talata at iba pa. ***MT2RC-IIIf-g-9.2***	**Visualizes, represents, and solves problems involving time (minutes including a.m. and p.m. and elapsed time in days). *M2ME-IVa-7***	Nabibigkas nang wasto ang mga diptonggo (aw,ew, iw, ay, oy) ***F2KP-IIIh-1***	Carves a shape or letter on an eraser or kamote which can be painted and printed several times ***A2PR-IIIf***
II. CONTENT	**Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development) Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment**	**ARALIN 6.2: Paglilingkod sa Komunidad**	**Lesson 22: I Can Perform "I am Proud of My Country" by Rose Ann B. Pamintuan**	**Modyul 24 IKADALAWAMPU'T APAT NA LINGGO Masayang Paglalakbay**	**Solving word problem involving time.**	**IKAANIM NA LINGGO Aralin 6: Produktong Gawa Natin, Ating Tangkilikin! Mga Salitang may Diptonggo**	**Content: ARALIN 6 - PAG-UUKIT NG MGA LETRA A - M**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CG p	K-12 CG p.53	K-12 CG p	K-12 CG p	K-12 CGp	K-12 CG p	K-12 CG p
1. Teacher's Guide pages	80-82	64-66	35-37	204-206	339- 342	127-128	144-145

2. Learner's Materials pages	194-200	187-195	306-307	174-175	237-239	337-339	246-247
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	larawan ng iba't ibang naglilingkod sa komunidad (hal. kaminero, basurero, komadrona, tindera atb.), lapis, krayola, ruler, pandikit, kartolina,	charts, bamboo sticks, aluminum pots, lampin, pictures ofanahaw, cariñosa, sipa, bangus, Rizal, man in jail, bird in a cage,hands tied	Mga larawan, manila paper, sequence map	**1. Improvised analog clock** **2. Picture/image of analog and digital clocks** **3. Show Me board**	plaskard ng mga salitang may diptonggo	Naming of backyard produce
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Paano natin maipapakita na may malasakit tayo sa ating kapaligiran? ? Banggitin ang wastong paraan kung paano makakatulong sapangangalaga ng ating mga puno at halaman sa ating kabundukan at paligid malapit sa atin?	A. Kilala mo ba kung sino-sino ang pinuno sa inyong komunidad? B. Paano kayo tinutulungan ng inyong pinuno sa komunidad? C. Ano sa palagay mo ang ginagawang paglilingkod ng mga pinunong ito sa inyong komunidad? B. Pag-usapan ang mga sagot ng bata. C. Iugnay sa araling tatalakayin.	Let us retell the story of the Lampin using the bamboo sticks, aluminum pots and lampin. (The pupils will take turns retelling the story using the different objects.)	Paghahawan ng balakid 1. baliwasnan - Ang baliwasnan ay ginagamit sa paghuli ng isda na gumagamit ng maliit na kawayan, tali at bingwit. Mamimingwit o mamimiwas - Ako ay mamimiwas o manghuhuli ng isda sa ilog sa pamamagitan ng baliwasnan o bingwit. naglatag - Ang nanay ay naglatag o naglagay ng banig sa sahig.Basahin ang kuwento tungkol sa pamamasyal ng isang pamilya	Preparatory Activities 1.Drill Tell the pupils to write on their Show Me boards the time displayed in each of the following pictures of clocks. Ask them to show and tell, one at a time, what they have written 	Ipabasa ang sumusunod na salita. Tukuyin kung alin ang may diptonggo. dala palayan simoy tutubi kalabaw sabaw	Naming of backyard produce
B. Establishing a purpose for the lesson	a. Nagiging mapagmalasakit ka ba sa ating kapaligiran? b. Paano mo maipapakita ang pagmamahal mo sa ating kapaligiran? c.Kasiyasiya bang pag-uugali ang pagiging mapagmahal at pagiging makakalikasan sa pamamagitan ng pagpapanatili ng mga puno at halaman sa ating kapaligiran? d.May kilala ba kayong mga batang may malasakit sa ating kapaligiran? e.Ano ang iyong mararamdaman kung ikaw ay namumuhay sa isang maganda at luntiang tahanan at paaralan?	Ibigay ang halimbawa ng mga pinuno na naglilingkod sa komunidad at ang katangian nila at paglilingkod na ginagawa nila.	Who have relatives and friends living in other countries? If you will invite them to visit the Philippines, what beautiful things about our country will you tell them?	2. Pagganyak Nakapamasyal na ba ang inyong pamilya? Ano ang inyong naramdaman sa inyong pamamasyal? 3. Pangganyak naTanong Saan namasyal ang mag-anak nina Mang Abe at Aling Nilda?	Motivation Ask: What time do you usually sleep? What time do you wake up? Do you go to school on time? Is it good for children to be in school on time? Why?	Ano-ano kaya ang puwede nating gawin para sa palatuntunan sa pagtanggap ng isang bisita na darating sa paaralan? Hayaang magbigay ng suhestyon ang mga bata at kung paano nila ito gagawin. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	1.Introduce camote as another material that they can use to produce print materials. 2.Demonstrate the process in carving a design for print using a camote and a stick. 3. Set precautionary rules in carving designs for print to avoid accidents.

C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling balikan ang talata. Basahin ito at isaisip nang mabuti.	Basahin muli ang pahina 188-191 sa LM	Read Along/Reciting of Short Poem **I Am Proud of My Country** **By Rose Ann B. Pamintuan**	1.Ipabasa sa mga bata ang kuwento nang tuloy-tuloy 2.Ipabasa nang may paghinto at interaksyon sa LM sa pahina174 **Ang Pamamasyal** **Akda ni Babylen Arit-Soner** 	Show a picture story and present the problem. Mona goes to school early everyday to be sure she's not late. She starts walking at exactly 7 o'clock in the morning. She arrives at the school at 7:15 a.m. How long does it take her to go to school? Processing: - At what time did Mona start walking to school? (6:30 a.m.) - At what time did she reach her school? (6:45 a.m.) - Underline the question in the problem. - Rewrite this question into an answer statement. (It takes ___ for Mona to go to school) - How will you solve the problem?	Basahin Natin **Pagsalubong sa Bisita** .	GAWAIN 1 ALAMIN NATIN Makagagawa tayo ng panglimbag na mga letra gamit ang mga hindi lutong pagkain tulad ng kamote, gabi o patatas.
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Muling talakayin ang kwento. 1. Ayon sa binasa mo, ano ang kapakinabangan ng mga puno at halaman sa ating kapaligiran? 2. Paano mapananatili at mapapangalagaan ang ating mga puno at halaman? 3. Ano ang dahilan ng pagkasira ng mga puno sa kagubatan? 4. Ano ang ginagawa mo upang makatulong sa pag-aalaga ng ating mga puno? 5. Makatutulong ka ba sa pag-aalaga ng mga puno sa ating kagubatan? Magbigay ng mga paraan upang makatulong ka kung paano mapapangalagaan ang mga puno sa ating kapaligiran?	Tukuyin kung sino ang namumuno sa komunidad.Ilarawan sila at ang ginawa nilang paglilingkod. Sino-sino ang mga namumuno sa komunidad: 1.Magsasaka 2. Karpintero 3. Guro 4.Tubero 5.Nars 6. Doktor 7. Komadrona 8. Barangay Health Worker	Let us study the short poem. I am Proud of My Country What does the title tell us? What are we to be proud about? And what is your country? "I am a Filipino" my teacher said to me. What did the teacher say? Are you a Filipino? How do you know? Wherever I may go, wherever I may be What does this line mean? Where is that "wherever"? I should tell others of my country's beauty. What should you tell others about our country?	Mga tanong sa kuwento. Pagsagot sa pangganyak na tanong Saan namasyal ang mag-anak nina Mang Abe at Aling Nilda?	How do you solve the problems involving time?	1. Bakit naghahanda ang mga mag-aaral sa Paaralang Elementarya ng Zambales? 2. Sino-sino ang darating nilang bisita? 3. Ano ang inihanda nila para sa mga bisita? 4. Ano ang mga salitang may salungguhit? 5.Ano ang napansin mo sa mga salitang ito?	(Modeling) Ano ang gagamitin natin upang makapaglimbag ng mga letra?

			What are the beautiful things about the Philippines?					
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Umisip ng tatlong pamamaraan ng wastong pangangalaga sa ating mga puno at halaman sa ating kapaligiran. Isulat ito sa loob ng kahon. 	Pag-ugnayin ang tagapaglingkod at paglilingkod. Isulat ang letra ng sagot sa papel. 1. Mananahi 2. Tubero 3. Karpintero 4. Barangay Health Worker 5. Komadrona 6. Kaminero 7. Basurero 8. Barangay Tanod A. Tagapaglinis ng mga kalsada at kanal upang ang mga tao ay ligtas sa sakit. B. Tumutulong sa Punong Barangay at mga Kagawad sa pagpapanatili ng katahimikan at kaayusan ng komunidad. C. Nag-aayos ng mga tubong dinadaluyan ng tubig patungo sa mga tahanan. D. Kumokolekta sa mga basura sa komunidad. E. Gumagawa at nagkukumpuni ng iba-ibang kasuotan. F. Tumutulong sa mga doktor sa pagpapalaganap ng kalusugan ng komunidad. G. Gumagawa ng bahay. H. Tumutulong sa mga ina sa kanilang panganganak.	Let's Answer Think of words that begin with each letter. The words should make you think of our country. Write the words in the box. 	Ipagawa ang pangkatang gawain. Pangkat I: Tauhan Ko, Tukuyin Mo! Sa isang manila paper, iguhit ang mga tauhan sa kuwento. Lagyan ng label ang bawat isa. Pangkat II: Iarte Mo! Isadula ang bahaging ito ng kuwento Sabado ng umaga, masayang-masaya ang magkapatid na sina Kaloy at Me-An. Espesyal ang araw na iyon para sa kanilang mag-anak. Pupunta sila sa kanilang bukid. Maagang gumayak ang mag-anak. Nagluto si Aling Nilda ng adobo at kanin. Naghanda din siya ng pansit at tinapay. Inilagay niya ang mga ito sa loob ng basket. Nagdala naman si Mang Abe ng baliwasnan. Mamimiwas din sila ng isda sa ilog na nasa gilid ng kanilang bukid.	Gawain 1 Sagutin ang tanong sa bawat sitwasyong nakasulat sa kahon. 1.Natapos ang klase ni Danny ng ika-4:00 p.m. Kasama si Manny, naglaro sila ng taguan hanggang ika-5:00 p.m. Gaano katagal silang naglaro? 2.Ang Mababang Paaralan ng Banton ay nakilahok sa Lakbay Aral. Ang bus ay umalis ng ika-5:00 a.m. at dumating sa National Museum ng ika-8:00 a.m. Ilang oras silang naglakbay? 3. Si Ester ay nanood ng telebisyon simula ika-6:00 p.m. hanggang ika-8:15 p.m. Gaano siya katagal nanood ng telebisyon?	**Pahalagahan Natin** May iba't ibang pamamaraan sa maayos na pagtanggap ng mga panauhin.	GAWAIN 2 Maghanda ng gagamitin sa pag-uukit tulad ng maliit na stick, kamote, gabi o patatas. Sulatan ang kamote ng pattern ng letra simula A hanggang M. Tanggalin ang mga labis na bahagi sa pattern na iginuhit mo. Sundan ang larawan upang maisagawa mo ito nang maayos. 

F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Ano ang kailangan nating gawin upang mapangalagaan an gating mga puno at halaman ayon sa talata? Ano ang kapakinabangan ng mga puno at halaman sa loob ng paaralan at sa ating tahanan?	Gumuhit sa bond paper ng semantic webbing na nagpapakita kung sino-sino ang pinuno ng komunidad . 	Let us do the action shown in the pictures. I Am Proud of My Country By Rose Ann B. Pamintuan "I am a Filipino," my teacher said to me Wherever I may go, wherever I may be  I should tell others of my country's beauty	Pangkat III: Ginawa Ko, Isa-isahin Mo! Gumawa ng sequence map ng ginawa nina Kaloy at Me-an. Gawin ito sa manila paper. Pangkat IV: Damdamin Ko, Iguhit Mo! Sa isang manila paper, iguhit ang masayang mukha kung ito ang naging damdamin ng mag-anak at malungkot na mukha naman kung ito ang nagging damdamin ng mag-anak. Ipaliwanag kung bakit ito ang iginuhit ninyo. Iulat ito sa harap ng klase.	Basahin at sagutin ang bawat bilang. Dumating si David sa plasa ng ika-3:45 p.m. Meron silang usapan ni Jonathan na maglaro sa ika-4:00 p.m. Ika-4:30 p.m. na ay wala pa rin si Jonathan kaya umuwi na lang si David. 		 GAWAIN Maaari tayong makagawa ng ating pangtatak na letra gamit ang mgkamote, patatas o kaya ay gabi
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gumawa ng dalawang pangako na iyong gagawin upang maipakita mo na pangangalagaan mo na ang iyong upuan at papel na makatutulong sa pagpapanatili ng mga puno sa ating kagubatan.Isulat ang mga ito sa loob ng kahon. 	Mula sa semantic webbing na iyong ginawa pumili ng isang pinuno.Gumawa ng paglalarawan sa kaniya at isulat ang ginagawa niyang paglilingkod.Gawin ito sa isang malinis na papel.	Have pupils do I Can Do It on page of the LM. Practice by group.	Sino-sino ang tauhan sa kuwento? Ano ang masasabi mo sa kanilang pamilya? Tingnan ang pag-uulat ng Pangkat I. Anong araw iyon? Saan sila pupunta? Anong paghahanda ang ginawa ng mag-anak? Ano ang inihanda na Aling Nilda? Ano naman ang dinala ni Mang Abe? Ano kaya ang gagawin ni Mang Abe pagdating sa bukid? Panoorin ang gagawin ng Pangkat II. Ano-ano ang ginawa ng magkapatid sa bukid? Ano-ano ang ginawa ng magkapatid doon? Tingnan ang ginawa ng Pangkat III. Ano ang naging damdamin ng mag-anak sa kanilang pamamasyal? Bakit ? Sa inyong palagay, uulitin pa kaya nila ang ganitong gawain? Bakit? Sa inyong	Mga tanong a. Ilang minutong nauna si David sa oras ng usapan nila ni Jonathan? b. Gaano katagal na naghintay si David kay Jonathan? c. Naranasan mo na bang maghintay katulad ng naranasan ni David? d. Kung ikaw si David, ano ang mararamdaman mo? Bakit? e. Kung ikaw si Jonathan, ano ang gagawin mo? Bakit?	1. Basahin at kilalanin ang mga salitang may salungguhit sa kuwento. 2. Gamit ang mga pantig sa loob ng kahon, bumuo ng mga salitang may diptonggo. i | naw | ngaw | ba ta | low | siw | baw la | kala | law | liw si | sa | a | gaw	Gumawa tayo ng panglimbag na mga letra gamit ang mga hindi lutong pagkain tulad ng kamote, gabi o patatas

				palagay, dapat bang maging huwaran ang pamilya nina Mang Abe at Aling Nilda? Bakit? Tingnan ang ginawa ng Pangkat IV			
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Muling basahin ang Ating Tandaan: May mga tao na nagbibigay ng paglilingkod para matugunan ang pangangailangan ng komumidad. May mga mahahalagang tao sa komunidad na nagbibigay ng malaking kontribusyon sa iba-ibang larangan. Nagsisilbi silang huwaran ng mga tao hindi lamang sa sariling komunidad kundi maging sa buong bansa.	Remember This:	Nauunawaan ang kuwento sa pamamagitan ng pagtalakay sa mahahalagang pangyayari, pagsagot sa literal at mas mataas na antas na mga tanong, pagsasadula at pagguhit.	To solve problems involving time using clock, 1. Underline the question, 2. Rewrite the question into answer statement, 3. May restate the problem focusing on the important details for finding the answer, 4. Decide what process/equation shall be used in finding the answer, and 5. Solve the problem.	Unang Pangkat – Iguhit ang mga salita. 1. araw 2. sisiw 3. ilaw 4. langaw 5. bataw Ikalawang Pangkat – Gamitin sa pangungusap. 1. bumitiw 2. humiyaw 3. magiliw 4. umayaw 5. saliw Ikatlong Pangkat – Magbigay ng sampung halimbawa ng mga salitang may diptonggong --aw at -iw.	We can carve our own design for print by using an old eraser and a stick Do this by asking : What material did we use in making our material for printing?
I. Evaluating learning	Mayroong proyektong “Gulayan sa Paaralan” sa inyong paaralan. Paano ka makatutulong upang dumami ang tanim ninyo sa paaralan? Gumuhit ng isang paso sa iyong kuwaderno at isulat ang iyong sagot sa loob nito. 	Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM pahina 195	Each group will present. The pupils will use the rubrics for evaluating their performance. **Questions: | Yes | No** **1. 1. Did all the members participate?** **2. Did the members perform the actions well?** **3. Did the members recite loud and clear?** **4. Did the members show discipline during the practice?** **5. Did the members show**		Show the solutions in solving the following word problems. 1. Baby Nina slept at 8:00 p.m. She woke-up at 6:00 a.m. How many hours did Baby Nina sleep? 2. Rene arrived home at 6:30 p.m. His younger sister Edit arrived at 8:30 p.m. How many hours earlier did Rene arrive home? 3. Steven started practicing basketball at 4:00 p.m. He finished his practice at 8:30 p.m. How many hours did he practice? Key to correction: 1. 10 hrs 2. 2 hrs 3. 4 hrs and 30 min	**Tandaan Natin** Ang -aw at -iw ay mga diptonggo	Ipakita mo sa iyong guro kung tama ang pagkakaukit mo sa mga letra. Kung tama, ilagay mo ito sa kahong inihanda ng iyong guro . Kung mali, ulitin mo ang paggagawa sa inyong bahay.

			discipline before and after the presentation?				
J. Additional activities for application or remediation			Refer to Agreement on p. of the LM.		(Assignment) Basahin at sagutin ang tanong sa bawat bilang. 1.Si Mara ay umalis ng bahay patungong paaralan ng ika-6:45 a.m. Pagpasok niya sa silid-aralan, ang orasan ay ika-7:05 a.m. Ilang minuto siyang naglakad patungong paaralan? 2. Si Rogelio ay nagsimulang mag-jogging ng ika-4:30 ng umaga. Kung 45 minuto ang kanyang gugugulin, anong oras siya matatapos mag-jogging? 3. Ika-4:00 a.m. nang si Karina ay umalis sa kanilang probinsya patungong Manila. Kung nakarating siya ng Ika-2:00 p.m., ilang oras ang biyahe niya?	Kumpletuhin ang mga pangungusap gamit ang salitang may diptonggo. 1. May ____aw ang mga parol ng mga bahay kung Pasko. 2. Ang sikat ng _____aw ay nagbibigay ng bitamina D. 3. Ang ________aw ang katulong ng magsasaka sa bukid. 4. Masarap ang ______aw kung ito ay bagong pitas. 5. Ang _____iw ay anak ng inahing manok. Sulatin ang mga salitang dinaglat sa paraang kabit-kabit.	Bring more raw camote and a stick
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							

E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							