

План – конспект родительского собрания
В подготовительных группах
МКДОУ «Куртамышский детский сад №2»
«Подготовка успешного первоклассника»



Разработала педагог-психолог: Васянина А.А.

Куртамыш, 2025

Тема: «Подготовка успешного первоклассника».

Цель: Скоординировать и усилить подготовку будущих первоклассников в условиях семьи.

Задачи:

- Формировать ответственное отношение родителей к развитию детей.
- Просвещать родителей в вопросах развития познавательной сферы детей.
- Способствовать получению практических навыков и их применения в домашних условиях.
- Помочь родителям, выявить основные области в подготовке детей к школьному обучению.

Форма проведения: беседа с элементами практикума

Участники: родители подготовительных групп

План собрания:

- Вступительная часть
 - Приветствие
 - Результаты психодиагностики
- Основная часть
 - Внимание
 - Игра «Ладонь-ребро – кулак»
 - Память
 - Моторика
 - Практические задания на развитие моторики
- Заключительная часть
 - Анкетирование
 - Вывод
 - Памятки

Ход собрания

Вступительная часть:

Приветствие и актуальность

Добрый вечер уважаемые родители. Сегодня, хотелось бы затронуть важную тему – подготовка будущих первоклассников. Вы уже знаете, сколько букв и цифр, сведений о себе и своей семье должен знать будущий школьник. Но сегодня, обращаем ваше внимание на некоторые области, которые должны сформироваться к 7 годам. И успешные способы их формирования.

Наше собрание продлится примерно 30 минут. И точно не дольше урока. У меня к вам задание-просьба: в течении всего собрания держать прямую осанку.

Результаты первичной психодиагностики:

Воспитанники подготовительной группы полностью прошли первичную диагностику. В результате обследования выявляется общий уровень готовности детей к школе. Данный показатель включает в себя следующие аспекты:

- самооценка
- мотивация к обучению в школе (желание)

- уровень развития коммуникативных навыков (как ребенок умеет общаться со взрослыми и сверстниками)
- уровень развития внимания
- уровень развития восприятия
- уровень развития памяти
- уровень развития мышления
- уровень развития воображения
- уровень развития и мелкой моторики

Результаты обследования:

В подготовительной группе «*****»

Высокий уровень у ____% (это ____ человека)

Средний уровень у ____% (это ____)

Низкий уровень у ____% (это ____.)

То есть пол группы пока не готовы к поступлению в первый класс.

Но и низкий уровень бывает разный. Все подробности вы узнаете на индивидуальной консультации.

Основная часть:

Что бы ребенок мог успешно обучаться в первом классе ему необходимо усиленно развивать ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ И МОТОРИКУ.

Внимание

Без достаточной концентрации ВНИМАНИЯ, ребенок просто не сможет получить знания на уроке. Если ребенок быстро утомляется, память и мышление его не спасут.

Примеры:

- Большинство заданий в первом классе - это Повтори и Выполни по образцу. Поэтому рекомендую вам чаще давать задания на срисовывания с образца и повторения за вами.
- Конечно же любые прописи, рисование по точкам и номерам, графические диктанты так же развивают внимание и усидчивость. И во время самостоятельного выполнения подобных заданий, рекомендую использовать песочные часы. Чтобы ребенок понимал временные отрезки. И что бы ребенок научился не отвлекаться, а концентрироваться на работе. Для этого, необходимо дать минимальное и максимальное задание.
- Найди отличия
- Найди пару
- Лабиринты
- Пазлы
- Конструкторы
- Рукоделие
- Игры по типу «Съедобное – не съедобное», «летает – не летает» и т.д.

Игра с родителями в «Ребро-ладонь-кулак».

А ещё, многие родители считают, что гаджеты (игры и мультфильмы) показатель усидчивости ребенка. Всё с точностью наоборот. Чем дольше ребенок проводит в гаджетах, тем ниже его способность концентрировать внимание в обычной жизни. Ни один учитель не сможет конкурировать с какой-нибудь игрой по типу Майн Крафт. Невозможно в жизни организовать такой же уровень вовлеченности. И то как наркотик для детского организма. После телефонных и компьютерных игр, наша реальность становится не интересной. А ещё, мозг перенапрягается и после ребенку нужно много времени для восстановления. Он может начать баловаться, истерить, агрессивировать, потому что необходимо избавиться от нервного напряжения. Поэтому, желатено ограничивать временные рамки пользования гаджетом. И что бы это было не перед сном. Например 1 час после ужина. Если каждый день давать ребенку одно и тоже время, не смотря ни на что, он быстро привыкнет. И один час в сутки, не успеет навредить нервной системе вашего ребенка.

Память

Еще один важный компонент это ПАМЯТЬ. Потому что в школе огромный поток новой информации. Сами знаете, что каждый год программы усложняются, информация добавляется.

Давайте проверим вашу память. Какие способы развития внимания ребенка вы запомнили?

Память вы развиваете ежедневно. Все занятия в садике способствуют этому. Все стихи, которые вы учите. Все книжки, которые читаете ребенку. Здесь могу дать только одну рекомендацию. Просите ребенка всё пересказывать. Все сказки, рассказы, мультфильмы, события за день. Это отлично тренирует память. А в школе, большинство устных заданий это – Перескажи текст, что детям дается очень сложно. А потом им нужно будет писать изложение. Это кашмар большинства учеников. И если вы добавите в свою повседневную жизнь всего одно правило – пересказывать сказку, которую читаете ребенку вечером или пересказывать все события за день, то очень облегчите жизнь ребенка.

Моторика

И последний важный компонент это МОТОРИКА мелкая и крупная. Начнем с мелкой (тонкой) моторики. На каждом уроке ребенку необходимо держать ручку, карандаш, ножницы, кисточку. Самый сложный период, это первые пол года, когда ребенок учится писать. И для того, что бы работать рукой в ней должна быть сила. То есть мышцах рук должна быть сила. Мышцы нужно накачивать. Например лепка, желательно твердыми материалами: глина, российский пластилин, пельменное тесто, эспандер. И только после силовых упражнений добавляем работу с мелкими предметами. Вы прекрасно знаете, что на ладони и пальцах очень много точек, которые стимулируют работу мозга и речь. И чем чаще ребенок что то перебирает, строит, лепит, трогает, тем лучше развивается его мозговая деятельность. Здесь еще можете добавить су-джоки. А если ребенок не может правильно

держат ручку или карандаш, можете добавить простые тренажёры для письма, которые помогают правильно держать пальчики.

Родителям предлагается поработать с эспандерами, су-джоками и тренажёрами для ручек

Мало кто говорит про крупную моторику и общий мышечный тонус первоклассника. Ведь ребенку нужно научиться держать осанку, носить тяжелый рюкзак, сидеть 40 минут. Многие не понимают, что если ребенок сидит 5-10 минут, а потом начинает «стекать» со стула, топать ногой, вертеться и тому подобное, то у него проблемы со вниманием или не интересно. Нет, просто мышцы ребенка слишком слабые, что бы долго держать их в одной позе. Поэтому физкультура, подвижные игры на воздухе очень важны. Ну и конечно они помогут и укрепить иммунитет ребенка.

А сейчас поднимите руку те, кто до сих пор держит спину прямо? Вы молодцы!

А кто забыл про осанку уже через 5 минут?

Надеюсь вы убедились и вспомнили, что жизнь школьника ни самая лёгкая и требует качественной подготовки. И физическая подготовка имеет важное значение.

Заключительная часть:

Анкетирование родителей

Вывод

Это краткая информация о подготовке вашего ребенка к школе. Это выжимка из 10 летнего опыта и надеюсь вы нашли что-то полезное для себя. Есть какие-нибудь вопросы? Жду вас на индивидуальные консультации. Спасибо за внимание.