



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 Plan de área educación Religiosa y valores
 "La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"
CLASES DE MARZO 2026

Docente:		Marleny Cardona Nanclares
Grado: Noveno A y B		Asignatura: Religión
Fecha:		Marzo 2 al 27 de 2026
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	-Análisis y formulación de tesis relacionadas con los principios éticos de la persona humana -Reflexión y argumento sobre la importancia de meditar las enseñanzas de Jesús, sobre el decálogo y la ley. -Reflexión sobre diferentes textos bíblicos, los comparo con lo que vive el mundo actual tratando siempre de corregir mi conducta.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
<p>. Con mis actos no muestro mi crecimiento en valores. No realizo ninguna de las actividades propuestas en la guía. Tampoco participo en las diversas actividades de clase.</p> <p>Presento dificultades para comprender los valores éticos y morales, y no puedo aplicarlos correctamente en situaciones de mi vida cotidiana.</p> <p>Presento dificultades para reflexionar y analizar los valores éticos y morales, y no puedo identificar correctamente las causas y consecuencias de mis acciones.</p>	<p>. Realizo con dificultad las actividades planteadas, respondo con pocos argumentos los interrogantes dados, se me dificulta comparar textos, en el trabajo presentado se evidencian mis falencias sobre la temática abordada.</p> <p>Aun no demuestro una comprensión sólida de los valores éticos y morales, y no soy capaz de aplicarlos en la mayoría de las situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Reflexiono y analizo de manera sólida los valores éticos y morales, identificando las causas y consecuencias de mis acciones en la mayoría de los casos.</p>	<p>Participó activamente en las clases dando mi punto de vista sobre la temática tratada. Respondo con argumentos los interrogantes; Realizo con facilidad la comparación de varios textos, y cada una de las actividades planteadas en la guía demostrando en la realización de las mismas mis avances tanto cognitivos como en los valores que fortalecen mi desarrollo integral como persona.</p> <p>Demuestro una comprensión profunda y completa de los valores éticos y morales, y soy capaz de aplicarlos en diferentes situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Reflexiono y analizo de manera profunda y crítica los valores éticos y morales, identificando las causas y consecuencias de mis acciones.</p>	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 2 al 6	<p>1. Escribe el siguiente título: LA MORALIDAD DE LOS ACTOS HUMANOS</p> <p>2. Después de Leer detenidamente el siguiente texto, intenta colocarle un título inherente y bien llamativo.</p>
---------------------------	--

	<p>Título: “Dios desea que los seres humanos vivan entre ellos en paz. Esta paz no es simplemente una ausencia de guerra o de conflictos; el Shalom querido por Dios nace de una humanidad reconciliada, de una familia humana que comparte y refleja en sí misma la paz que solo Dios puede dar. La imagen del lobo viviendo con el cordero, del león dormido cerca del cabrito, intenta ofrecernos una visión simbólica del futuro que Dios desea para nosotros. Puesto que no podemos establecer este, Shalom por nuestra sola voluntad, estamos llamados a ser instrumentos de la paz del Señor, artesanos de la obra divina de la reconciliación. La paz, como la unidad, es un don y una llamada. La oración de Jesús por la unidad de sus discípulos no era ni una orden ni una petición, sino una invocación dirigida al Padre en la víspera de su muerte. Es una oración que surge de lo más profundo de su corazón y de su misión, en el momento en el que prepara a sus discípulos para el tiempo futuro: Padre, que sean uno. Si ya leíste el texto, y si ya colocaste el título; ahora, coge la sagrada escritura en Corintios y lee un hermoso consejo para vivir en paz hacer la voluntad de Dios. Corta en cuatro partes, decólos, y el cada uno de ellos, elabora tres tarjetas para tus mejores amigos del salón, invitándolos a poner en práctica el mensaje de los dos textos, hazlo en silencio solo por curiosidad.</p> <p>3. Responde de forma escrita y argumentad los siguientes interrogantes. a- ¿Por qué Somos artesanos de la obra divina de la reconciliación? b- ¿Por qué cuesta hacer la voluntad de Dios? c- ¿Por qué la unidad, es un don y una llamado de Jesús?</p> <p>4. Lee comprensivamente el siguiente texto, analízalo, reflexiona, relaciónalo con la actualidad y escribe tu opinión al respecto.</p> <p>“La <u>Moral</u> Cristiana nace y se nutre de la fe en Jesús de Nazaret <u>confesado</u> como Cristo y aceptado como la norma incondicional de la <u>praxis</u> cristiana. Las expresiones de ese peculiar aliento ético son múltiples y variadas : en el creyente actúa la sensibilidad <u>ética</u> nueva que se encauza a través del discernimiento histórico-salvífico ; las decisiones brotan de la opción fundamental de la conversión y se concretan en <u>actitudes</u> coherentes con la intencionalidad básica de la caridad ; el cristianismo percibe y practica en <u>los valores</u> direcciones particulares que se traducen en preferencias éticas a construir el reino de Dios. El resultado de estas peculiaridades es la <u>constitución</u> de un <u>universo</u> moral nuevo : el de <u>la moral</u> vivida de los cristianos y el de la moral formulada de la reflexión teológica. El <u>cristianismo</u> no es esencialmente una moral. No pertenece ni siquiera al tipo de <u>religiones</u> que, como el <u>budismo</u>, funcionan a modo de "sabidurías morales". El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa (simbólica sacramental).</p> <p>Sin embargo, al cristianismo le corresponde como un elemento imprescindible el realizar una praxis histórica en coherencia con la fe y la celebración cultural. De otro modo sería una realidad alienada y alienante. Si la fe y la celebración religiosa exigen el compromiso transformativo intramundano, la moral vivida del cristianismo no es otra cosa que la mediación praxica de esa fe y esa celebración.</p>
<p>Semana 2 9 al 13</p>	<p>1. Lee comprensivamente el siguiente texto, analízalo, reflexiona, relaciónalo con la actualidad y escribe tu opinión al respecto.</p> <p>“La <u>Moral</u> Cristiana nace y se nutre de la fe en Jesús de Nazaret <u>confesado</u> como Cristo y aceptado como la norma incondicional de la <u>praxis</u> cristiana. Las expresiones de ese peculiar aliento ético son múltiples y variadas : en el creyente actúa la sensibilidad <u>ética</u> nueva que se encauza a través del</p>

	<p>discernimiento histórico-salvífico ; las decisiones brotan de la opción fundamental de la conversión y se concretan en <u>actitudes</u> coherentes con la intencionalidad básica de la caridad ; el cristianismo percibe y practica en <u>los valores</u> direcciones particulares que se traducen en preferencias éticas a construir el reino de Dios. El resultado de estas peculiaridades es la <u>constitución</u> de un <u>universo</u> moral nuevo : el de <u>la moral</u> vivida de los cristianos y el de la moral formulada de la reflexión teológica. El <u>cristianismo</u> no es esencialmente una moral. No pertenece ni siquiera al tipo de <u>religiones</u> que, como el <u>budismo</u>, funcionan a modo de "sabidurías morales". El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa (simbólica sacramental).</p> <p>Sin embargo, al cristianismo le corresponde como un elemento imprescindible el realizar una praxis histórica en coherencia con la fe y la celebración cultural. De otro modo sería una realidad alienada y alienante. Si la fe y la celebración religiosa exigen el compromiso transformativo intramundano, la moral vivida del cristianismo no es otra cosa que la mediación práxica de esa fe y esa celebración.</p> <p>2. Lee comprensivamente el texto y completa la oración con la palabra que falta. _____ nace y se _____ de _____ en _____ de _____. Como _____ incondicional de la _____. Él _____ no es _____ una _____. No _____ ni siquiera al tipo _____, como _____, funcionan a modo de " _____ cristianismo es _____ un ámbito de _____ (fe) y de celebración _____ (simbólica sacramental).</p> <p>3. Elabora y redacta un escrito sobre la importancia de la moral cristiana, teniendo como referente los actos humanos que a diario se observa en la sociedad que nos rodea.</p> <p>4. Elabore una propuesta de cómo podemos discernir y mejorar la invitación que nos hace Jesús de Nazaret cuando afirma que “El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa (simbólica sacramental)”.</p> <p>5. Ponte en tu lugar de cristiano y escribe sinceramente cuales de los actos (valores, principios, y costumbres) que te enseñaron en tu hermoso hogar, dulce hogar, están quedando en el olvido.</p>
<p>Semana 3 16 al 20</p>	<p>1. Escribe el siguiente título: DIMENSIÓN ÉTICA DE LA PERSONA HUMANA</p> <p>2. Lea detenidamente el siguiente <i>texto</i>, y reconozca cuál es tu compromiso humano: ¿Existe crisis de valores?</p> <p>“Ante todo los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientar su <u>conducta</u>. Los valores son el <u>motor</u> de nuestras vidas. Son esos bienes hacia los cuales tendemos. Yo pienso que no están en “”, estos siempre han existido y se hacen presentes allí donde se practican. Su sucede más bien que los seres humanos muchas veces no tomamos en cuenta la <u>práctica</u> de valores y nos <u>habituamos</u> a obrar según nuestras propias <u>conveniencias</u> e intereses egoístas. Tristemente muchos de los valores hoy día no se viven, constatamos la existencia de injusticias, de irresponsabilidades, de infidelidades, de egoísmo, etc. Se hace <u>necesario</u> pues, vivir siempre con mentalidad de cambio y de <u>conversión</u> para estar atentos a no caer en la práctica de antivalores y de no dejarnos influenciar por quienes están habituados a vivir en la falsedad y en el error.</p>

Propongámonos pues practicar los valores a fuerza de firme voluntad. Desde nuestros hogares y colegios es necesario incidir en la adquisición de convicciones profundas desde el evangelio. Jesús nos dice en Mateo 6, 19-21 "que nuestros ojos estén puestos en los tesoros del cielo, no en lo que se acaba y corrompe. Donde esté nuestro tesoro, nuestros valores, ahí estará nuestro corazón. Que el Señor nos ayude a ser fuertes en esta grande tarea: La adquisición y práctica de los valores.

3. Busca un título que reemplace al que ya tiene el texto.

4. Expresa por escrito cuál es tu opinión frente al llamado que hace el texto de Sor Elsa

5. Reconstruye el texto haciendo sinonimia a las palabras subrayadas

6. Argumenta y explica las siguientes afirmaciones:

- Hay que vivir con mentalidad de cambio
- Propongámonos practicar los valores
- Hay crisis de valores

Semana 4
24 al 27

1. Leo y comprendo el texto. Le coloco un título bien diseñado y posteriormente respondo los interrogantes.

“Los valores humanos son aquellos bienes universales que pertenecen a nuestra naturaleza como personas y que, en cierto sentido, nos humanizan, porque mejoran nuestra condición de personas y perfeccionan nuestra naturaleza humana. La libertad nos capacita para ennoblecer nuestra existencia, pero también nos pone en peligro de empobrecerla. Las demás creaturas no acceden a esta disyuntiva. Un gato siempre se comportará como un felino y no será culpado o alabado por ello.

Nosotros, en cambio, si prestamos oídos a nuestros instintos e inclinaciones más bajas, podemos actuar como bestias, y de este modo, deshumanizarnos. Boecio, el filósofo y cortesano del siglo V, escribió: El hombre sobresale del resto de la creación en la medida en que él mismo reconoce su propia naturaleza, y cuando lo olvida, se hunde más abajo que las bestias. Para otros seres vivientes, ignorar lo que son es natural; para el hombre es un defecto. Si no descubrimos lo que somos, tampoco descubriremos qué valores nos convienen. Cuanto mejor percibamos nuestra naturaleza, tanto más fácilmente percibiremos los valores que le pertenecen. Hay una diferencia entre los valores humanos en general y nuestros propios valores personales. El concepto de valores humanos abarca todas aquellas cosas que son buenas para nosotros como seres humanos y que nos mejoran como tales. Los valores personales son aquellos que hemos asimilado en nuestra vida y que nos motivan en nuestras decisiones cotidianas”.

2. Explica: ¿En dónde radica la importancia de los valores a los que hace referencia el texto anterior?

3. ¿Cuál es la invitación que nos hace el texto, en especialmente a la juventud de hoy? Explica de forma escrita.

4. ¿Por qué la dimensión ética de la persona humana se fundamenta en los valores humanos?

5. Relieva tres frases que te impacten, que puedas aplicar a tu diario vivir en especial en la relación con los demás.

6. Aplica sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Finalmente reconstruye el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía.

7. Lee detenidamente el texto bíblico de Hechos 2, 43-47 y relaciona algunos elementos que se encuentran inmerso en los dos textos. Y escribe dicha relación.

La vida de los primeros cristianos Hechos 2, 43-47

43Y sobrevino temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles. 44Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas 45y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno 46Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, 47alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.

	8. Realiza la rúbrica indicando tu nivel alcanzado en la realización de las actividades de esta guía.
--	--